

РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ, ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ



Развитие сенсорики 1-3 года

Какого цвета предметы?

Предложите ребенку рассмотреть картинку.

Попросите показать на картинке предмет красного, синего, зеленого, желтого, белого, черного цвета.



Что одинакового цвета?

Предложите ребенку рассмотреть картинки. Попросите показать на картинках предметы одинакового цвета и назвать их.



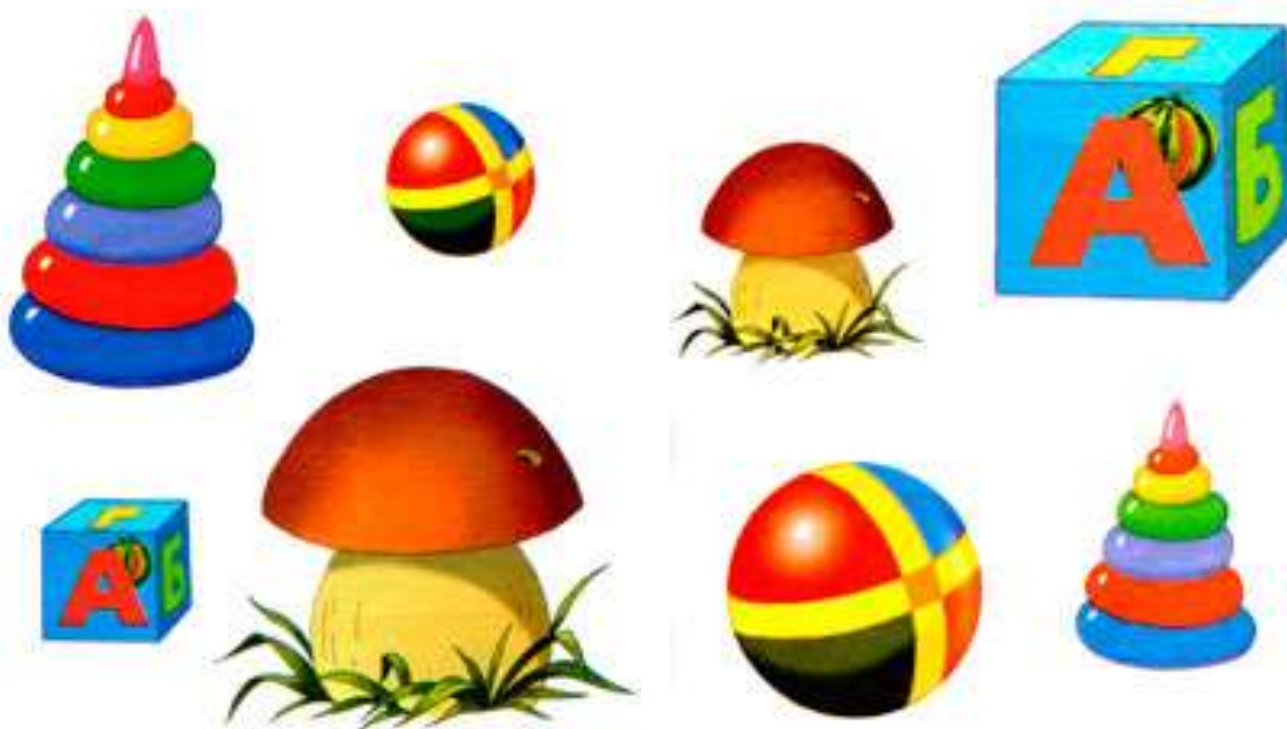
Предложите ребенку рассмотреть картинку. Попросите соединить линией рукавички одинакового цвета.



Предложите ребенку рассмотреть картинку. Попросите подумать и сказать, что неправильно на этой картинке? Какого цвета должны быть предметы?



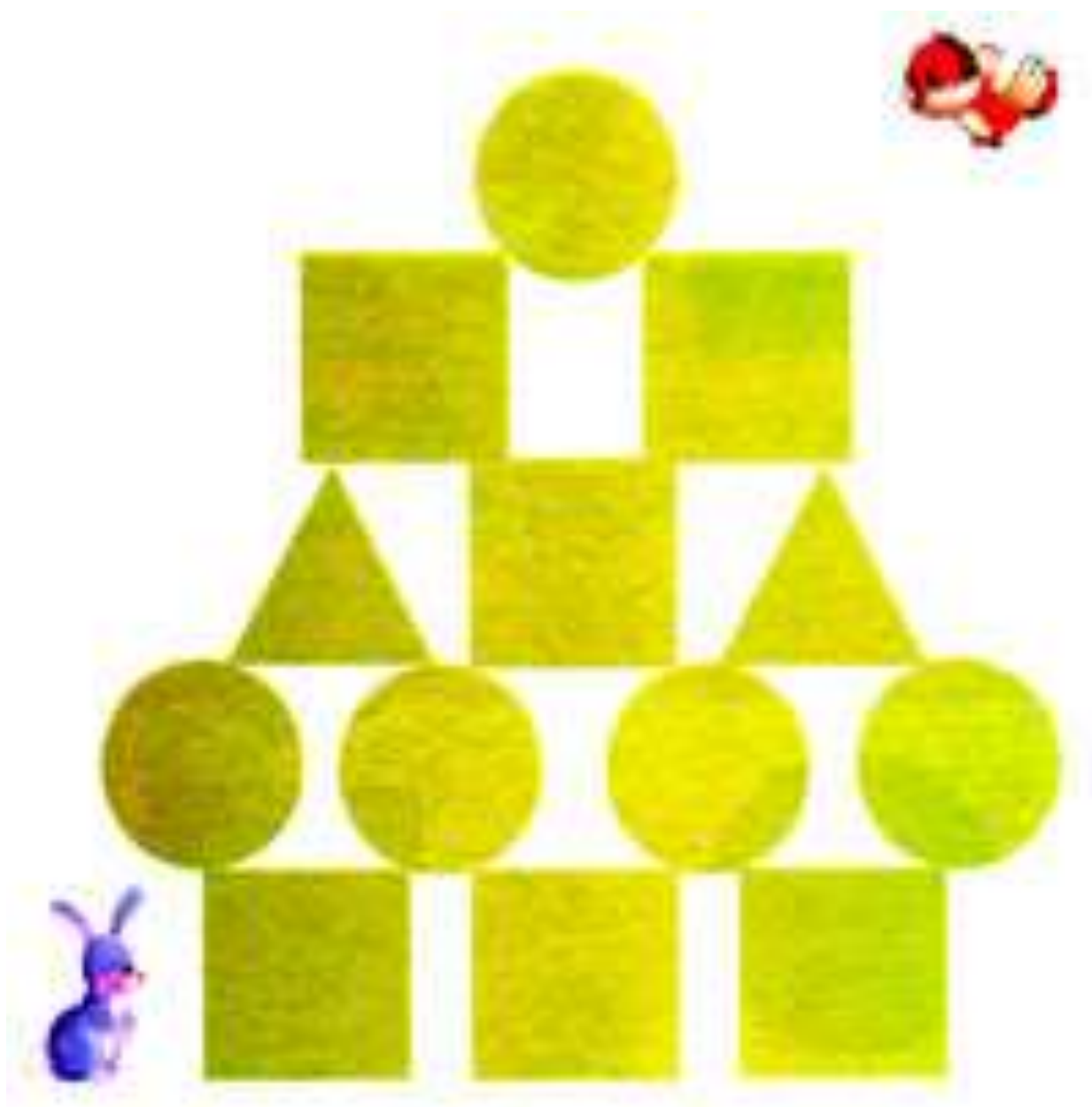
Предложите ребенку рассмотреть картинки. Попросите показать на картинках маленький мячик, большой мячик; маленький кубик, большой кубик; маленький гриб, большой гриб; маленькую пирамидку, большую пирамидку?



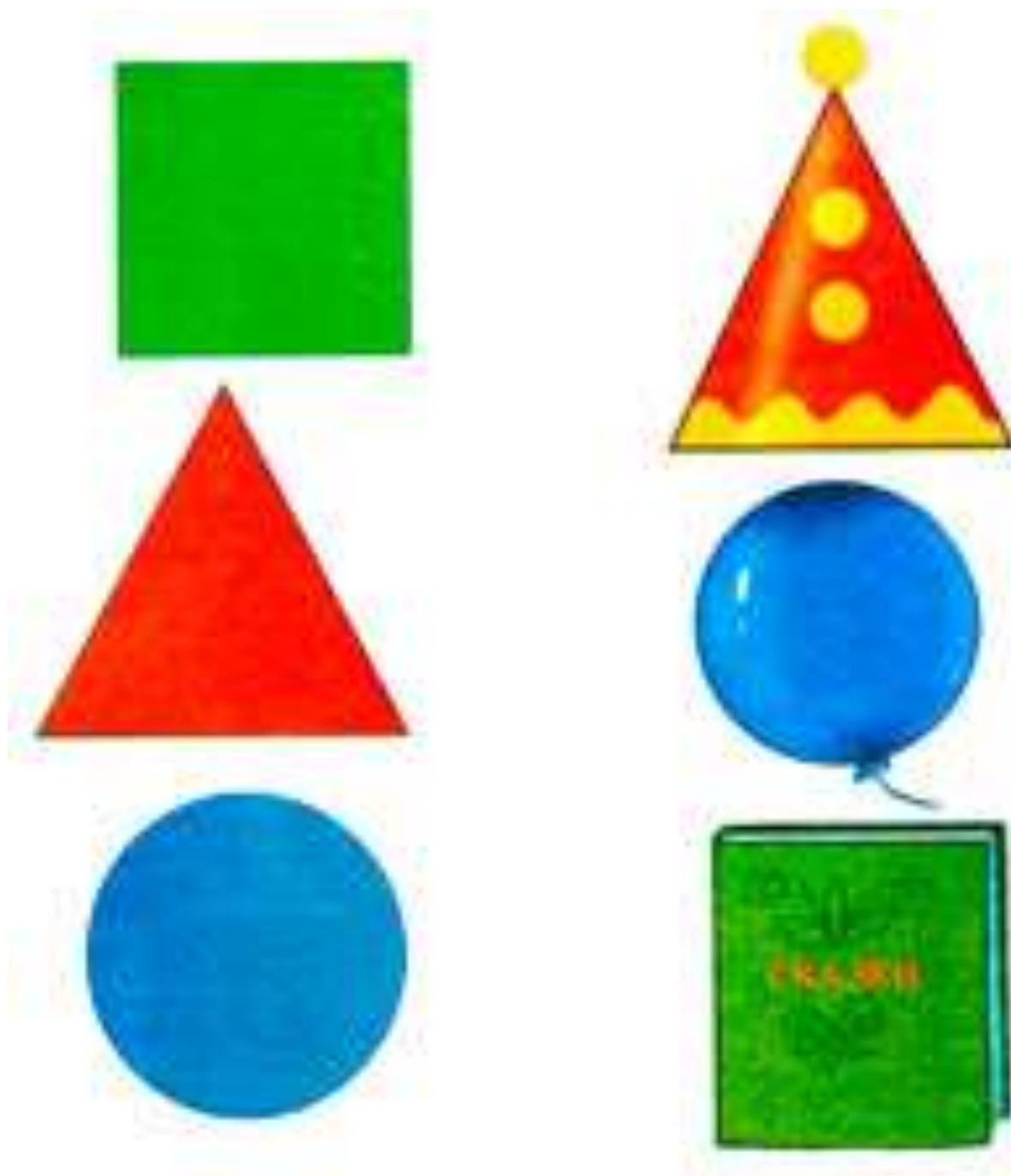
Предложите ребенку рассмотреть картинку. Попросите сказать, что лежит в самой большой коробке, а что – в самой маленькой? Назови цвет каждого предмета?



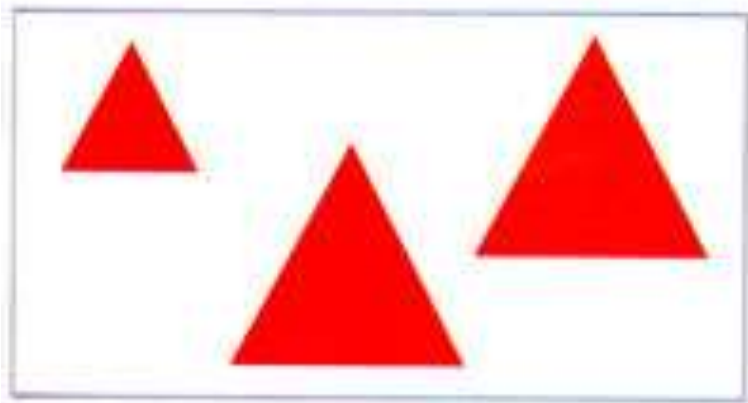
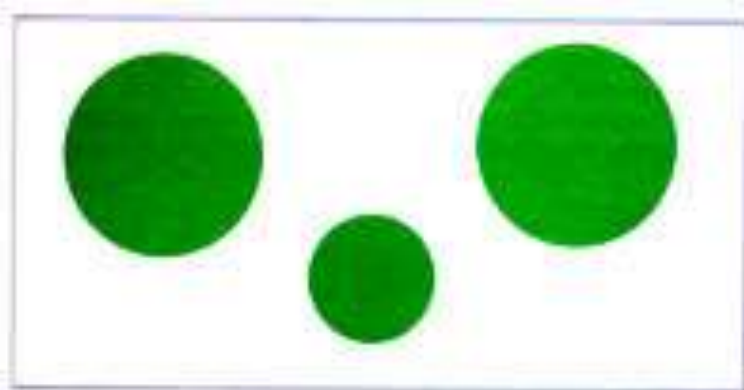
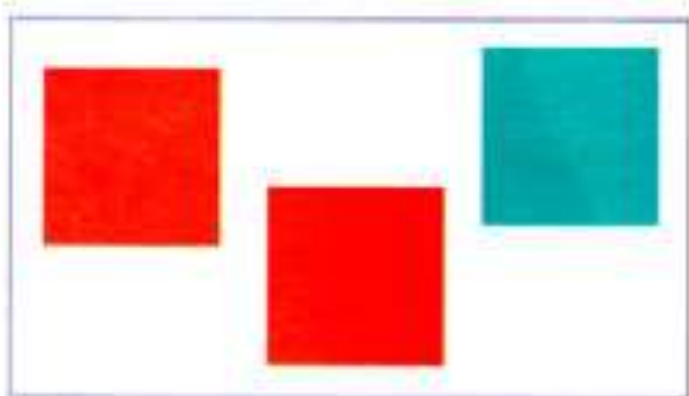
Предложите ребенку рассмотреть картинку. Попросите сказать, из каких фигур состоит башня. Какого цвета фигуры на башне?



Предложите ребенку рассмотреть картинку. Попросите найти предметы, похожие по форме на круг, квадрат и треугольник.



Предложите ребенку рассмотреть картинку. Попросите показать в каждой рамке фигуру, которая не похожа на остальные. Почему она не подходит к другим.



Развитие памяти 3-5 лет

Попросите посмотреть на картинки и запомнить, что везет каждая из машин.



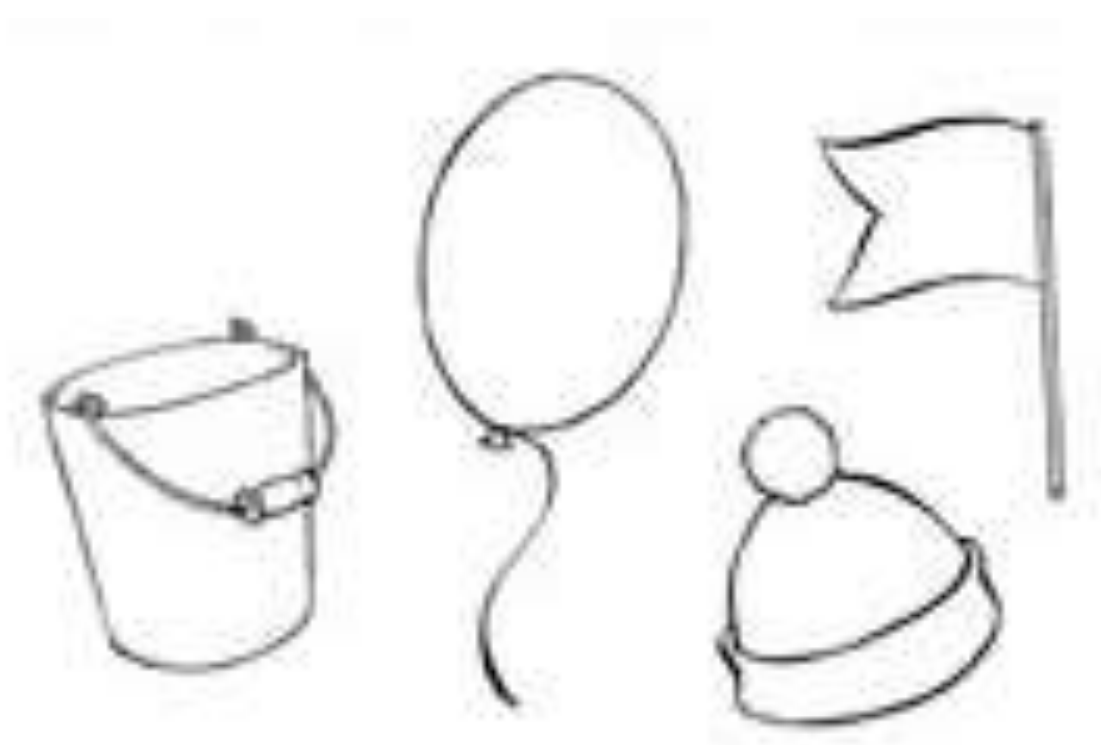
Теперь покажите другую картинку и спросите, что изменилось на этой картинке по сравнению с предыдущей?



Предложите ребенку рассмотреть картинку. Попросите запомнить, какого цвета нарисованные предметы.



Теперь покажите другую картинку и попросите ребенка раскрасить предметы так, как он запомнил.



Предложите ребенку рассмотреть картинку. Попросите постараться запомнить, на каких цветах сидят бабочки. Теперь закройте картинку и попросите ребенка вспомнить, на каких цветах сидели бабочки?



Предложите ребенку рассмотреть картинки. Попросите ребенка запомнить пары картинок.



Теперь закройте левую часть картинки и в каждой паре недостающий предмет.

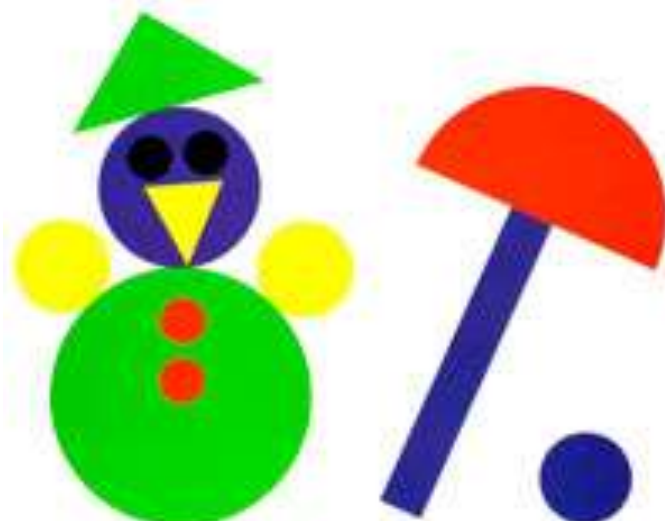
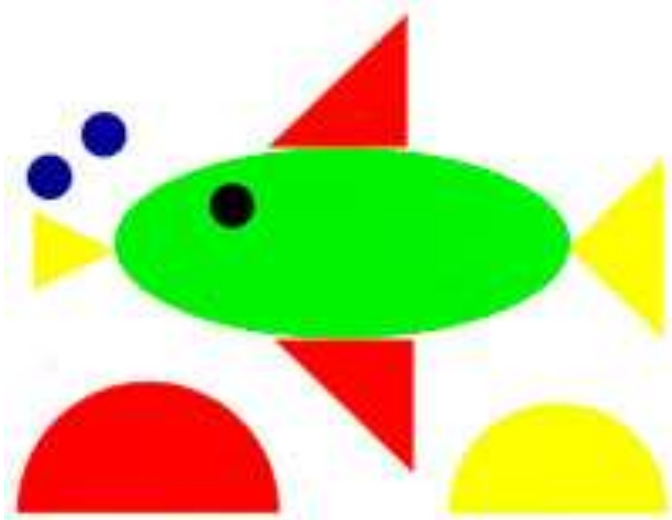


Познавательные задания 5-7 лет

Развитие внимания.

Предложите ребенку рассмотреть картинки и рассказать, из каких геометрических фигур составлены изображения. Спросите «Сколько геометрических фигур и какого они цвета?»

Попросите ребенка выложить такие же картинки из набора геометрических фигур сначала методом наложения на карточку, затем рядом с картинкой, а потом по памяти.



Предложите ребенку рассмотреть картинки и найти отличия между двумя картинками.



Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением леса. Поговорите о том, кто может жить в лесу? Спросите о том, кто спрятался в сказочном лесу? Попросите найти всех животных и сосчитать их.



Предложите ребенку рассмотреть картинки, которые на первый взгляд покажутся похожими. Попросите ребенка найти отличия между двумя картинками.



предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением сказочных персонажей. Попросите ребенка найти отличия между двумя картинками.



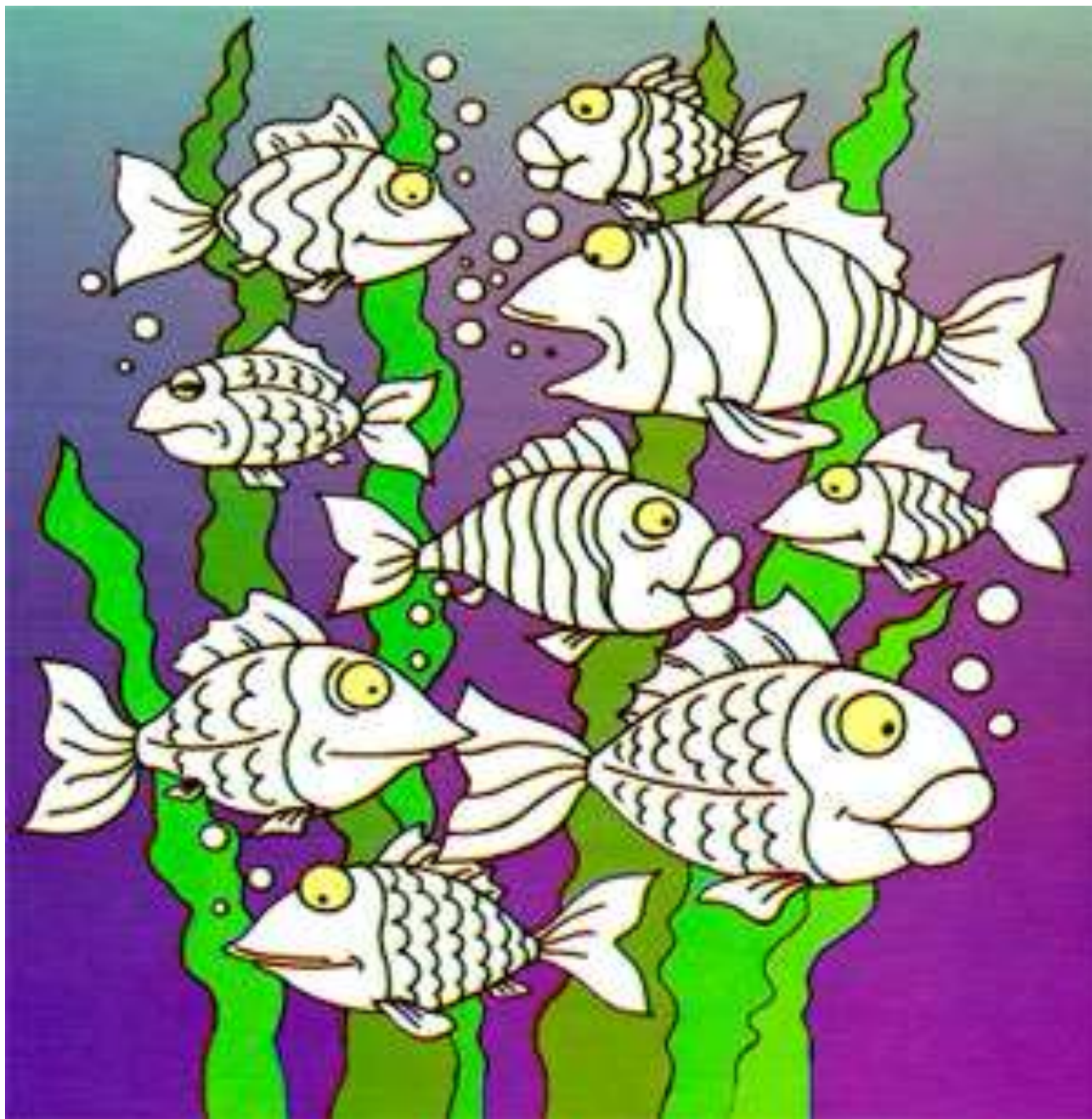
Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением девочки и цветов с буквами. Спросите ребенка, хочет ли он узнать, как зовут эту девочку? Для этого необходимо выписать буквы из левого ряда цветов точно в такие же в правом ряду. Тогда получится прочитать имя девочки.



Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением цветка. Спросите, как называются насекомые, расположившиеся на цветке? Сколько их? Попросите найти двух одинаковых божьих коровок.



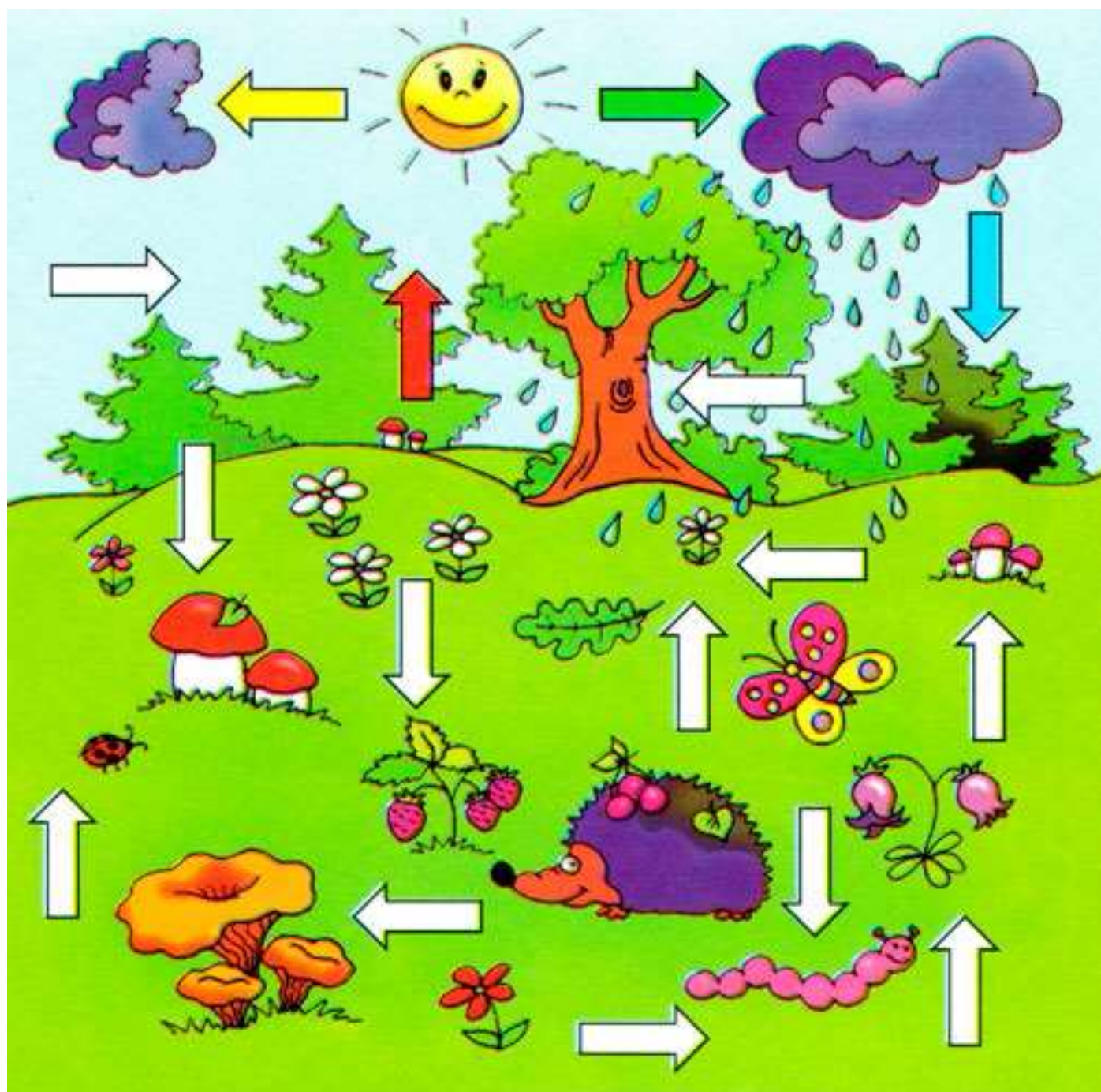
Предложите ребенку рассмотреть аквариум с рыбками. Попросите ребенка раскрасить рыбок, плывущих направо, желтым цветом, а налево – красным. Затем посчитать рыбок, плывущих направо и рыбок, плывущих налево, и сказать каких рыбок больше.



Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением веселого клоуна. Затем спросите, какая тень принадлежит клоуну?



Предложите ребенку рассмотреть картинку с волшебным лесом, предложите ребенку попутешествовать по нему. Попросите раскрасить стрелки, показывающие вверх, красным цветом, вниз – синим, налево – желтым, направо – зеленым. Каких стрелок получилось больше, каких – меньше?



Предложите ребенку назвать знакомые буквы и цифры.
Затем попросите раскрасить все буквы красным цветом, а
цифры – синим.



Развитие математических представлений 5-7 лет

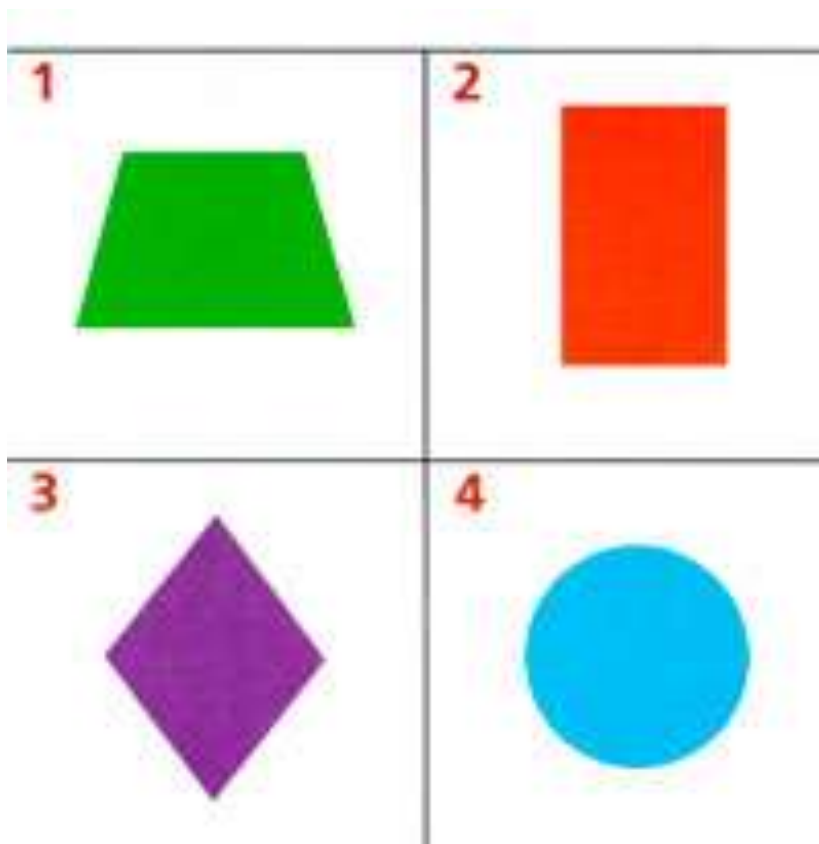
Составь задачу по картинкам.

Предложите ребенку рассмотреть картинку. Прежде, чем предложить ребенку составить задачу по рисунку, задайте вопросы на понимание того, что изображено на картинке.

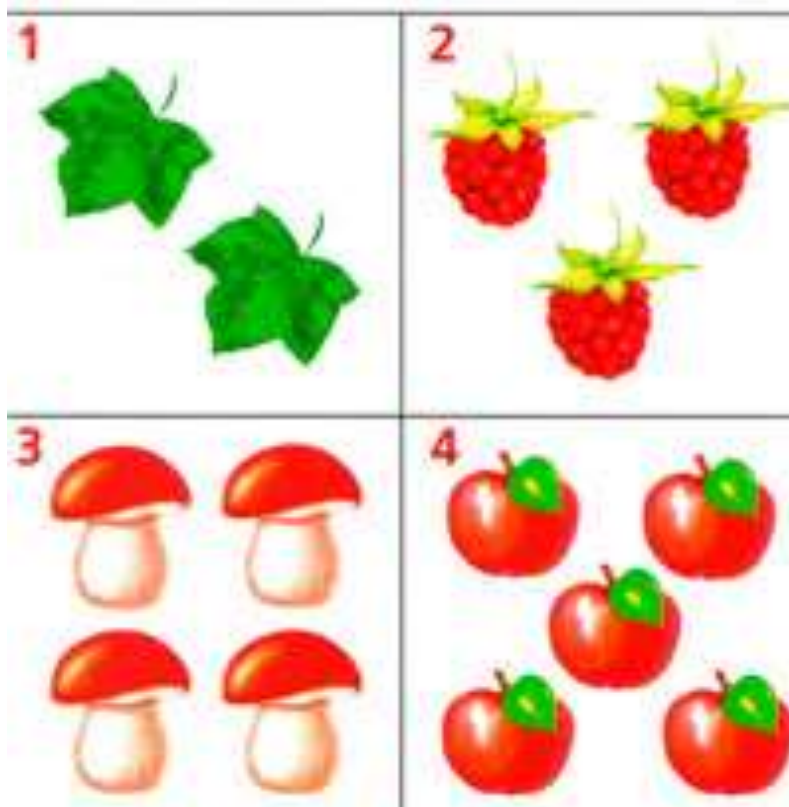


Отвечаем на вопросы.

– Какая из этих фигур называется прямоугольником?



– Выбери картинку, на которой предметов больше, чем три, но меньше, чем пять.



– Какая картинка находится после второй, но перед четвертой?



1



2



3



4



Составь число.

Предложите ребенку рассмотреть картинку. Спросите, сколько предметов изображено на картинке? Каким числом можно это обозначить? Попросите ребенка заполнить пустые клетки так, чтобы получилось число, изображенное на картинке.

5



2	
	4
	0
3	

6



1	
2	
	5
3	

7



3	
	2
0	
	5

8



4	
	6
3	
	1

10



2	
	6
1	
	0

Собери картинку.

Предложите ребенку рассмотреть маленькие карточки с частичным изображением предмета. На каждой маленькой карточке с обратной стороны изображена цифра. Надо правильно собрать картинку с изображением снеговика. Для этого необходимо правильно решить примеры на большой карточке. Если все примеры решены правильно, то получится целое изображение.

$3 + 2 =$	$6 - 2 =$
$10 - 1 =$	$4 + 2 =$
$8 - 1 =$	$2 + 1 =$



