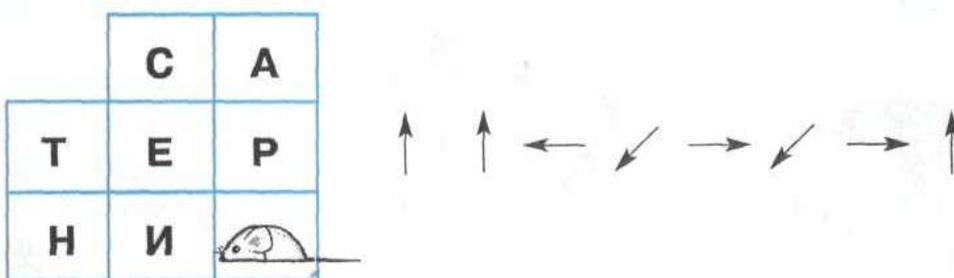


**ЧАСТЬ 2.**  
**ТЕМА 1. ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

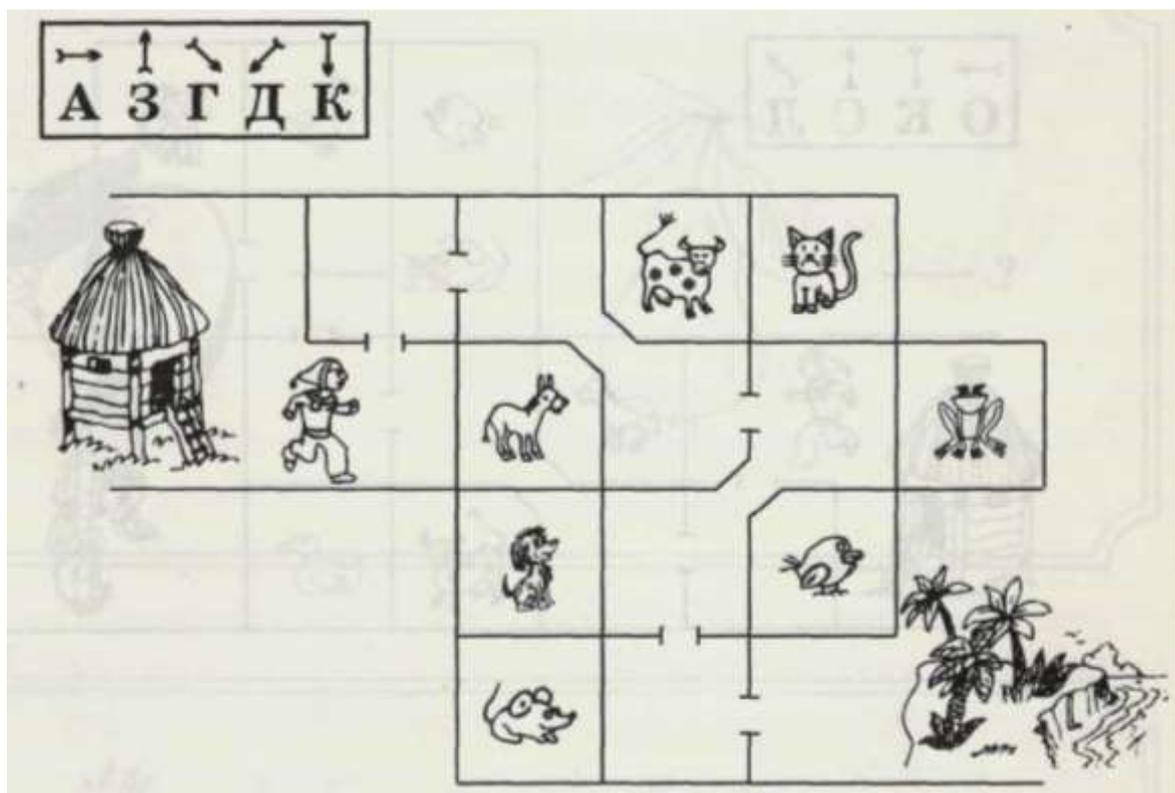
Направление движения удобно обозначать с помощью стрелок, а маршрут движения — их набором.

**Упражнение 1**

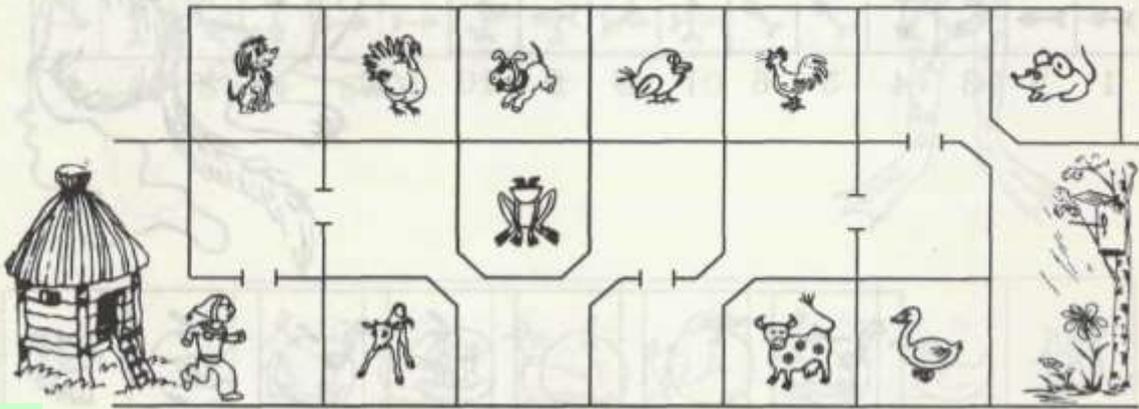
**1.** Рассмотрите маршрут движения. Мышка движется этим маршрутом по таблице. Найди слово, которое образуется.



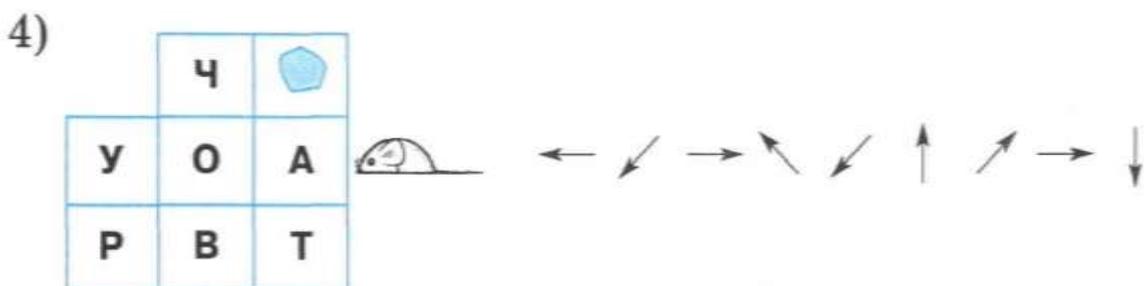
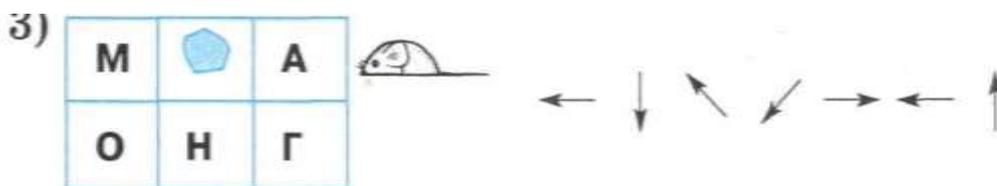
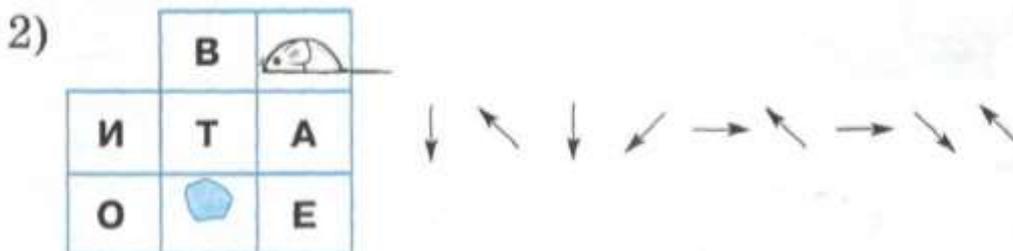
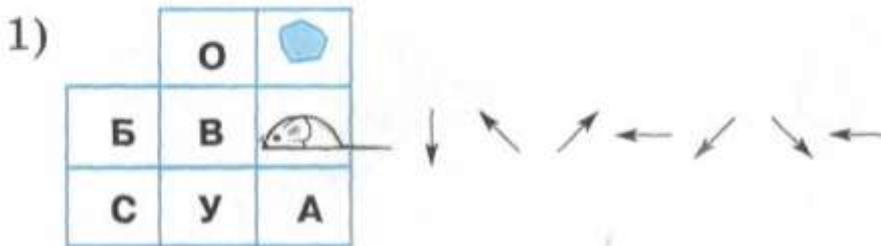
**2.** Проследи, как двигается человечек, используй код и найди зашифрованное слово



3. Проследи, как движется человечек, используй код и найди зашифрованное слово

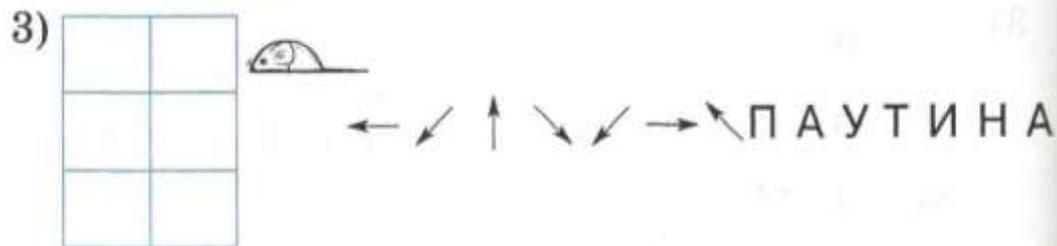
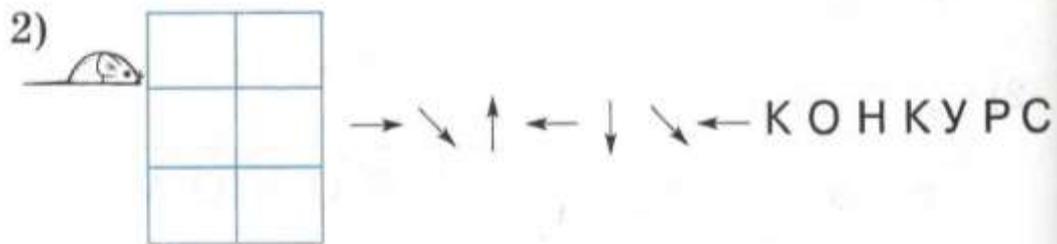
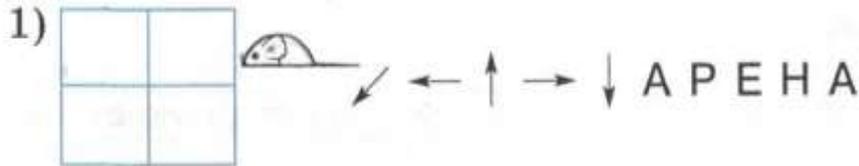


4. Известен маршрут движения. Найди слово, которое образуется, если одна из букв залита краской.



## Упражнение 2

1. Рассмотрй маршрут движения мышки и слово. По маршруту движения расставь буквы этого слова в таблице. Работа выполняется в тетради.



## Упражнение 3

1. Рассмотрй таблицу. Запиши маршрут движения мышки, чтобы получить указанные слова.

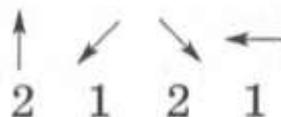
п	л	в	и	ш
г	о	б	м	н
ц	р		к	я
у	е	а	д	ч
ж	ь	й	т	з

Образец.

Задача. Определи маршрут движения мышки, если она составила слово ВОДА.

Каждый следующий ход мышка начинает с буквы, которую прошла.

Решение. Мышка составила слово ВОДА. Маршрут её движения является ответом.



а) БУДИЛЬНИК, б) АКРОБАТ, в) ПОМИДОР, г) КАБИНА.

2. Запиши маршрут движения мышки, чтобы получить указанные слова.

Ф	Т	В	Ш	Д
Н	О	Л	Е	З
Б	Г		Ж	А
И	Р	М	С	Ч
П	У	К	Ь	Х

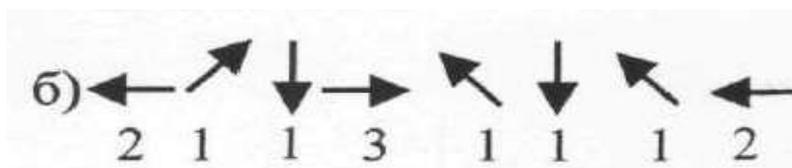
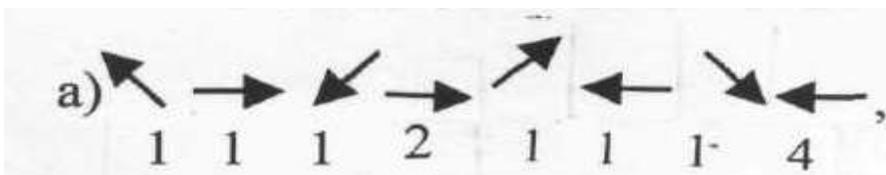
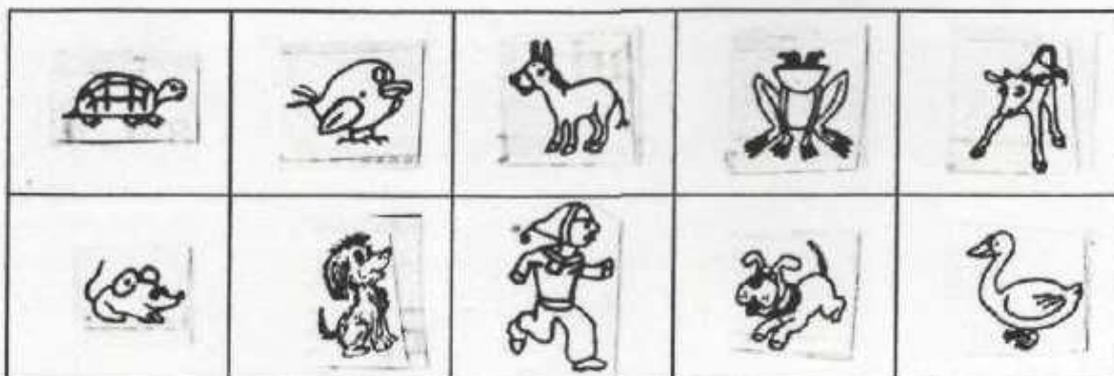
- а) ВОСКРЕСЕНЬЕ,
- б) СРЕДА,
- в) ВЕЛОСИПЕД.

### Упражнение 4

#### Метод исключения

Гномик гуляет, навещая своих друзей.  
С кем из друзей он сегодня не встретился?

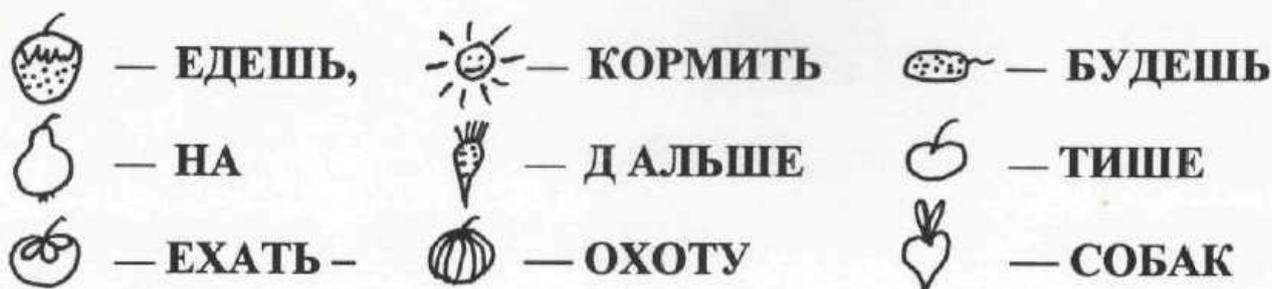
(Числа, записанные под стрелками показывают, сколько дорог следует пройти в заданном направлении).



## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

### Упражнение 5

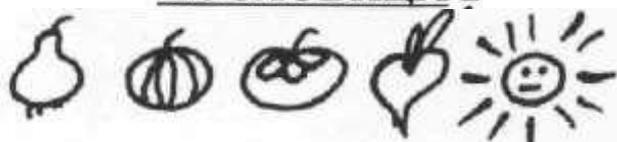
1. По отдельным фрагментам расшифруй две пословицы.



#### ПОСЛОВИЦА 1



#### ПОСЛОВИЦА 2



2. Запиши найденные пословицы.

3. Объясни смысл каждой пословицы.

К какой пословице относятся пояснения:

#### ПОЯСНЕНИЕ 1

Говорится с осуждением и досадой, когда выясняется, что к делу не готовы и начинают спешную подготовку к нему.

#### ПОЯСНЕНИЕ 2

Говорится шутливо, как совет работать без спешки и суеты, если хочешь хорошо сделать дело.

2. Найди две пословицы по их фрагментам и шифру.

ПРАВИЛА РАБОТЫ: а) каждую пословицу начинаем находить с рисунка гномика, б) каждая цифра найденного числа дает порядок, в котором читается каждый фрагмент пословицы.

95	35	71
8	54	26



ПОСЛОВИЦА 1   ←   →   ↙  
3   2   1

ПОСЛОВИЦА 2   ↘   ↖   ↗  
1   1   1

Фрагменты пословиц.

- |                |             |          |
|----------------|-------------|----------|
| 1) вылетит –   | 5) не       | 9) слово |
| 2) под лежащий | 6) камень   |          |
| 3) и вода      | 7) воробей, |          |
| 4) поймаешь    | 8) течет    |          |

5. Запиши найденные пословицы

6. Объясни смысл каждой пословицы.

К какой пословице относятся пояснения:

ПОЯСНЕНИЕ 1

Говорится в качестве предупреждения против необдуманных поступков.

**Упражнение 6**

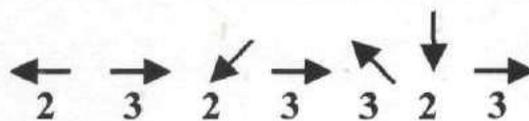
ПОЯСНЕНИЕ 2

Говорится, когда человек ничего не делает для того, чтобы чего-то добиться, продвинуть дело, что-то изменить.

1. Найди 4 пословицы. Каждая новая пословица начинается с рисунка гномика.

САДИСЬ	САМ	НЕ	НАШЛА	САНИ
НА	В		БОГА	КАМЕНЬ
ОБЖИГАЮТ	НЕ	СВОИ	ГОРШКИ	ПЛОШАЙ
КОСА	НАДЕЙСЯ,	БОГИ		А

ПОСЛОВИЦА 1.



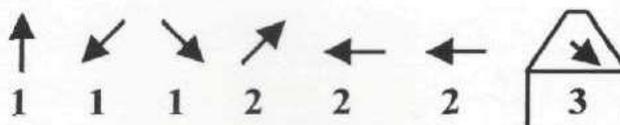
ПОСЛОВИЦА 2.



ПОСЛОВИЦА 3.



ПОСЛОВИЦА 4.



2. Запиши найденные пословицы

3. Объясни смысл каждой пословицы.

К какой пословице относятся пояснения:

ПОЯСНЕНИЕ 1

Говорится, чтобы подбодрить того, кто принимается за непривычное для него дело, и внушить ему уверенность в своих силах.

ПОЯСНЕНИЕ 2

Говорится, в качестве совета не рассчитывать, на чью либо помощь, а действовать самому.

ПОЯСНЕНИЕ 3

Говорится с упреком, когда очевидно, что человек не справится с тем делом, за которое берется.

ПОЯСНЕНИЕ 4

Говорится, когда каждый из двух человек хотят настоять на своем и не в чем не уступают друг другу.

**Упражнение 7**

1. С помощью таблицы и маршрута движения гномика найди пословицу.

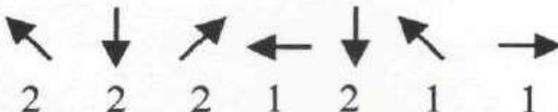
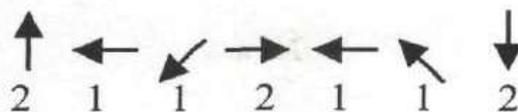
*Правила работы.*

Последовательно двигаясь по таблице, исключи найденные фигуры и слова, записанные рядом с ними.

Прочитай оставшиеся слова. Они и составляют пословицу.

СВОЯ		СОБАКА
		КРЕПОСТЬ
		ЛОШАДЬ
		НОША
НЕ		ТЯНЕТ
		КУСАЕТ
		ЛАЕТ
		ПАДАЕТ



Запиши полученную пословицу  
Объясни ее смысл.

2. С помощью таблицы и маршрута движения гномика найди пословицу.

*Правила работы.*

Последовательно двигаясь по таблице, исключи найденные фигуры и слова, записанные рядом с ними.

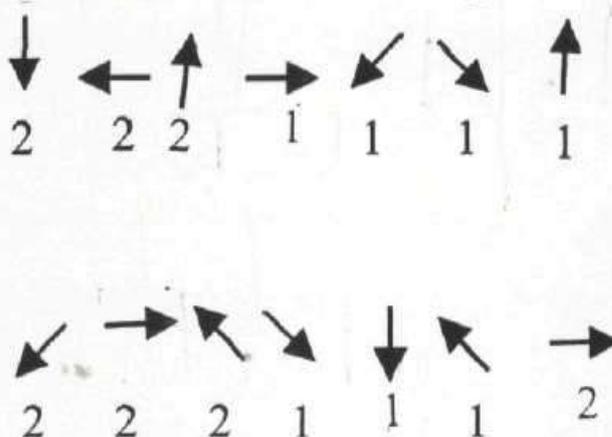
Прочитай оставшиеся слова. Они и составляют пословицу.

НЕТ

	ЛЮБВИ
	ХУДА
	РАДОСТИ
	ХЛЕБА

БЕЗ

	ЗЕМЛИ
	ДЕНЕГ
	ДОБРА
	ЦВЕТОВ

Запиши полученную пословицу

Объясни ее смысл.

3. К какой пословице относятся пояснения:

ПОЯСНЕНИЕ 1

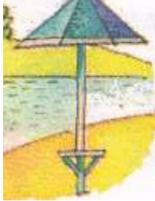
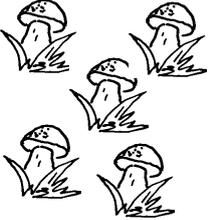
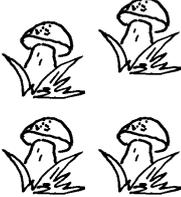
Говорится, когда что-то хорошее, полезное явилось следствием беды или неприятности, которые уже кончились.

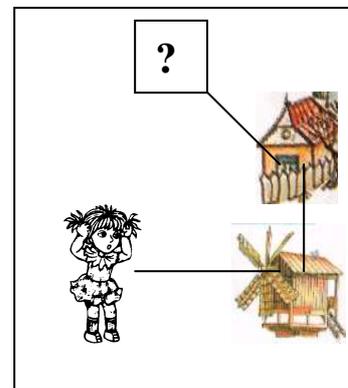
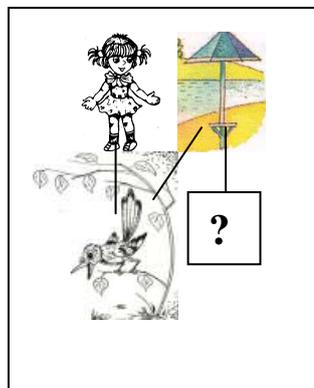
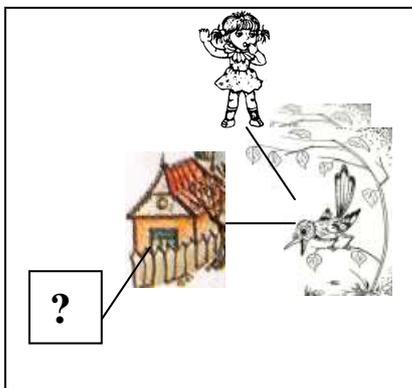
ПОЯСНЕНИЕ 2

Говорится, когда делают нелегкое дело, но оно не кажется трудным, так как делается для себя.

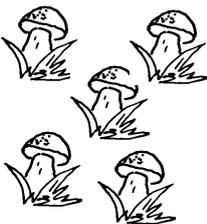
## Упражнение 8

1. Посмотри на рисунки, изображённые снизу, и найди, на какую полянку попала каждая девочка и сколько грибов собрала.



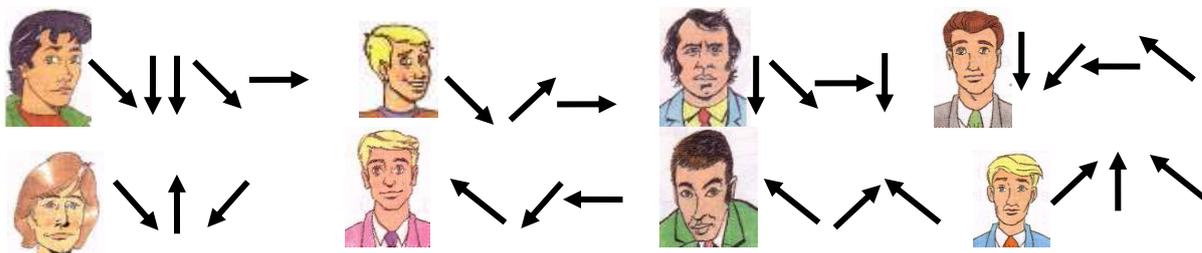
2. Посмотри на рисунки, изображённые снизу, и найди, на какую полянку попала каждая девочка и сколько грибов собрала.



### 3. Артисты на пикнике. Помоги артистам найти свои инструменты,



# ОРИЕНТИРОВАНИЕ ВО ВРЕМЕНИ

## Упражнение 9

Слова ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ПОЗАВЧЕРА, ЗАВТРА, ПОСЛЕЗАВТРА и подобные указывают на время происхождения событий.

1. Прочитай слова:

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ПОЗАВЧЕРА, ЗАВТРА, ПОСЛЕЗАВТРА.

Расставь их во временной последовательности.

2. Мышонок посещает своих друзей и у каждого из них гостит один день. Определи, когда и у кого он был.

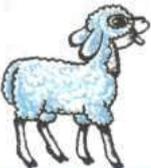
1)

					
1	2	3	4	5	6

↑ сегодня

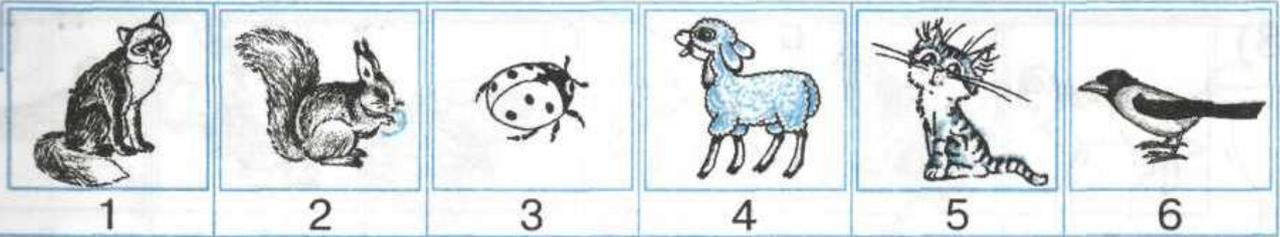
У кого он будет гостить послезавтра?

2)

					
1	2	3	4	5	6

↑ сегодня

3)



↑ позавчера

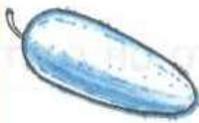
У кого он будет гостить завтра?

### Упражнение 10

1. Мышонок должен собрать урожай 1, 2, 3, 4 и 5 сентября.

По его записям определи, какое сегодня число? Какого числа что он уже собрал и какого числа должен собрать остальные овощи или фрукты?

а)

				
завтра	позавчера	вчера	сегодня	вчера
				
сегодня	послезавтра	завтра	позавчера	послезавтра

2. Мышонок должен посетить друзей 5, 6, 7, 8 и 9 сентября. По его записям определи, какое сегодня число? Какого числа кого он посетил и какого числа должен посетить остальных друзей?

а)

				
вчера	позавчера	вчера	сегодня	завтра
				
завтра	послезавтра	сегодня	позавчера	послезавтра

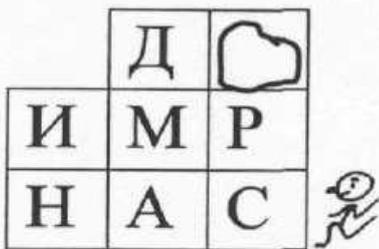
б)

				
сегодня	завтра	сегодня	послезавтра	вчера
				
послезавтра	позавчера	вчера	завтра	позавчера

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ.  
ОБРАЗЦЫ РЕШЕНИЙ ЗАДАНИЙ С ОБЪЯСНЕНИЕМ.**

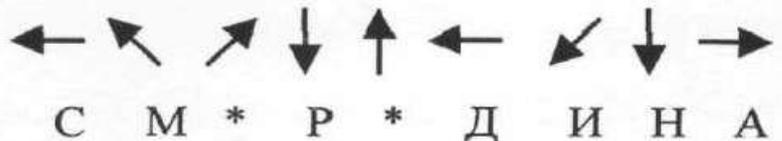
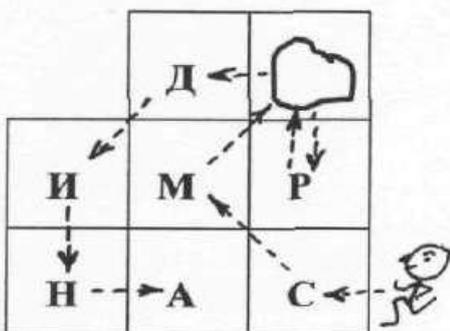
**Пояснение к упражнению 1**

1. Известен маршрут движения гномика. Найди слово, если одна из букв залита краской.



**Образец решения.**

Гномик двигается по направлениям, указанным стрелками. Расположим собранные буквы под стрелками.



Поскольку залита только одна буква, следовательно, две неизвестные буквы одинаковы и подбором определяем, что вместо каждой точки надо поставить букву О. Получили слово **СМОРОДИНА**.

## Пояснение к упражнению 2

Расставь буквы в таблице, если известен маршрут движения и полученное слово.




**СИНИЦА**

*Образец решения.*

Запишем условие задания в виде



**С И Н И Ц А**

Расставим в таблице стрелки и соответствующие им буквы.

<b>И</b> ←	→ <b>Н</b>
↓ <b>Ц</b>	<b>С</b> ↙ ↘
	↓ <b>А</b>



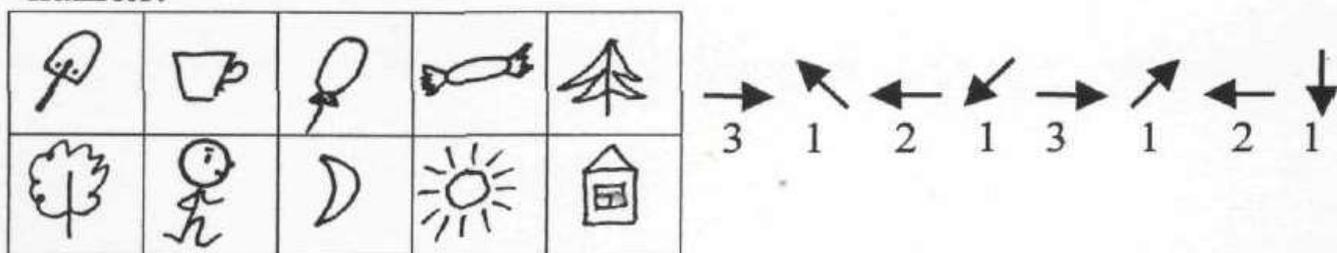
Уберем стрелки  
(направления  
движения гномика) и  
оставим только буквы.

<b>И</b>	<b>Н</b>
<b>Ц</b>	<b>С</b>
	<b>А</b>



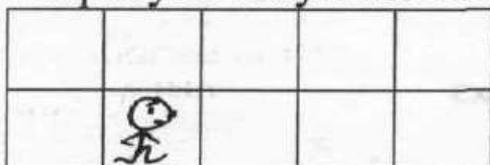
## Пояснение к упражнению 4

Гномик собирает разбросанные игрушки. Какую игрушку он не нашел?

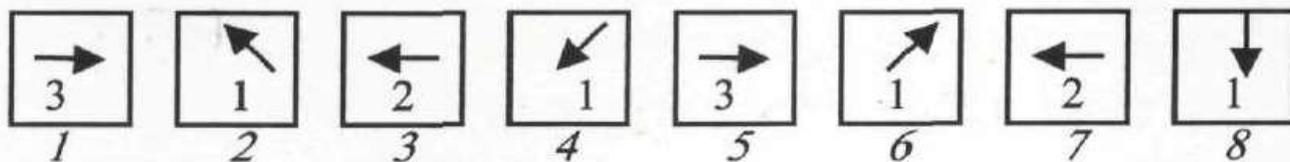


**Образец решения.**

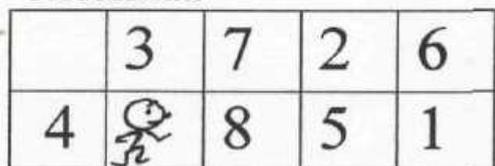
Нарисуем такую же таблицу, на которой нарисован только гномик.



Такую таблицу будем называть пустографкой. Пронумеруем каждый ход гномика.



Заполним пустографку, то есть запишем на ней номер каждого хода гномика.



Пустой оказалась клетка, расположенная слева в верхнем ряду, а в этой клетке находится лопатка (  ).

Это и есть игрушка, которую гномик не нашел.

Итак, данное задание мы решали методом исключения ненужных элементов.

## Пояснение к упражнению 5

4. Найди две пословицы по их фрагментам и шифру.

**ПРАВИЛА РАБОТЫ:** а) каждую пословицу начинаем находить с рисунка гномика, б) каждая цифра найденного числа дает порядок, в котором читается каждый фрагмент пословицы.



71	36	1
24	59	38

*ПОСЛОВИЦА 1*    →    ↖    →  
                           3    1    1

*ПОСЛОВИЦА 2*    ↗    ↘    ←  
                           1    1    1

*Фрагменты пословицы.*

- |           |           |        |
|-----------|-----------|--------|
| 1) ДАЛЬШЕ | 5) В ЛЕС, | 9) ТЕМ |
| 2) БОЛЬШЕ | 6) ПО ЛБУ |        |
| 3) ЧТО    | 7) ЧЕМ    |        |
| 4) ДРОВ   | 8) В ЛОБ, |        |

5. Запиши найденные пословицы

6. Объясни смысл каждой пословицы.

К какой пословице относятся пояснения:

### ПОЯСНЕНИЕ 1

Говорят, когда видят, что чем дальше развиваются события, тем больше возникает трудностей, ~~неожиданностей~~, ~~осложнений~~, из которых нелегко найти выход.

### ПОЯСНЕНИЕ 2

Говорят, когда не видят разницы в чем-либо, и когда что-то внешне различное оказывается одинаковым по качеству.

### *Образец решения.*

Двигаясь по маршруту  $\rightarrow \quad \swarrow \quad \rightarrow$ , гномик нашел числа 38, 3, 6. Каждая цифра полученных чисел дает порядок, в котором читается каждый фрагмент пословицы.

Читая фрагменты пословицы в следующем порядке: 3, 8, 3, 6, находим первую пословицу.

*ПОСЛОВИЦА 1.* Что в лоб, что по лбу.

Двигаясь по маршруту , гномик нашел числа 71, 59, 24. Читая фрагменты пословицы в следующем порядке: 7, 1, 5, 9, 2, 4, находим вторую пословицу.

**ПОСЛОВИЦА 2.** Чем дальше в лес, тем больше дров.

Пояснение 1 относится к пословице 2.

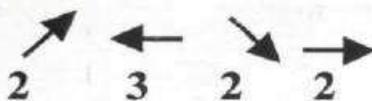
Пояснение 2 относится к пословице 1.

### Пояснение к упражнению 6

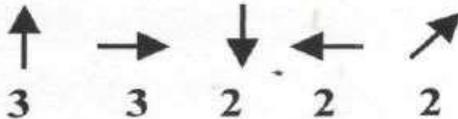
1. Найди 4 пословицы. Каждая новая пословица начинается с рисунка гномика.

ПОДОСЛАЛ	НА	БЫ	ЛОЖКА	НЕТ
ВЕТРА	ОБЕДУ	ГДЕ	ИЦИ	К
СОЛОМКИ	ДОРОГА	СУДА	УПАСТЬ,	И
ЗНАЛ,		В	КАБЫ	ПОЛЕ

ПОСЛОВИЦА 1.



ПОСЛОВИЦА 2.



ПОСЛОВИЦА 3.



ПОСЛОВИЦА 4.



2. Запиши найденные пословицы

3. Объясни смысл каждой пословицы.

К какой пословице относятся пояснения:

### ПОЯСНЕНИЕ 1

Говорят, когда мирятся с отсутствием чего-либо, не высказывая осуждения или недовольства.

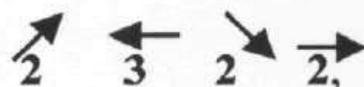
### ПОЯСНЕНИЕ 3

Говорится тогда, когда уже бессмысленно искать того, кто неизвестно куда ушел, исчез, кого теперь уже невозможно найти.

#### **Образец решения.**

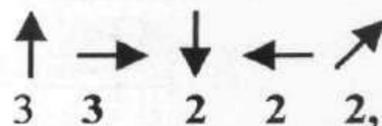
Число, записанное под стрелкой, показывает, сколько клеток проходит гномик в заданном направлении.

Двигаясь последовательно по маршруту гномик нашел, как следует расположить фрагменты первой пословицы.



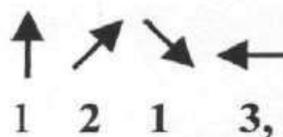
#### **ПОСЛОВИЦА 1. ИЩИ ВЕТРА В ПОЛЕ.**

Двигаясь последовательно по маршруту гномик нашел, как следует расположить фрагменты второй пословицы.



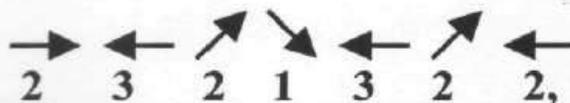
#### **ПОСЛОВИЦА 2. НА НЕТ И СУДА НЕТ.**

Двигаясь последовательно по маршруту гномик нашел, как следует расположить фрагменты третьей пословицы.



#### **ПОСЛОВИЦА 3. ДОРОГА ЛОЖКА К ОБЕДУ.**

Двигаясь последовательно по маршруту гномик



нашел, как следует расположить фрагменты четвертой пословицы:

#### **ПОСЛОВИЦА 4.**

**КАБЫ ЗНАЛ, ГДЕ УПАСТЬ, СОЛОМКИ БЫ ПОДОСЛАЛ.**

Пояснение 1 относится к пословице 2.  
 Пояснение 2 относится к пословице 4.  
 Пояснение 3 относится к пословице 1.  
 Пояснение 4 относится к пословице 3.

### Пояснение к упражнению 7

1. С помощью таблицы и маршрута движения гномика найди пословицу.

**Правила работы.**

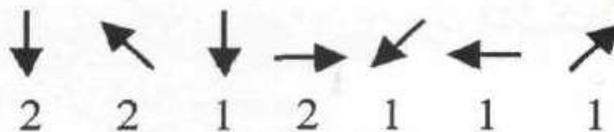
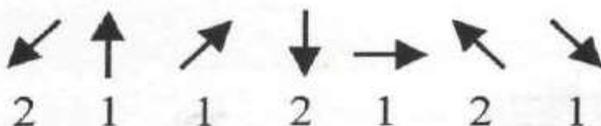
Последовательно двигаясь по таблице, исключи найденные фигуры и слова, записанные рядом с ними.

Прочитай оставшиеся слова. Они и составляют пословицу.

	КУПАЮТСЯ
	ПОЗНАЮТСЯ
	УЧАТСЯ
	ТАНЦУЮТ

В

	АНСАМБЛЕ
	ШКОЛЕ
	БЕДЕ
	РЕКЕ

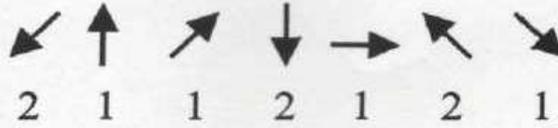



Запиши полученную пословицу  
 Объясни ее смысл.

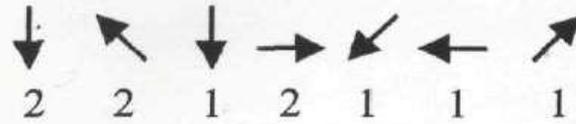
**Образец решения.**

Нарисуем две такие же таблицы, на которых нарисованы только гномики .

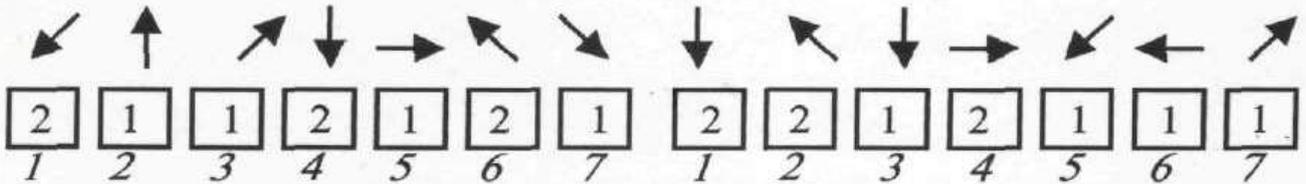
		





Такие таблицы мы называли пустографками. Пронумеруем движение гномиков в каждом случае.



Заполним пустографки, то есть запишем на ней номера каждого хода гномика в каждом случае.

6	3	
2	7	
1	4	5

2		
3	7	4
6	5	1

В первом случае пустой оказалась клетка, расположенная справа в среднем ряду, а в этой клетке находится пятиугольник (  ).  
Во втором случае пустой оказалась клетка, расположенная слева от гномика в первом ряду, а в этой клетке находится ромб (  ).

По условию геометрической фигуре , соответствует слово

*ПОЗНАЮТСЯ*, а геометрической фигуре , слово *БЕДЕ*.

Значит, вся пословица звучит так:

*«ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ»*

3. Сравни твоё пояснение, к данному: говорится, по отношению к тому, кто оказался очень внимательным и помог в беде или, наоборот, проявил чёрствость попавшему в беду.

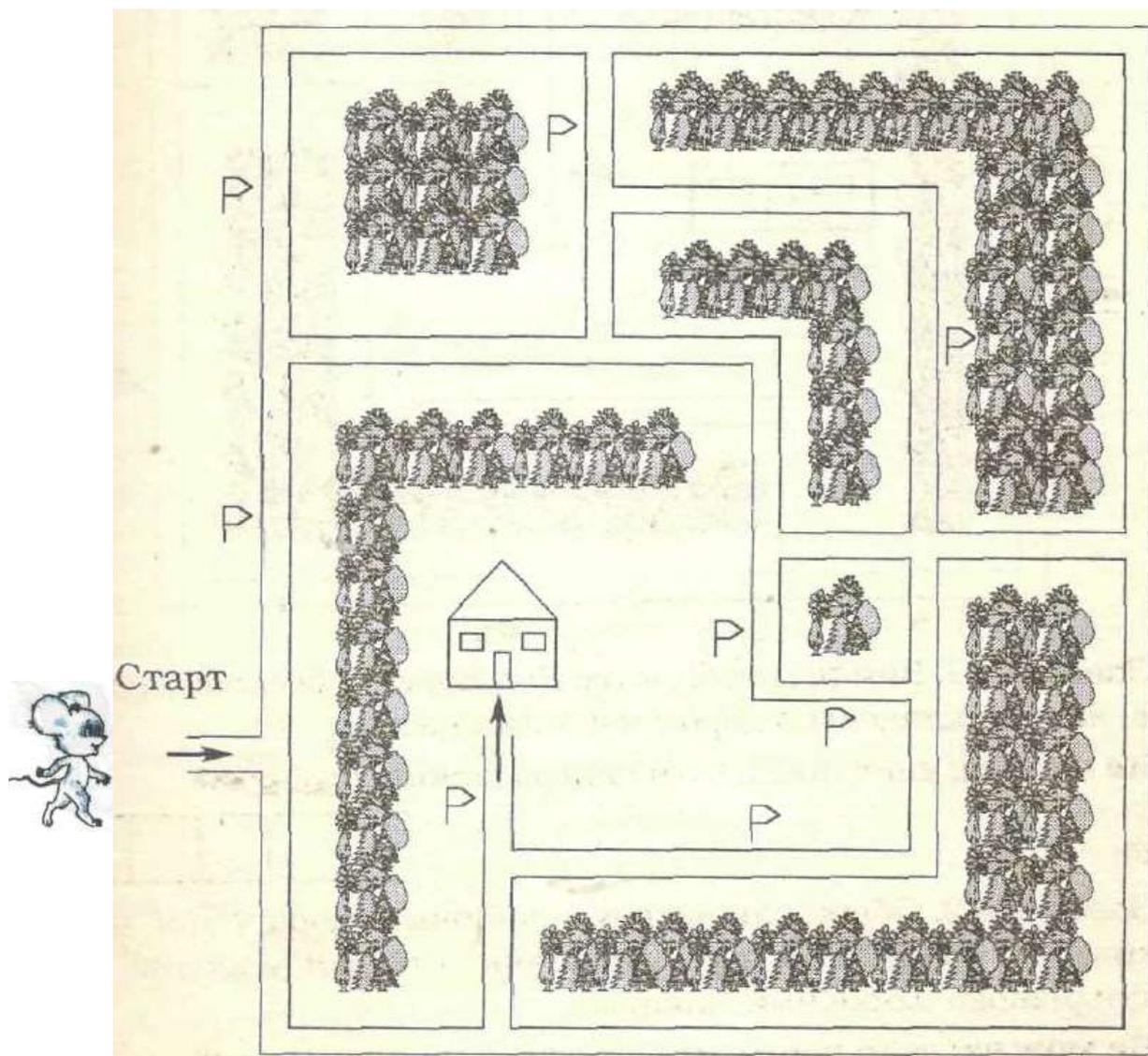
Задание решалось методом исключения ненужных элементов.

## ТЕМА 2. ЛАБИРИНТЫ ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЫ

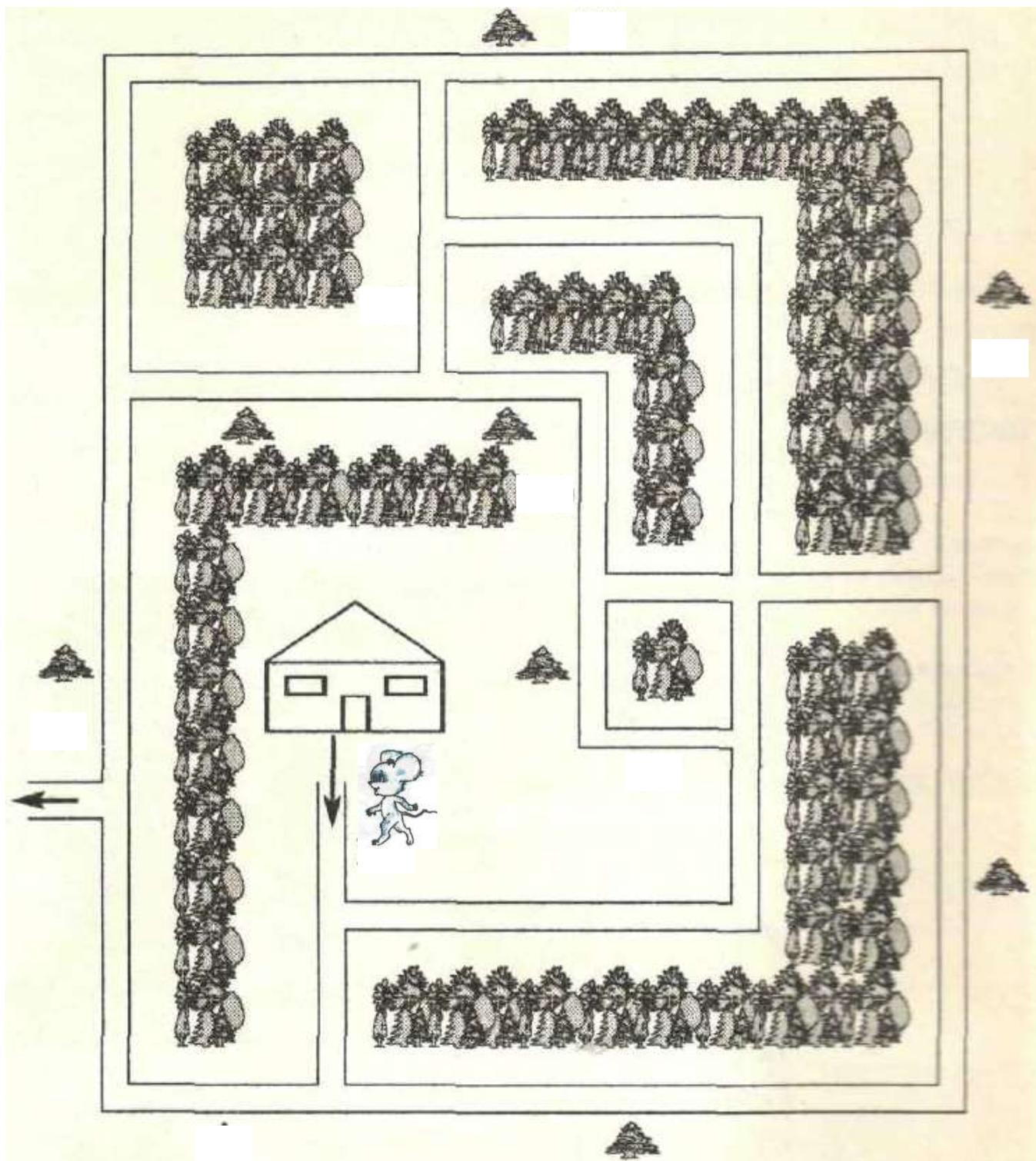
В волшебной стране, нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, которую уже проходил.

1. Найди дорогу от старта до домика, по которой встретишь:

- а) 1 флажок, б) 2 флажка, в) 3 флажка, г) 4 флажка,
- д) 5 флажков, е) 6 флажков, ж) 7 флажков, з) 8 флажков.



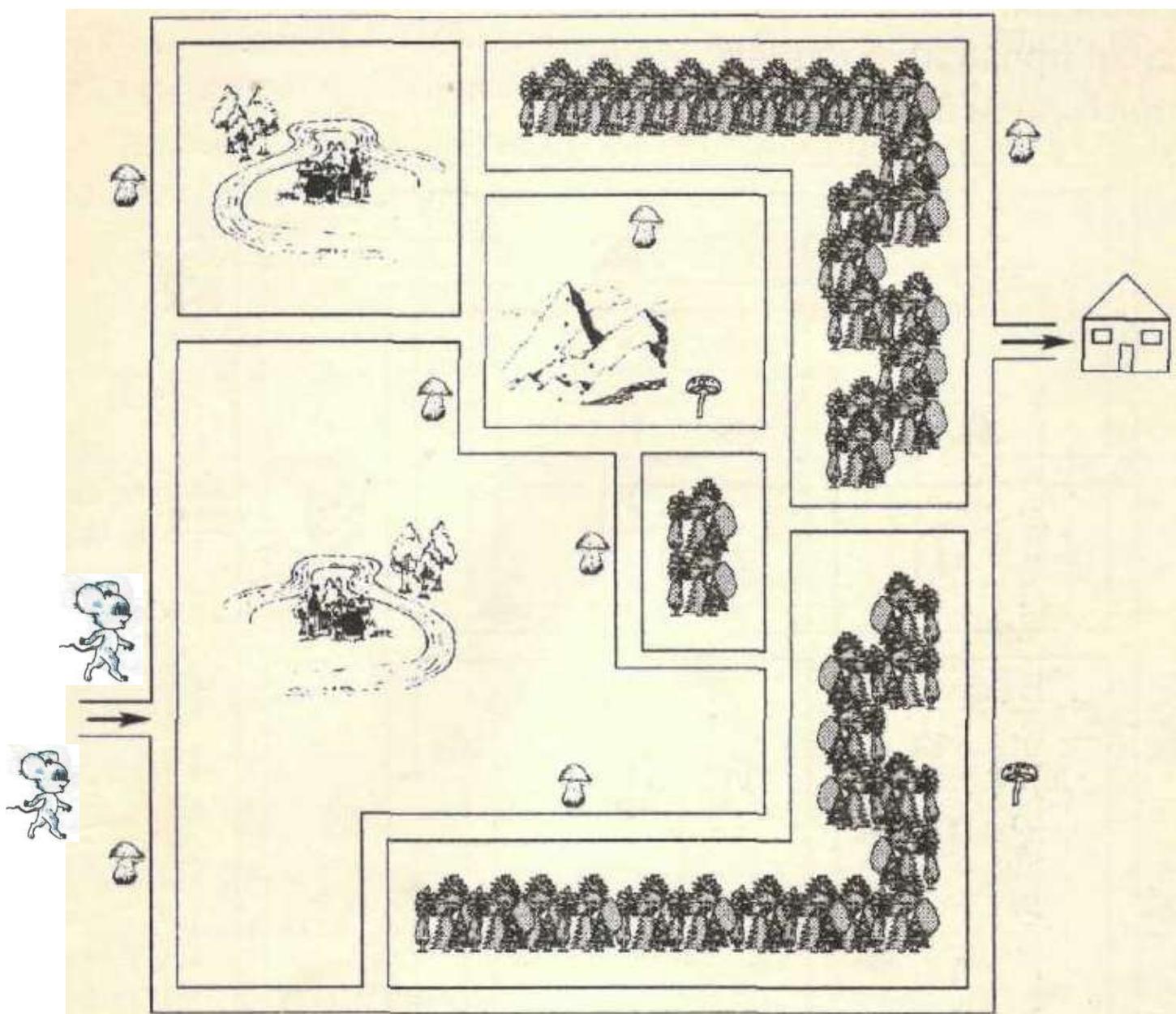
2. Выбери для выхода с лабиринта дорогу так, чтобы пройти мимо всех ёлочек если нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил.



3. Двое друзей разошлись по разным дорогам, чтобы собрать все белые грибы, но при этом:

1) нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил ты или твой друг.

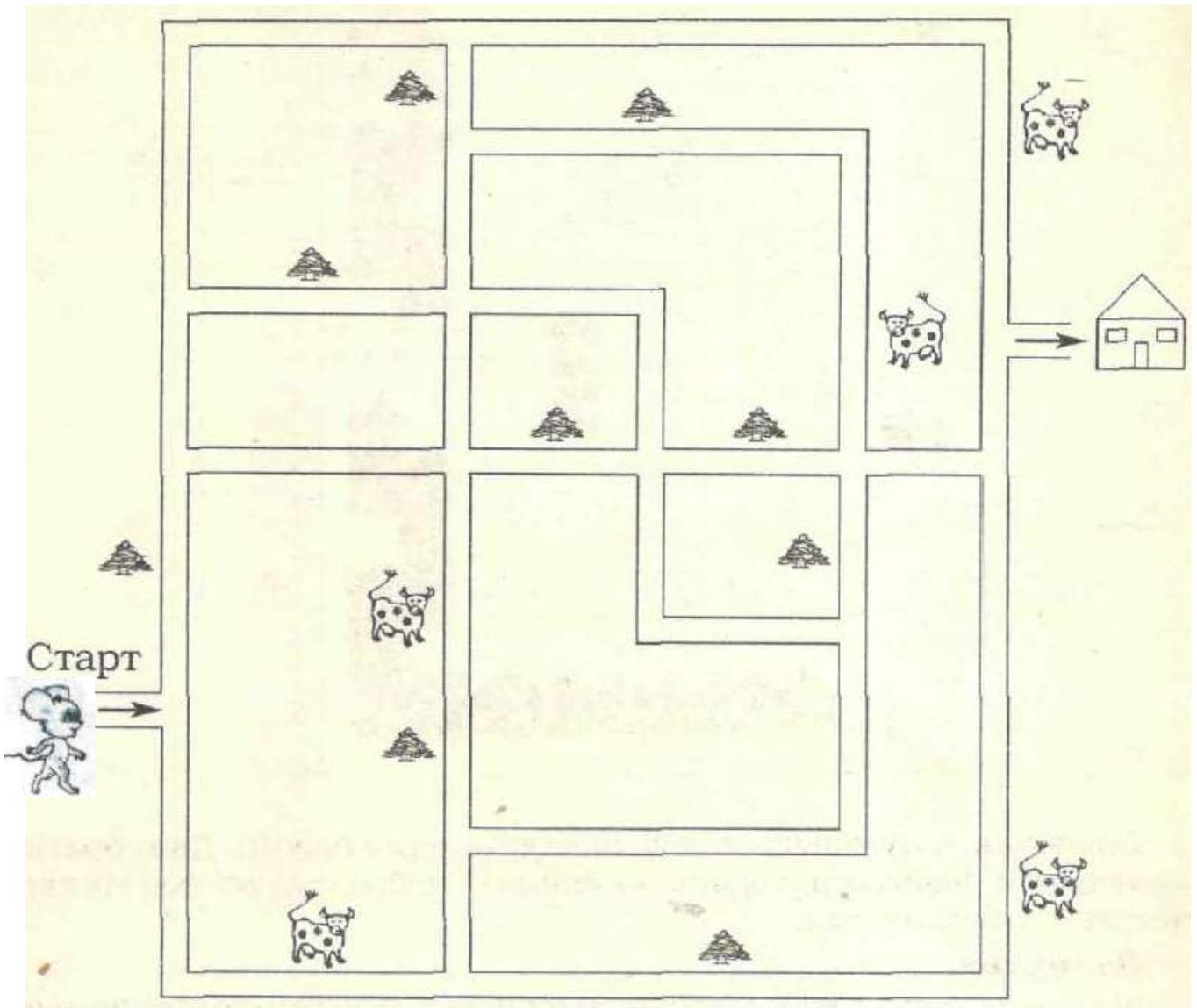
2) Нельзя проходить мимо поганок, так как они растут на болоте.



4. 1. Найди дорогу от старта до домика, по которой встретишь:  
а) 1 ёлку, б) 2 ёлки, в) 3 ёлки, г) 4 ёлки, д) 5 ёлок, е) 6 ёлок,  
ж) 7 ёлок

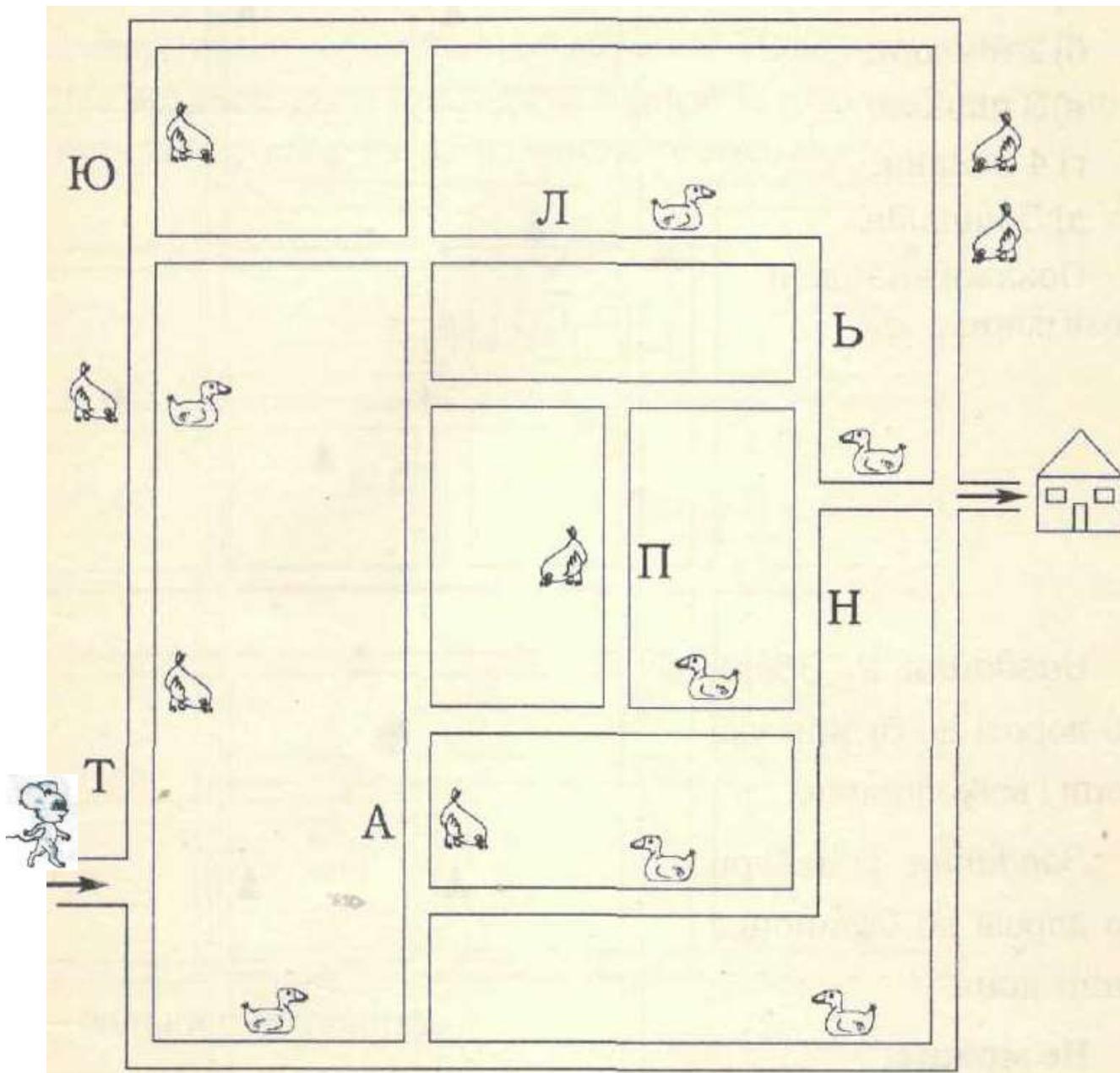
Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил.

Сколько коровок встретишь в каждом случае.



**5.Задание 1.** Найди дорогу до домика, если она проходит мимо букв, из которых составляется слово тюльпан.

**Задание 2.** Посчитай сколько встретилось цыплят и сколько утят. Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил.



**6. Тренировка памяти и внимания на полигоне котором:**

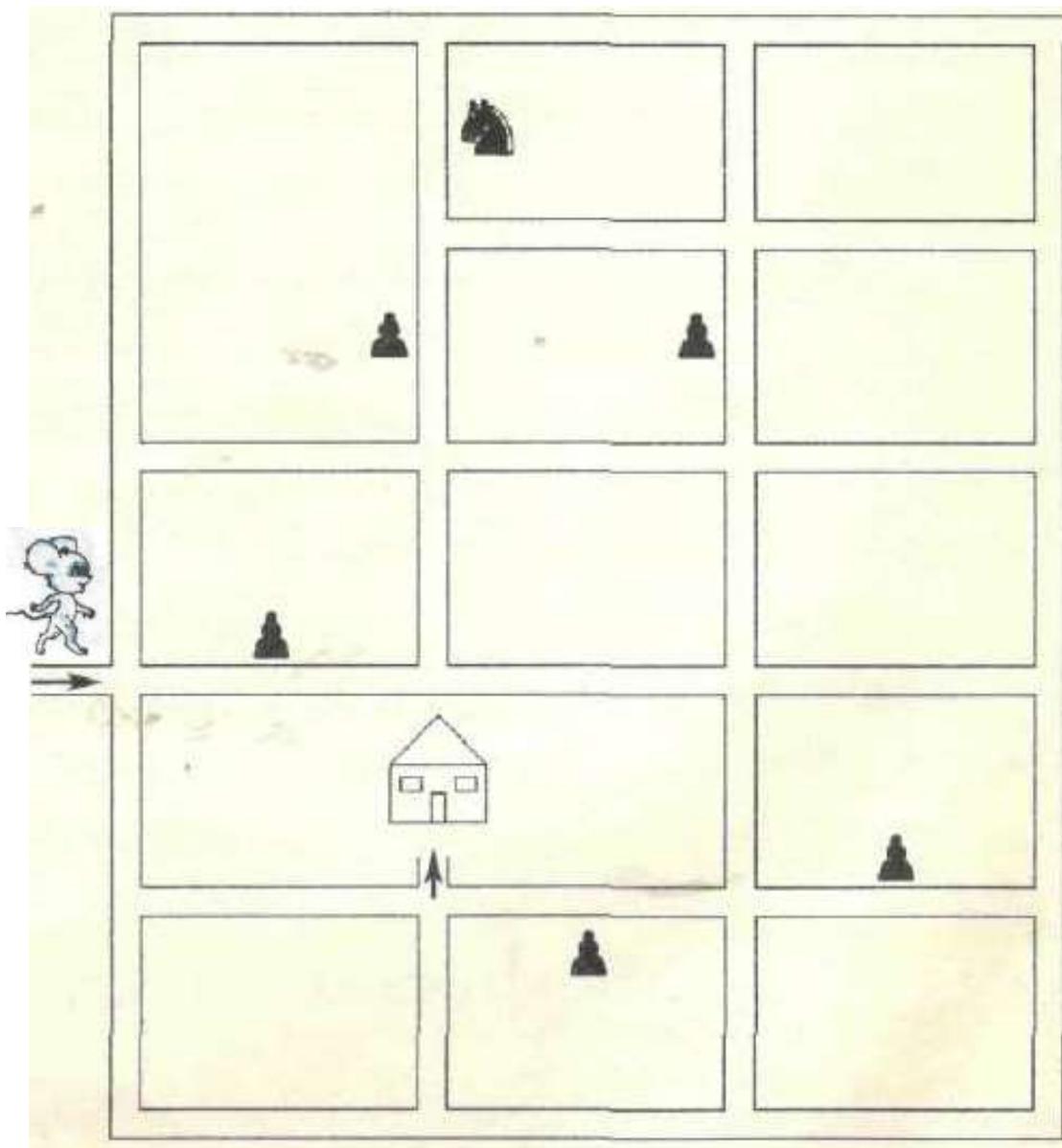
Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил.

**Задание 1.** Найди дорогу от старта до домика, по которой встретишь:

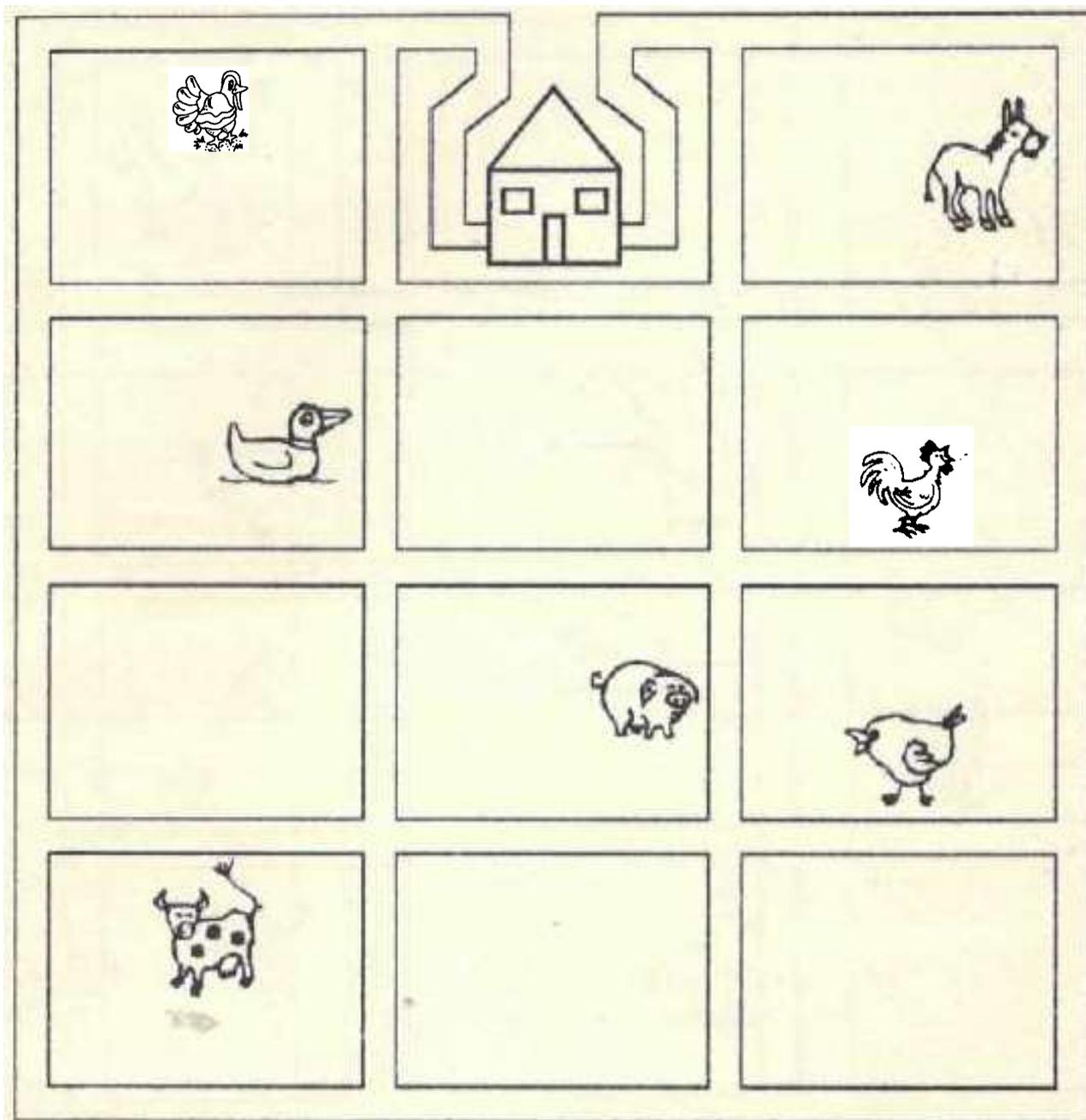
а) 1 пешку, б) 2 пешки, в) 3 пешки, г) 4 пешки, д) 5 пешек,

**Задание 2.** Собери по дороге до домика коня и всех пешек.

**Задание 3.** Собери по дороге до домика только коня, если нельзя проходить и по дорогам на которых стоят пешки

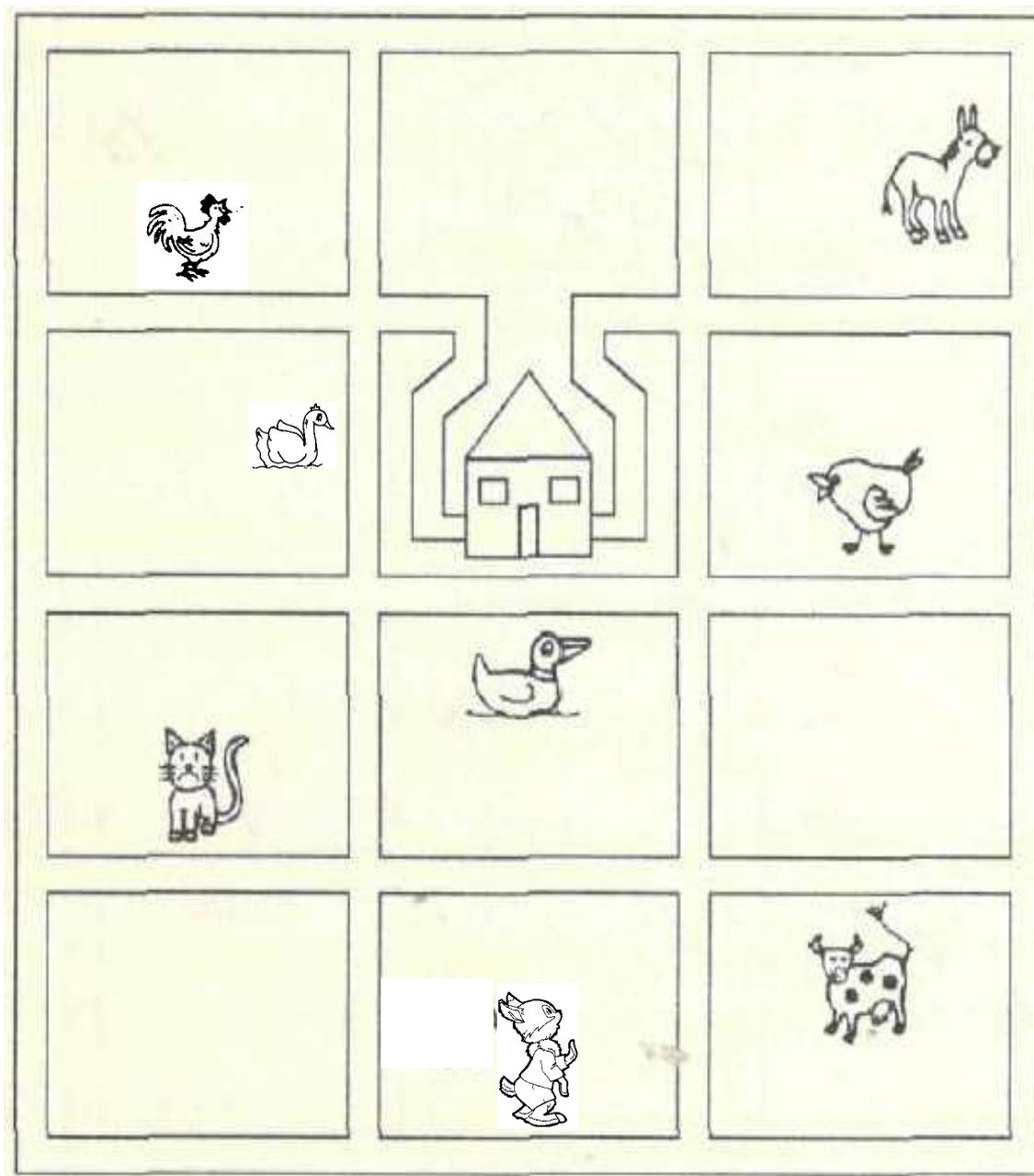


**7. Хозяйка вышла из своего дома, накормила своих птиц и животных и вернулась другой дорогой. Покажи её путь.**  
Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил.



8. Хозяйка должна привести каждого поочерёдно домой. Покажи её путь если дорога к каждому и домой должна проходить без встречи с другим.

Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходила.

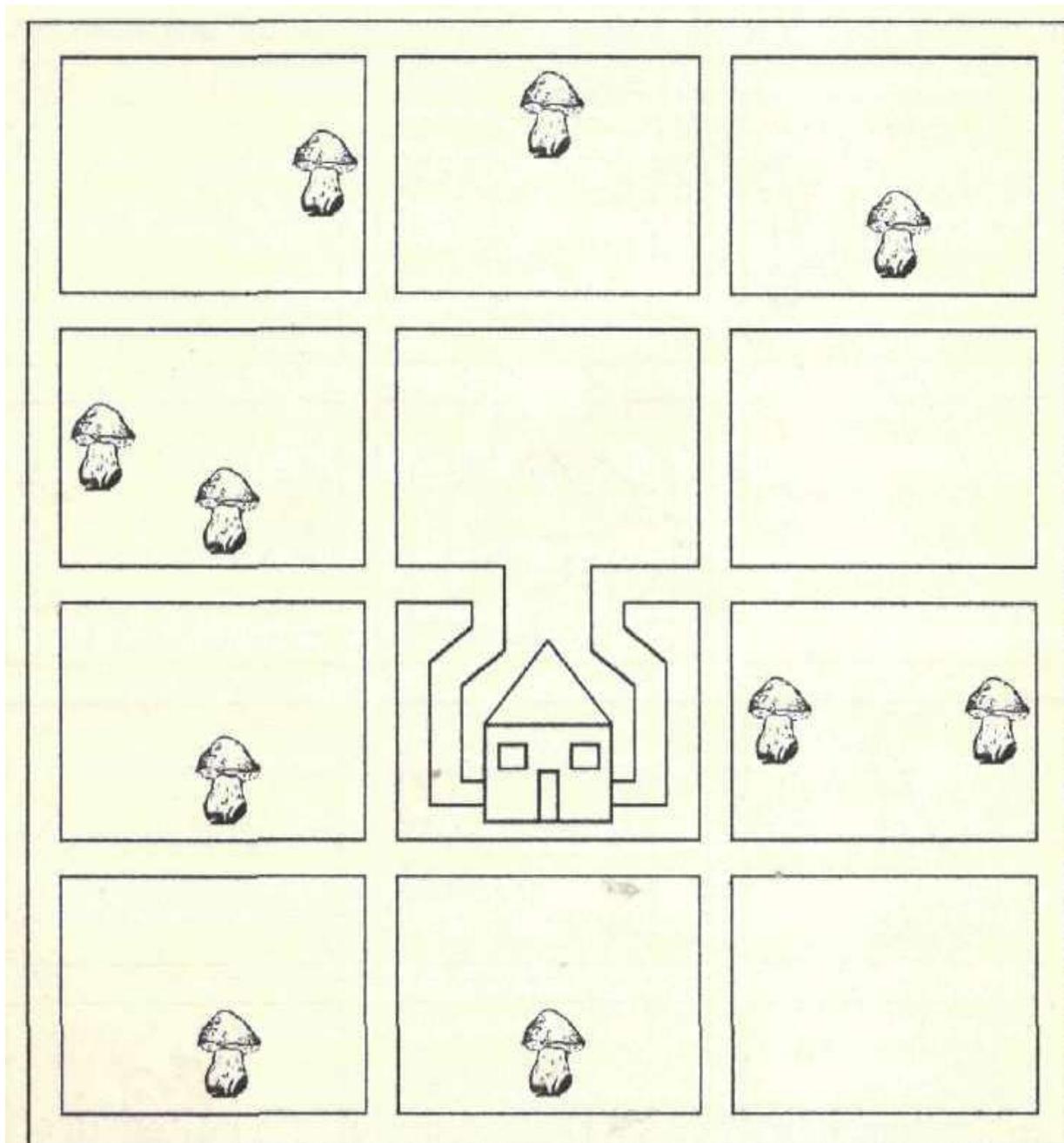


**9. Задание 1. Девочка вышла из домика, собрала все грибы и вернулась домой другой дорогой. Найди её путь если:**

Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил.

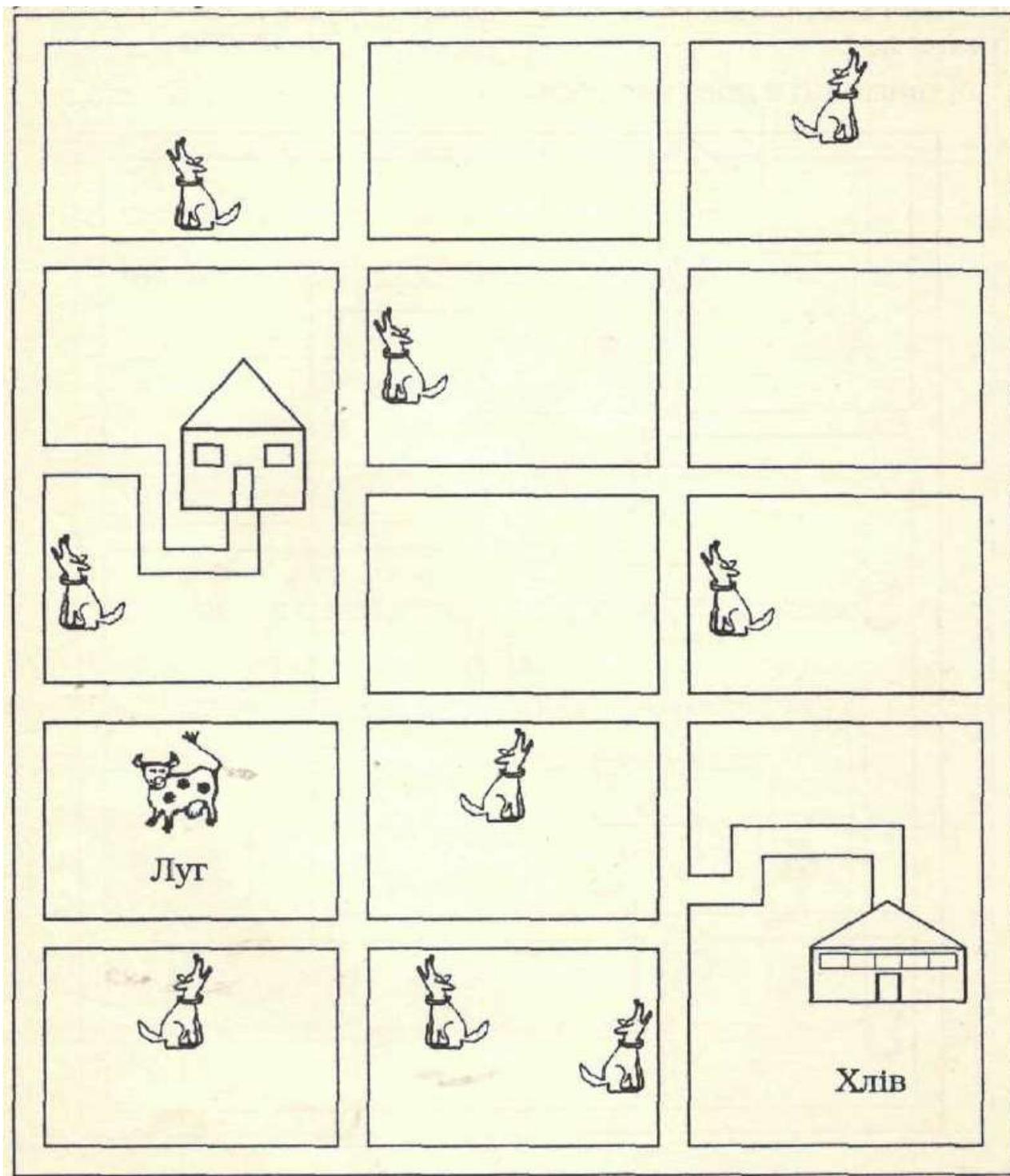
**Задание 2.. Покажи дорогу по которой найдёшь:**

а) 1 гриб, б) 2 гриба, в) 3 гриба, г) 4 гриба, д) 5 грибов, е) 6 грибов, ж) 7 грибов, з) 8 грибов, и) 9 грибов.



10. Пастух вышел из своего домика и пошёл на луг, где паслось стадо коров, чтобы перегнать их в зимний хлев. Найди его путь, если нельзя:

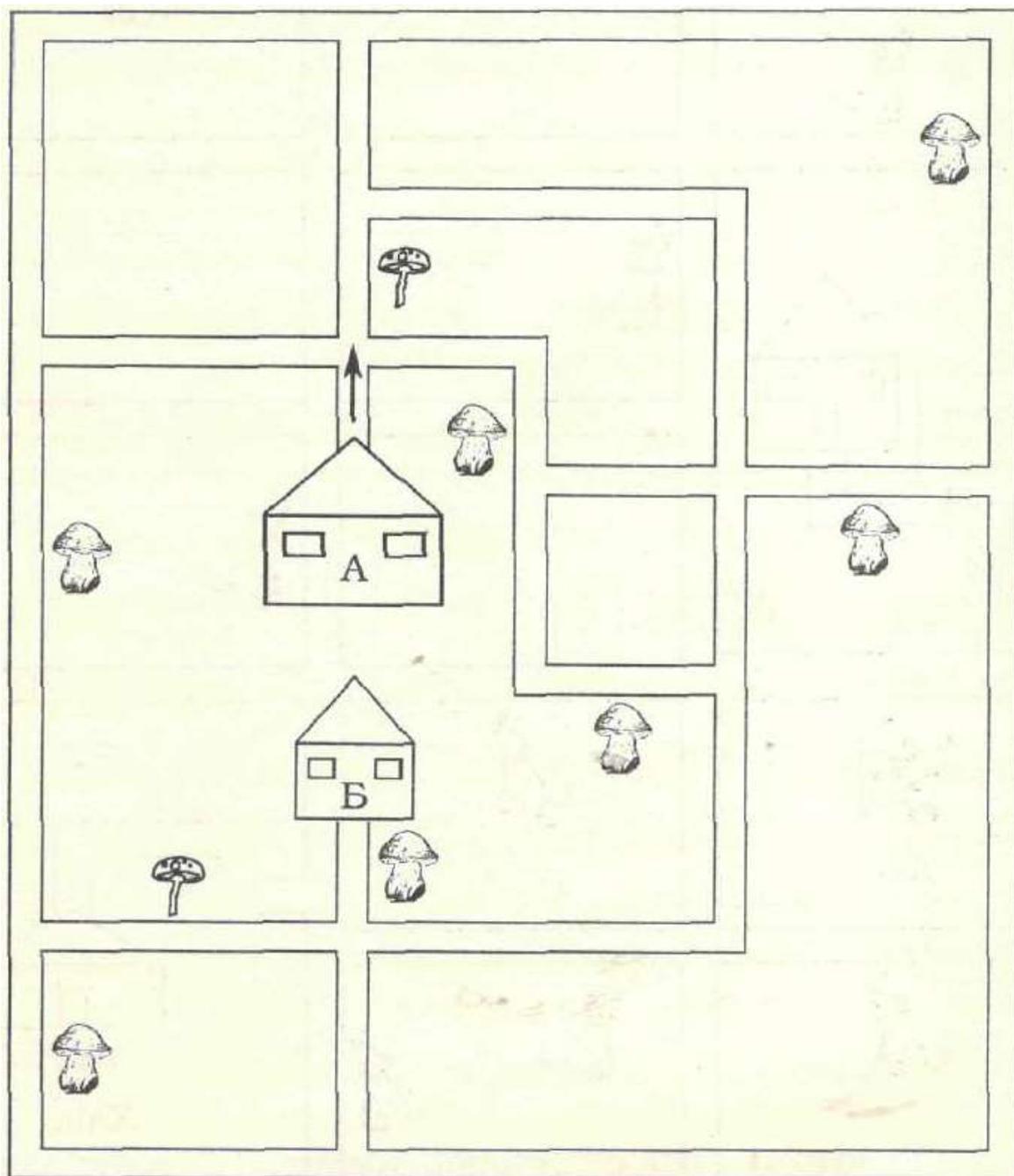
- 1) проходить два раза по одной и той же дороге
- 2) проходить мимо голодных волков.



**11. Найди дорогу от домика А до дачного домика Б, собирая последовательно по 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 грибов.**

1) нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил ты или твой друг.

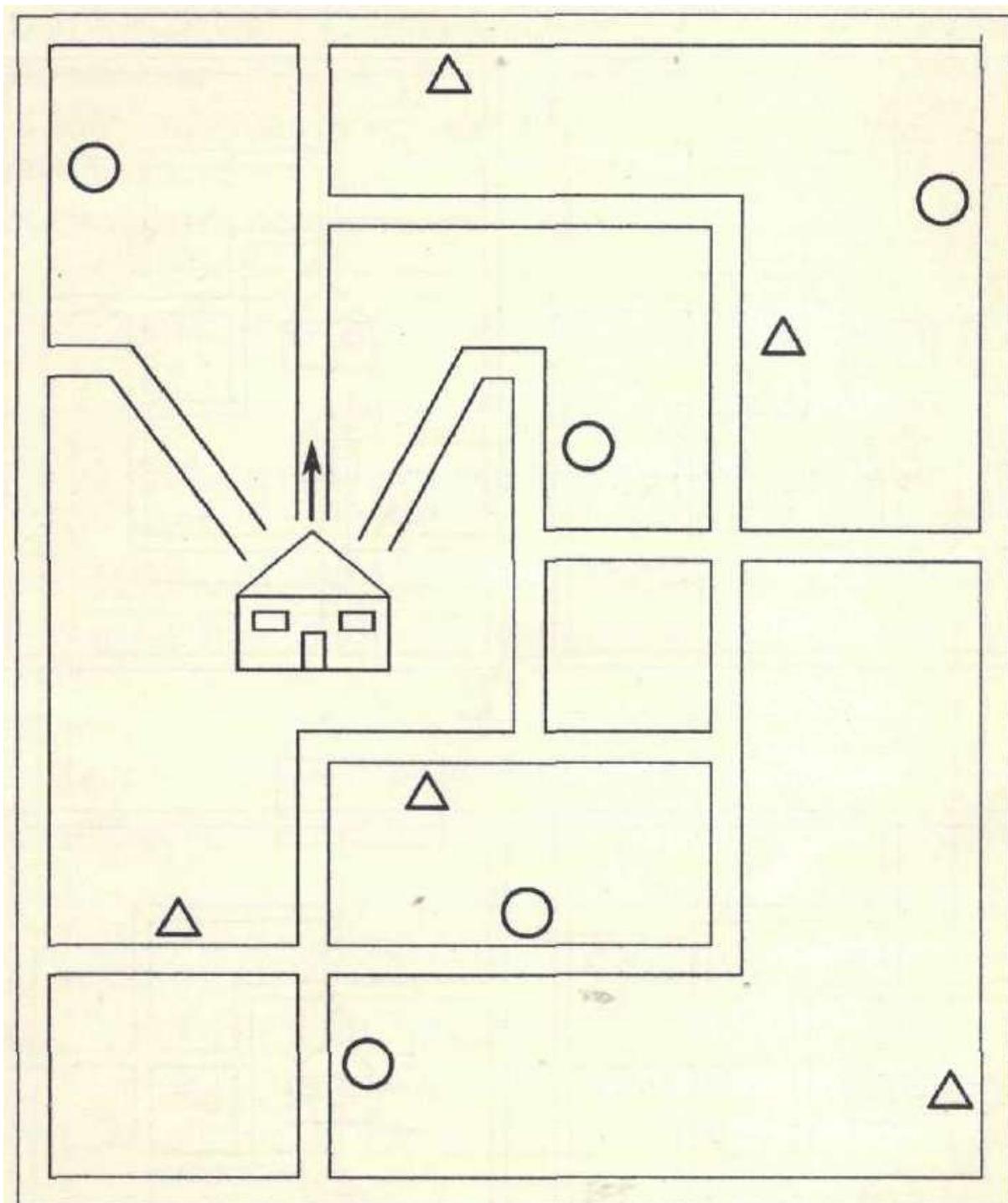
2) Нельзя проходить мимо поганок, так как они растут на болоте.



**12. Задание 1.** Найди дорогу, по которой можно собрать все кружочки и вернуться домой

**Задание 2.** Найди дорогу, по которой можно собрать все треугольники и вернуться домой

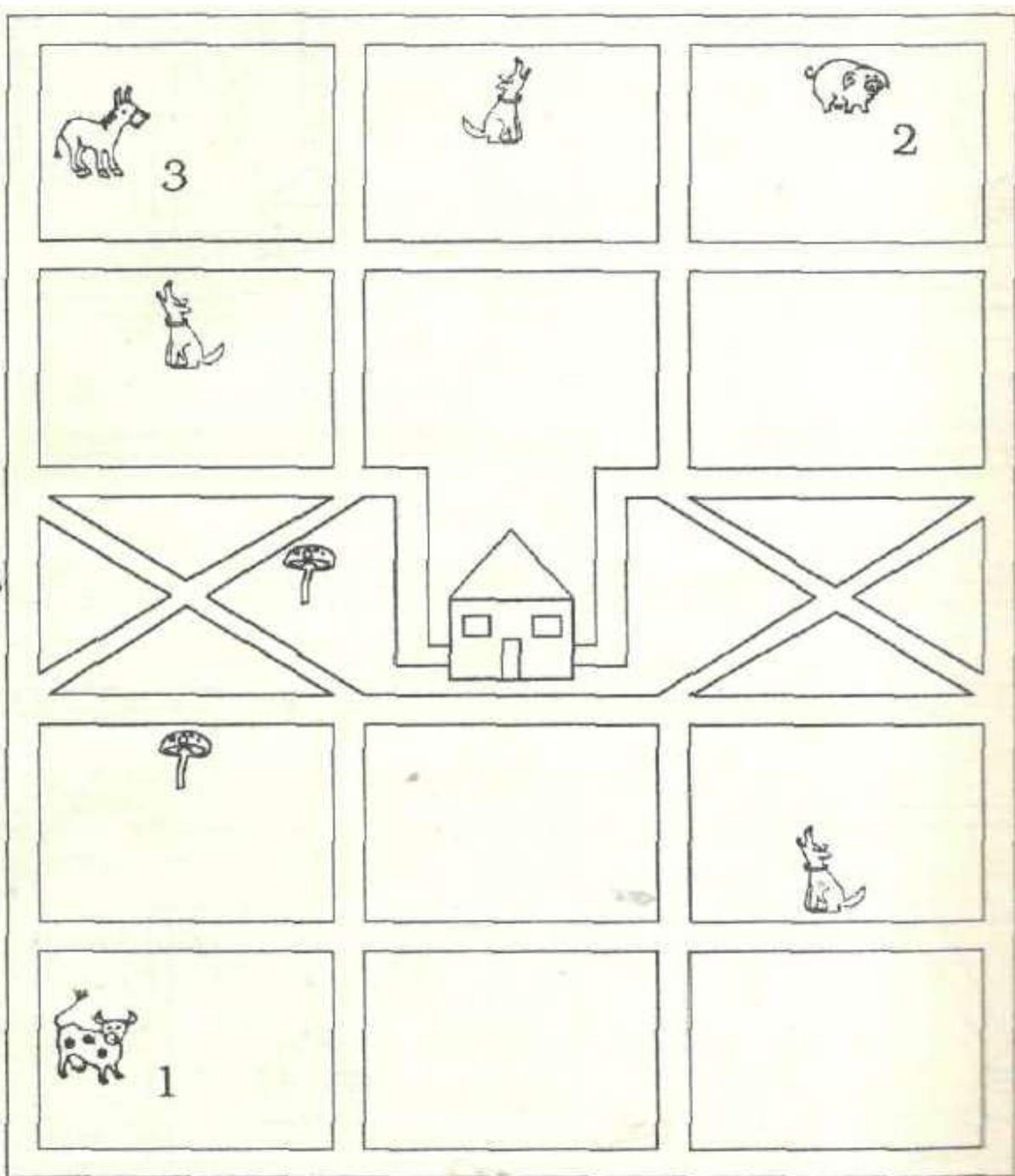
**Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил.**



13. Хозяйка вышла из домика, накормила своих животных в такой последовательности.



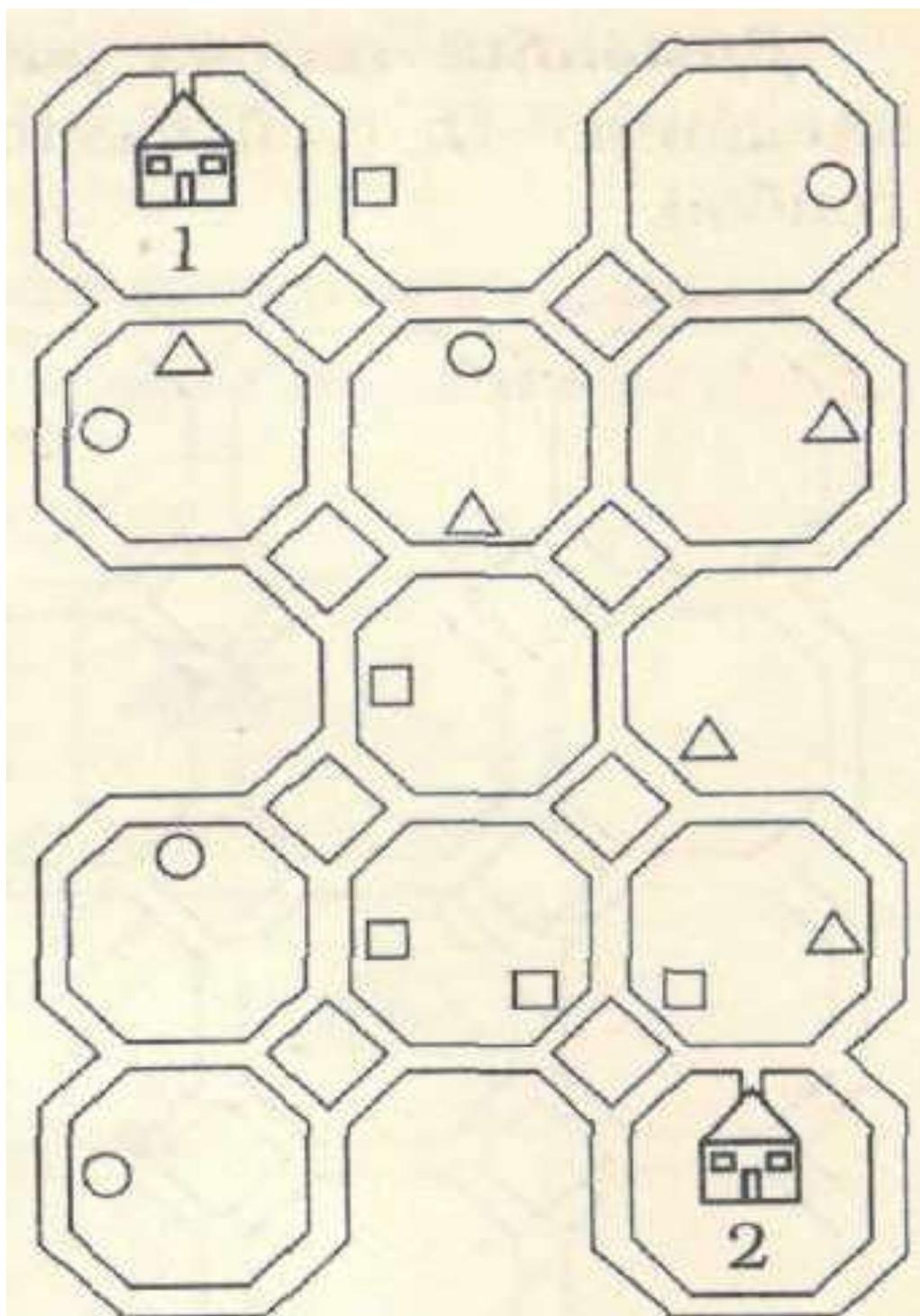
Домой она вернулась другой дорогой. Найди её если:  
**Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, по которой уже проходил.**



14. Выйди из домика 1 и иди до домика 2.  
По дороге содомой собери:

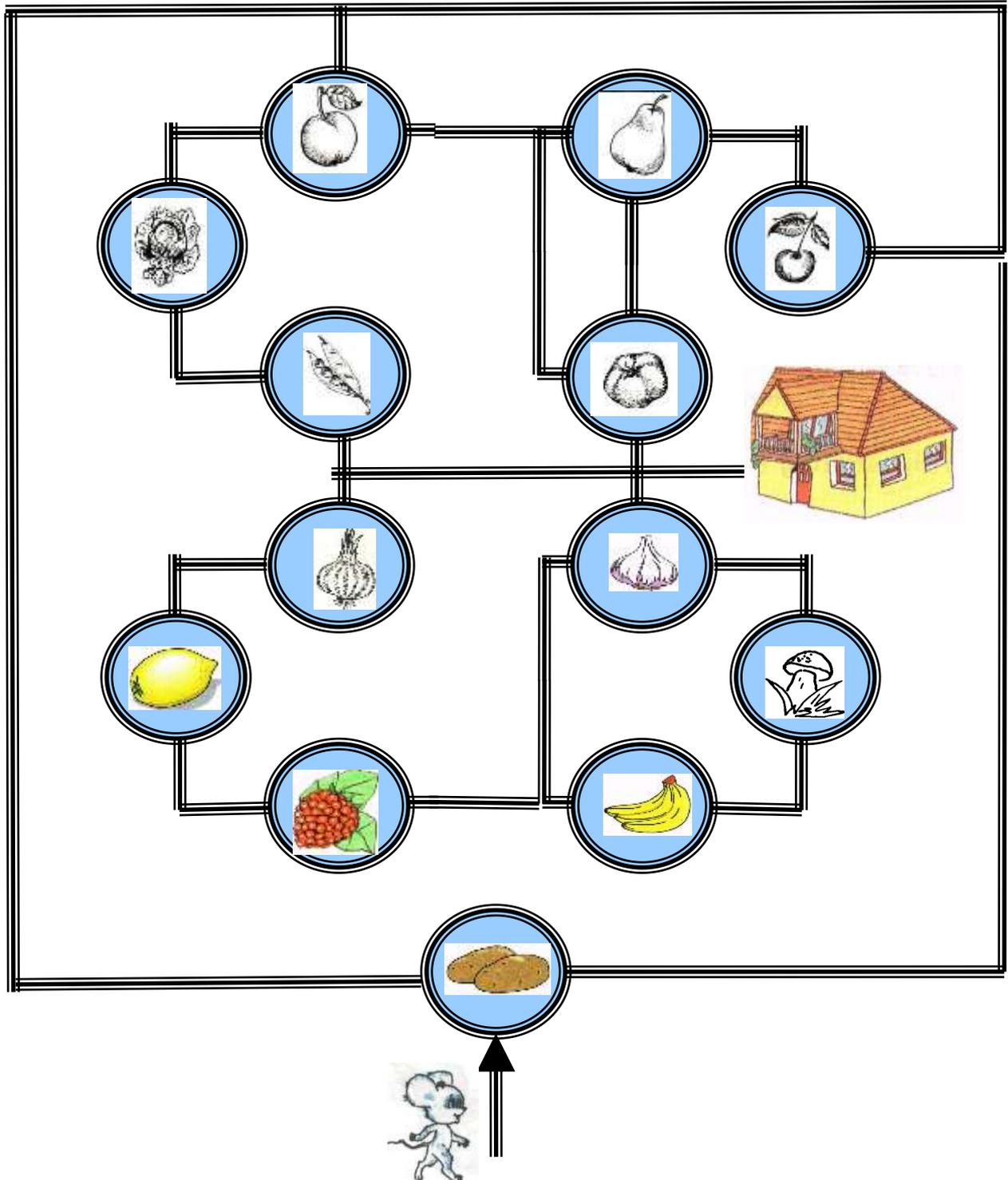
- а) все кружочки;
- б) все квадратчики;
- в) все треугольнички.

**Нельзя** проходить два раза по одной дороге и участками дорог, которые заняты другими фигурами.

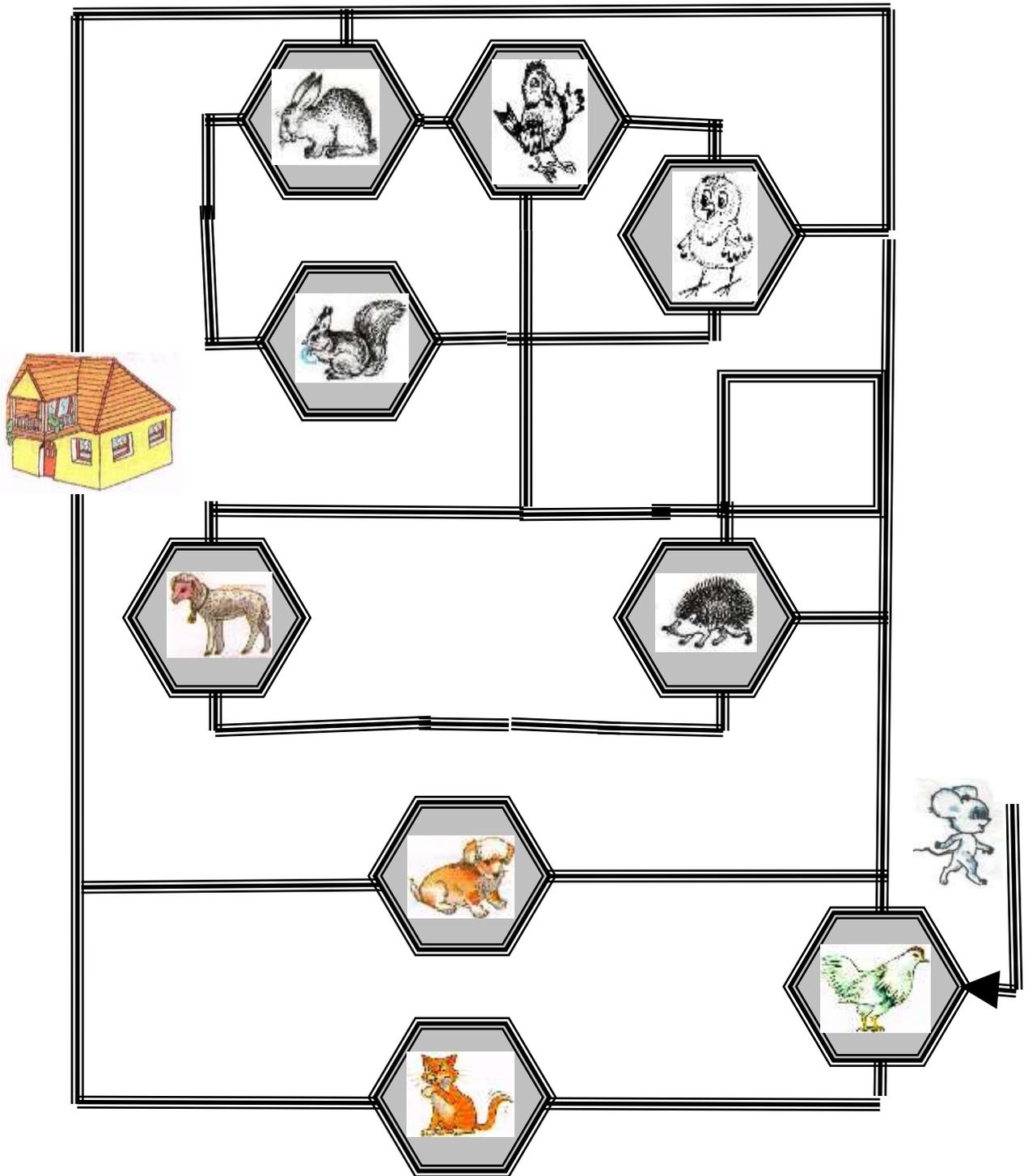




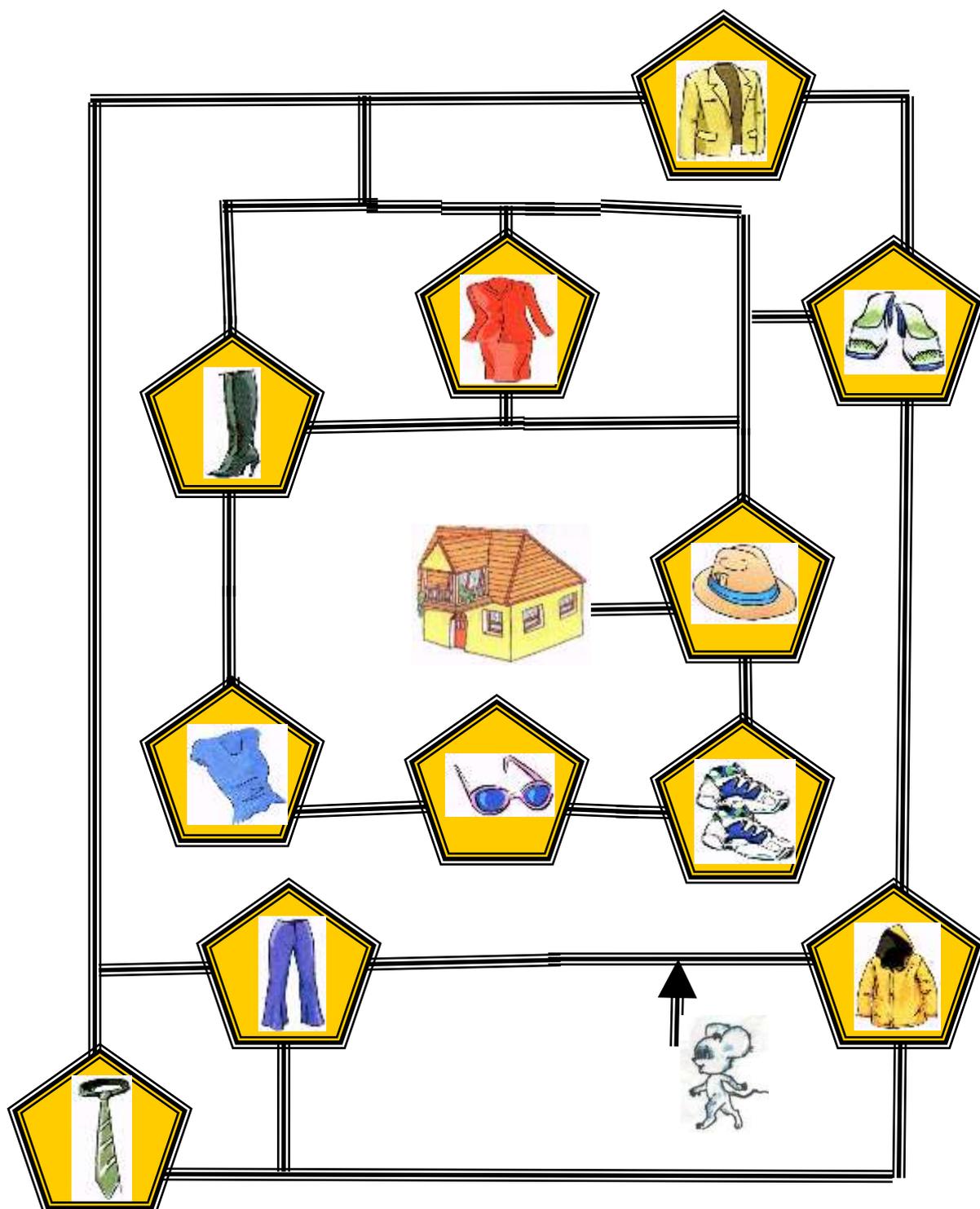
**16.** Собрать и принести домой как можно больше фруктов, ягод и овощей, если нельзя проходить дважды по одной и той же дороге и даже пересекать её. (Есть дорога по которой можно собрать всё).



**17.** Посетить как можно больше друзей. Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, которую уже проходил.  
(Есть дорога по которой можно посетить всех).

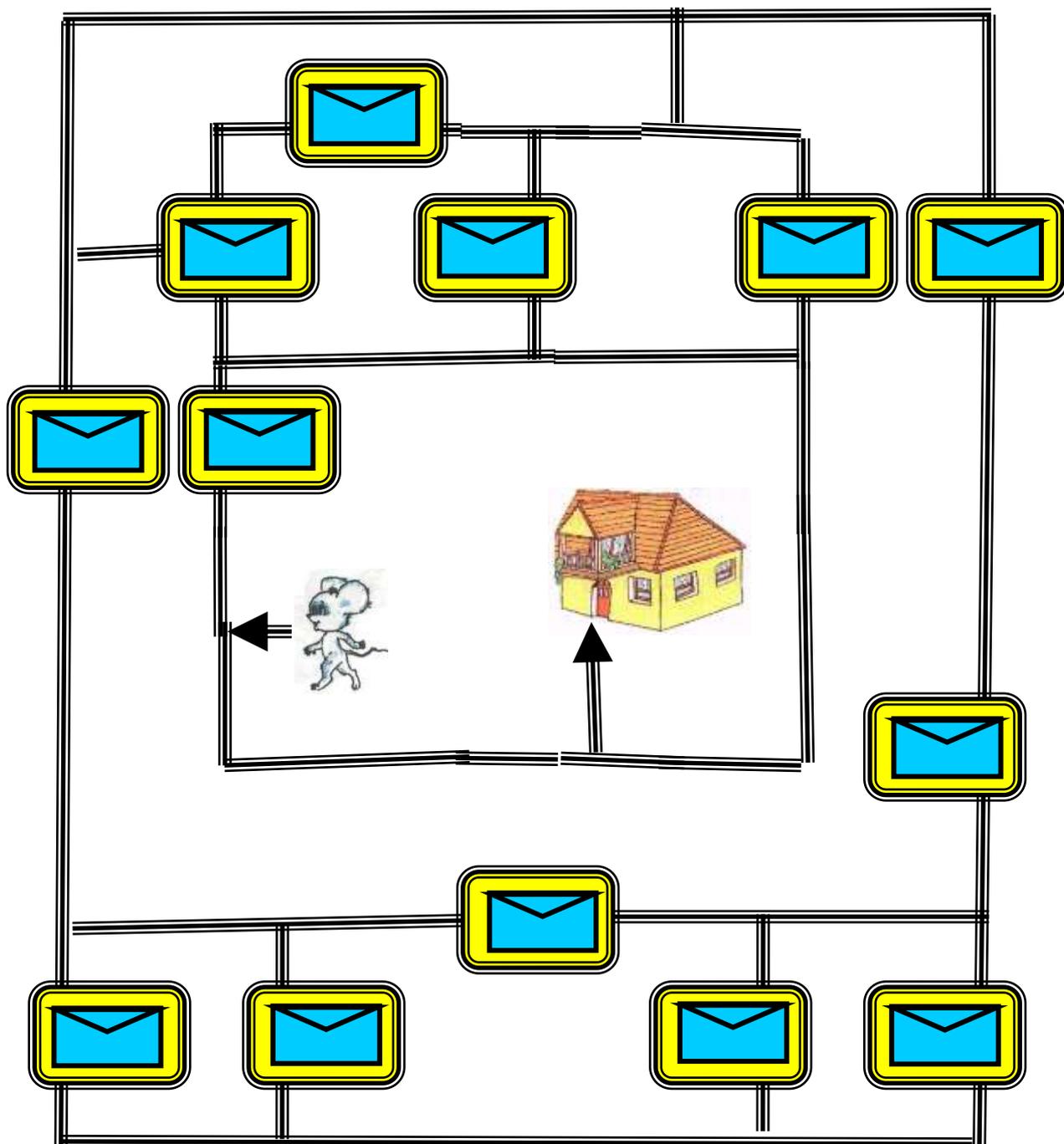


**18.** Закупить как можно больше одежды, но при этом нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, которую уже проходил.  
(Есть дорога по которой можно закупить всё).

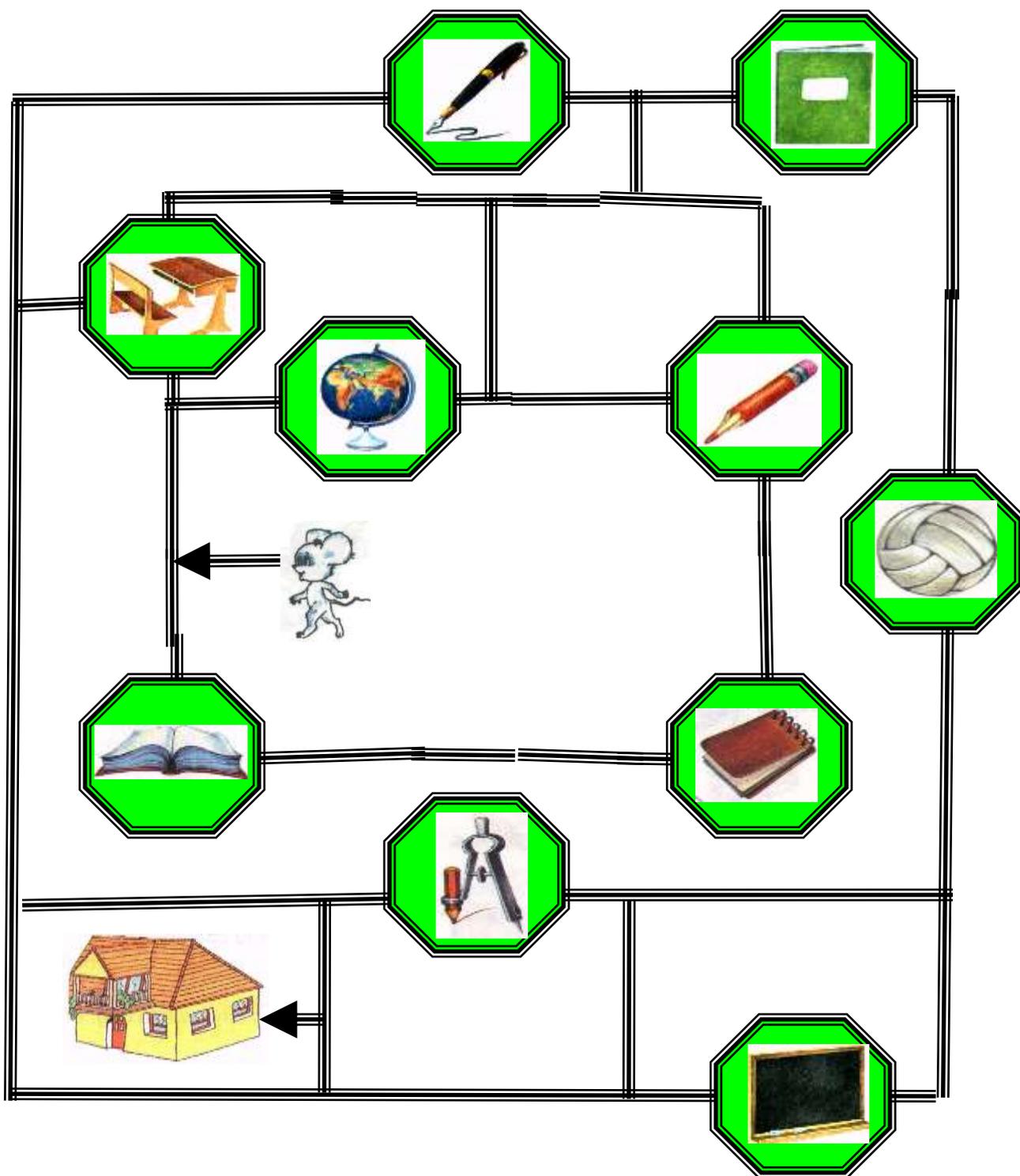


**19.** Разнести как можно больше телеграмм. Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, которую уже проходил.

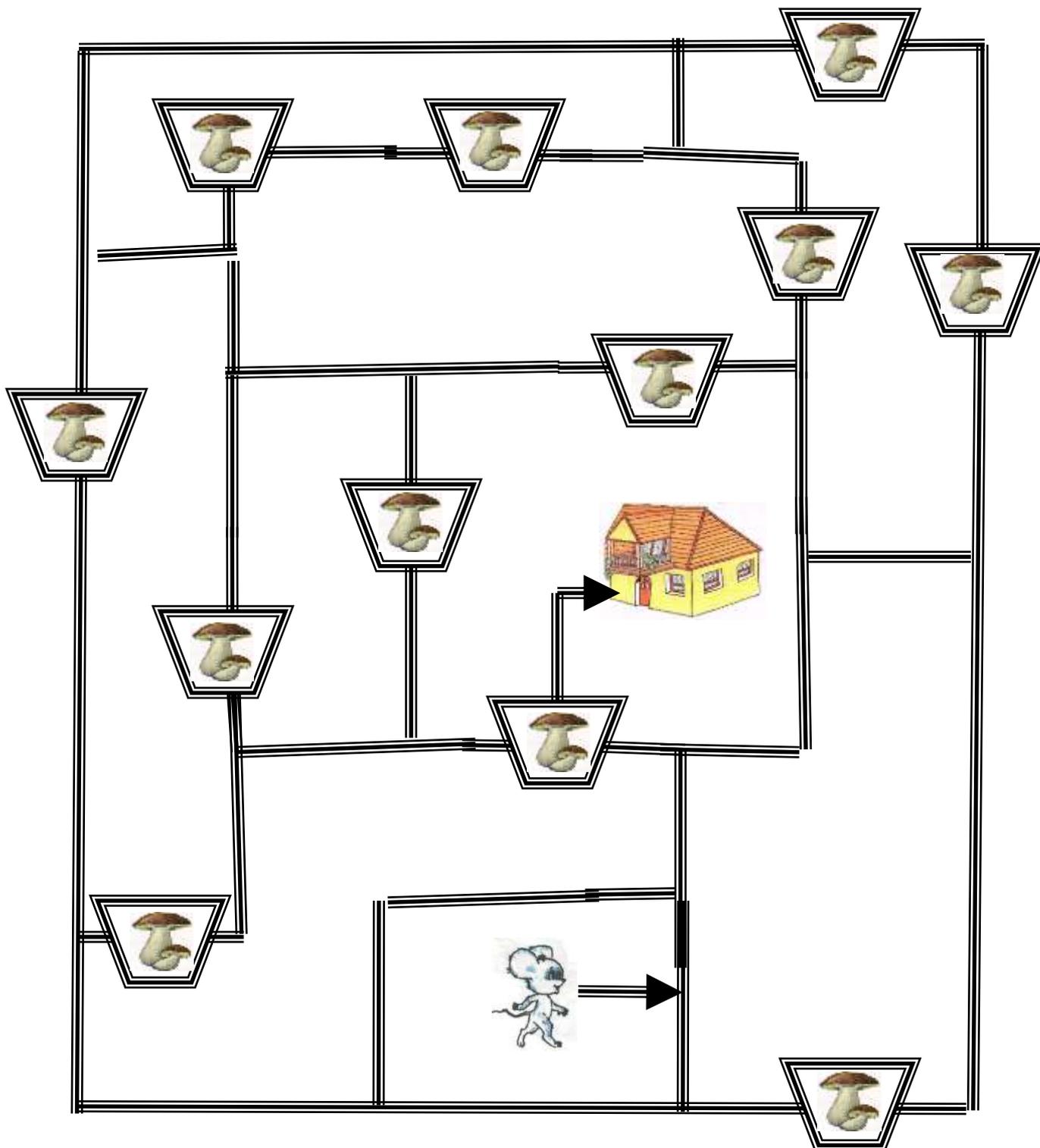
*(Есть дорога, по которой можно разнести телеграммы всем)*



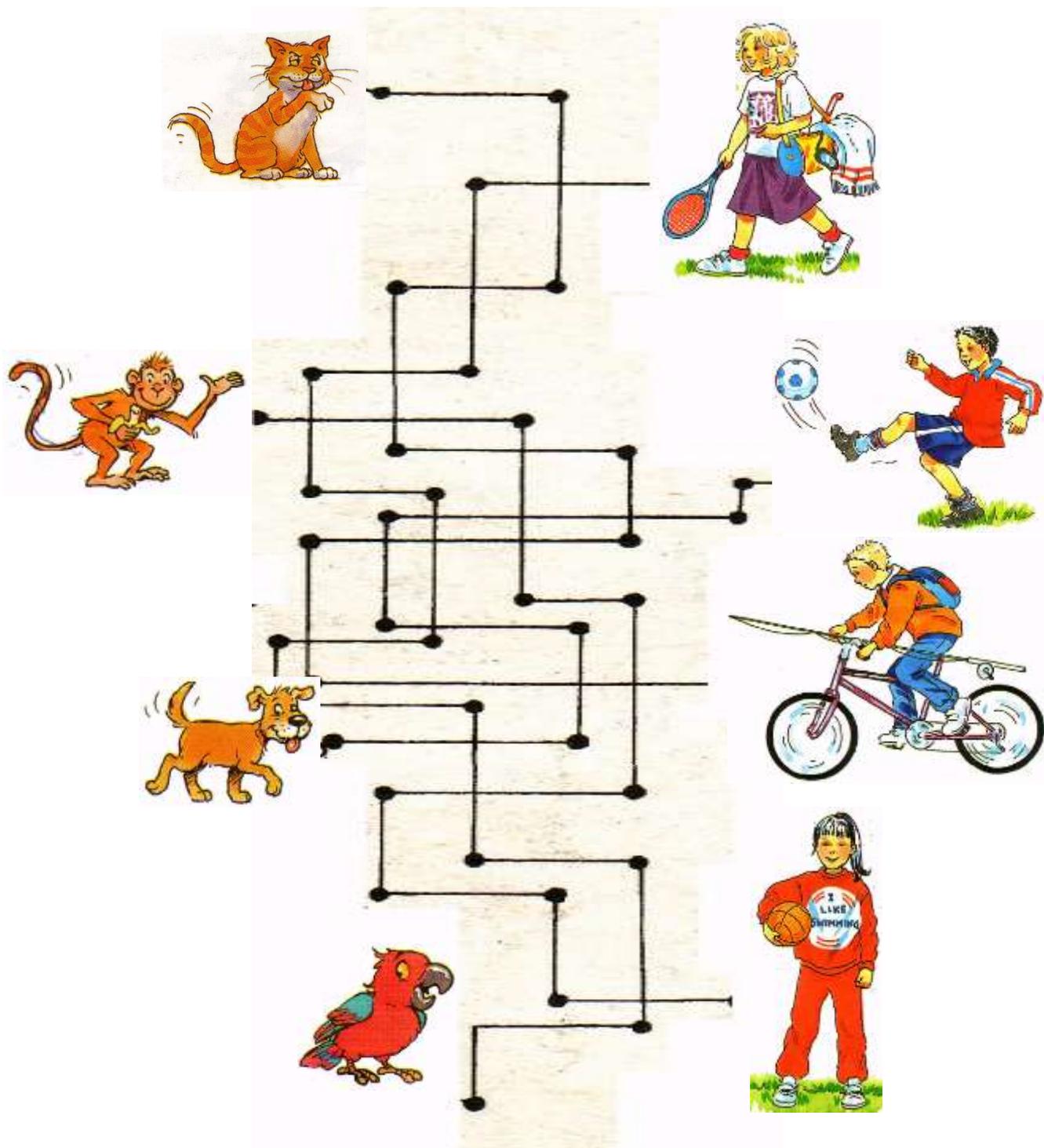
**20.** Закупить как можно учебников и пособий для лесной школы. Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, которую уже проходил. (Есть дорога, по которой можно закупить все товары)



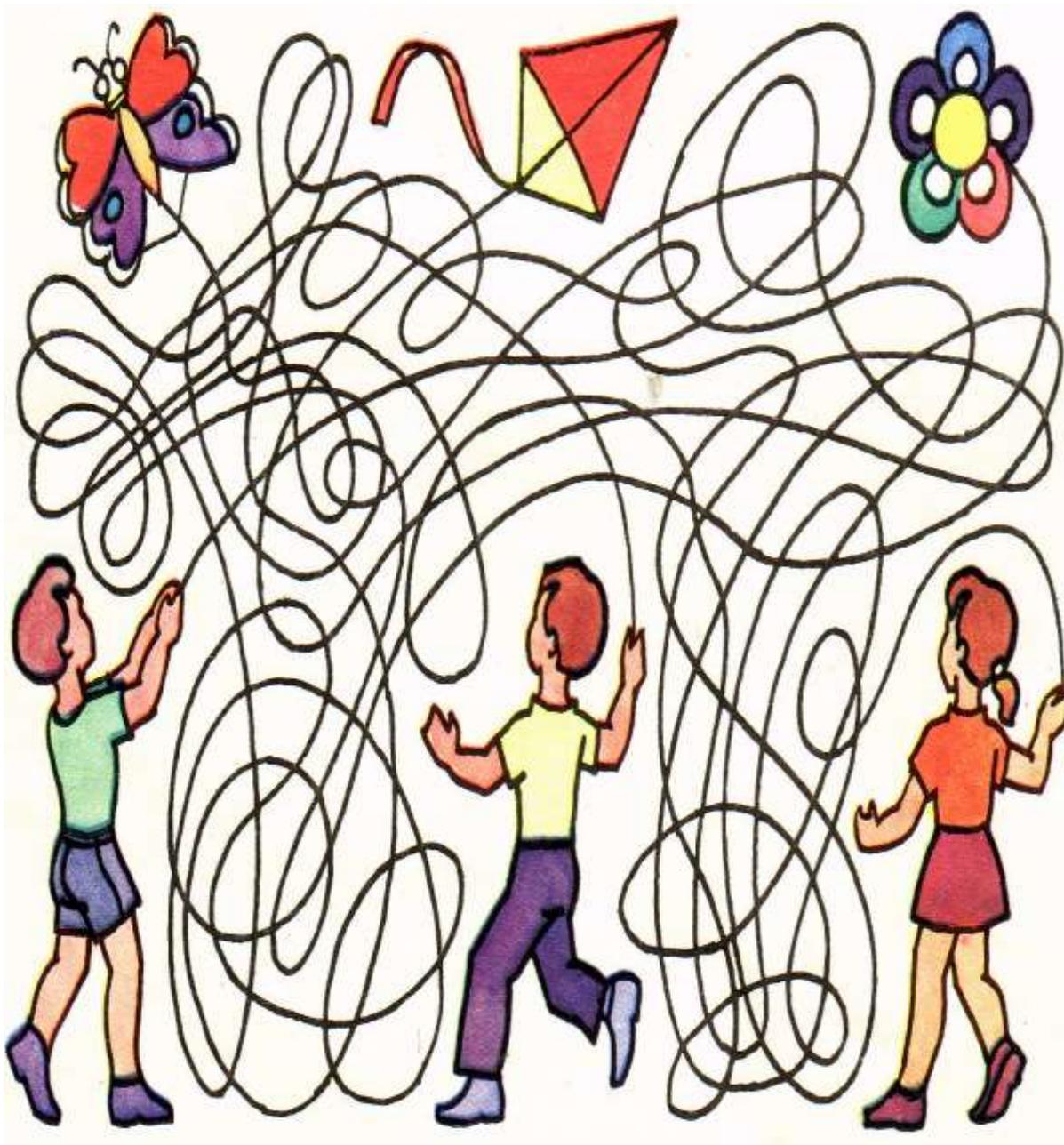
21. Собери как можно больше грибов. Нельзя проходить два раза по одной дороге и даже пересекать дорогу, которую уже проходил.



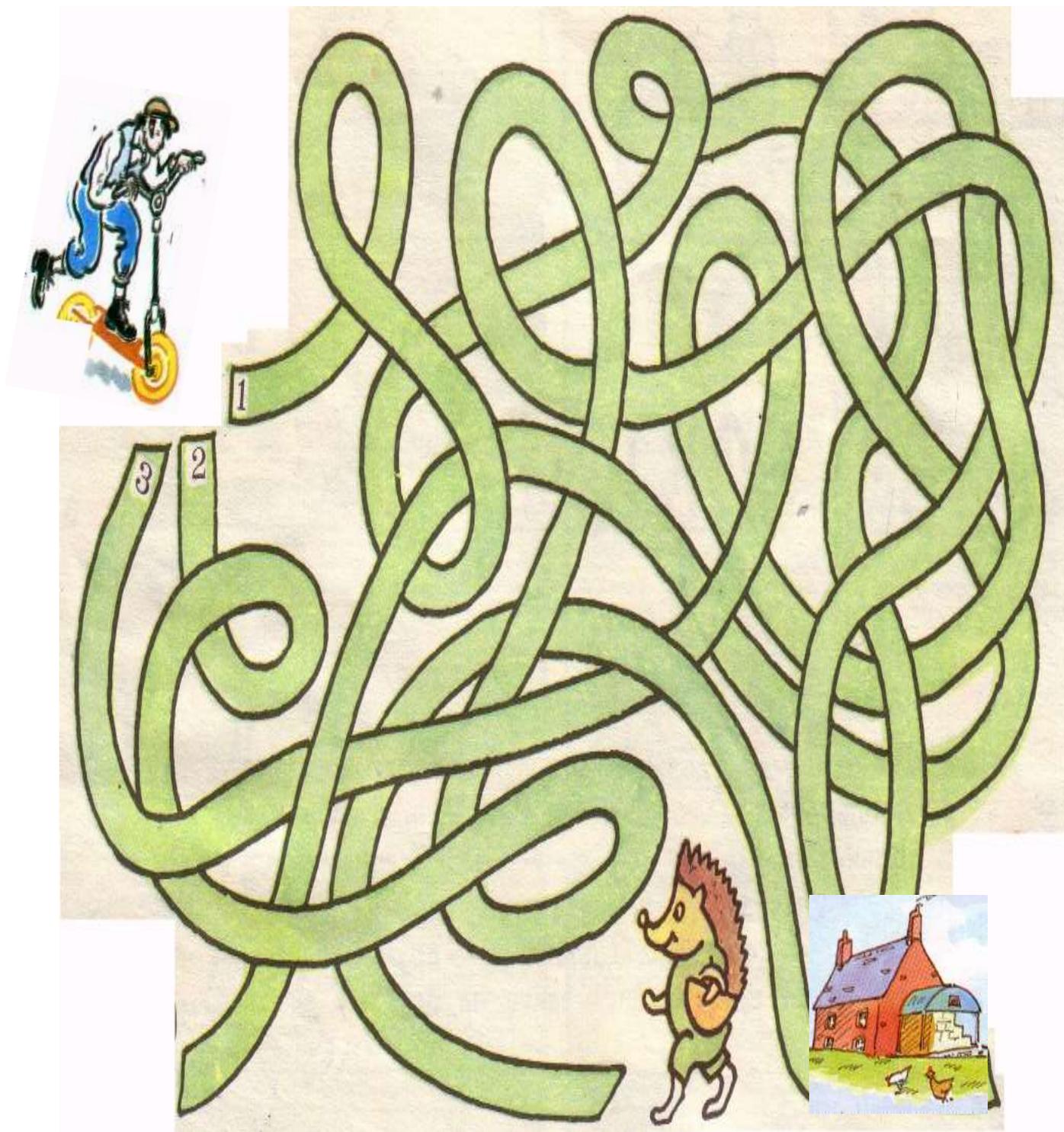
22. После тренировки дети спешат домой к своим воспитанникам. Каким видом спорта увлекается каждый и кто ждёт его дома?



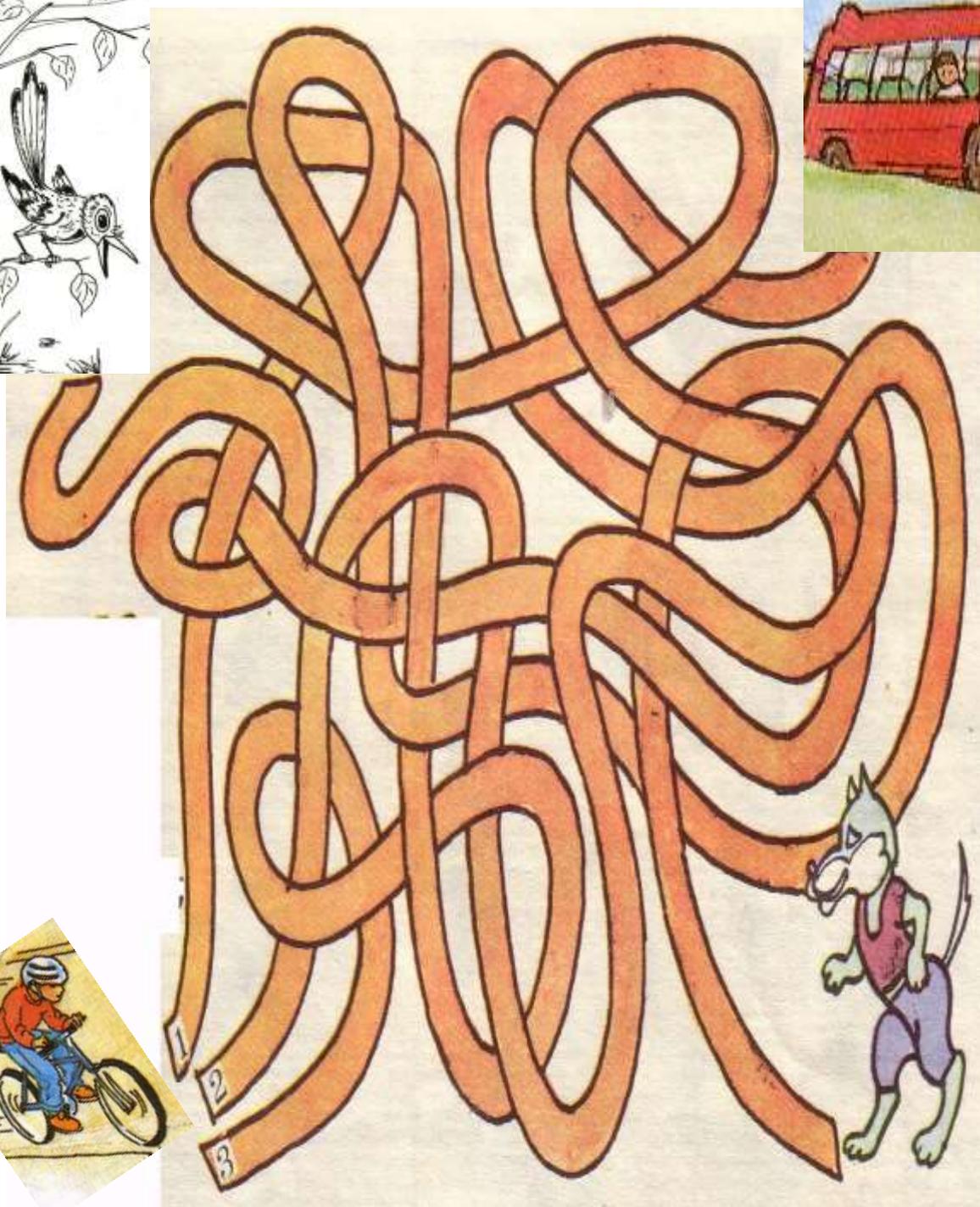
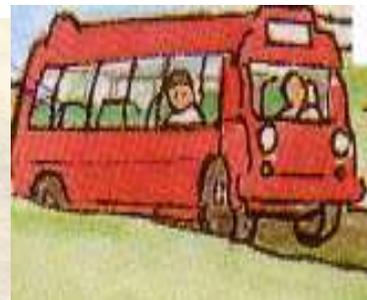
23. Кто какого змея запустил?.



24. Какая дорожка ведёт к дому?



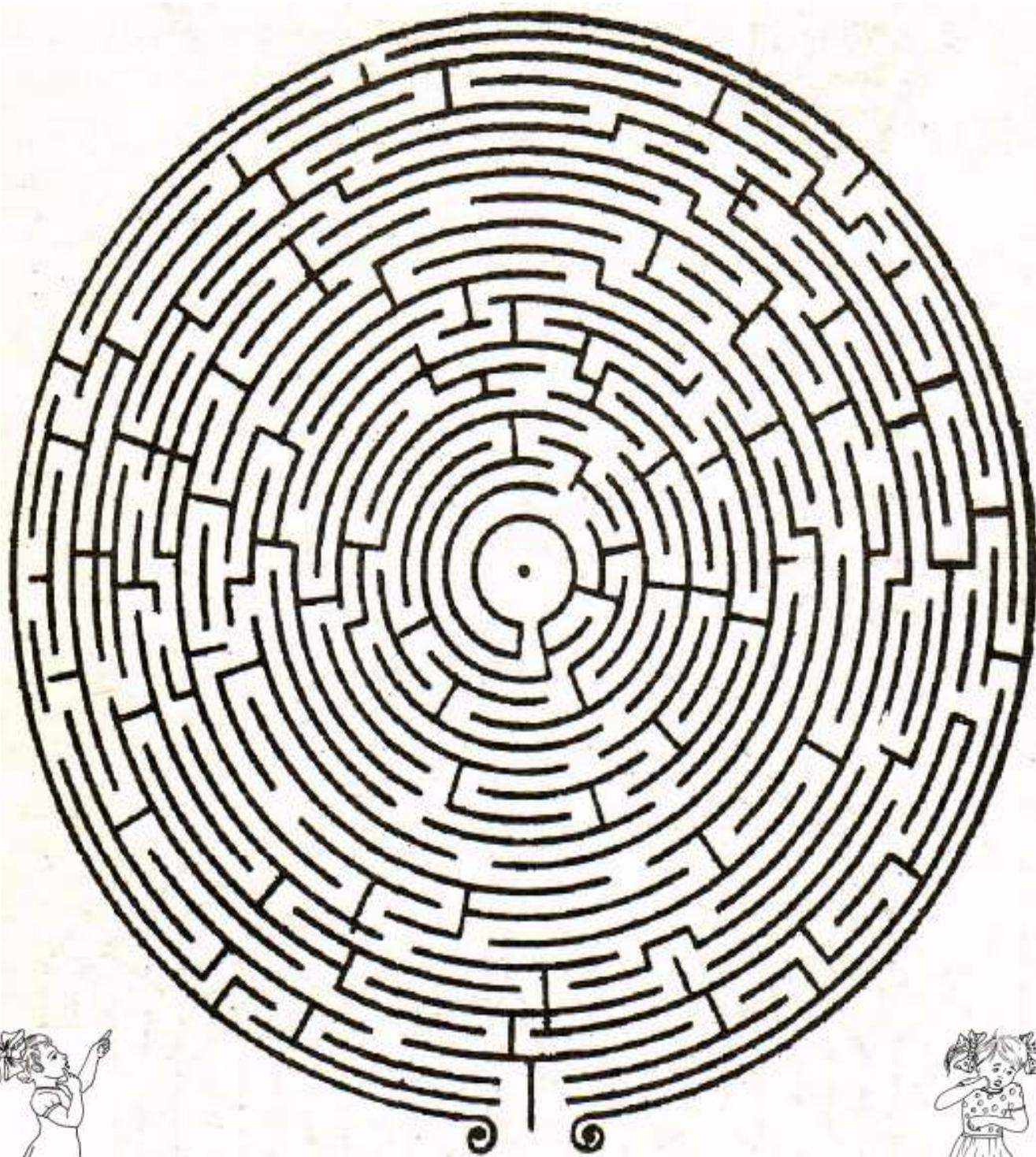
25 Какая дорожка ведёт к остановки автобуса?



26. Помоги мышке добраться к своей норки? Она боится попасть ужом на глаза. Требуется найти путь, чтобы уж не заметили её



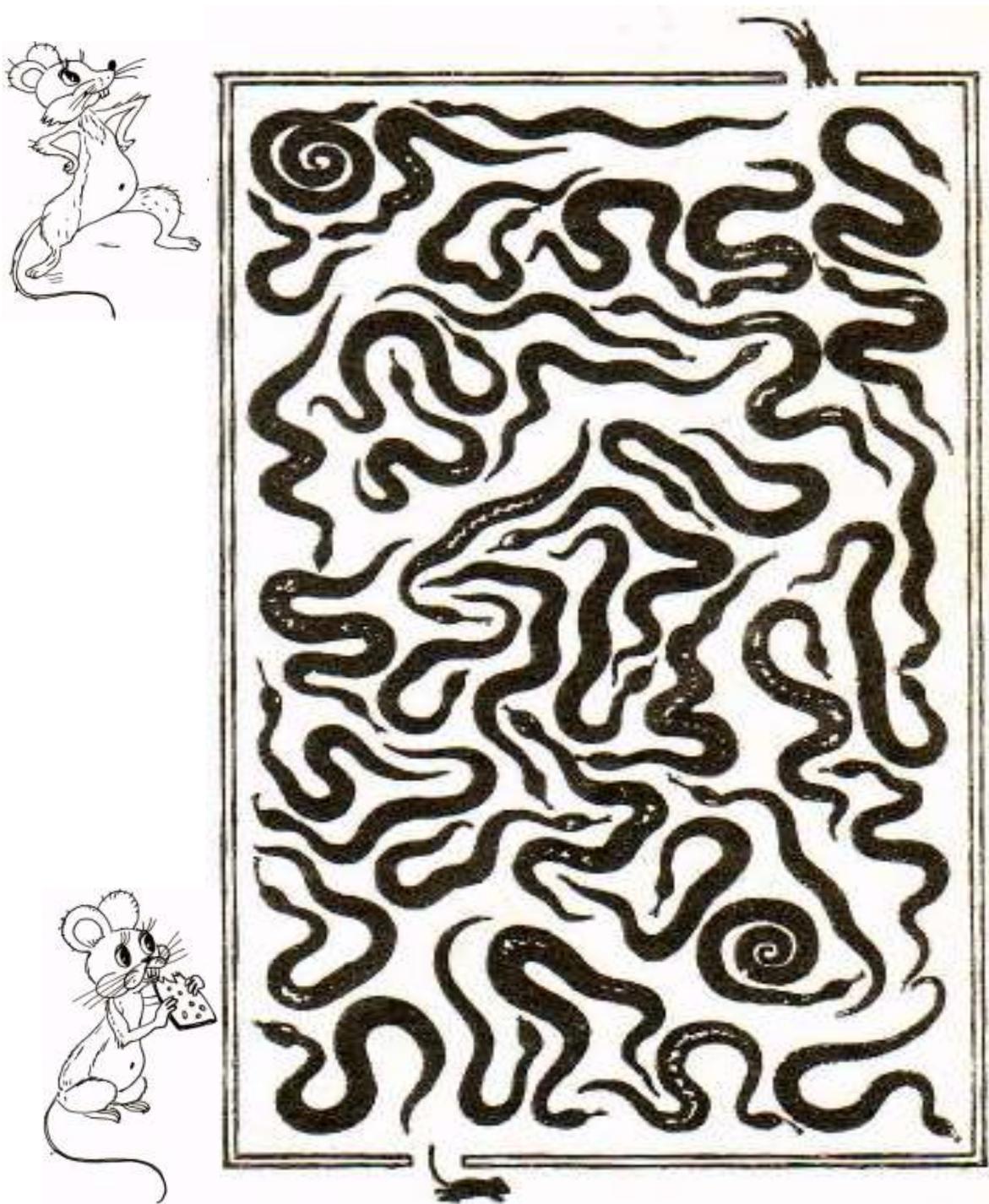
27. Найди самый короткий путь к центру лабиринта.



28. Как попасть к дому подружки, если дорога, полна опасности.



29. Поможіть мишці добратися до своєї нірки? Вона боїться потрапити вужам на очі. Потрібно знайти такий шлях, щоб вужі не помітили її.



30. Куда бежать мышке, чтобы не попасть в лапы кошки?

