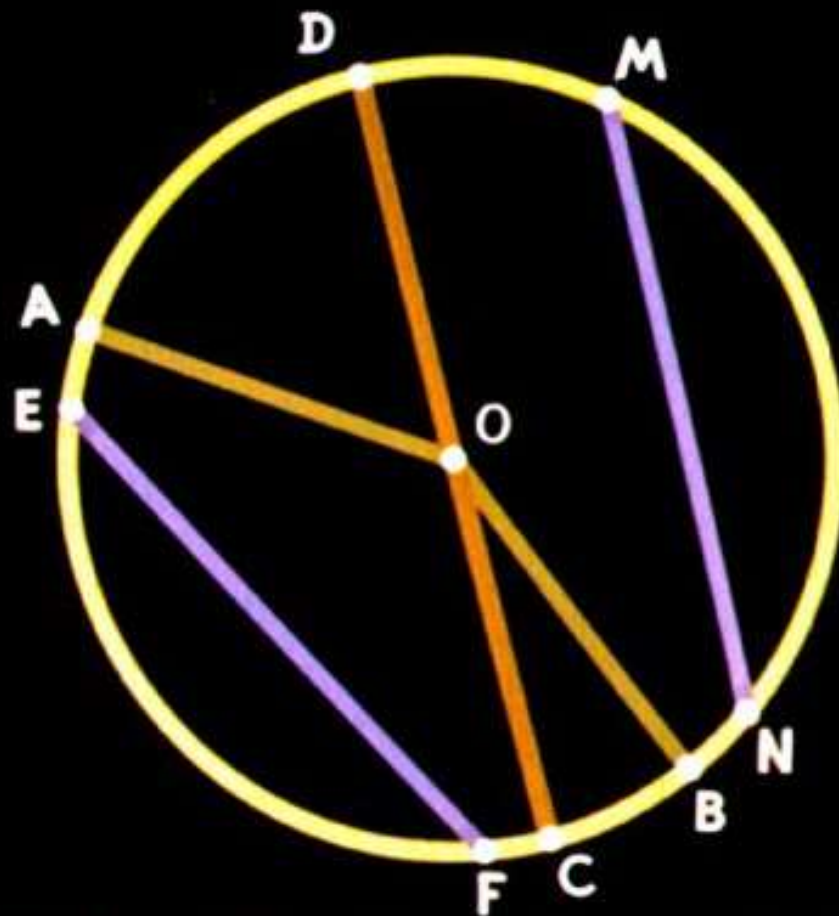


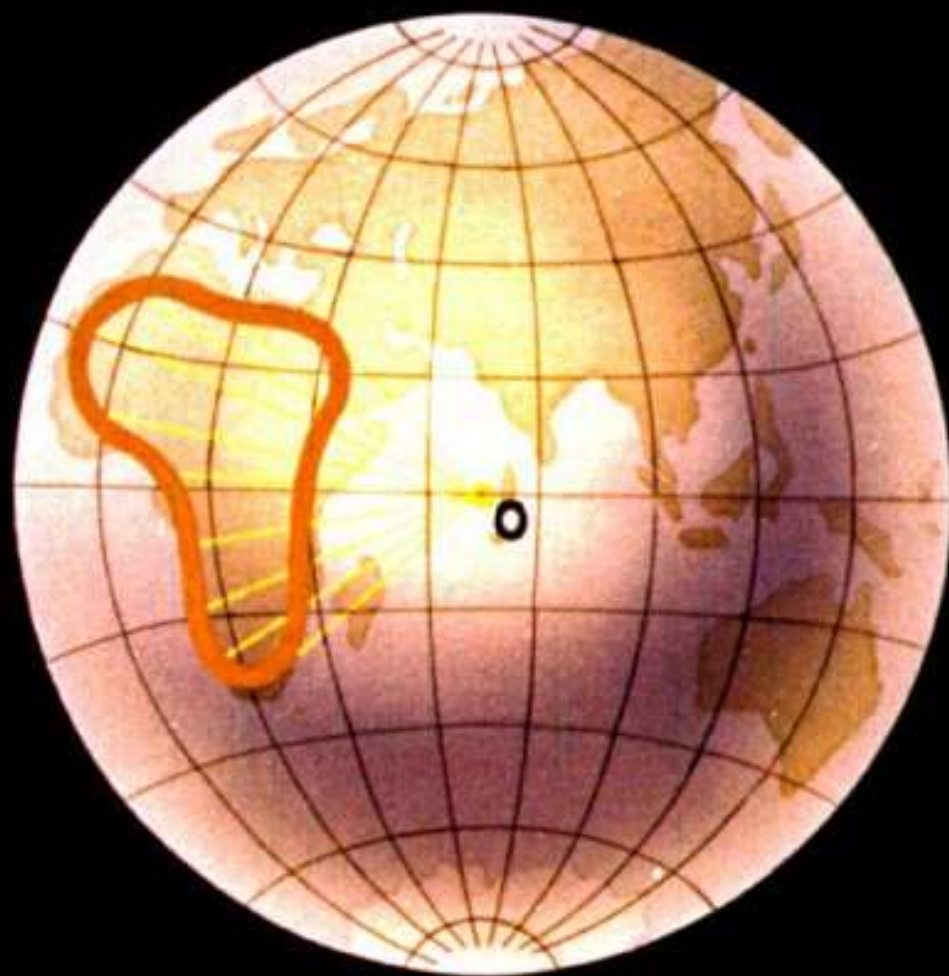
**ДУГИ, ХОРДЫ  
И ЗАВИСИМОСТЬ  
МЕЖДУ НИМИ**

The background features five circles drawn in a golden-yellow color on a dark, textured brown background. Each circle contains geometric elements: radii, diameters, and chords. Some circles also show arcs. The central text is overlaid on a black rectangular box.

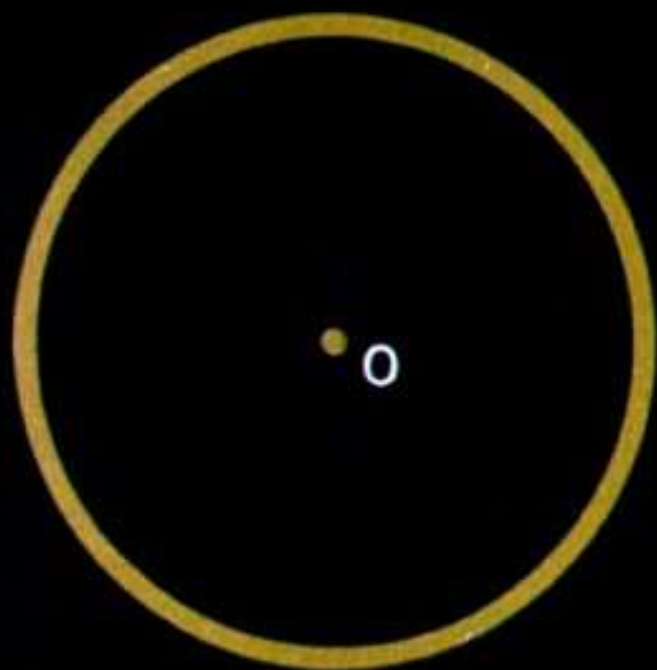
# I. Дуги и хорды в окружности



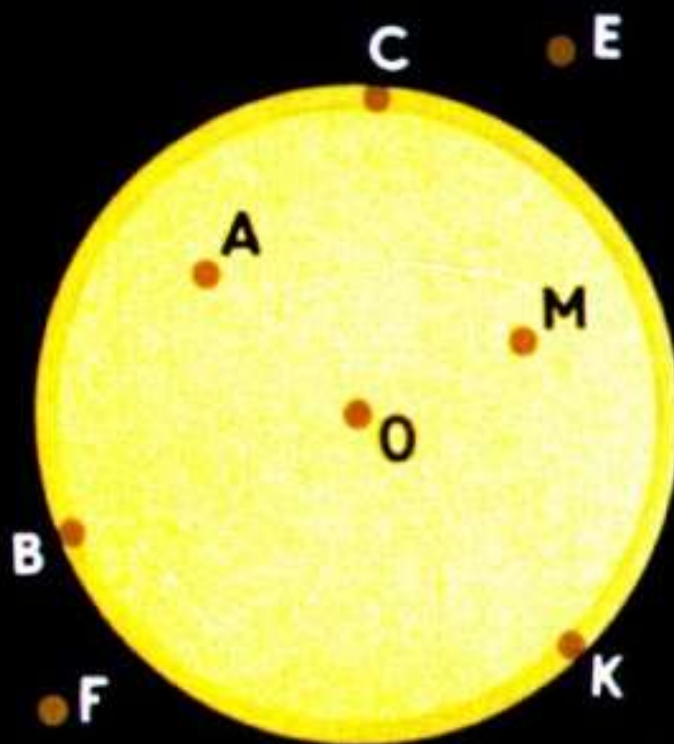
Кривая замкнутая линия на плоскости, все точки которой равно удалены от точки  $O$  той же плоскости, называется *окружностью*. Как называется точка  $O$ ? Какие из указанных отрезков являются *радиусами*, какие *хордами*? Покажите *диаметр*.



Все точки красной кривой одинаково удалены от точки  $O$ .  
Почему эту кривую нельзя назвать окружностью?

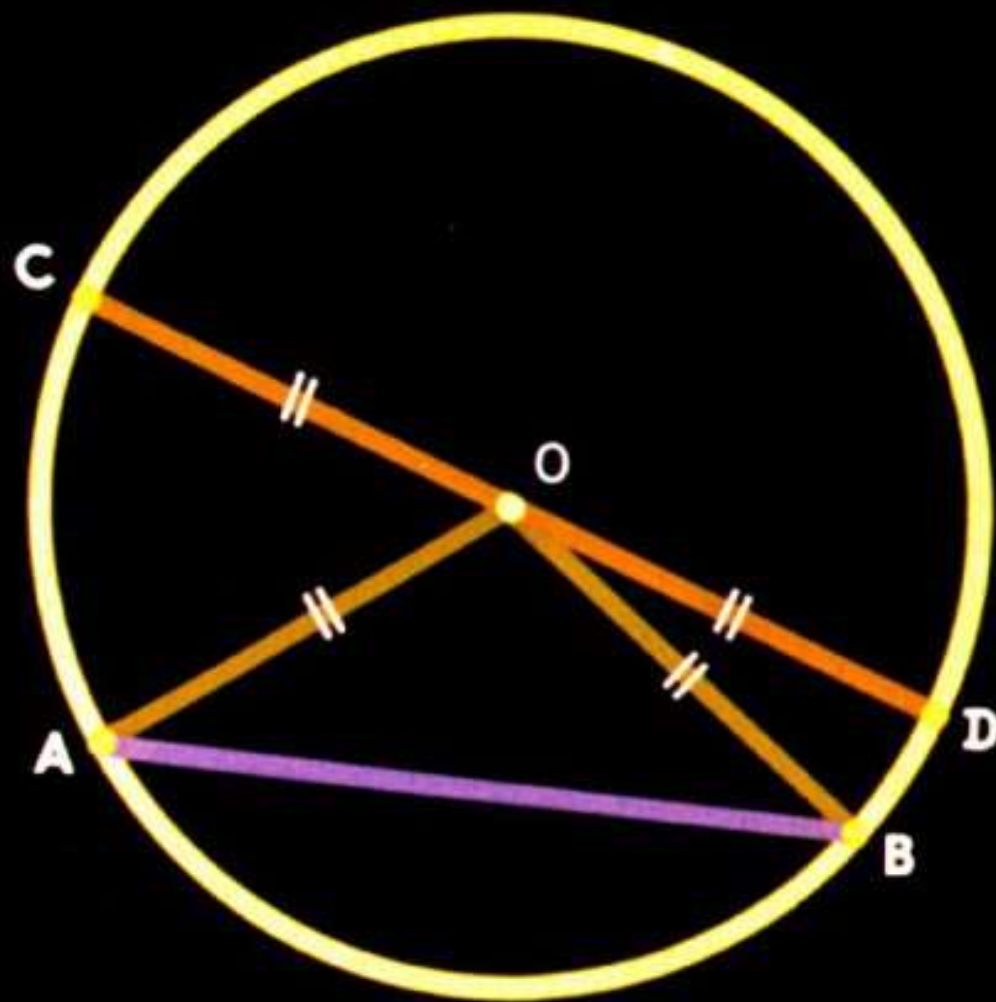


Окружность

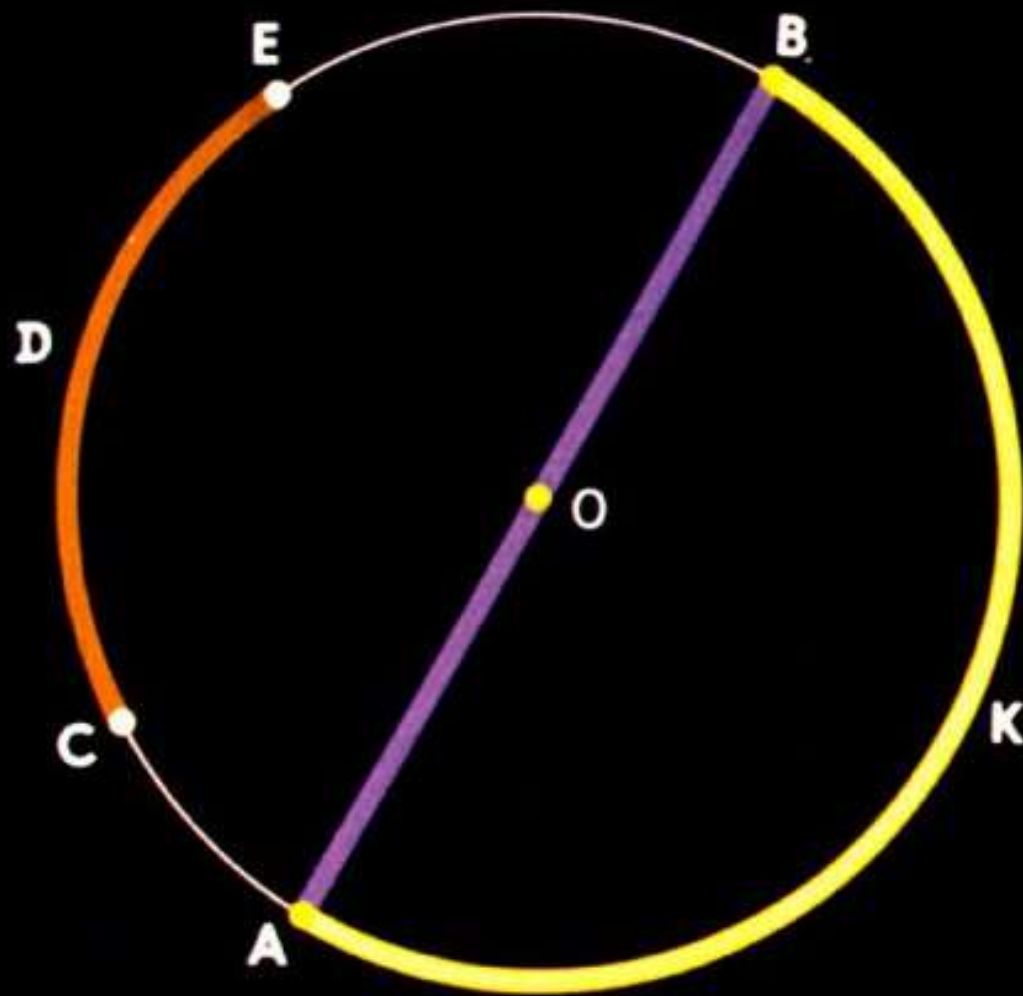


Круг

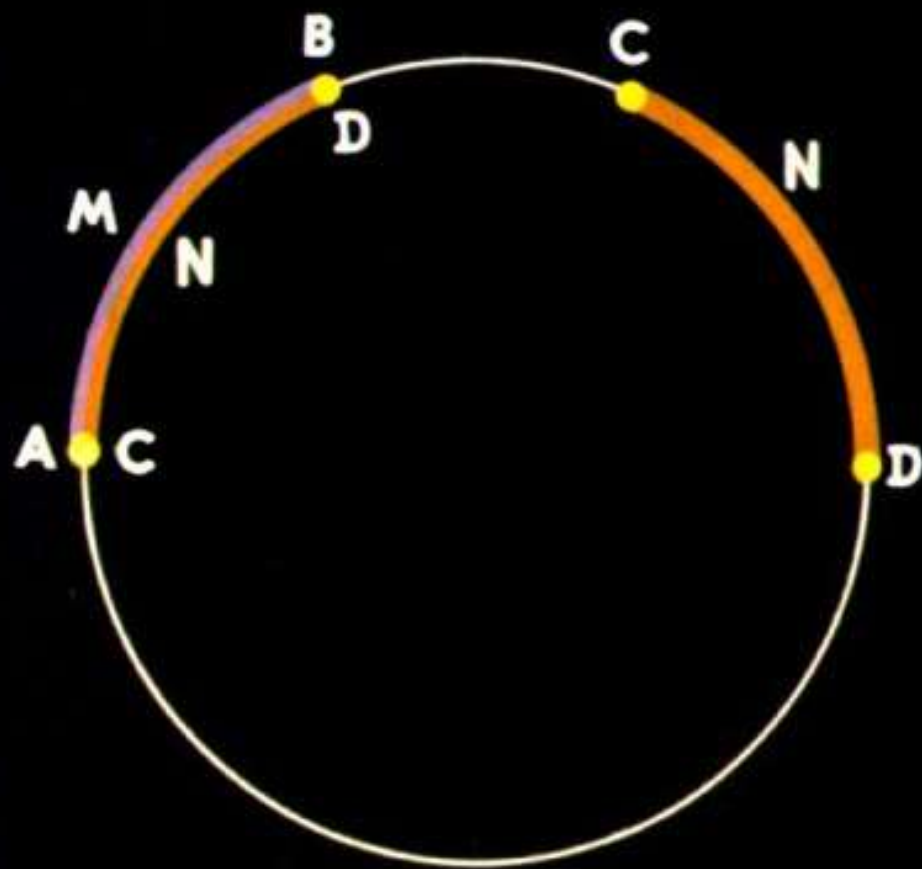
Часть плоскости, лежащая внутри окружности, вместе с точками окружности называется *кругом*. Какие из указанных точек принадлежат окружности, какие кругу?



**Теорема.** Хорда, не проходящая через центр, меньше диаметра. **Доказательство:**  $OA + OB > AB$ ;  $OA + OB = CD$ ;  $CD > AB$ . Объясните этапы доказательства.



Часть окружности называют *дугой*. Дугу обозначают:  $\frown CDE$ .  
Если концы дуги АКВ совпадают с концами диаметра АВ,  
то дугу АКВ называют *полуокружностью*.

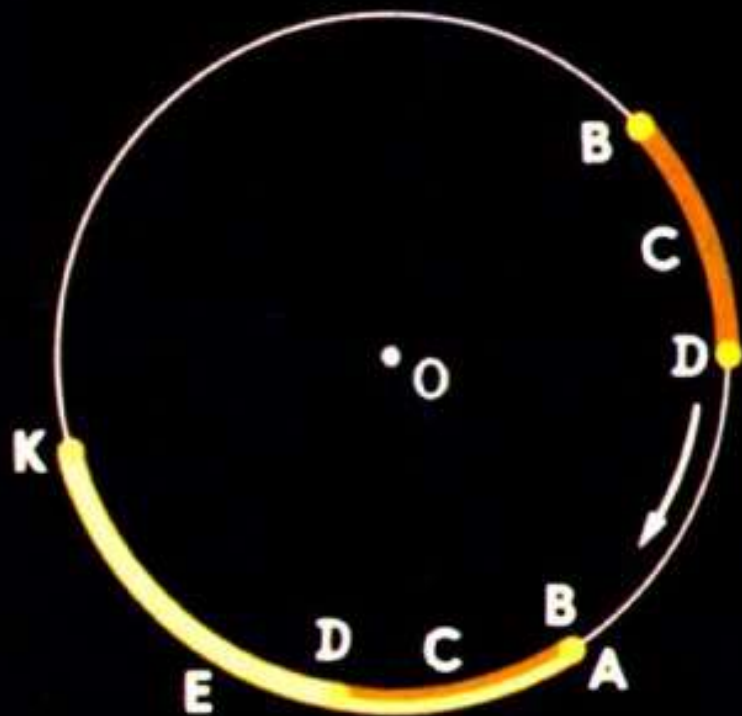


$$\frown AMB = \frown CND$$

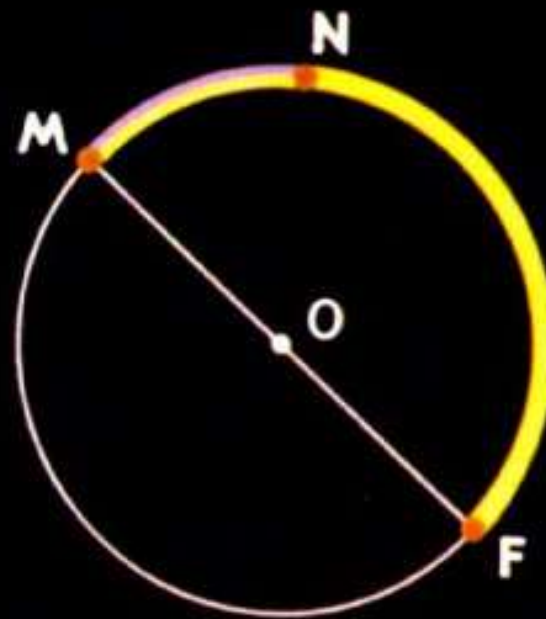


Две дуги называются равными, если их можно совместить всеми их точками. Дуги неравных окружностей не могут быть равными.



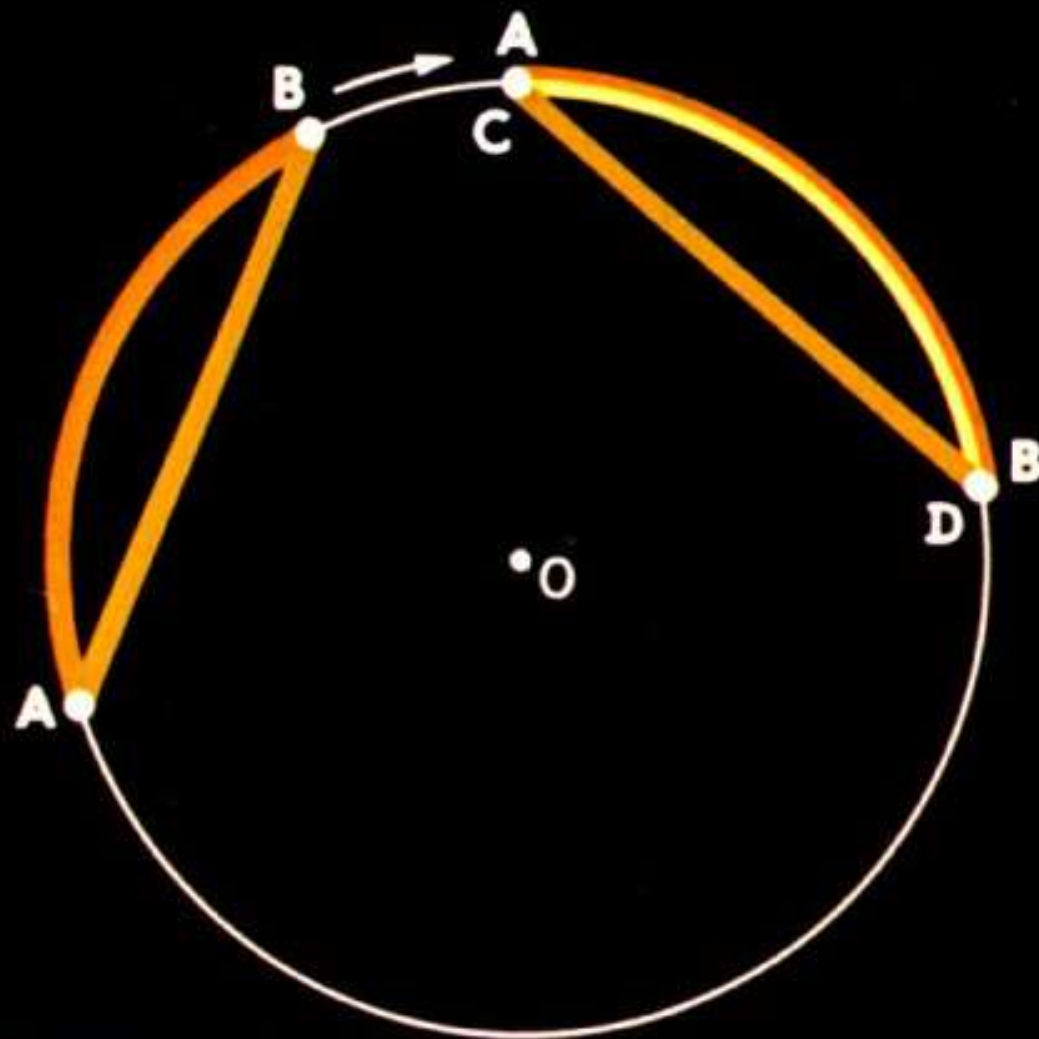


$$\frown BCD < \frown AEK$$

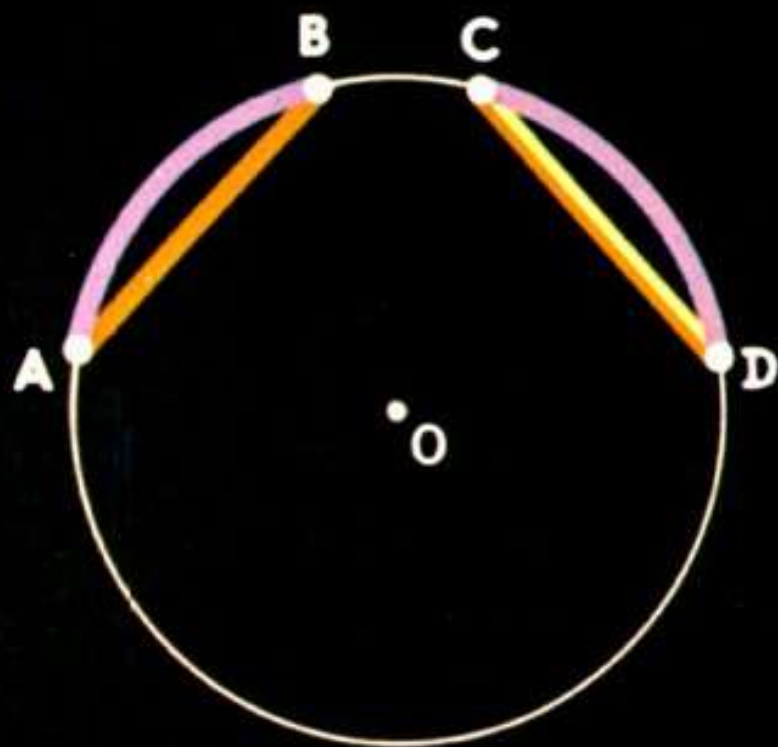


$$\frown MN < \frown MNF$$

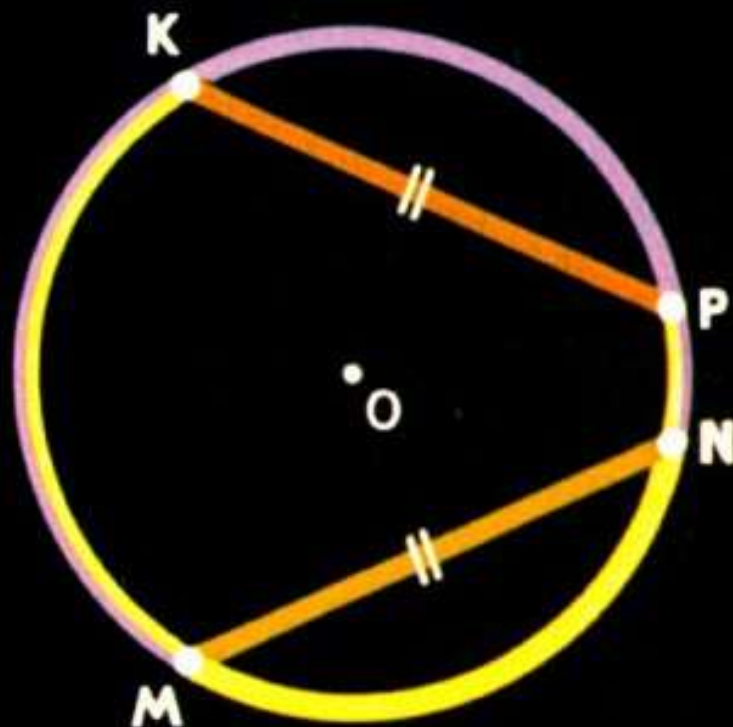
Если дугу  $\frown BCD$  можно наложить на дугу  $\frown AEK$  так, что точка  $B$  совпадёт с точкой  $A$ , а все другие точки дуги  $\frown BCD$  окажутся на дуге  $\frown AEK$  между точками  $A$  и  $K$ , то  $\frown BCD < \frown AEK$ .  
 Дугу меньше полуокружности можно обозначать двумя буквами:  $\frown MN$ .



**Теорема.** Равные дуги стягиваются равными хордами. **Доказательство:**  $\overset{\frown}{AB} = \overset{\frown}{CD}$ , значит, при наложении совпадут и их концы, а следовательно, совпадут и их хорды, т. е.  $AB = CD$ .

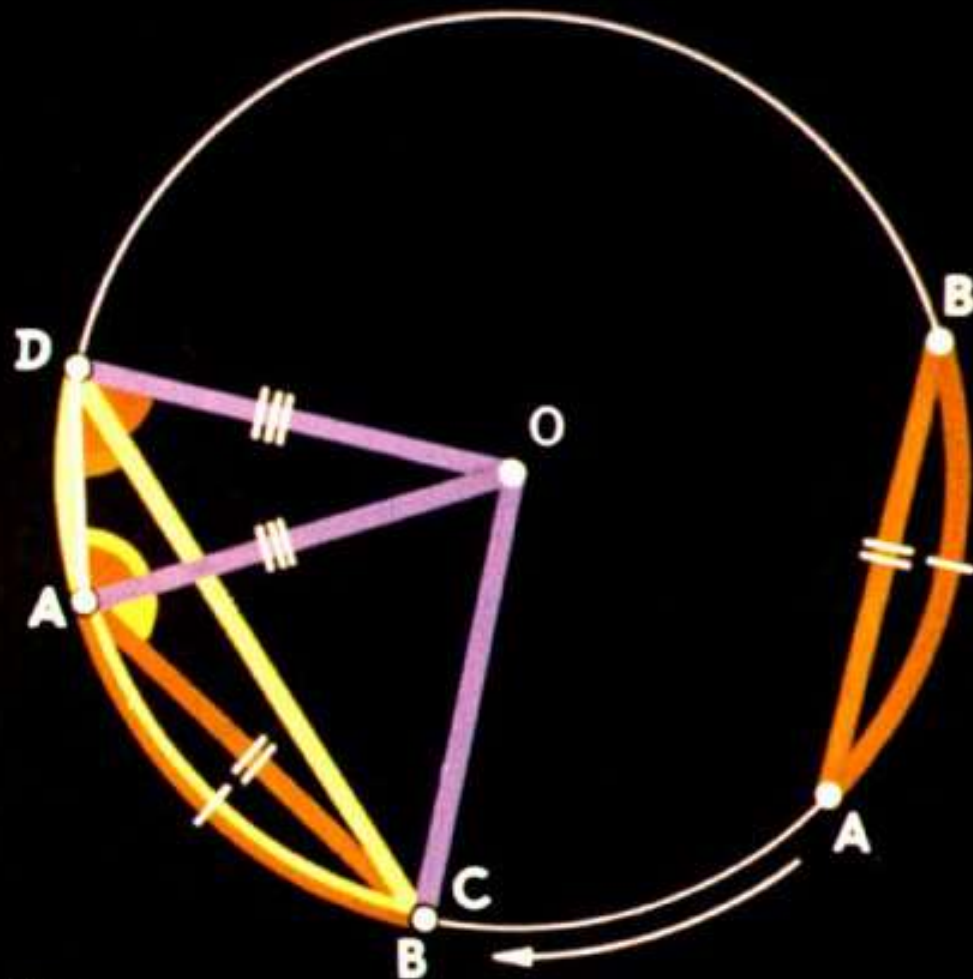


$AB = CD$ , значит,  $\overset{\frown}{AB} = \overset{\frown}{CD}$

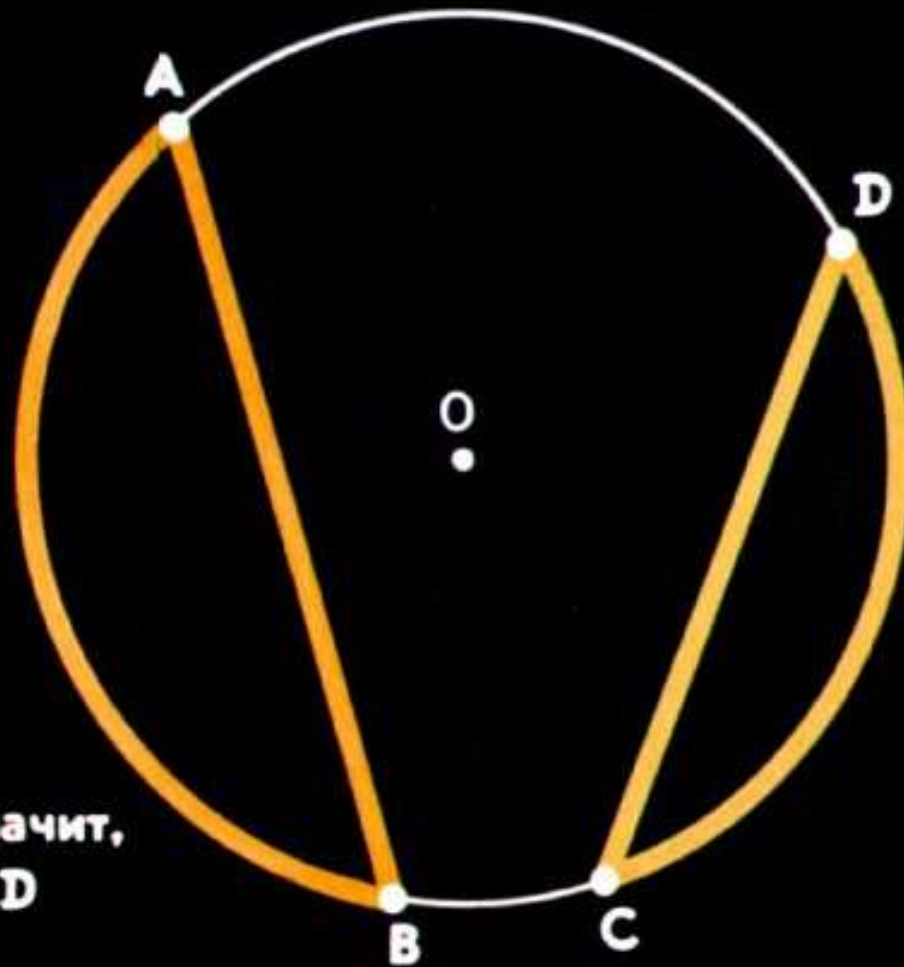


$KP = MN$ , значит,  $\overset{\frown}{KMP} = \overset{\frown}{MKN}$

*Верна и обратная теорема. В окружности равные хорды стягивают равные дуги, если обе дуги меньше (больше) полуокружности. Докажите.*




**Теорема.** Если дуги меньше полуокружности, то бóльшая из них стягивается бóльшей хордой. **Доказательство:**  $\angle DAB > \angle DAO = \angle ODA > \angle ADC$ , значит, в  $\triangle ADC$ :  $DC > AC$  или  $DC > AB$ . Объясните этапы доказательства.

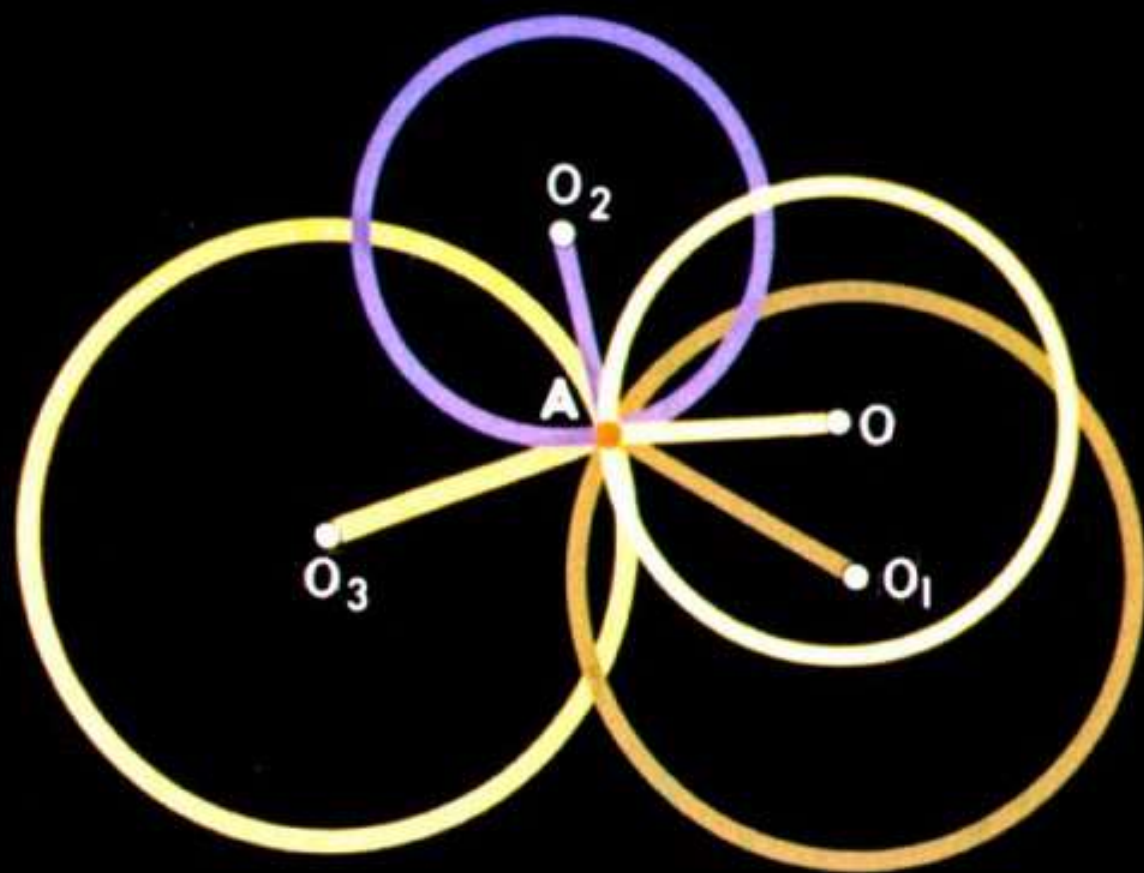


$AB > CD$ , значит,  
 $\widehat{AB} > \widehat{CD}$

*Верна и обратная теорема. В окружности бóльшая хорда стягивает бóльшую дугу, если дуги меньше полуокружности. Докажите самостоятельно методом от противного. 13*

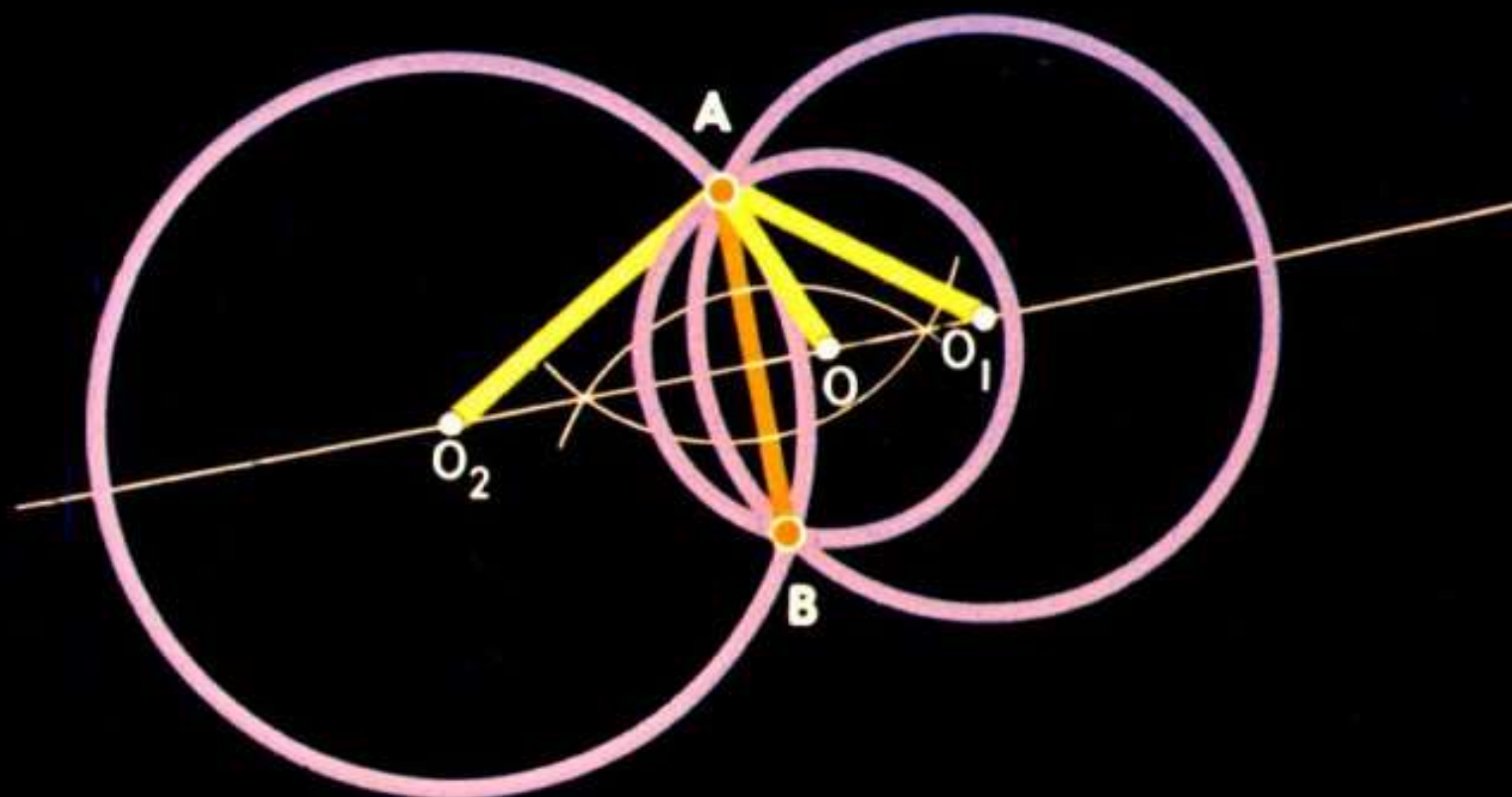
The background of the slide is a textured golden-brown color. Overlaid on this background are several thin, golden-yellow circles of varying sizes, some of which overlap each other. In the center of the slide, there is a solid black rectangular box containing white text. The text is centered within the box and reads: "II. Построение окружности через одну, две, три точки".

**II. Построение  
окружности  
через одну, две,  
три точки**



18

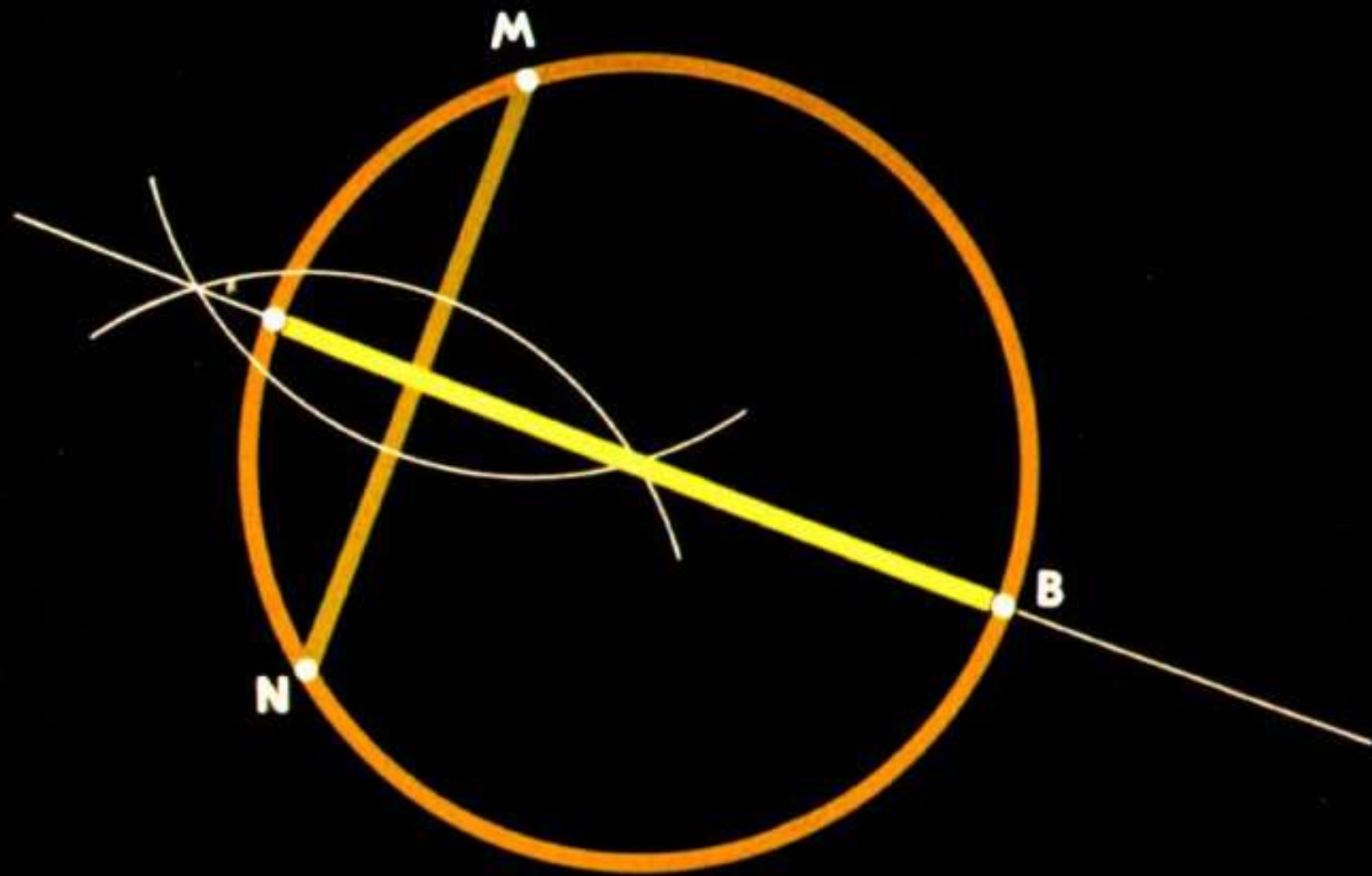
**Задача:** через точку  $A$  провести окружность. **Решение:** на плоскости берём любую точку  $O$  и радиусом  $OA$  проводим окружность. Задача имеет бесконечное множество решений.



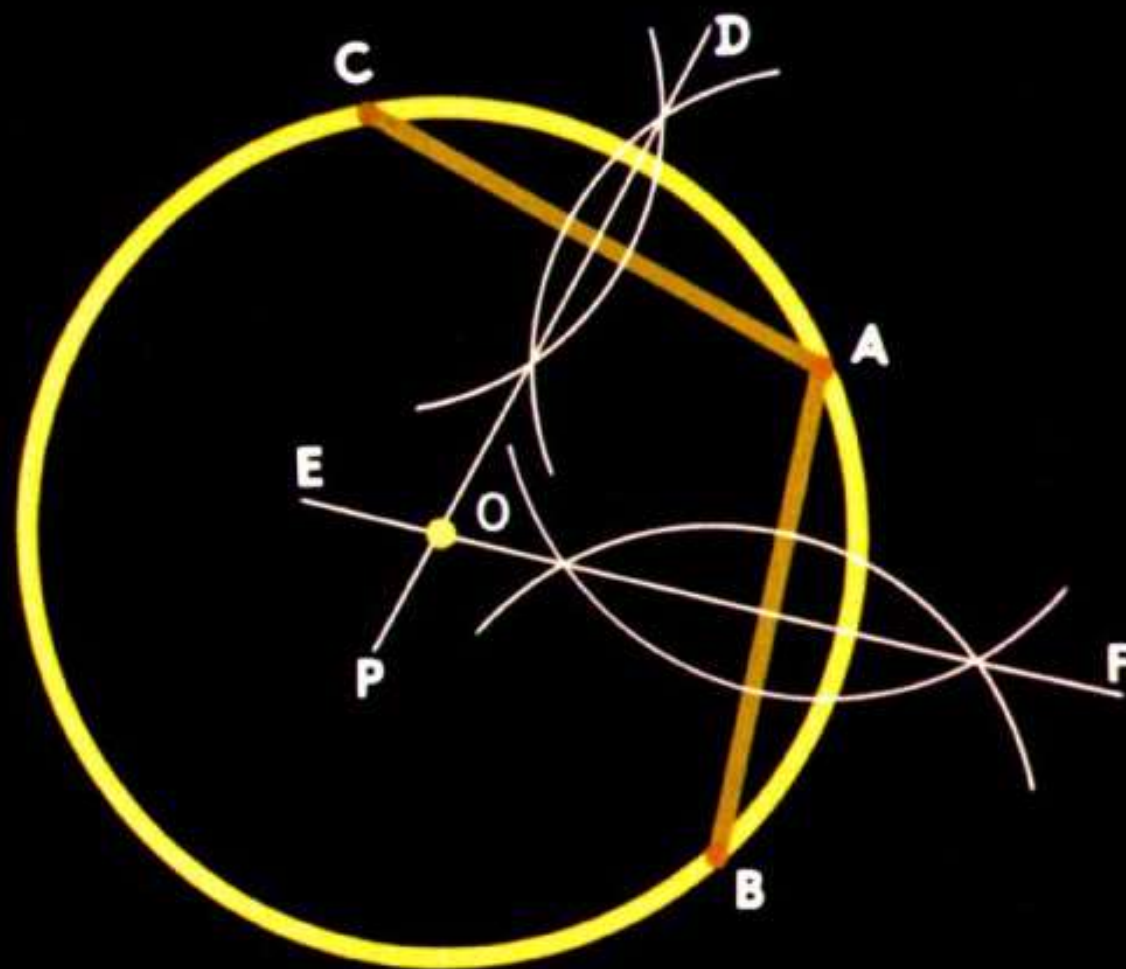
17

**Задача:** через точки  $A$  и  $B$  провести окружность. **Решение:** проводим серединный перпендикуляр к отрезку  $AB$ . Любую точку  $O$  этого перпендикуляра берём за центр и строим окружность радиусом  $OA$ . Сколько решений имеет задача?

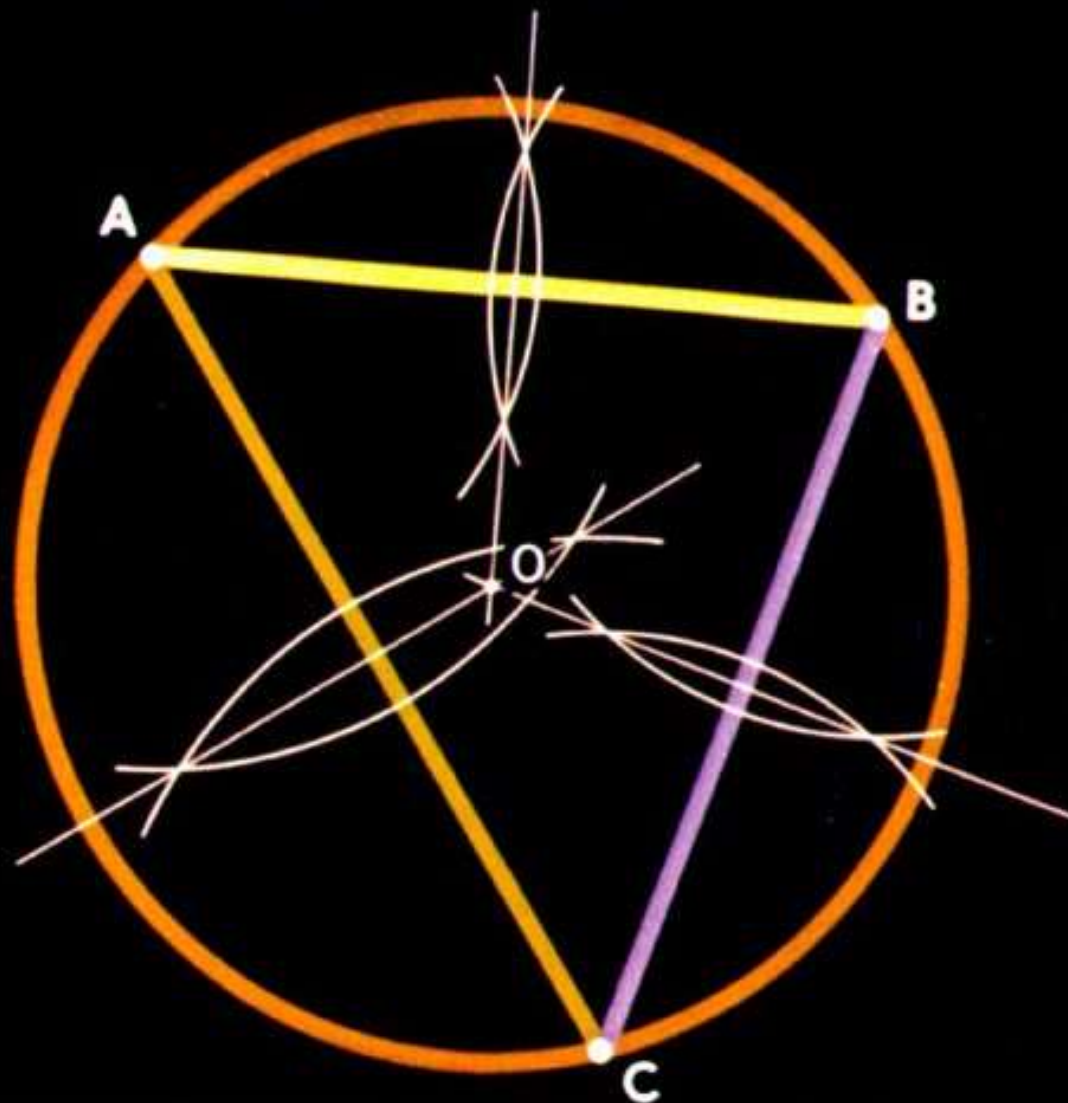




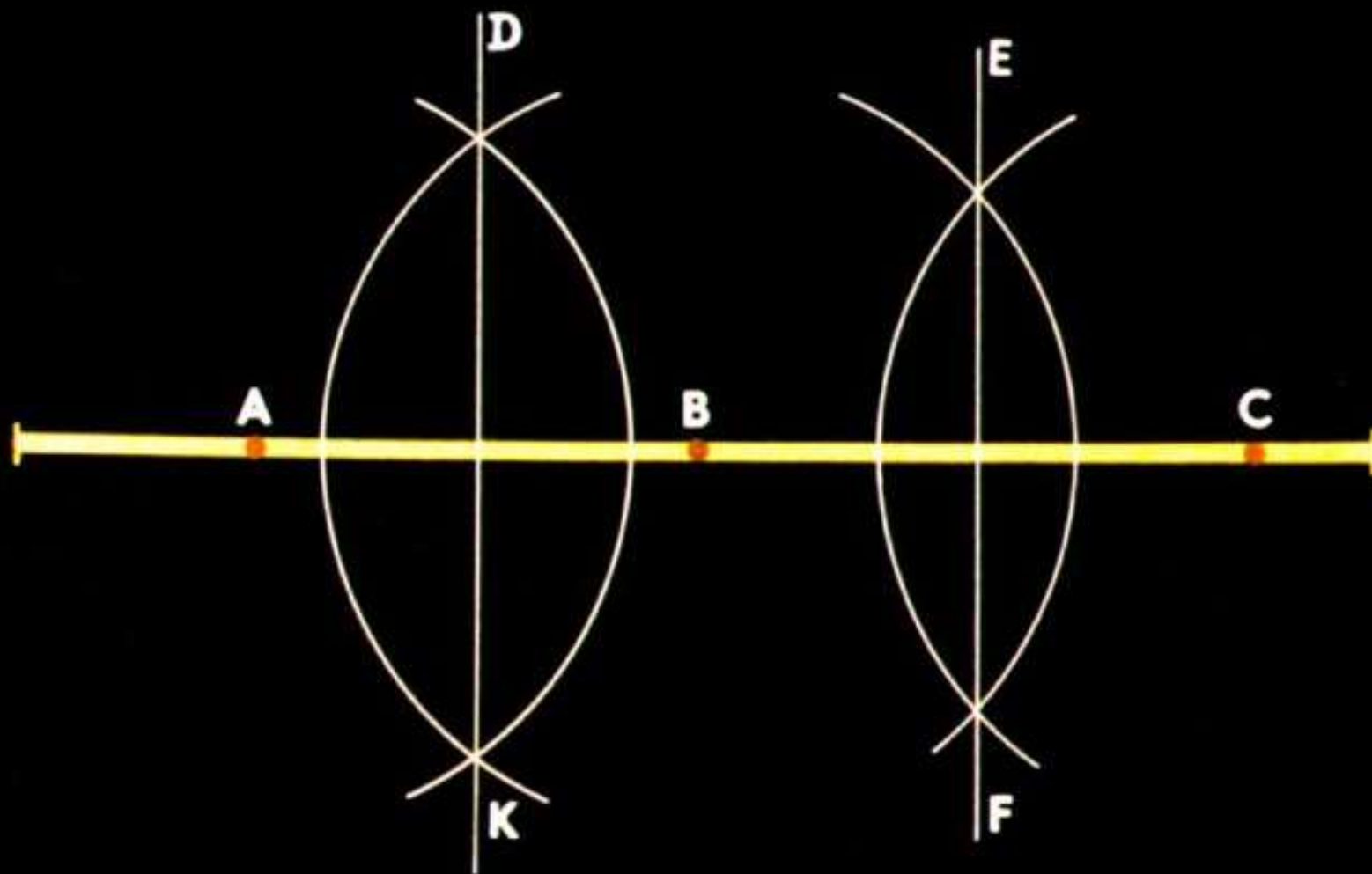
**Задача:** построить диаметр окружности, центр которой не указан. Объясните решение. Докажите теорему: «Отрезок  $AB$  серединного перпендикуляра к хорде  $MN$  является диаметром».



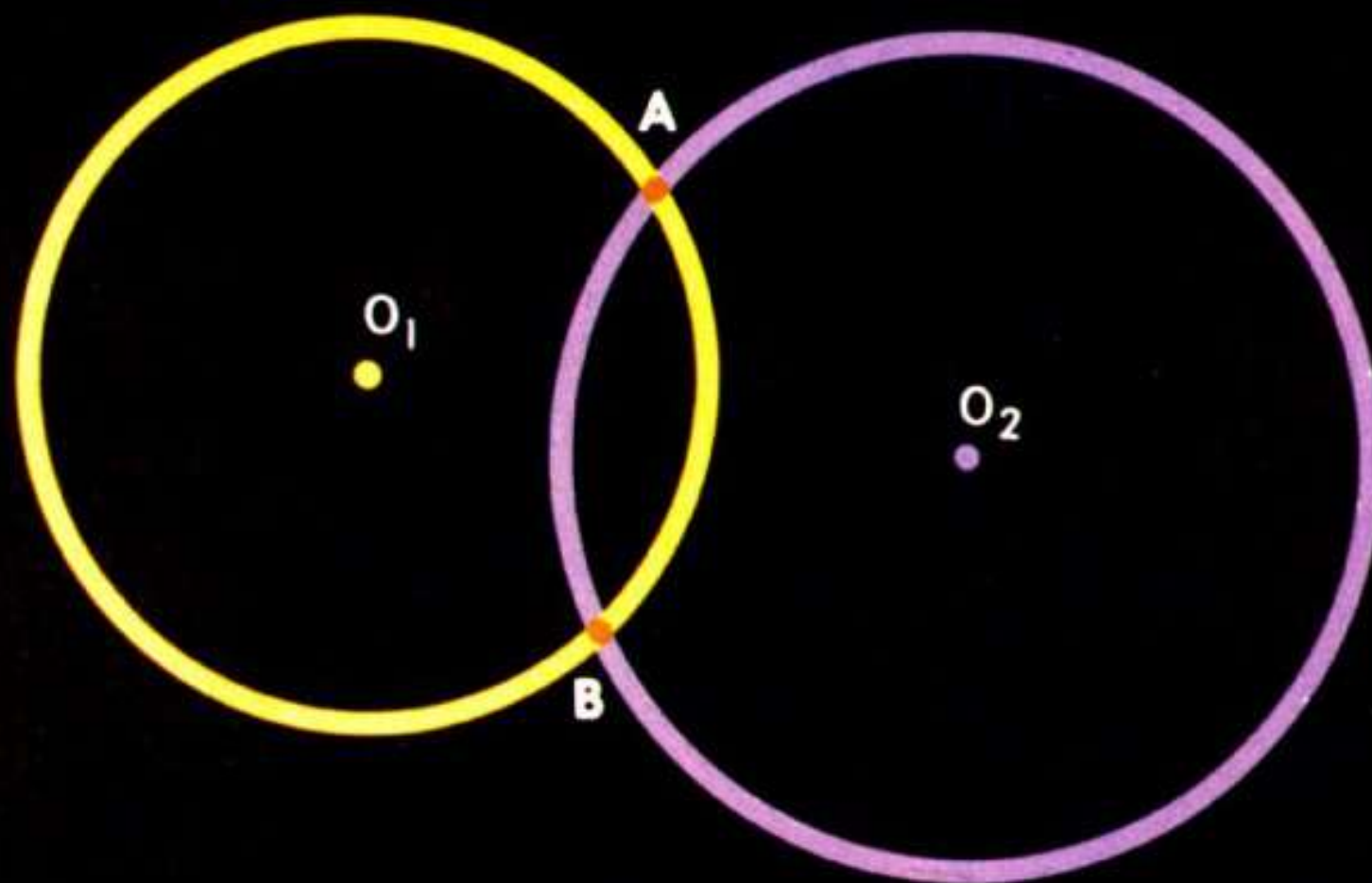
*Задача: через три точки A, B и C, не лежащие на одной прямой, провести окружность. Объясните решение. Сколько решений имеет задача?*



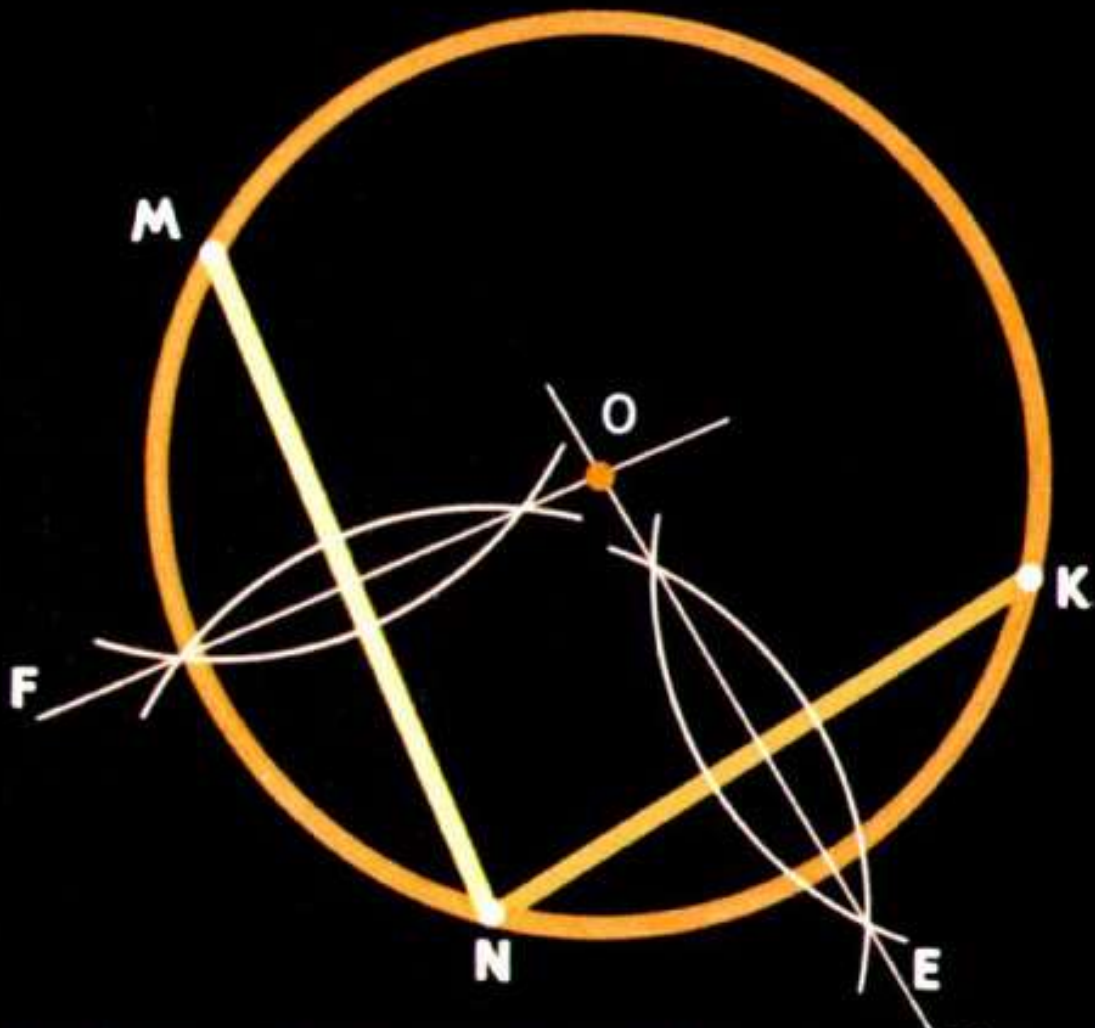
Почему три серединных перпендикуляра к сторонам  $\triangle ABC$  пересекаются в одной точке?




*Объясните по чертежу, почему через три точки А, В и С, лежащие на одной прямой, нельзя провести окружность.*



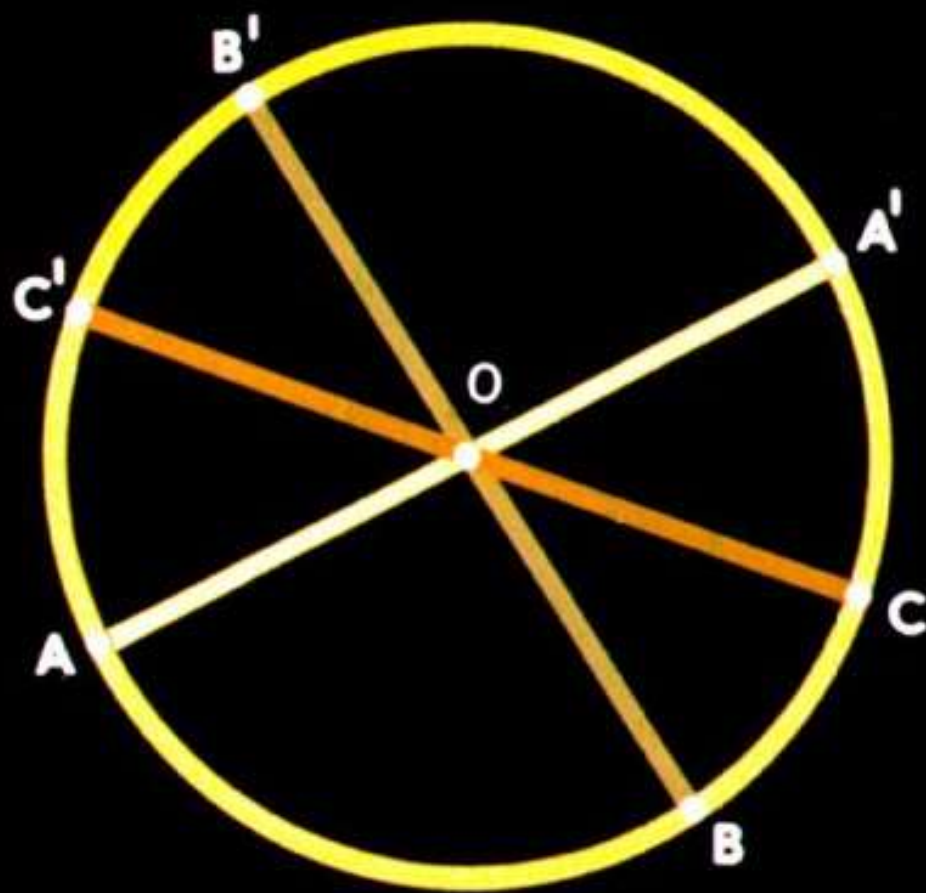
*Из решения предыдущих задач вытекает теорема: через три точки, не лежащие на одной прямой, можно провести только одну окружность. Объясните, почему две различные окружности не могут пересекаться в трёх точках.* 22



*Задача: в окружности не указан центр. Как его найти?  
Объясните решение, показанное на чертеже.*

The background of the slide features a repeating pattern of golden-yellow circles. Each circle contains a dark, textured, circular area in its center. The circles are arranged in a grid-like fashion, overlapping slightly. In the center of the slide, there is a black rectangular box containing white text.

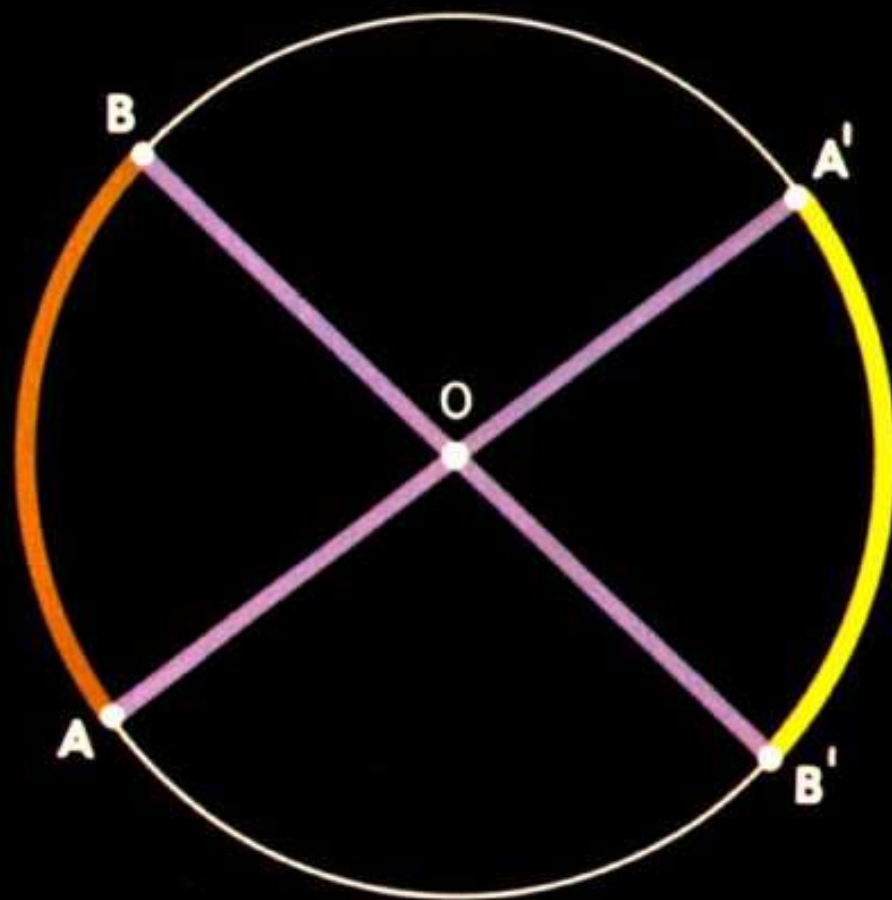
### III. Симметрия окружности



25

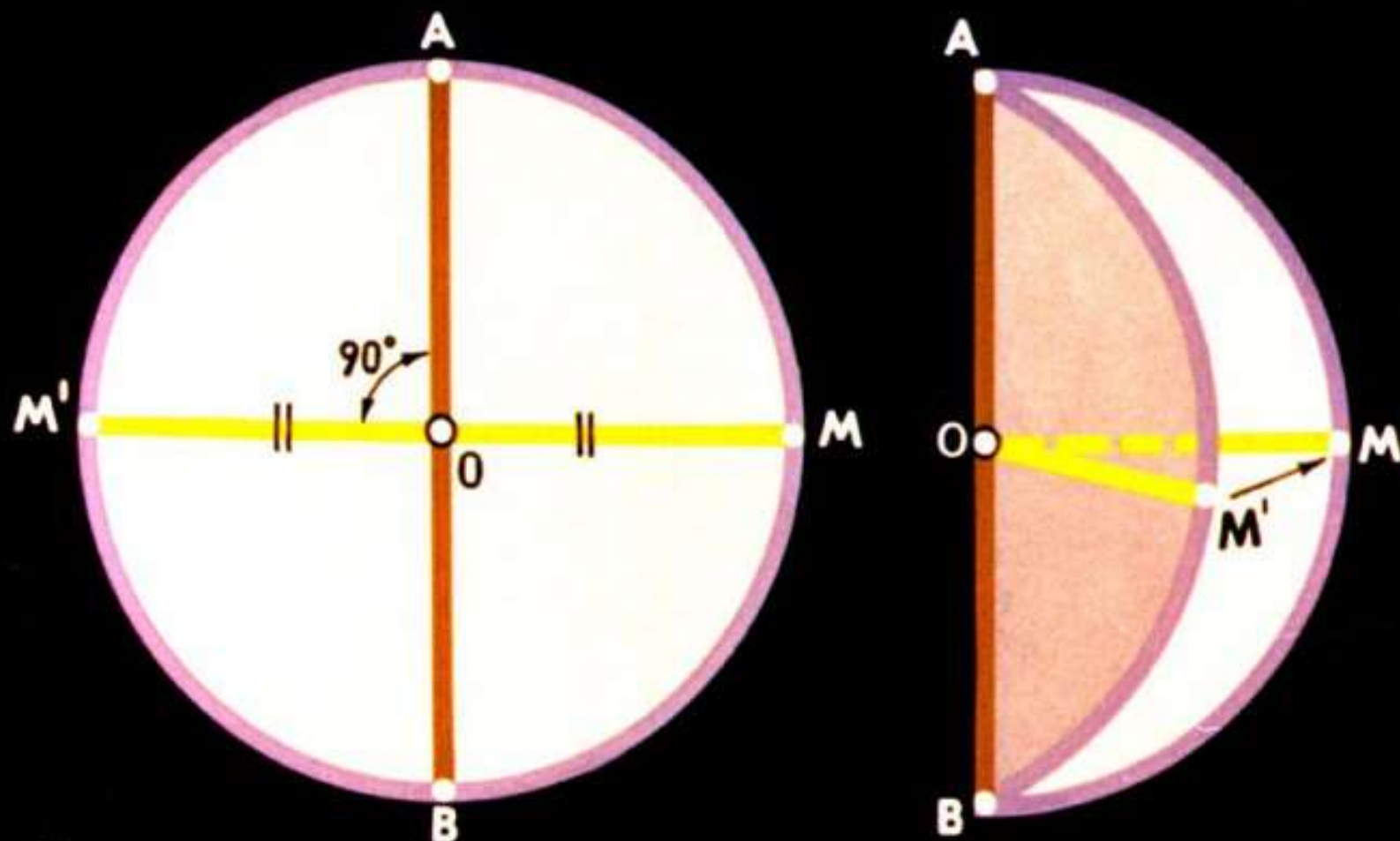
Центр окружности является центром её симметрии. *Доказательство:* возьмём любую точку  $A$  окружности и проведём диаметр  $AA'$ ; так как  $AO = OA'$ , то для любой точки, взятой на окружности, есть симметричная точка на этой окружности.



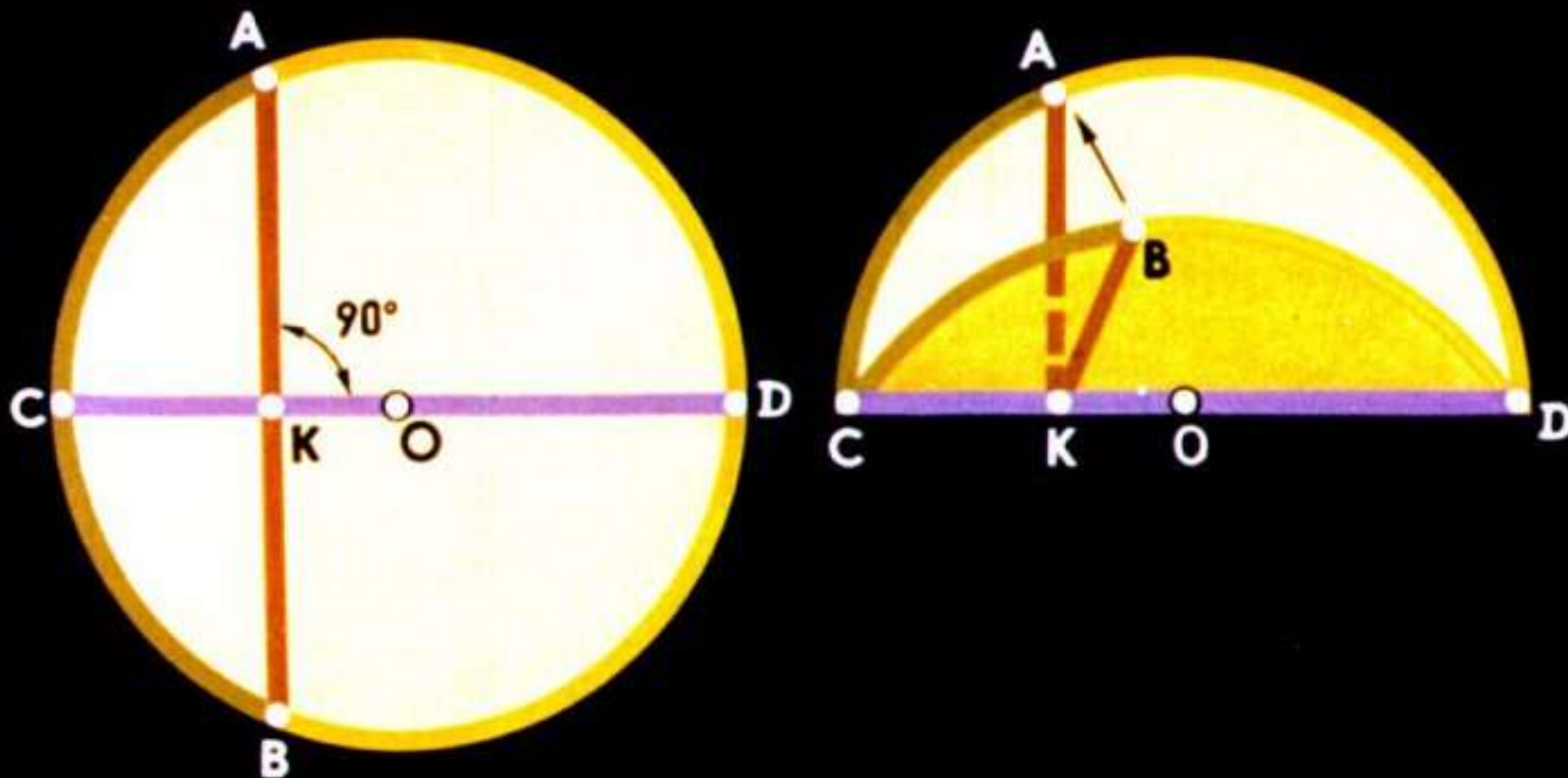


26

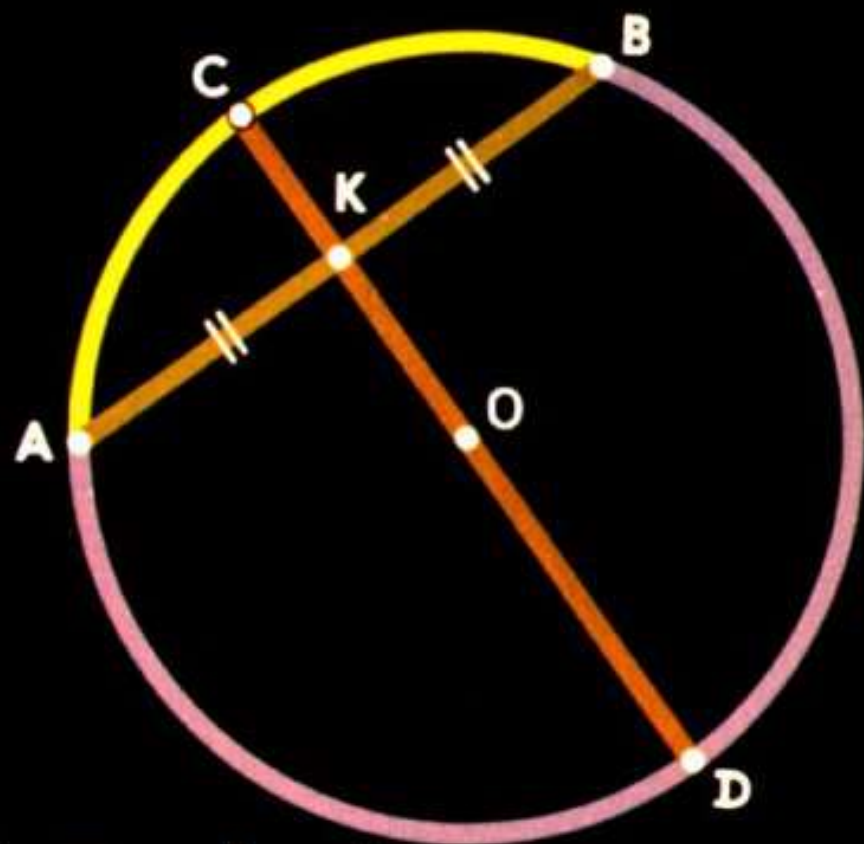
*Задача: построить дугу  $A'B'$ , симметричную дуге  $AB$ , относительно центра  $O$ . Объясните решение задачи по чертежу.*



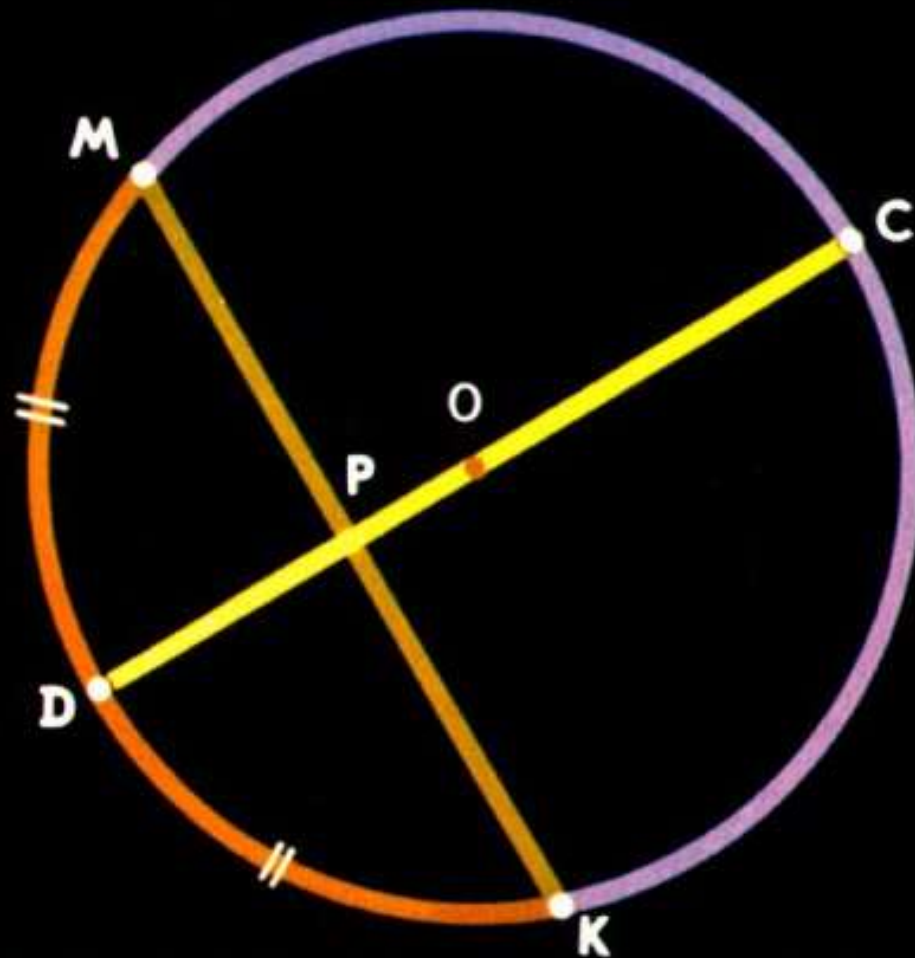
Всякий диаметр окружности является её осью симметрии.  
*Доказательство:* проведём диаметр  $MM' \perp AB$ . Так как  $MO = M'O$ , то при перегибании окружности по диаметру  $AB$  точка  $M'$  совместится с точкой  $M$ . Полуокружности  $AM'B$  и  $AMB$  также совместятся. Почему?



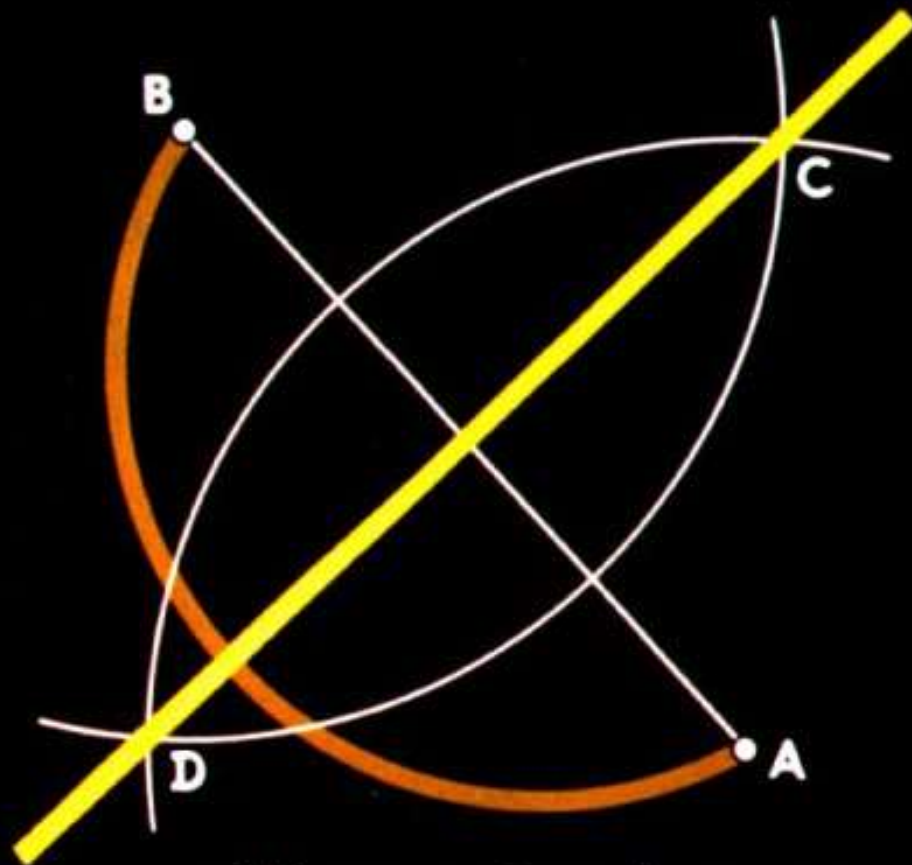
Диаметр  $CD$ , перпендикулярный к хорде  $AB$ , делит эту хорду и стягиваемые ею дуги пополам. Объясните доказательство по чертежу.



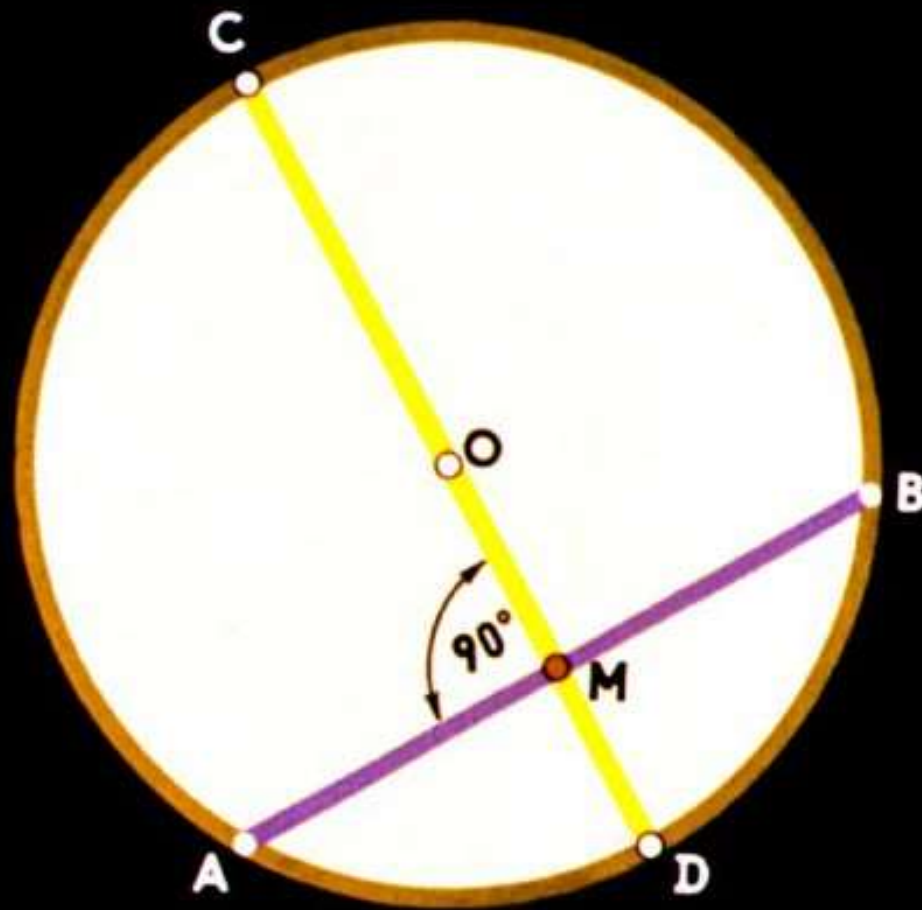
Диаметр  $CD$ , проведённый через середину хорды  $AB$ , перпендикулярен к ней. *Доказательство:* пусть  $OK$  не перпендикулярна  $AB$ , но по предыдущей теореме точка  $K$  – середина  $AB$ , значит, наше предположение, что  $OK$  не перпендикулярна  $AB$ , неверно. Остаётся принять, что  $OK \perp AB$ . Почему  $\overset{\frown}{AC} = \overset{\frown}{CB}$ ?



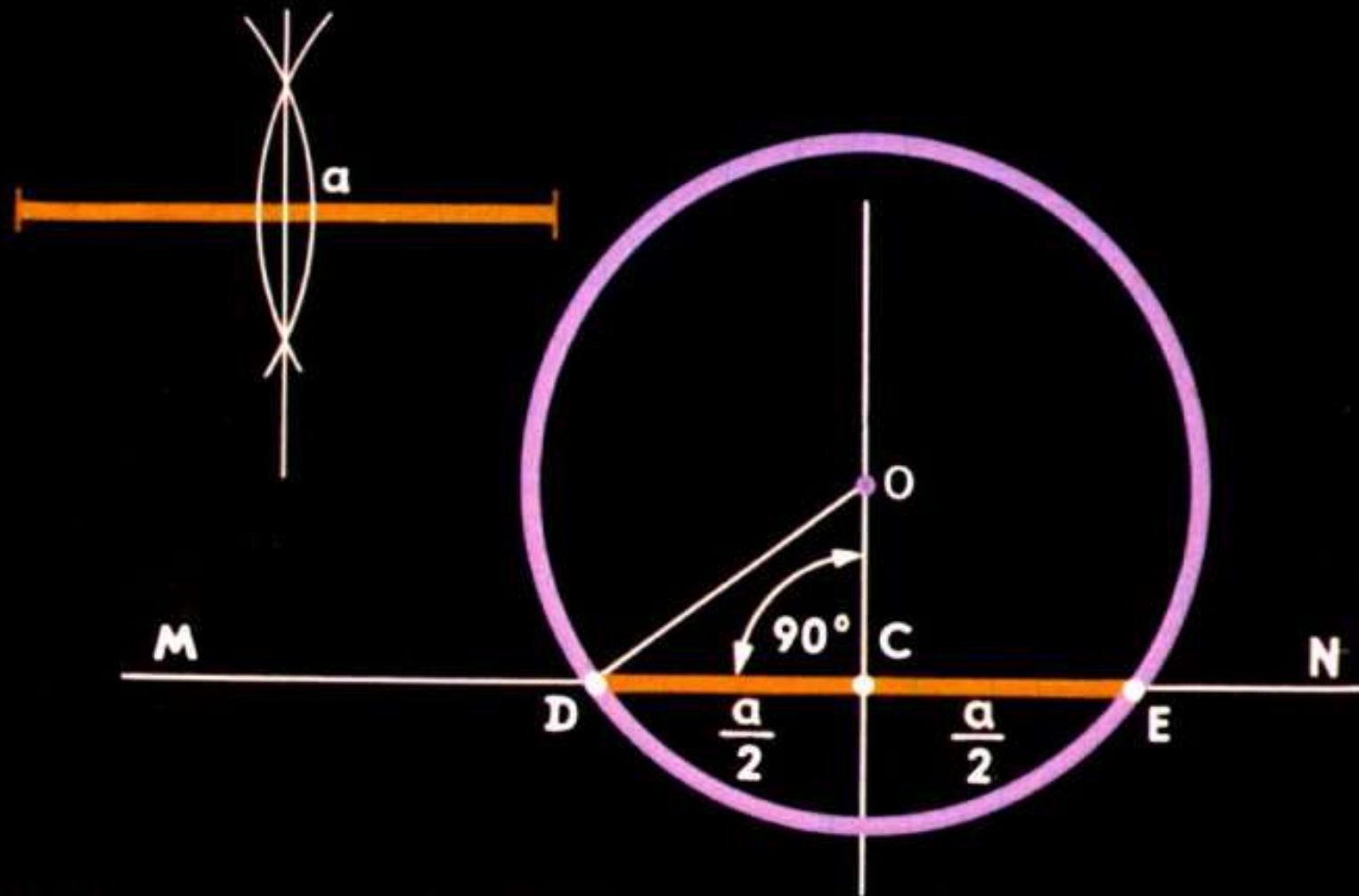
*Аналогично докажите теорему: диаметр  $CD$ , проходящий через середину дуги  $MDK$ , перпендикулярен к хорде, стягивающей эту дугу. Почему  $MP=PK$ ?*



*Задача: дана дуга АВ; постройте её ось симметрии. Объясните построение по чертежу. Имеет ли дуга АВ центр симметрии?*




*Задача:* внутри круга дана точка  $M$ . Построить хорду так, чтобы точка  $M$  делила её пополам. *Объясните* решение задачи. 32

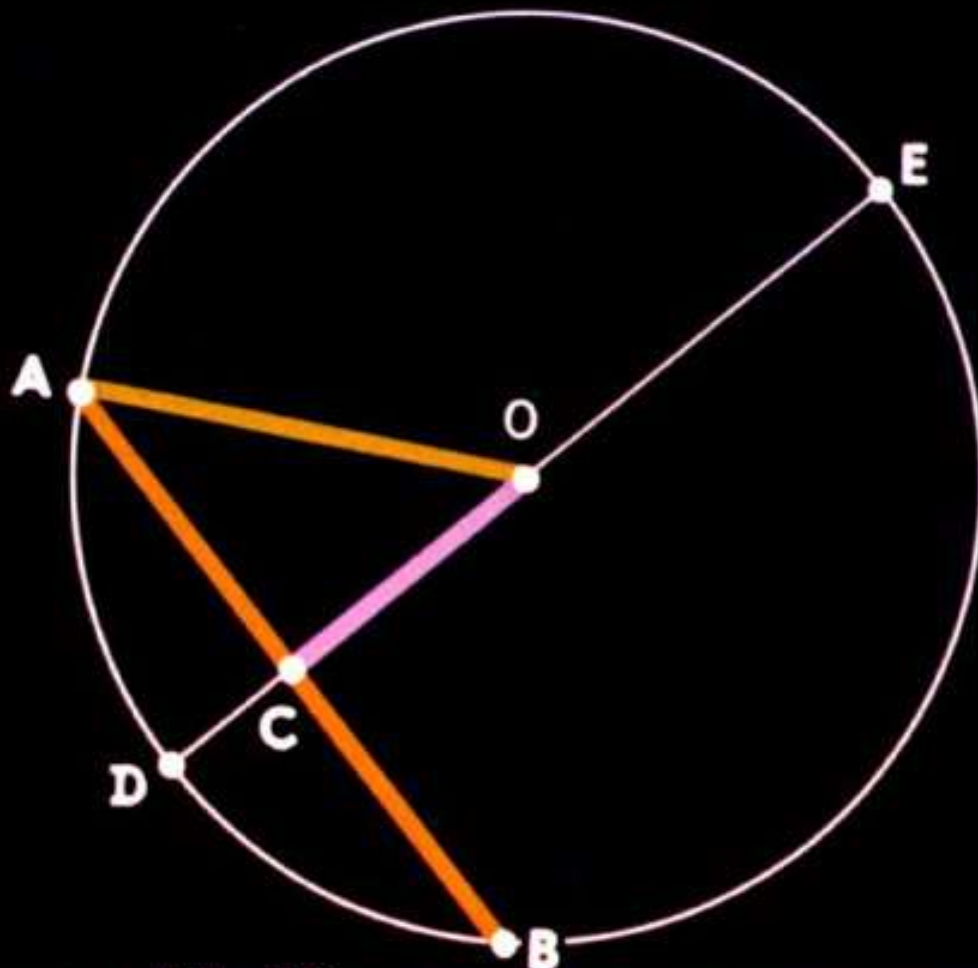


**Задача:** дана прямая  $MN$  и точка  $O$ , не лежащая на  $MN$ . Построить окружность с центром  $O$ , отсекающую на прямой  $MN$  хорду, равную отрезку  $a$ . Объясните решение. 33

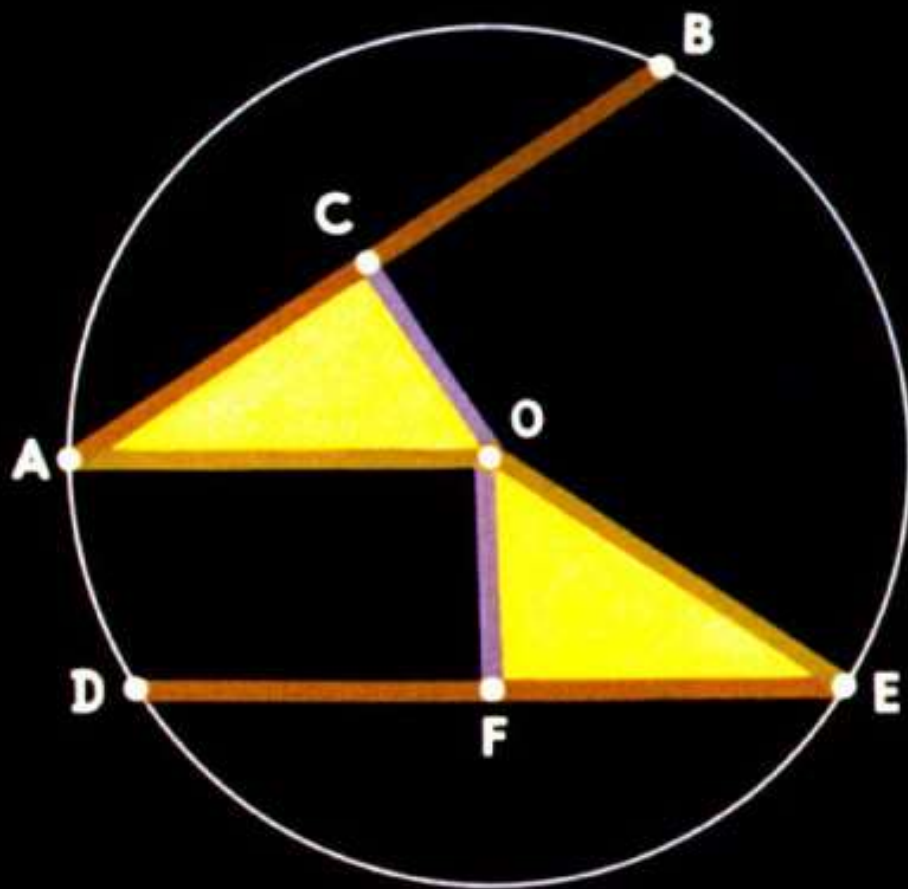




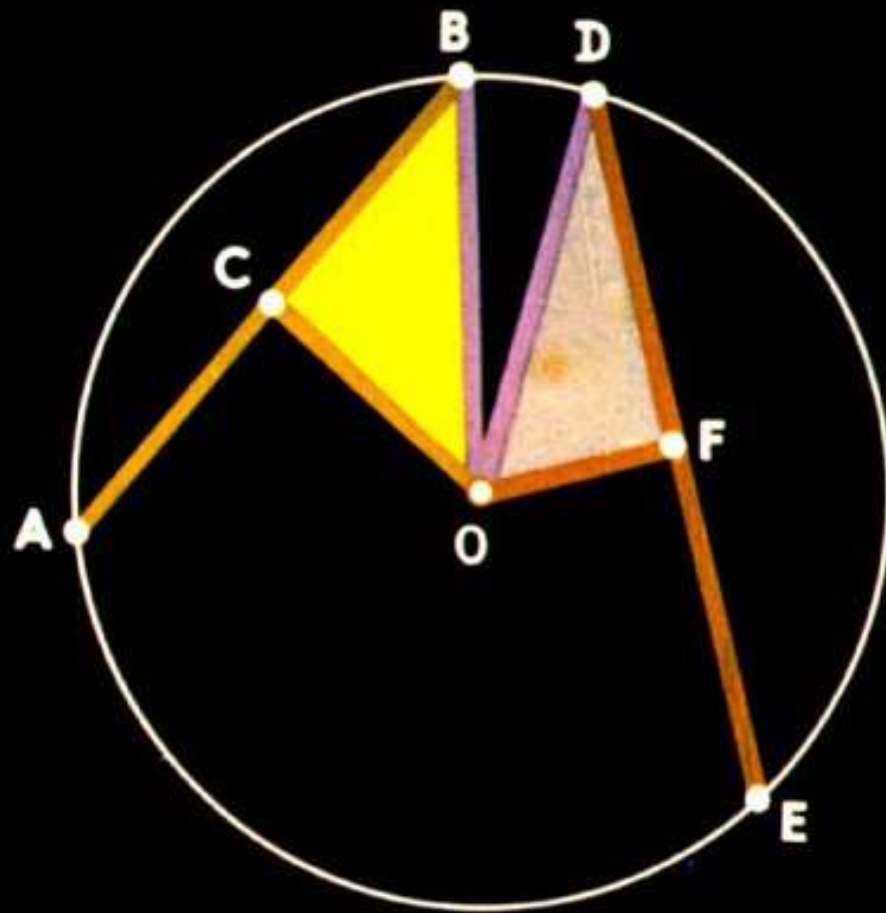
**IV. Зависимость  
между длиной хорды  
и её расстоянием  
от центра**



**Задача:** хорда  $AB=32$  см, диаметр окружности 40 см. Найти расстояние хорды  $AB$  от центра  $O$ . **Решение:**  $AO=20$  см,  $AC=16$  см (почему?). Из  $\triangle AOC$ , где  $\angle ACO=90^\circ$  (почему?), имеем:  $OC^2=AO^2-AC^2=20^2-16^2=(20-16) \cdot (20+16)=4 \cdot 36$ ;  $OC=2 \cdot 6=12$  (см).

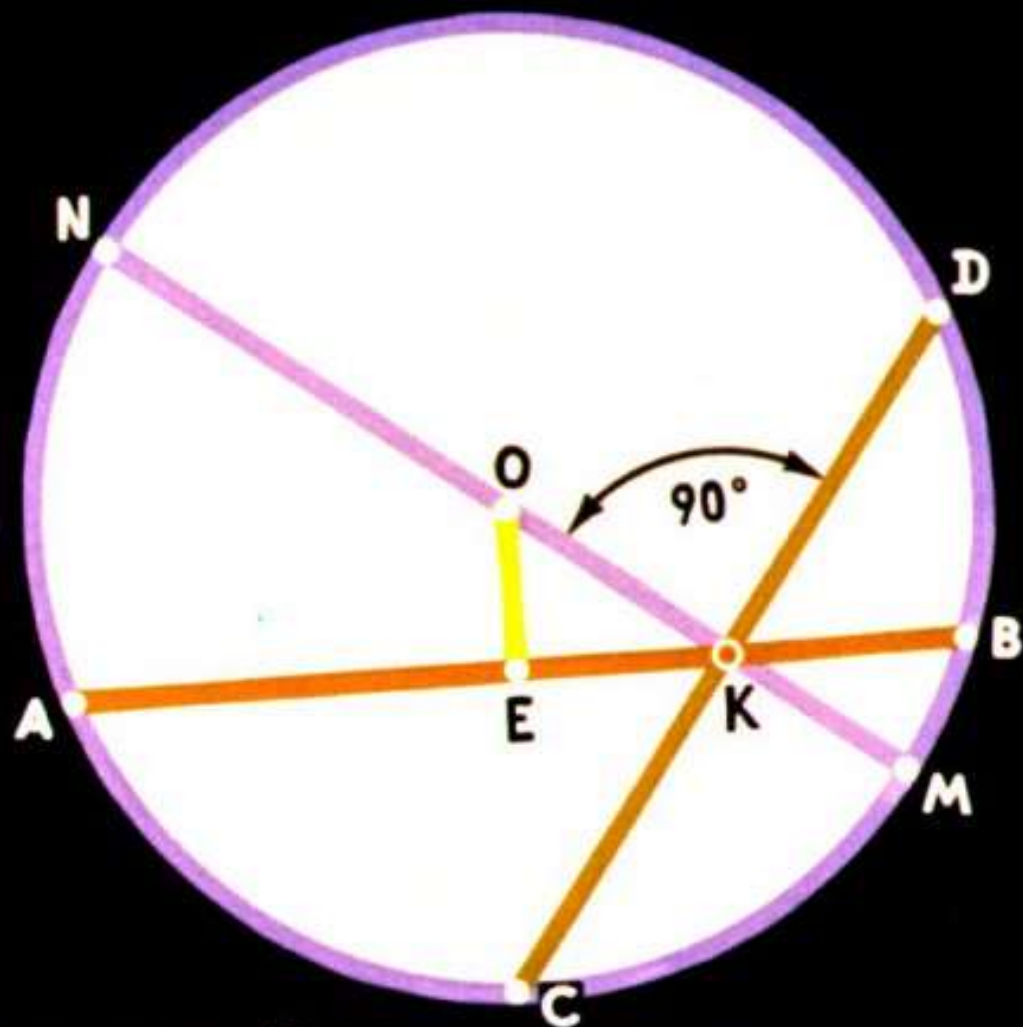


**Теорема.** В окружности равные хорды равноудалены от центра. **Доказательство:**  $\triangle AOC = \triangle OFE$ , так как они прямоугольные и  $OA = OE$  и  $AC = FE$  (почему?). Значит,  $OC = OF$ . *Сформулируйте и докажите обратную теорему.*

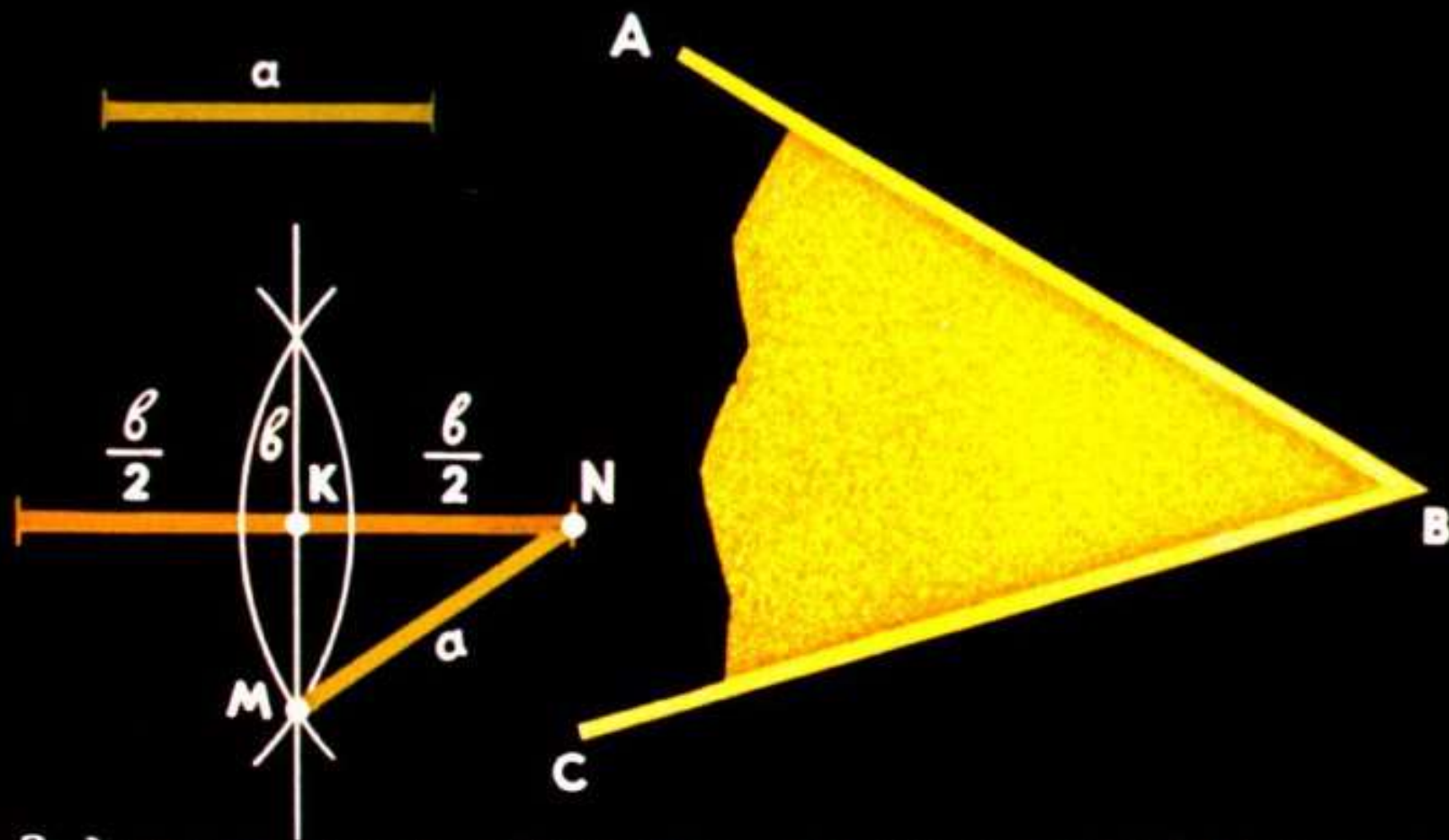


37

**Теорема:** в окружности бóльшая хорда расположена ближе к центру. **Доказательство:** в прямоугольных треугольниках  $OC^2 = OB^2 - BC^2$  и  $OF^2 = OD^2 - DF^2$ , но  $OB^2 = OD^2$  (почему?)  $BC < DF$  по условию или  $BC^2 < DF^2$ , значит,  $OC^2 > OF^2$  или  $OC > OF$ . Верна и обратная теорема. Сформулируйте её.



**Задача:** через точку  $K$ , взятую внутри круга, проведены две хорды  $AB$  и  $CD$ , причём  $CD$  перпендикулярна диаметру  $NM$ . Докажите, что  $CD < AB$ .



**Задача:** построить окружность, радиус которой равен отрезку  $\alpha$ , так, чтобы она отсекала от сторон угла  $ABC$  хорды, равные отрезку  $\beta$ . **Решение:** построим  $\triangle MNK$  так, чтобы  $KN = \frac{\beta}{2}$ ,  $\angle MKN = 90^\circ$  и  $MN = \alpha$ .



# Конец

**Диафильм по математике для средней  
школы сделан по заказу  
Министерства просвещения РСФСР**

**Автор А. Чесноков  
Художник Н. Дунаева  
Редактор В. Чернина**

**Студия «Диафильм», 1968 г.  
Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7  
Д-262-68                      Цветной 0-30**