



К сведению учителя

Диафильм помогает развитию у дошкольников наблюдательности, логического, наглядно-образного мышления, познавательных способностей.

Работа с диафильмом предусматривает обобщение, систематизацию, расширение и углубление полученных ранее знаний и практического опыта.

Отсутствие единого сюжета дает возможность использовать диафильм как в целом, так и по кадрам.

Предложенные вопросы и задания педагога могут изменять, дополнять. Задавать их следует постепенно, по мере поступления ответов. Для повышения активности детей можно предусмотреть использование такого методического приема, как переключение от просмотра к выполнению заданий на местах.



Сравните стебли мака и василька; василька и ромашки; ромашки и мака. Какой цветок имеет самый короткий стебель? Какой самый длинный?





**Как называется самое высокое дерево? Самое низкое?
Сравните толщину стволов деревьев.**


4



Сравните дома. Чем они похожи? Чем отличаются?

5



Какой круг надо положить на красный прямоугольник, чтобы закрыть отверстие? Какой на синий? На зеленый? 



У кого из гимнасток лента длиннее? Какого цвета самая короткая лента?

7









**Сколько в синем квадрате треугольников? Сколько в жел-
том квадратов, треугольников?**





Сколько квадратов изображено в кадре? Какого цвета самый маленький? Самый большой? Сколько углов и сторон у каждого квадрата?

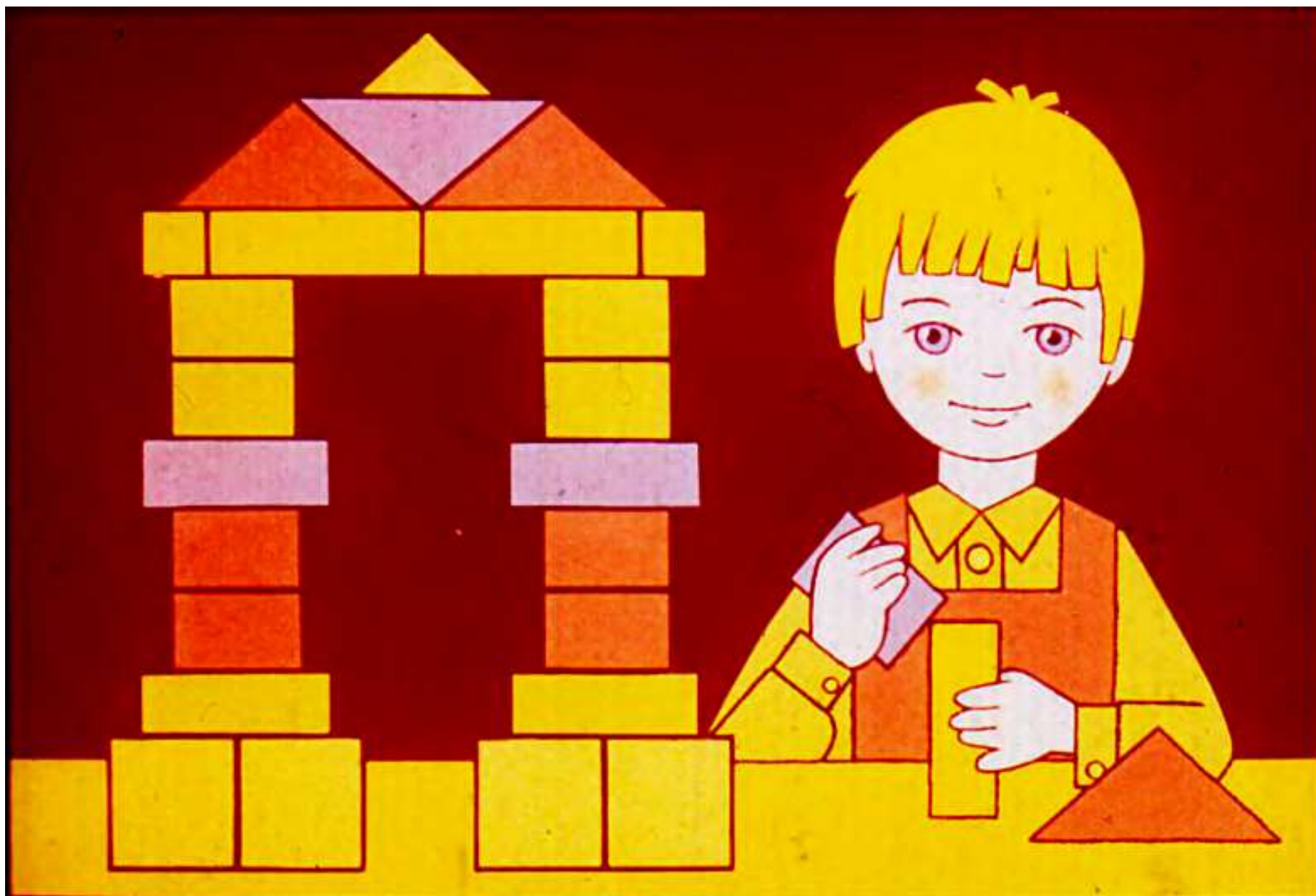
12





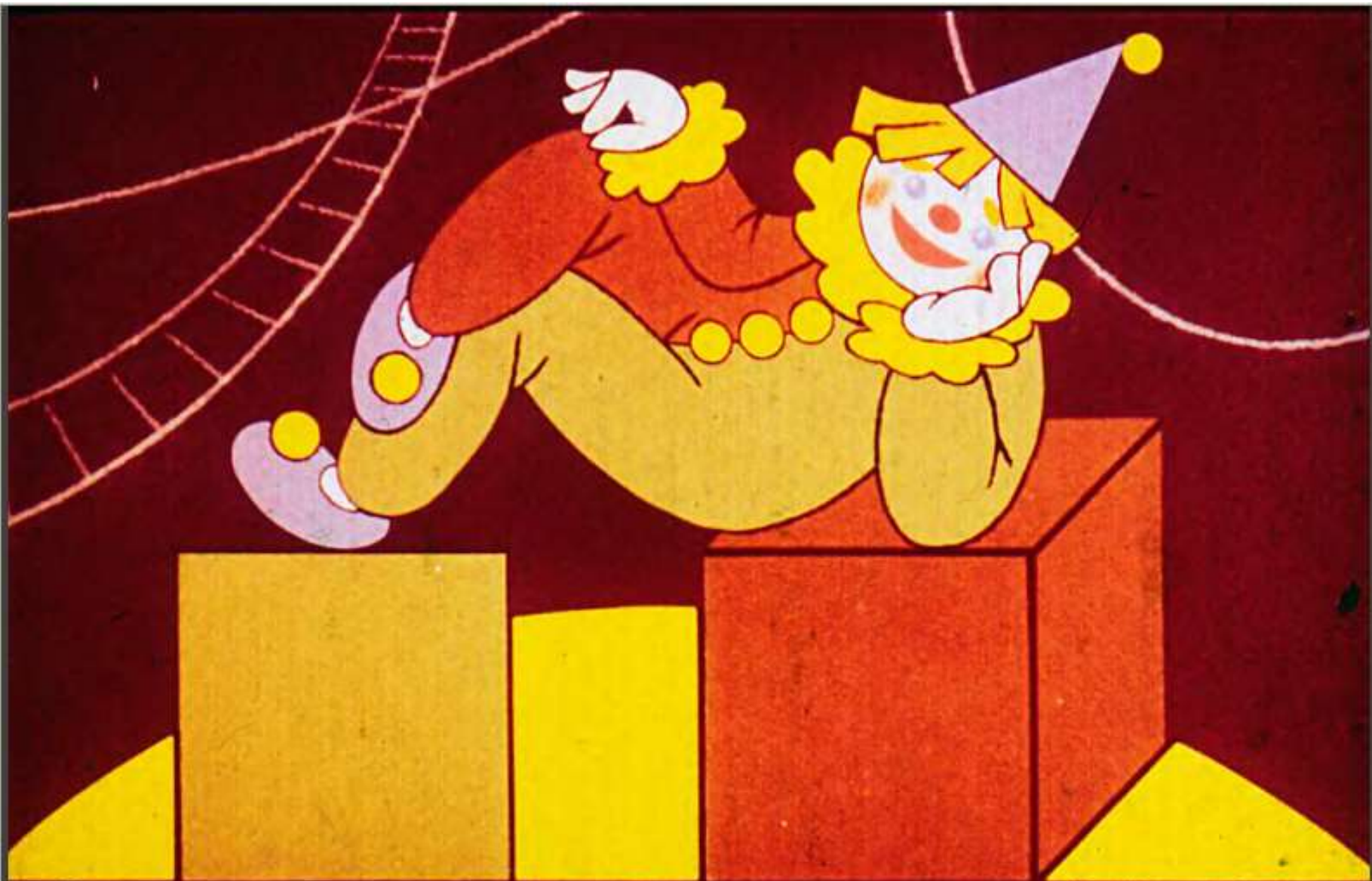
Из каких геометрических фигур составлена собака?

14



Назовите геометрические фигуры, из которых составлены ворота.





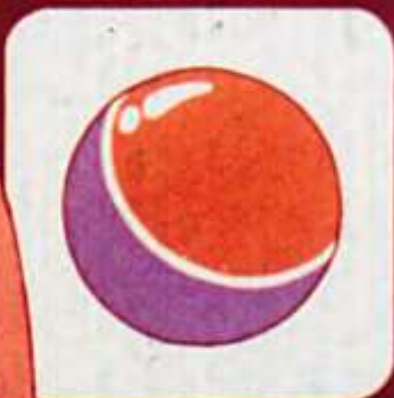
Какие геометрические фигуры вы здесь видите? Что общего между ними? Как называется фигура, у которой все стороны—квадраты?

17



Что общего между изображенными фигурами? Чем отличается круг от шара? Шар от цилиндра?





Назовите предметы круглой формы. Сколько их? Назовите предметы прямоугольной формы. Сколько их?





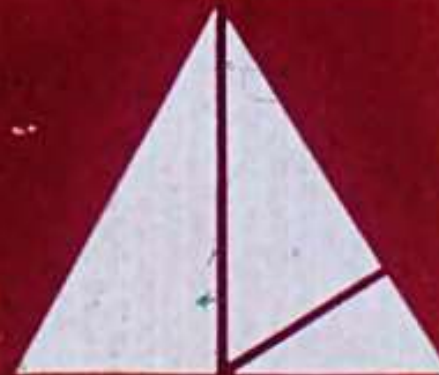
Из каких геометрических фигур составлен первый узор? Второй? Третий? Какие ошибки допущены при их составлении?

21



Как называется фигура синего цвета? Как получили из квадрата два треугольника? Четыре треугольника? Треугольник и пятиугольник?





Расскажите: как большой треугольник можно разделить на два, три, четыре и пять меньшего размера?

24





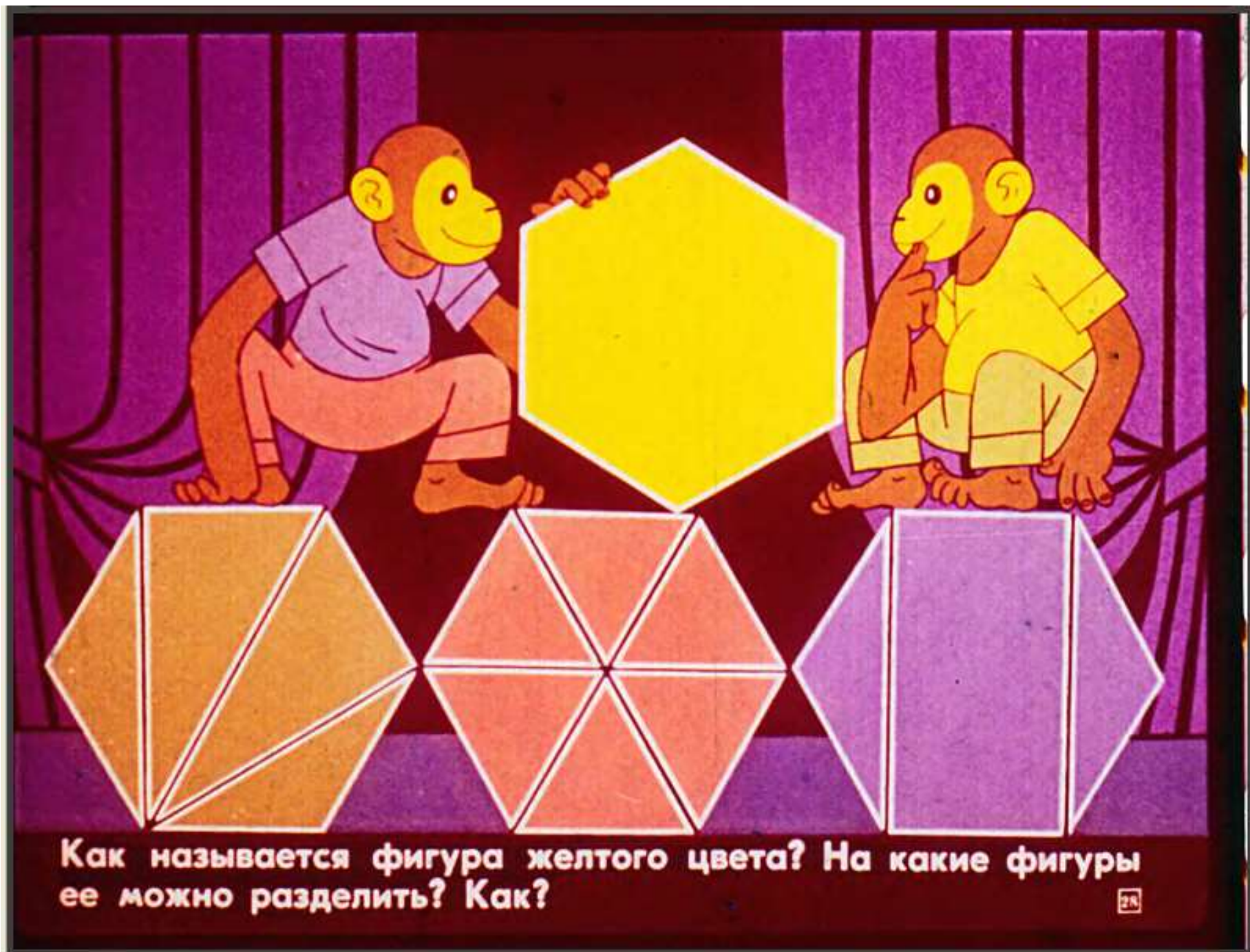
Как яблоко разделить пополам? Как яблоко разделить на 4 равные части?

26



Как называется геометрическая фигура зеленого цвета?
На какие фигуры ее можно разделить? Как?

27



Как называется фигура желтого цвета? На какие фигуры ее можно разделить? Как?





Как можно получить прямоугольник?





Посмотрите внимательно на веселую картинку. Назовите предмет круглой, прямоугольной, квадратной, треугольной формы.



Диафильм сделан по программе, утвержденной
Министерством просвещения СССР



Автор
М. ФИЛЕНКО
Художник
В. КОКОРЕВ

Художественный
редактор
В. КРАСНОВСКИЙ
Редактор
Т. РАЗУМОВА

Д-109-84

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1984 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7

Сканировал Николай Мишин

Цветной 0-30