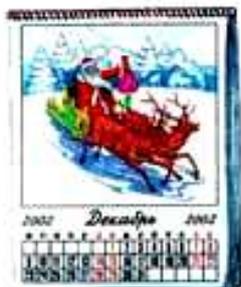


# ВРЕМЕНА ГОДА В РИСУНКАХ

## Зимние месяцы

декабрь



январь

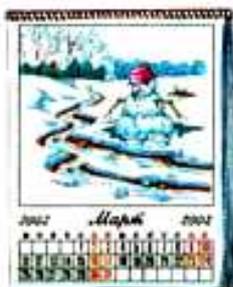


февраль

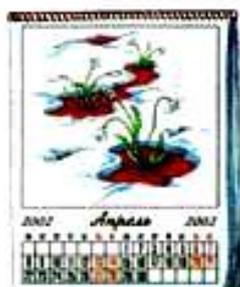


## Весенние месяцы

март



апрель



май



## Летние месяцы

июнь



июль

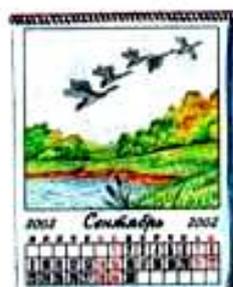


август



## Осенние месяцы

сентябрь

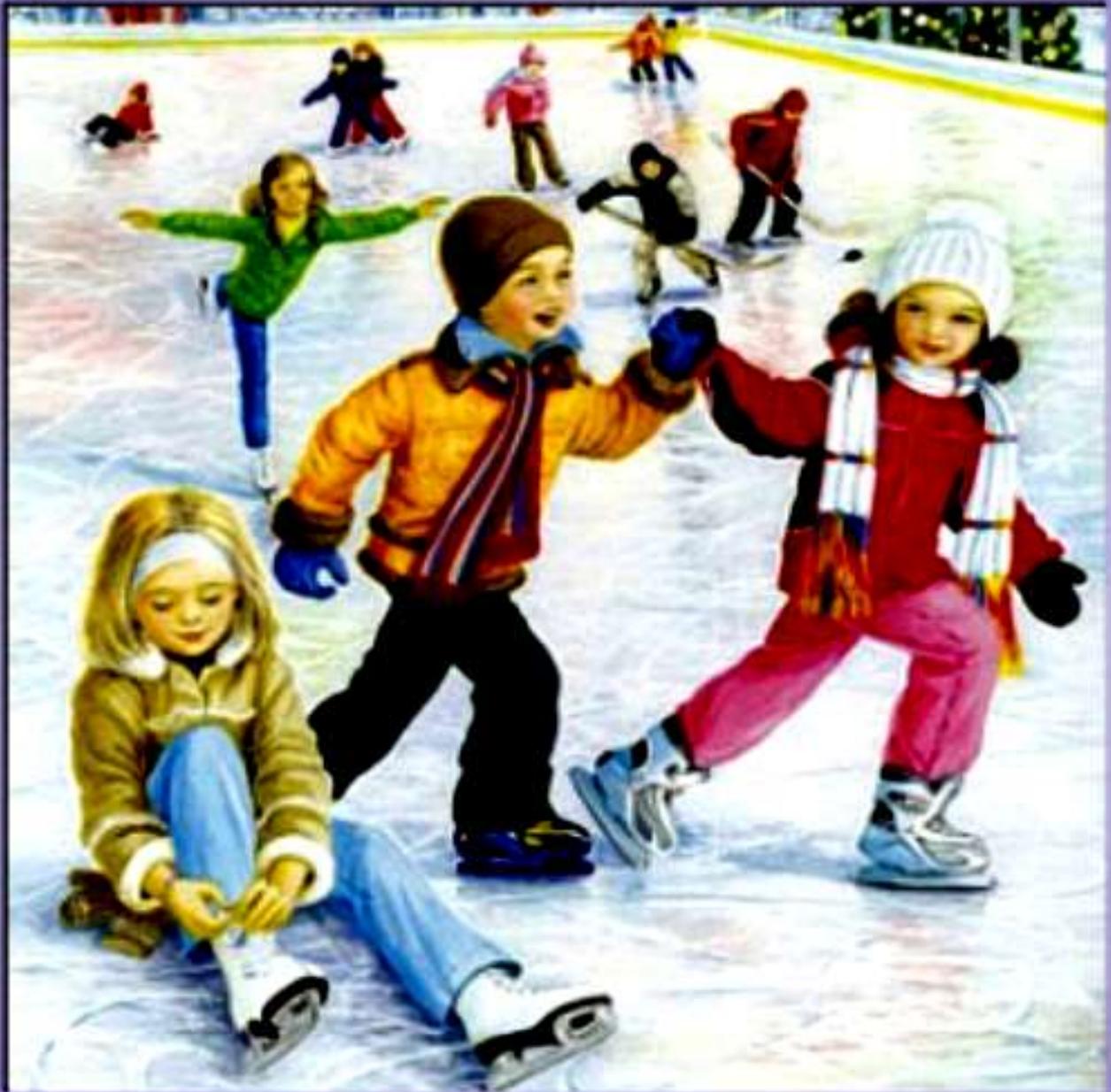


октябрь



ноябрь





***ЗИМА***



***ЗИМА***



***ЗИМА***



***ЗИМА***



***ЗИМА***



***ЗИМА***



***BECHA***



***BECHA***



***BECHA***



***BECHA***



***BECHA***



***BECHA***



***ЛЕТО***



***ЛЕТО***



***ЛЕТО***



***ЛЕТО***



***ЛЕТО***



***ЛЕТО***



***ОСЕНЬ***



***ОСЕНЬ***



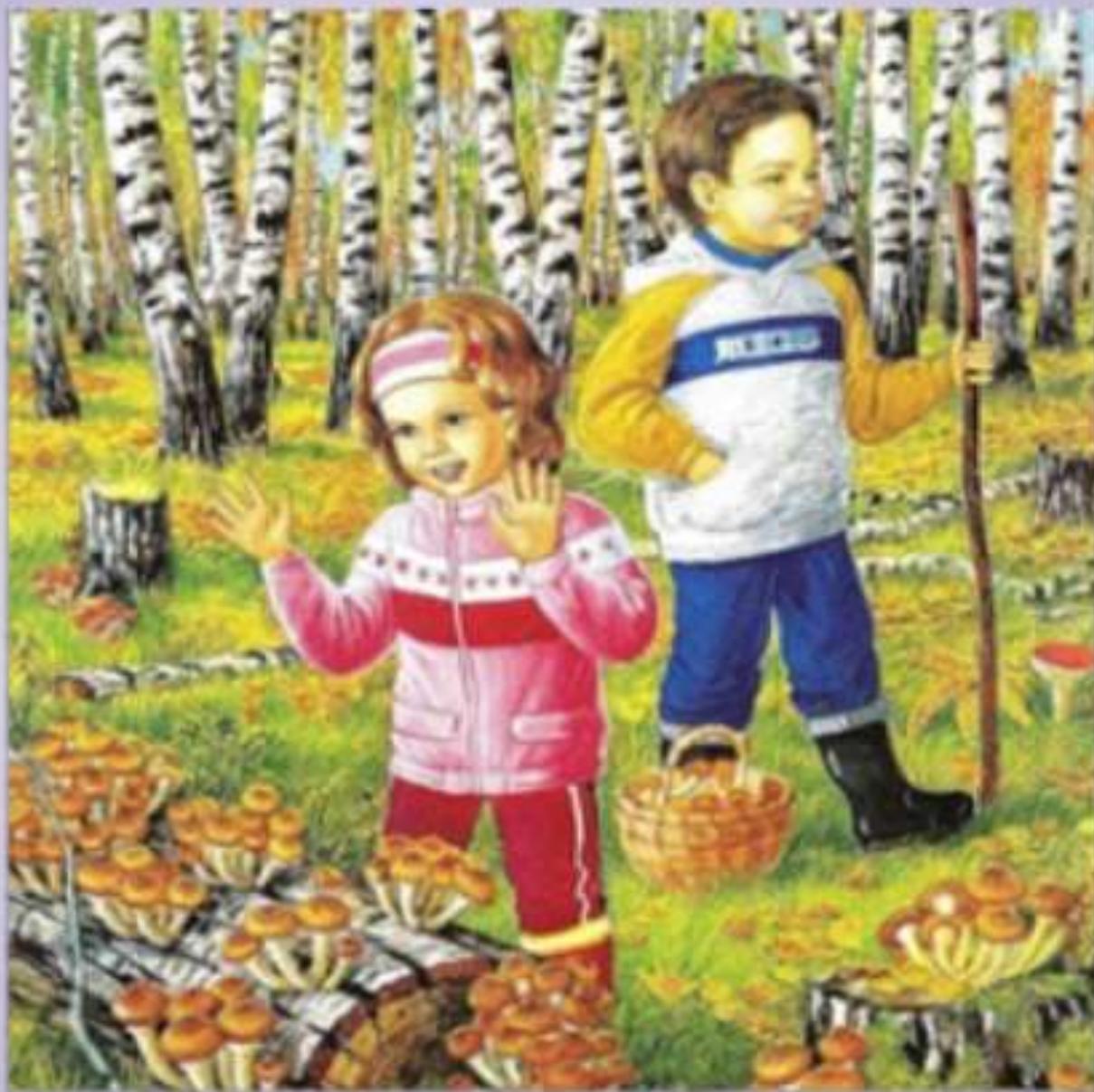
***ОСЕНЬ***



***ОСЕНЬ***



***ОСЕНЬ***



***ОСЕНЬ***

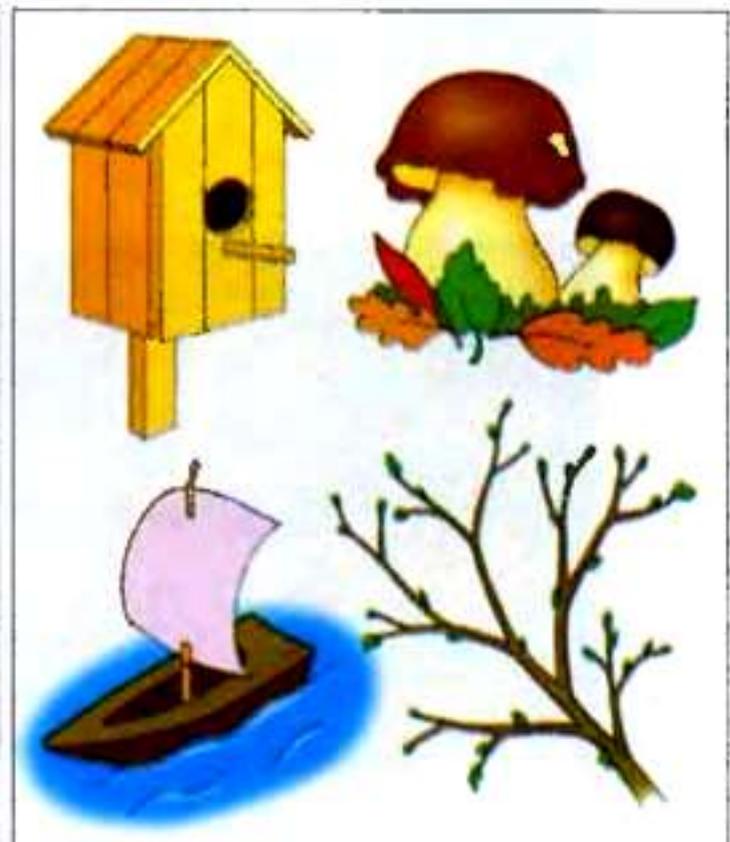
Определи, какое время года изображено на картинках. Что происходит с деревом зимой, весной, летом и осенью?



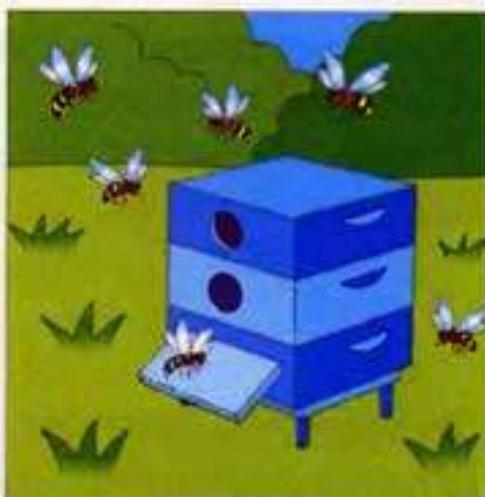
Какое время года напоминают тебе эти предметы?



Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни свой выбор.



Рассмотри рисунки и скажи, когда это бывает?  
Назови время года.



# Ориентация во времени



Какое время суток? Рассмотрни рисунки. Когда это бывает? Почему ты так думаешь?

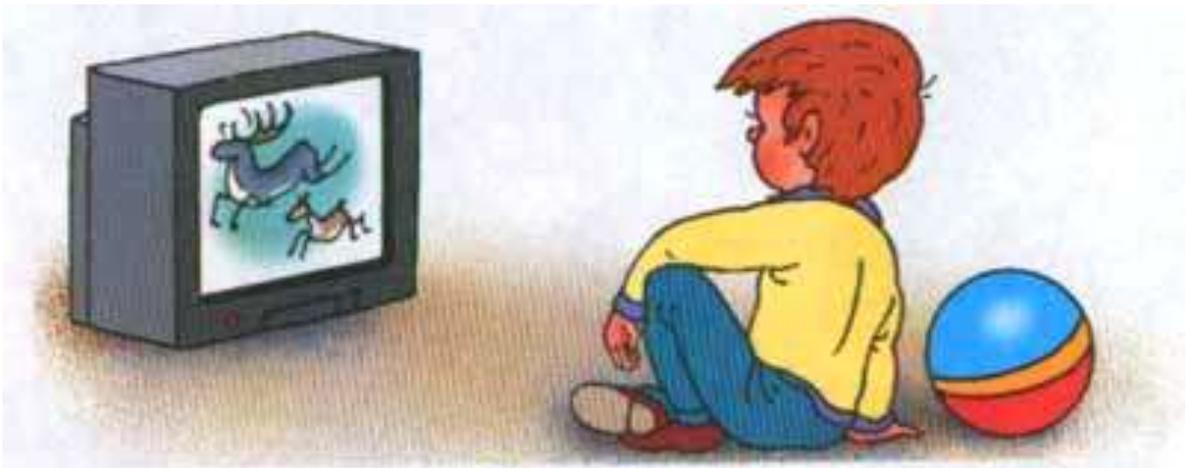
**УТРО**



**ДЕНЬ**



**ВЕЧЕР**



**НОЧЬ**



Старший дошкольник должен понимать вопрос; Какое время суток? Можно связать время суток с распорядком дня: Мы просыпаемся утром, играем днем, смотрим телевизор вечером, а спим ночью. Попросите ребенка составить четыре предложения со словами: утром, днем, вечером, ночью. Предложите ему перечислить названия времени суток в обратном порядке: ночь, вечер, день, утро.

Назови время года на каждом рисунке. Почему ты так думаешь?

