



**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ  
МАТЕРИАЛ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ  
КЛАССЕ**

## К сведению учителя

Рекомендуем показывать данный диафильм отдельными кадрами при изучении нового материала. Это дает возможность познакомить детей с простейшими геометрическими фигурами — треугольником, квадратом, кругом, пятиугольником, точкой и отрезком, а также с одной из самых важных и постоянно применяемых в практике величин — длиной.

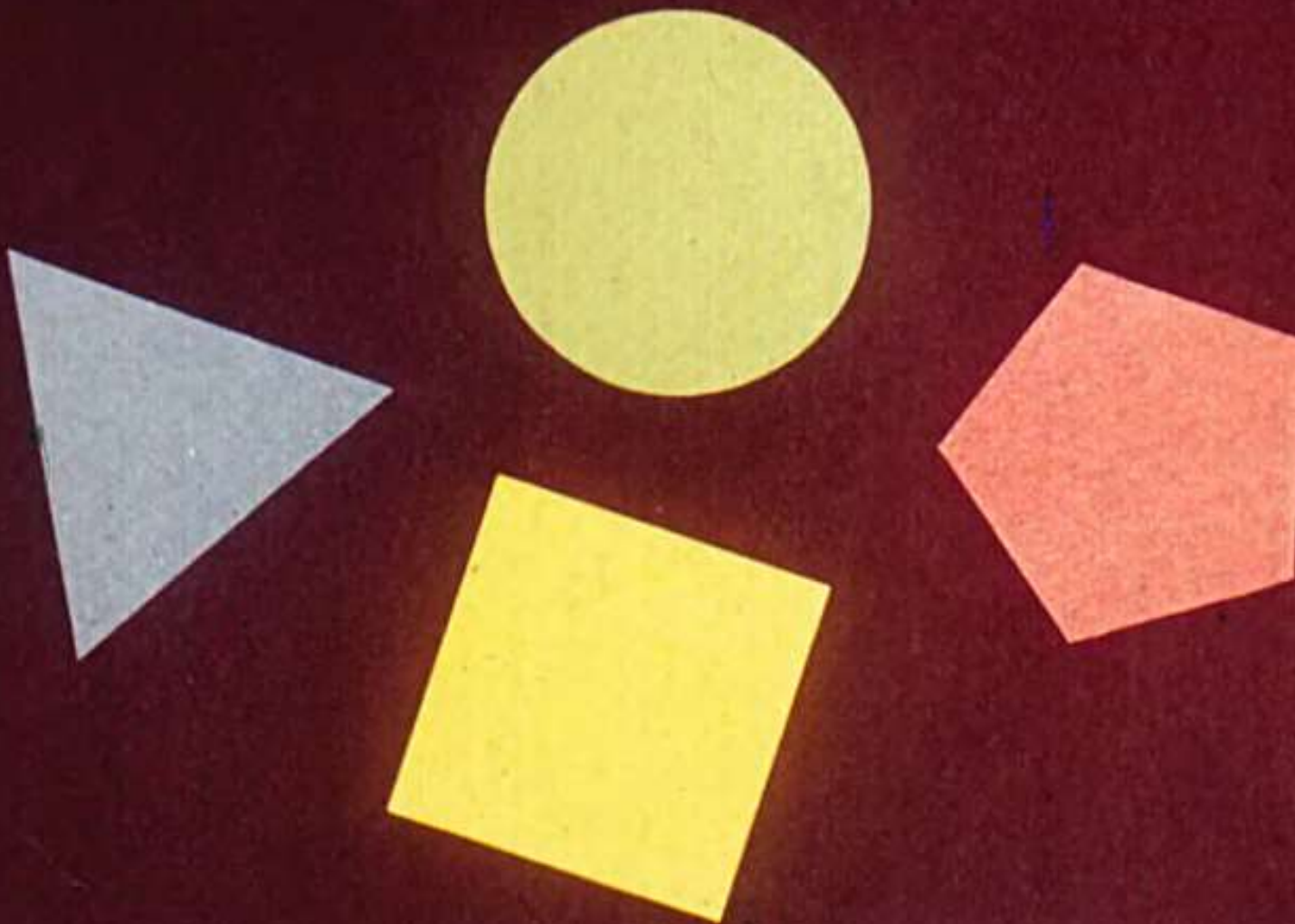
При повторении и закреплении пройденного материала можно показать полностью каждый фрагмент.

Текст к кадрам диафильма читает учитель.



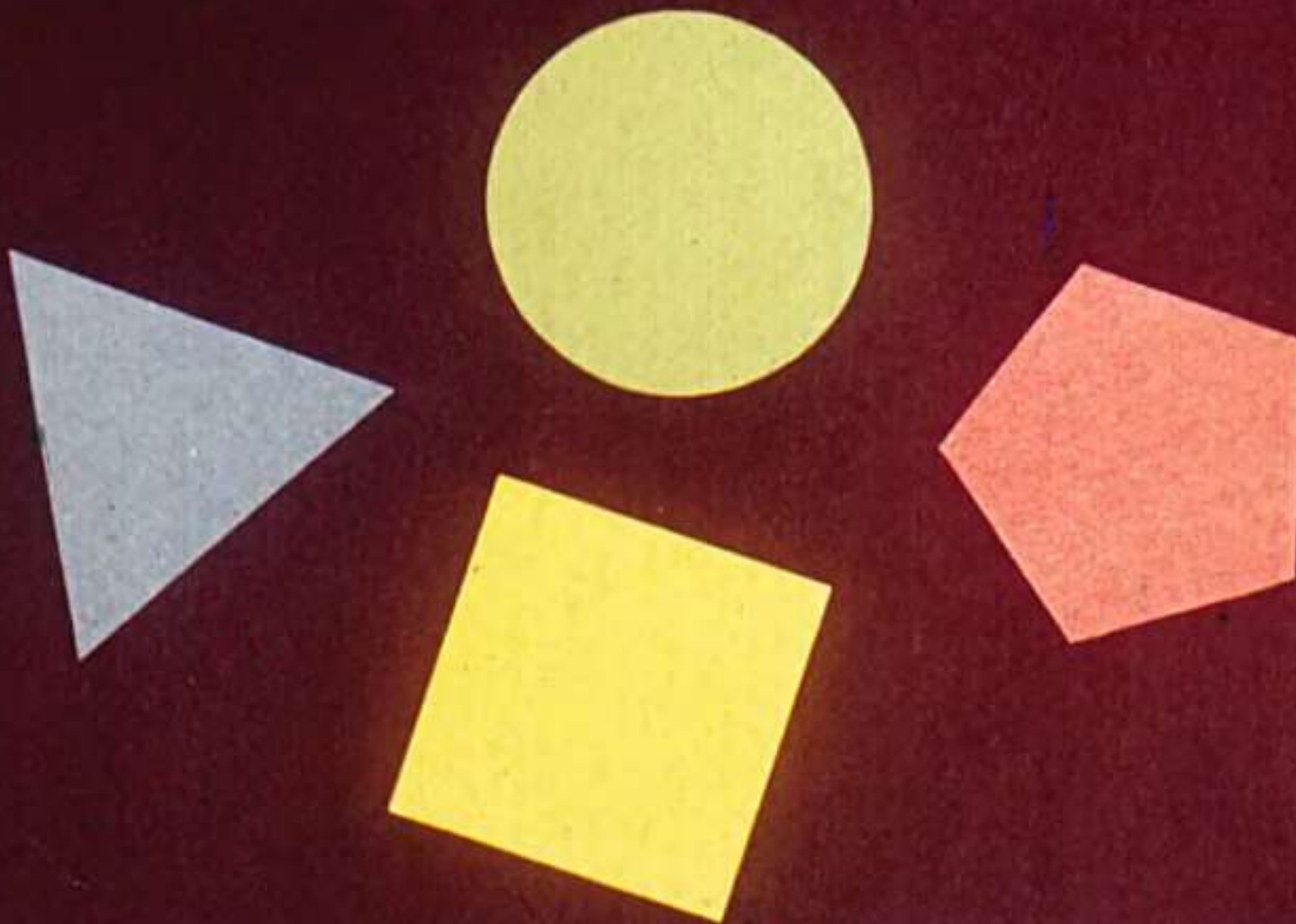
**ТРЕУГОЛЬНИК  
КВАДРАТ  
ПЯТИУГОЛЬНИК  
КРУГ**





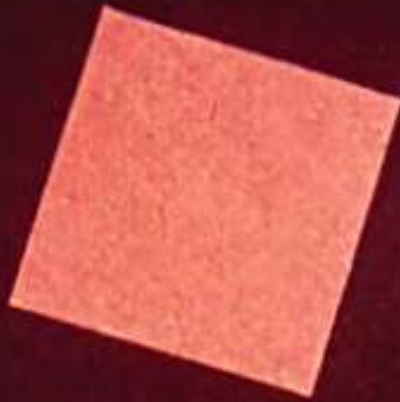
**На рисунке изображены пятиугольник, квадрат, треугольник и круг. Покажите каждую фигуру и назовите ее цвет.**

**4**



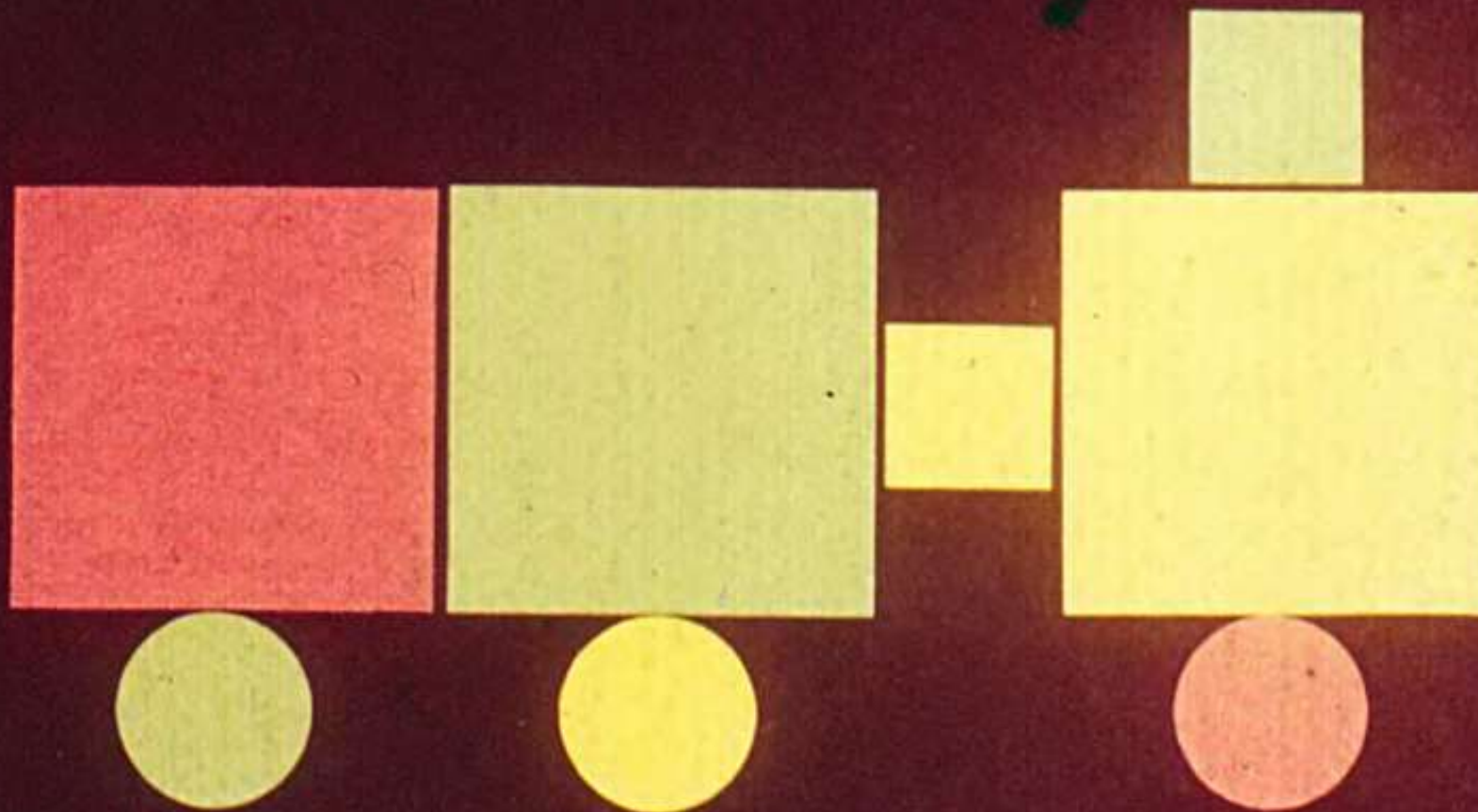
**На рисунке изображены пятиугольник, квадрат, треугольник и круг. Покажите каждую фигуру и назовите ее цвет.**

**4**



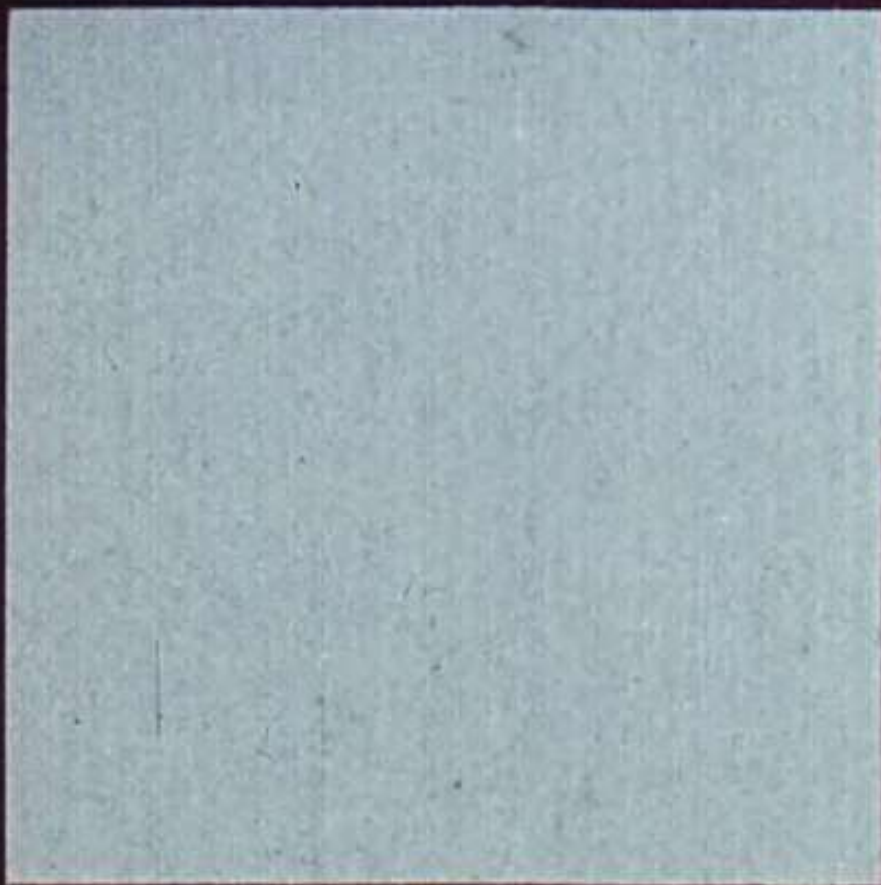
**Покажите квадраты и назовите их цвет. Какие еще фигуры вы видите на рисунке?**

**6**



**Покажите каждый круг. Назовите и покажите  
другие фигуры на рисунке.**

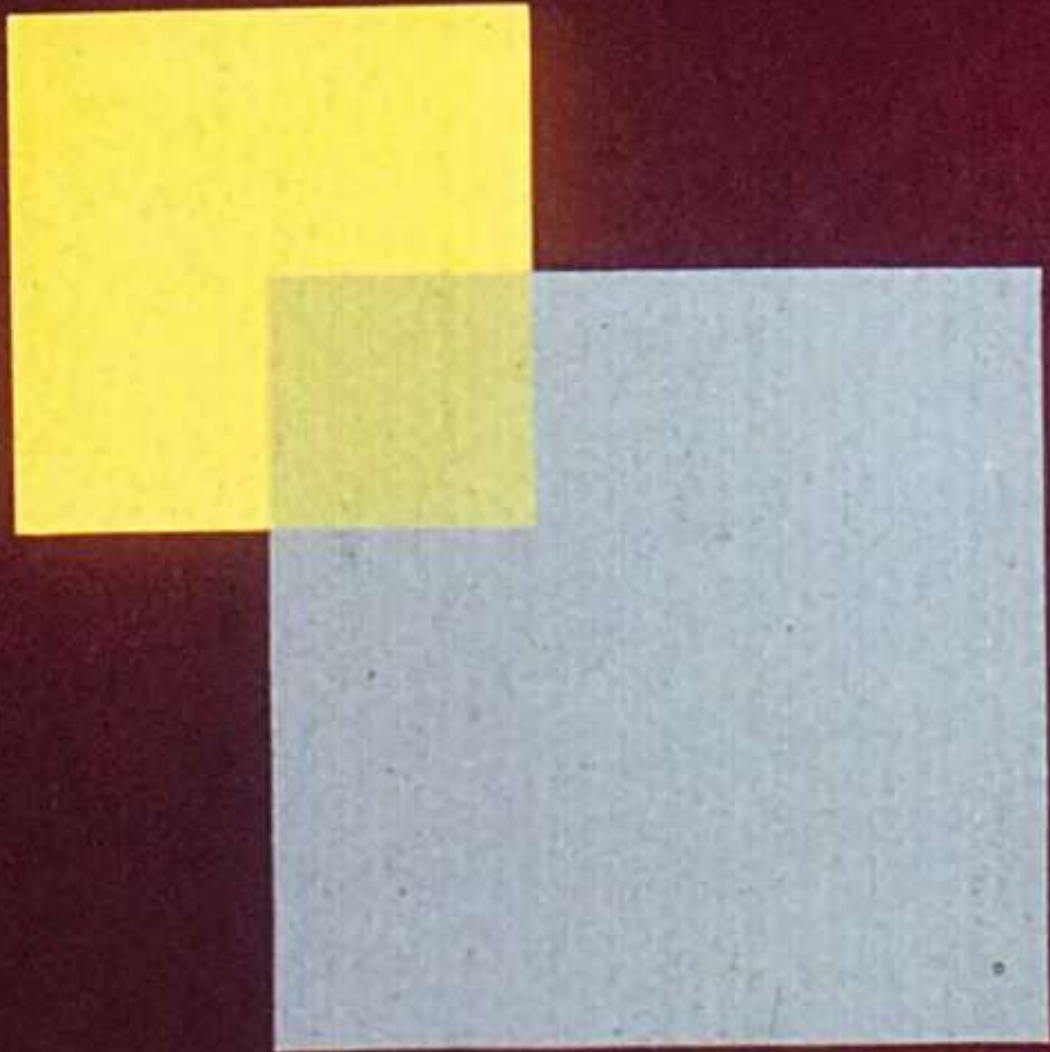
**7**



**Можно ли квадрат разрезать на два треуголь-  
ника? Покажите, в каком направлении нужно  
делать разрез.**

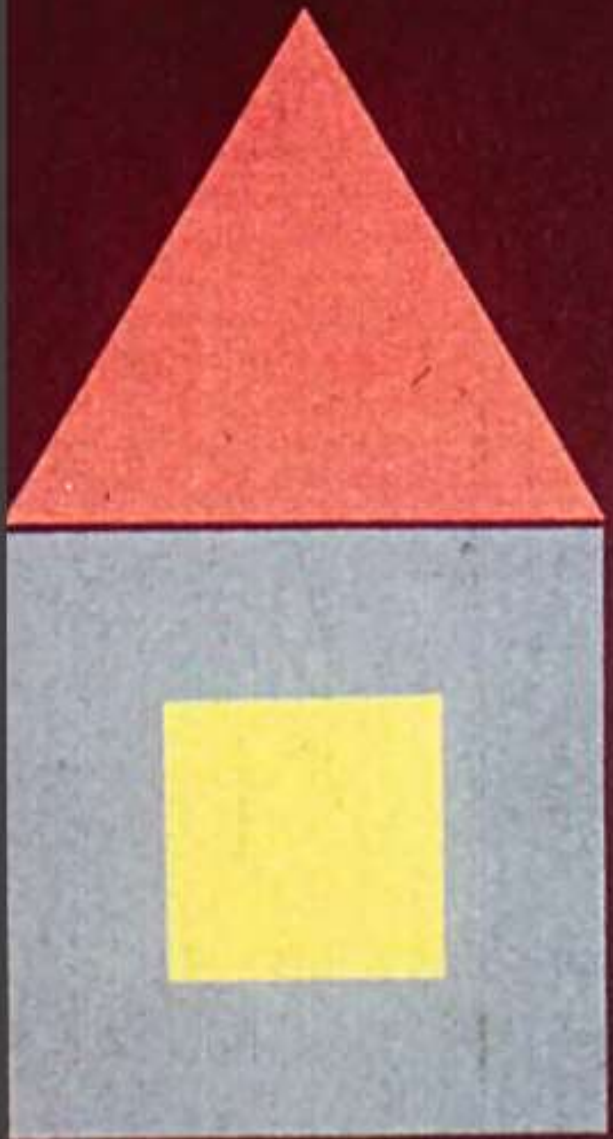
**8**





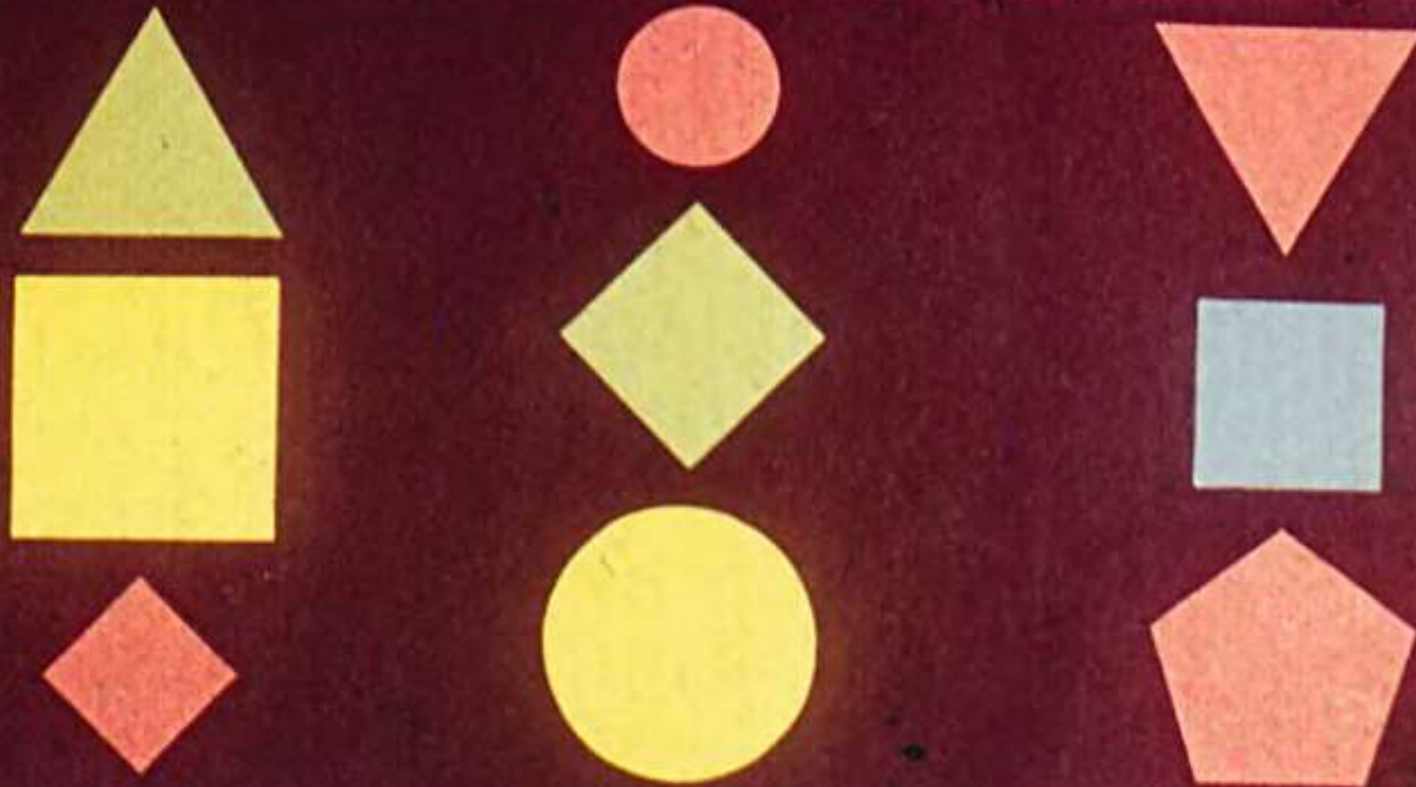
**Сколько квадратов вы видите здесь?**

**9**



**Назовите и покажите каждую фигуру.**

**10**



**Назовите слева направо (справа налево) каждую фигуру в верхней строке, в нижней строке, в средней строке.**

**Назовите сверху вниз (снизу вверх) каждую фигуру в левом столбце, в среднем столбце, в правом столбце.**





**Какую форму имеют пионерский галстук, дно кастрюли, корпус часов, носовой платок?**

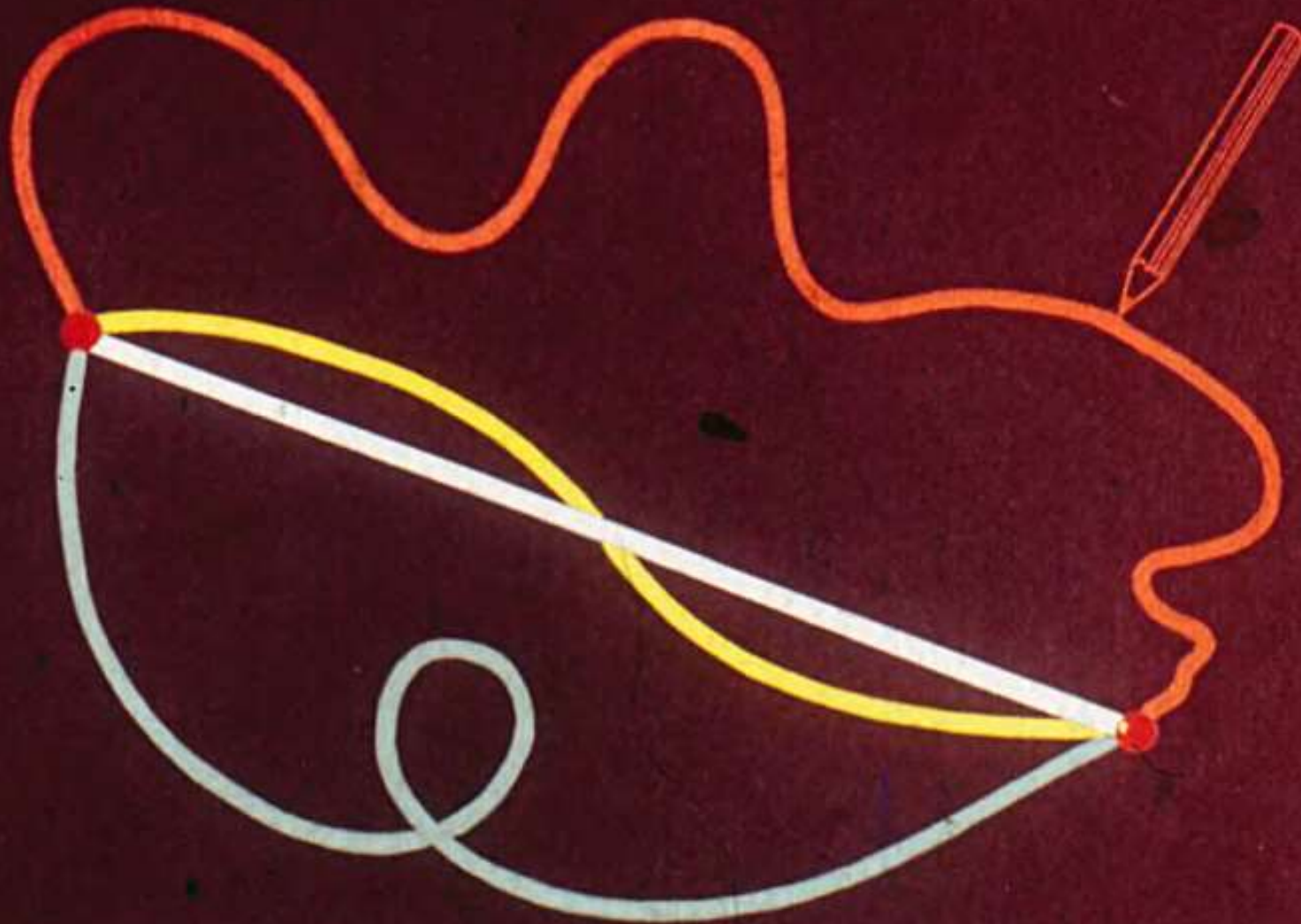
**12**





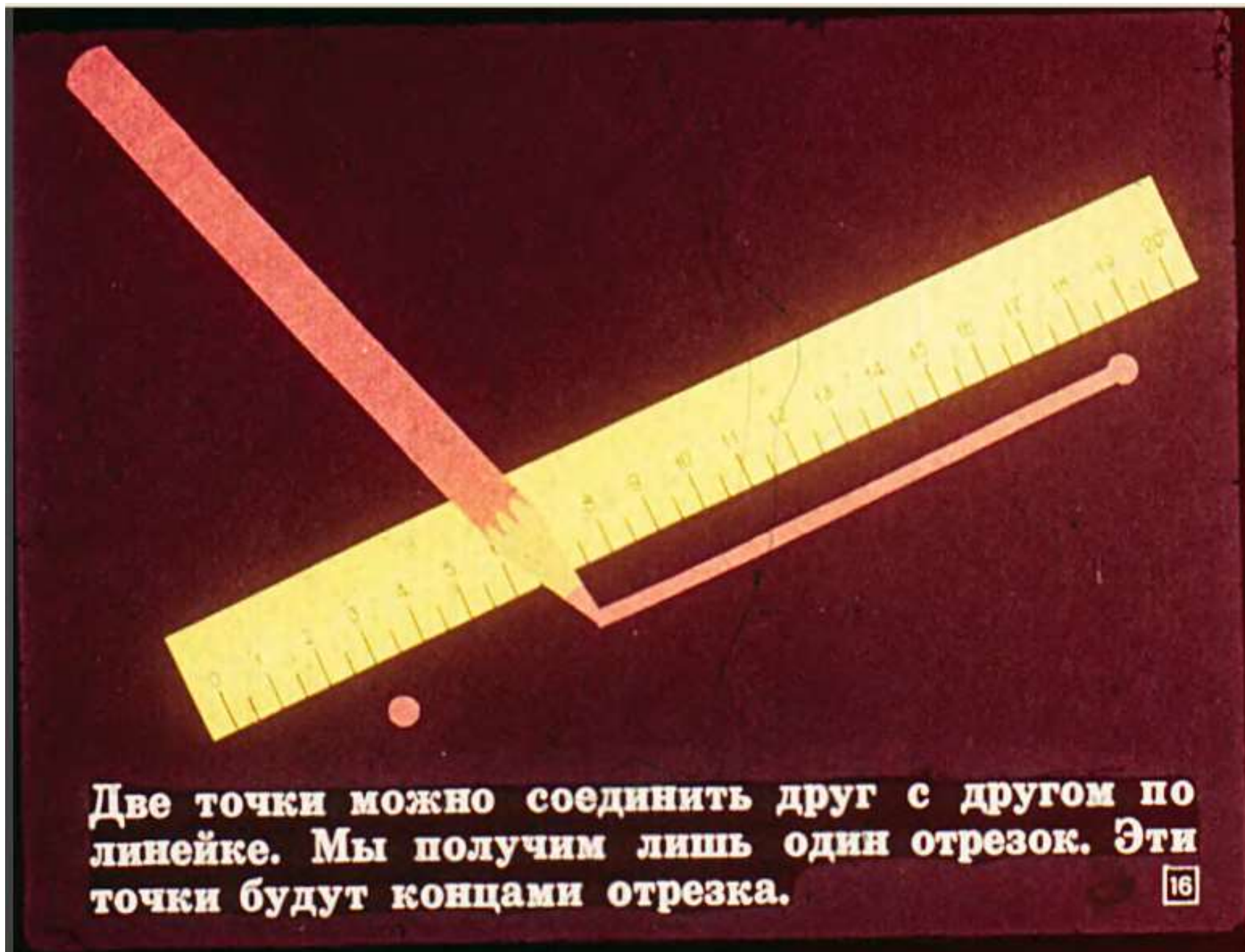
**На рисунке—точки и линии. Назовите цвет каждой  
дой линии.**

**14**

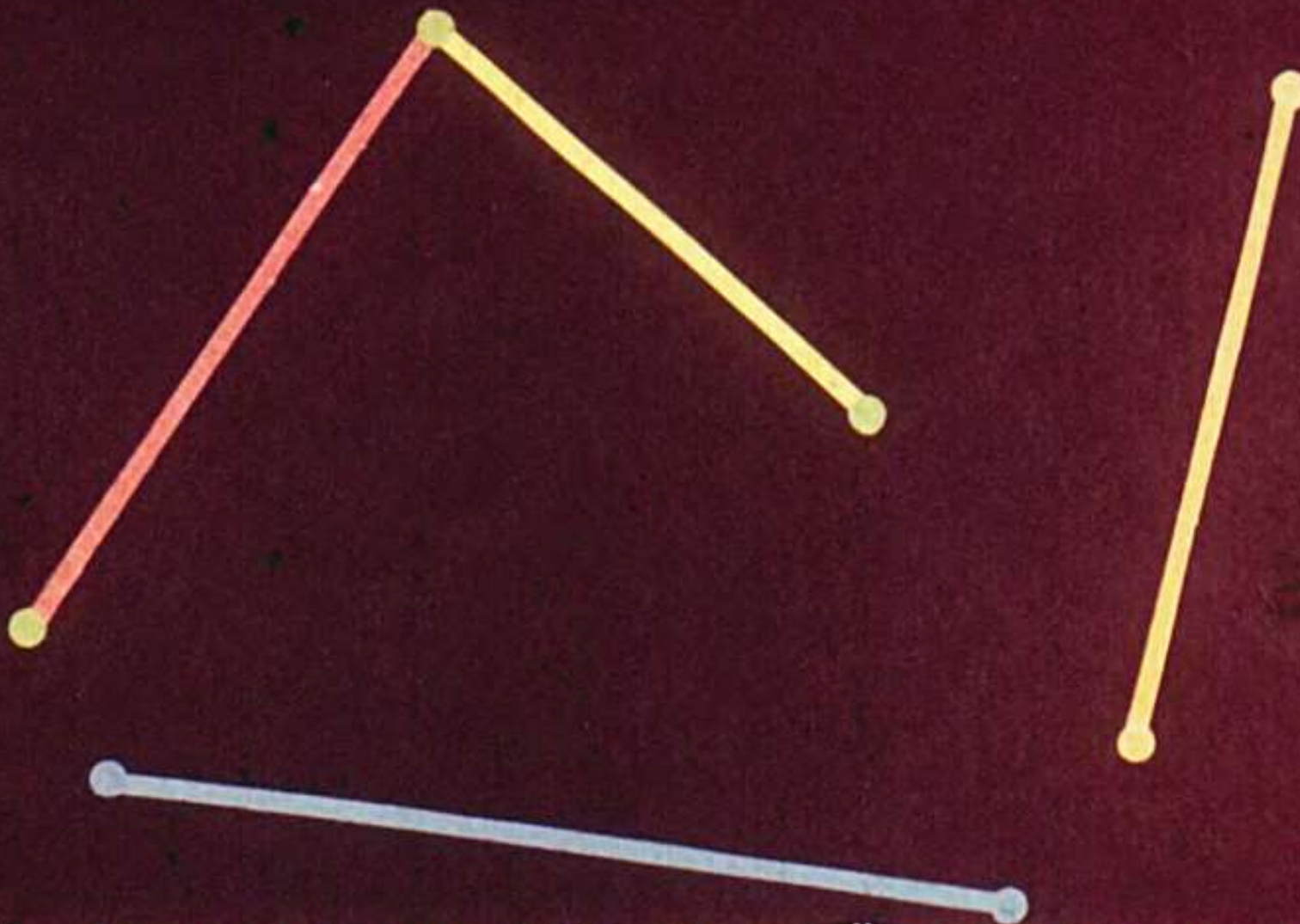


**Две точки можно соединить между собой различными линиями.**

**15**

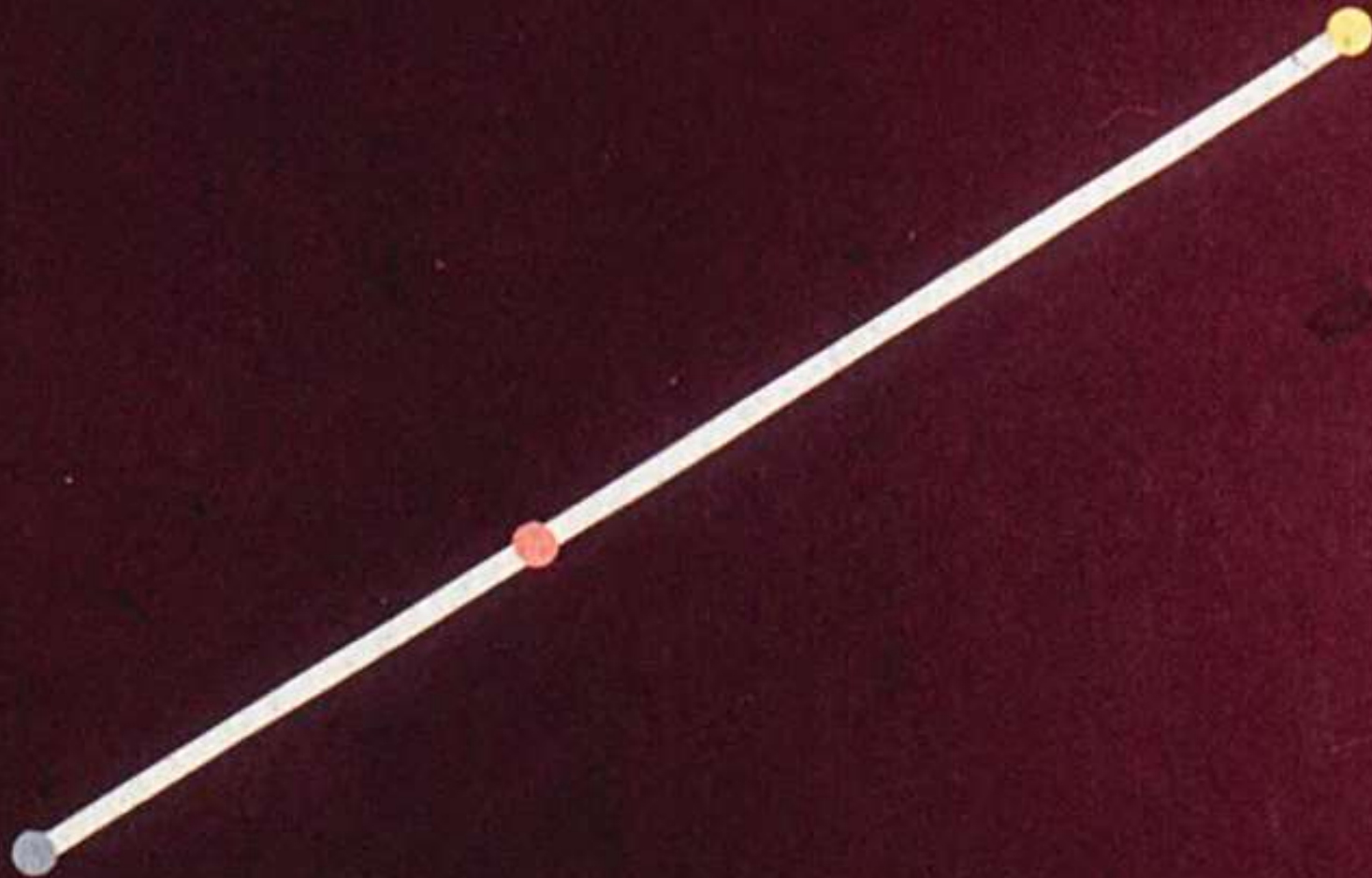






Покажите на рисунке каждый отрезок и его концы.

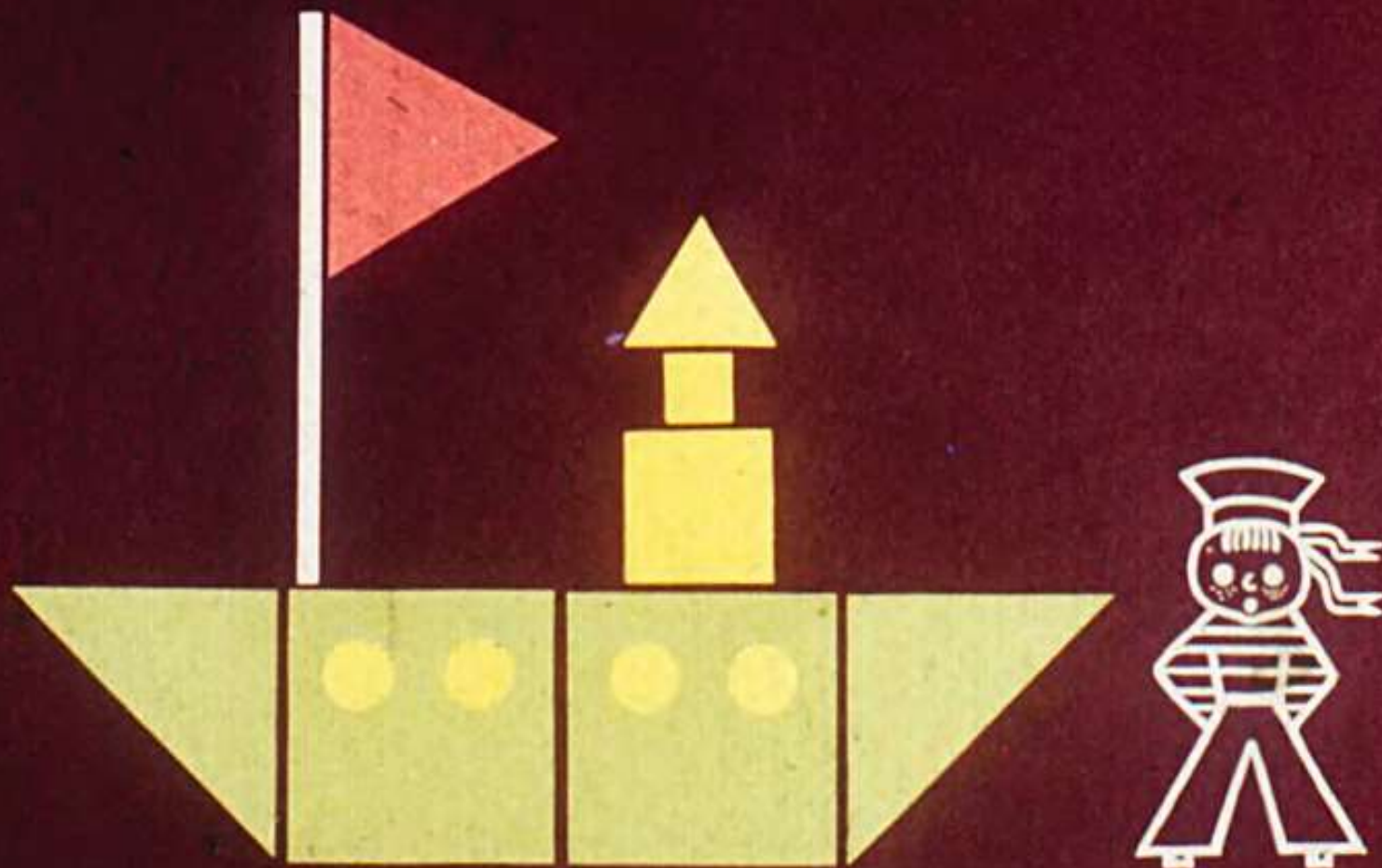
17



Покажите каждый отрезок и его концы. Назовите их.

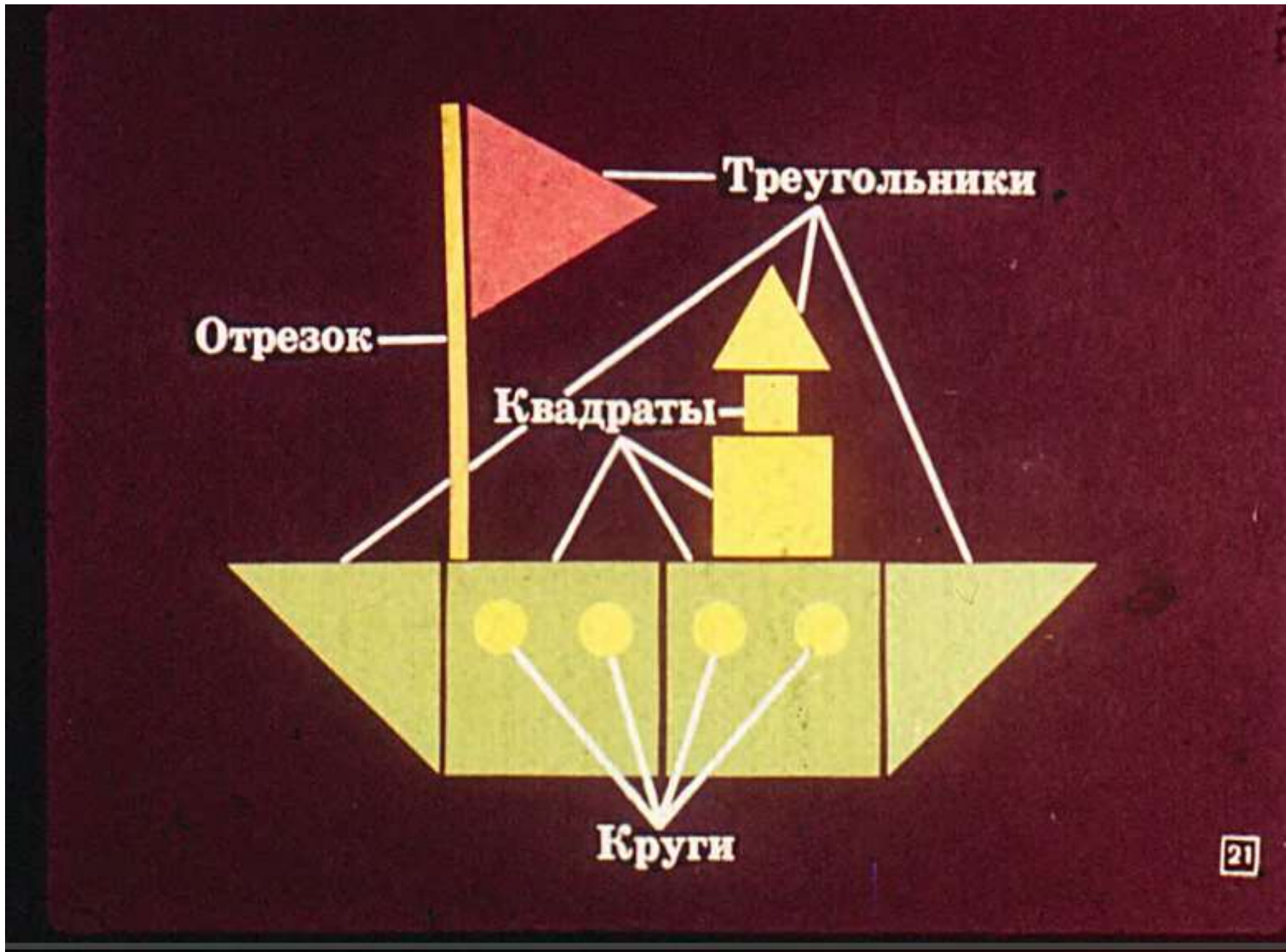
18

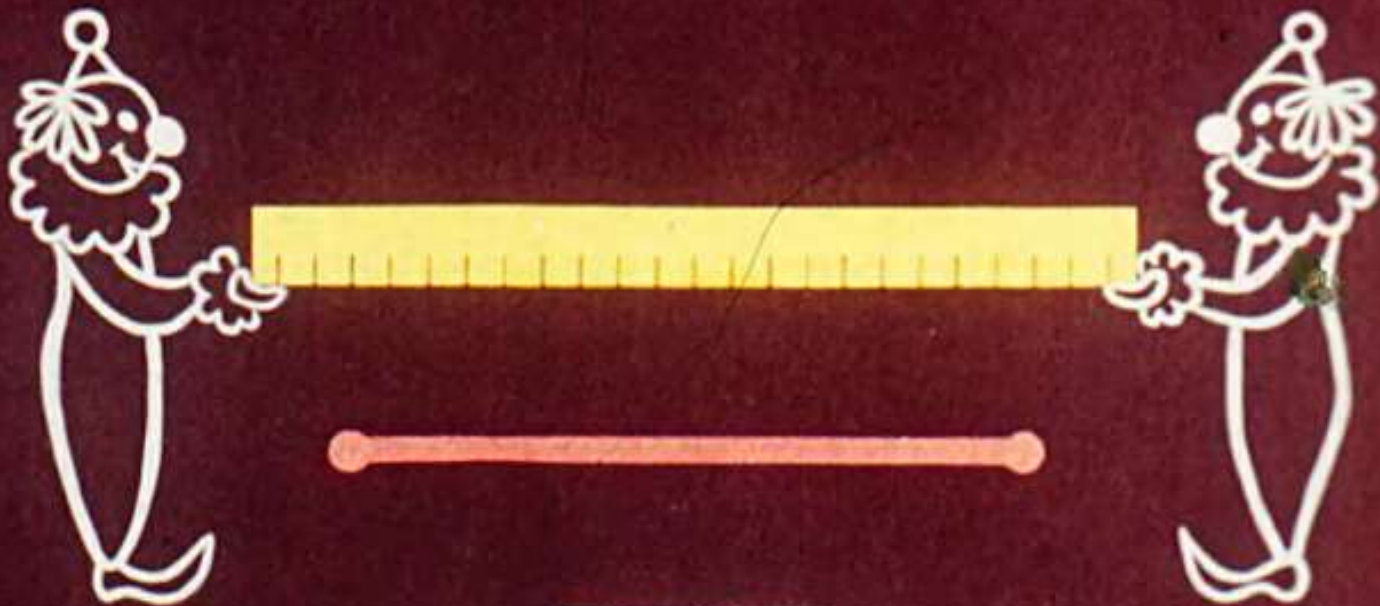




**Какие знакомые геометрические фигуры вы видите на этом рисунке?**

**20**





**ДЛИНА  
ОТРЕЗКА**

**ЛЕНА**



**АЛЕША**

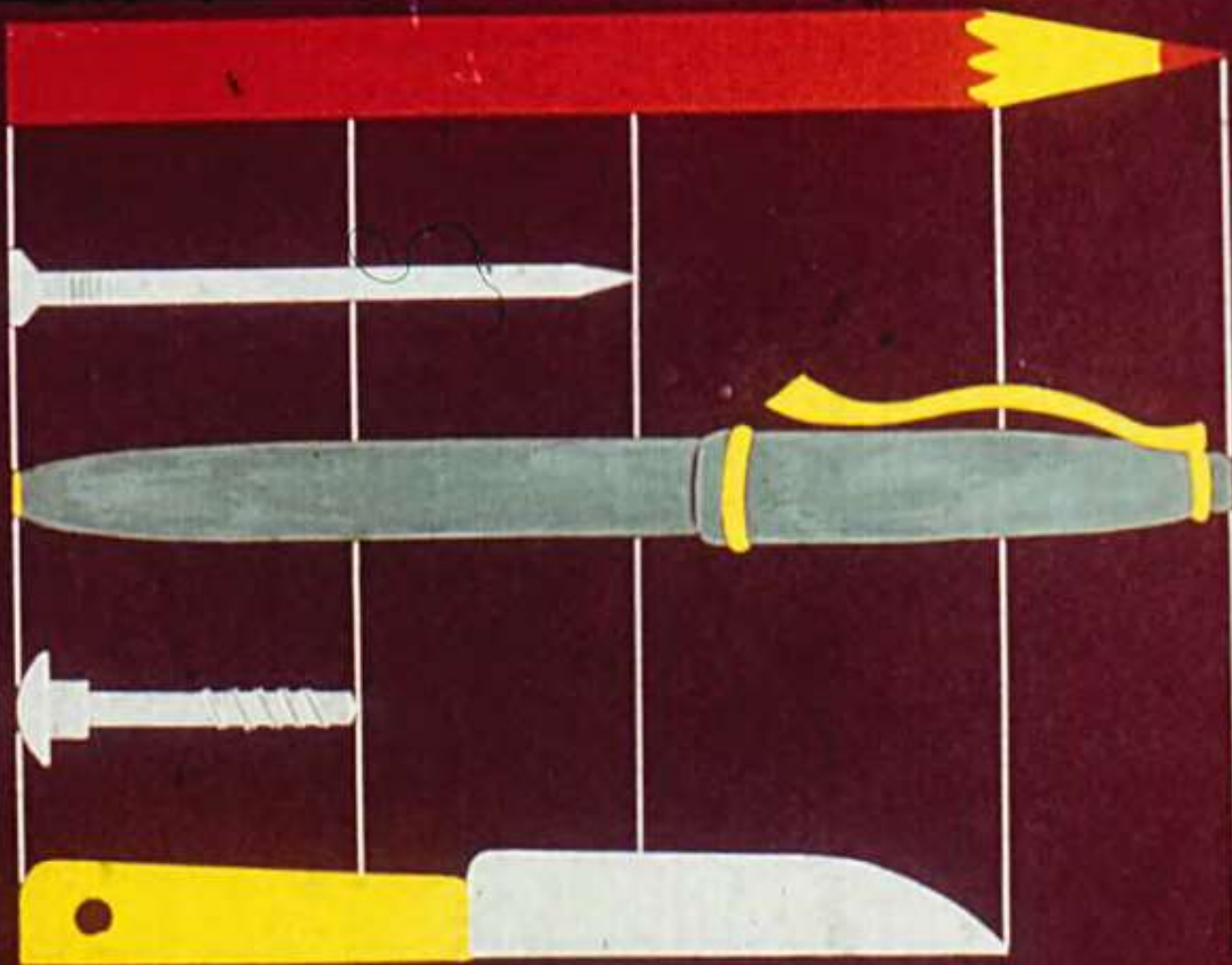


**ФЕДЯ**



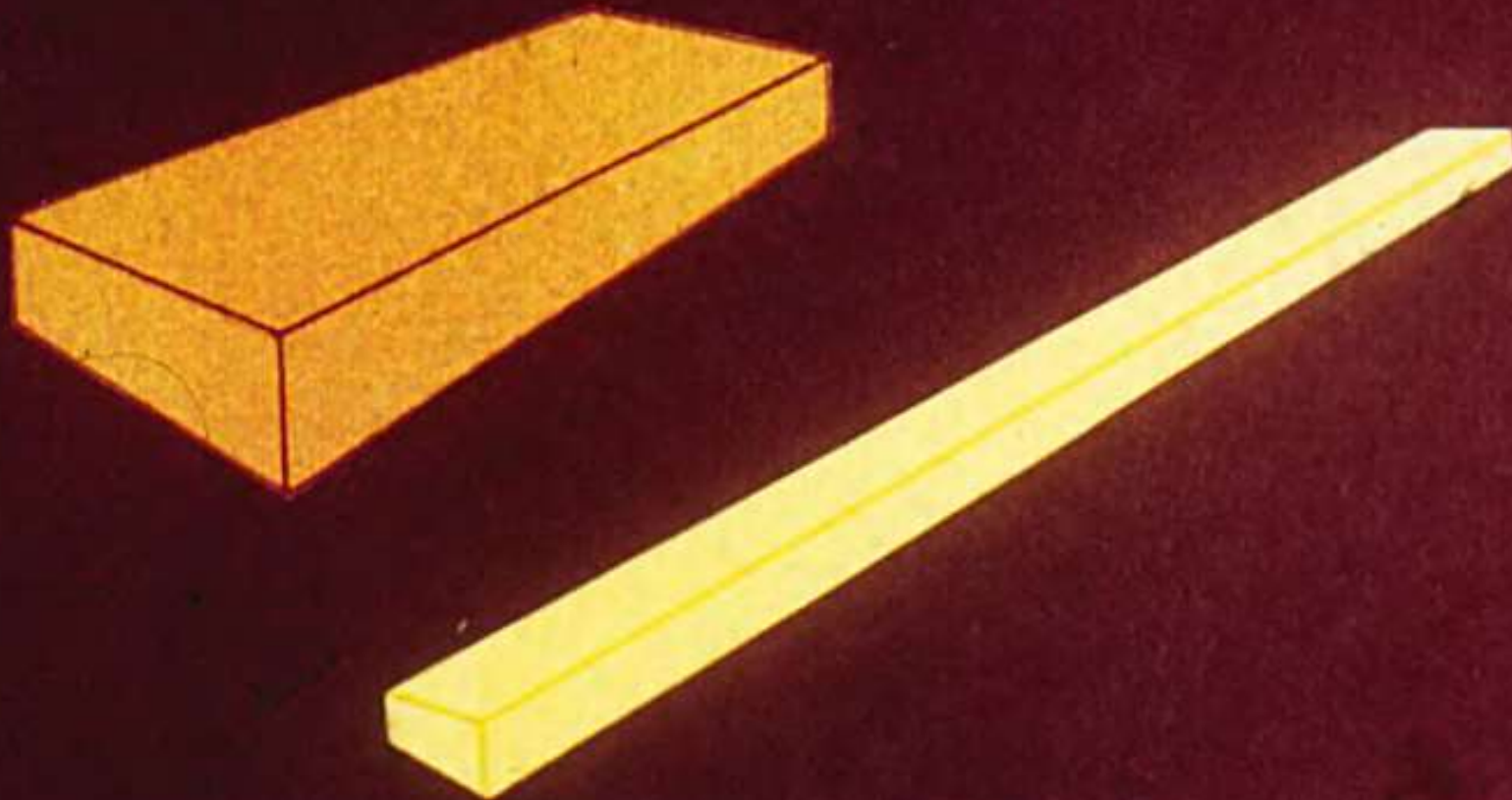
**Кто выше: Лена или Алеша? Кто ниже: Лена или Федя? Кто из ребят самый высокий? Кто самый низкий?**

**23**



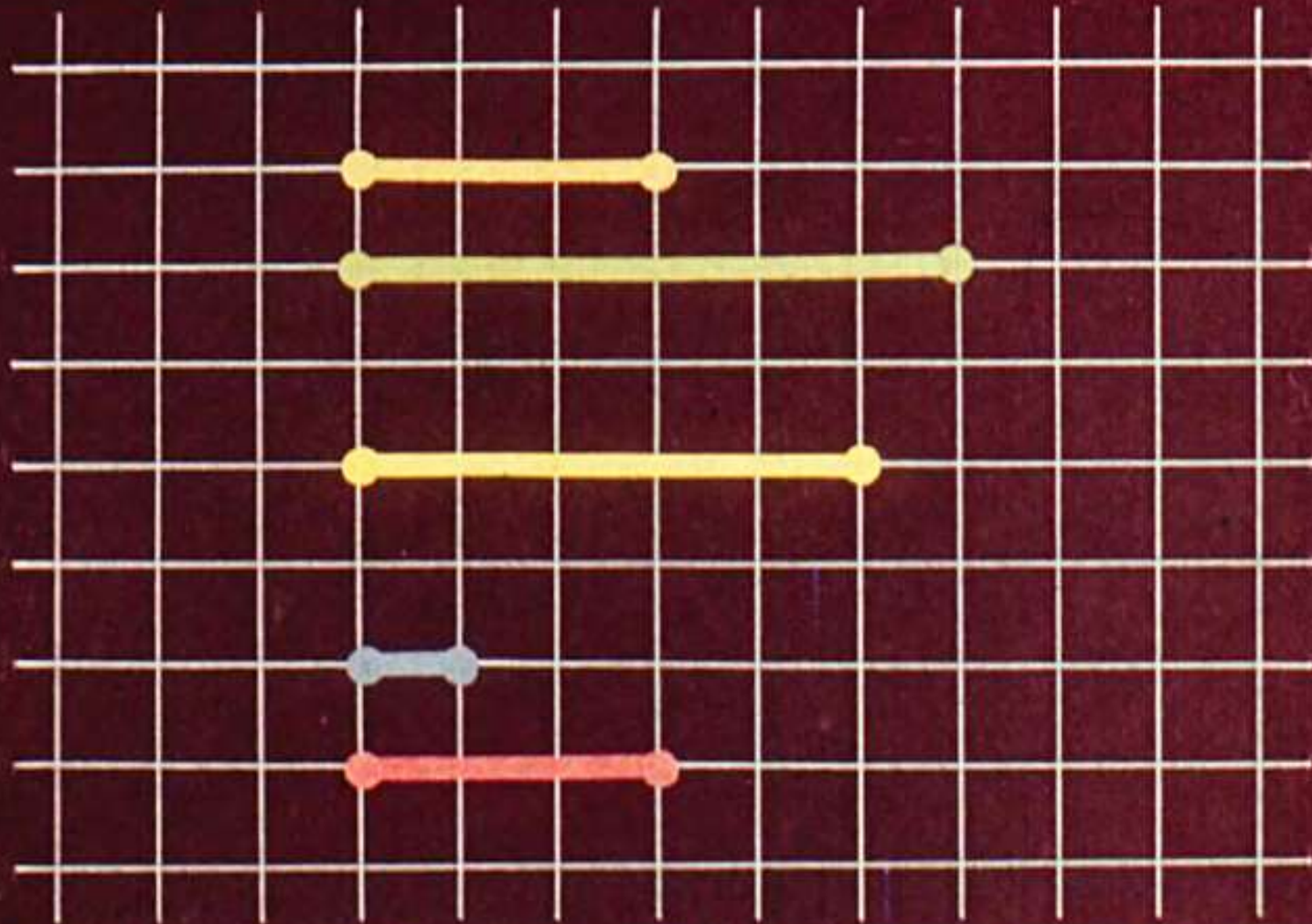
**Сравните предметы по длине: какой предмет самый длинный, какой предмет самый короткий?** 24





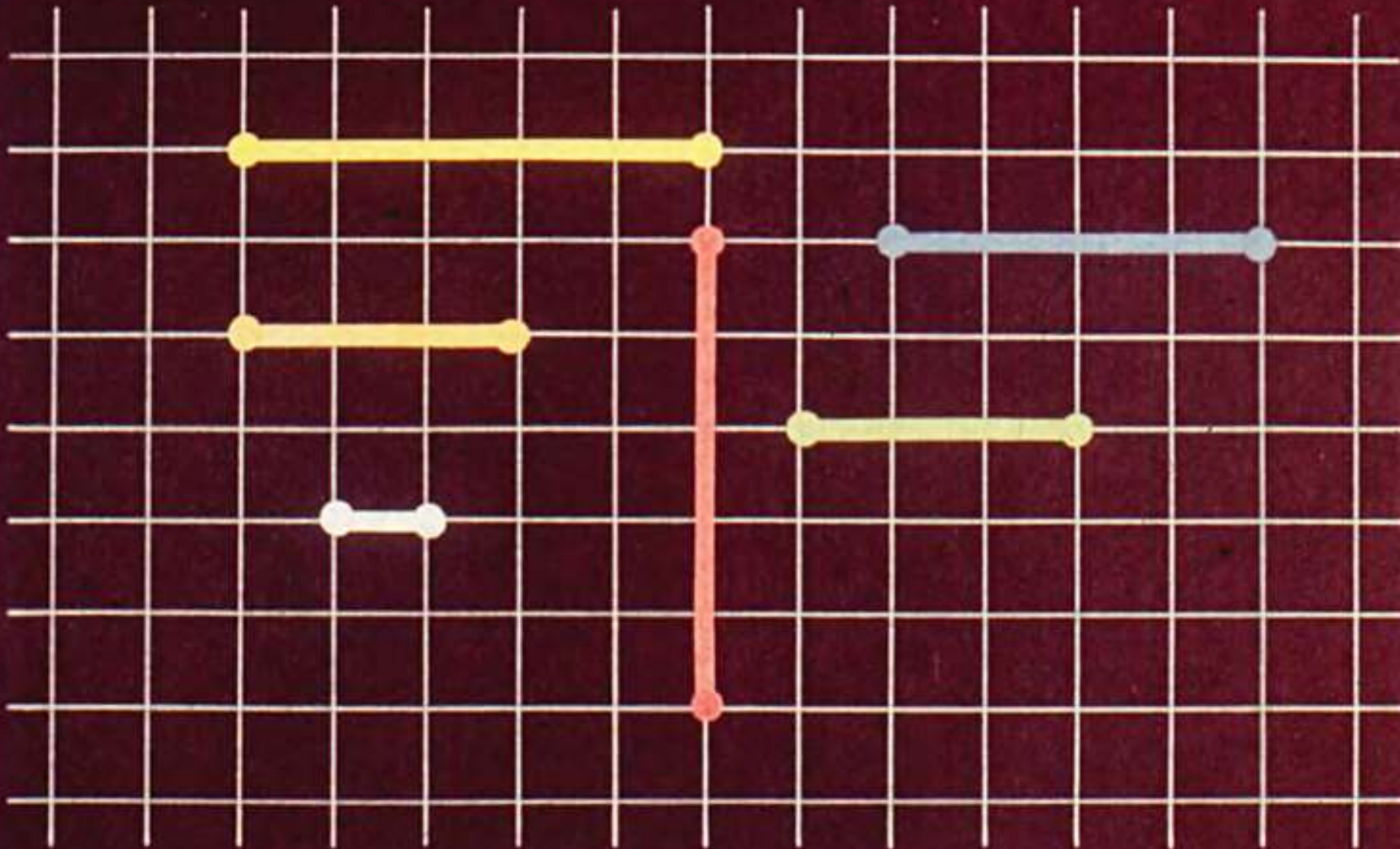
**Какая доска (коричневая или желтая): а) толще; б) уже; в) короче; г) шире; д) тоньше; е) длиннее?**





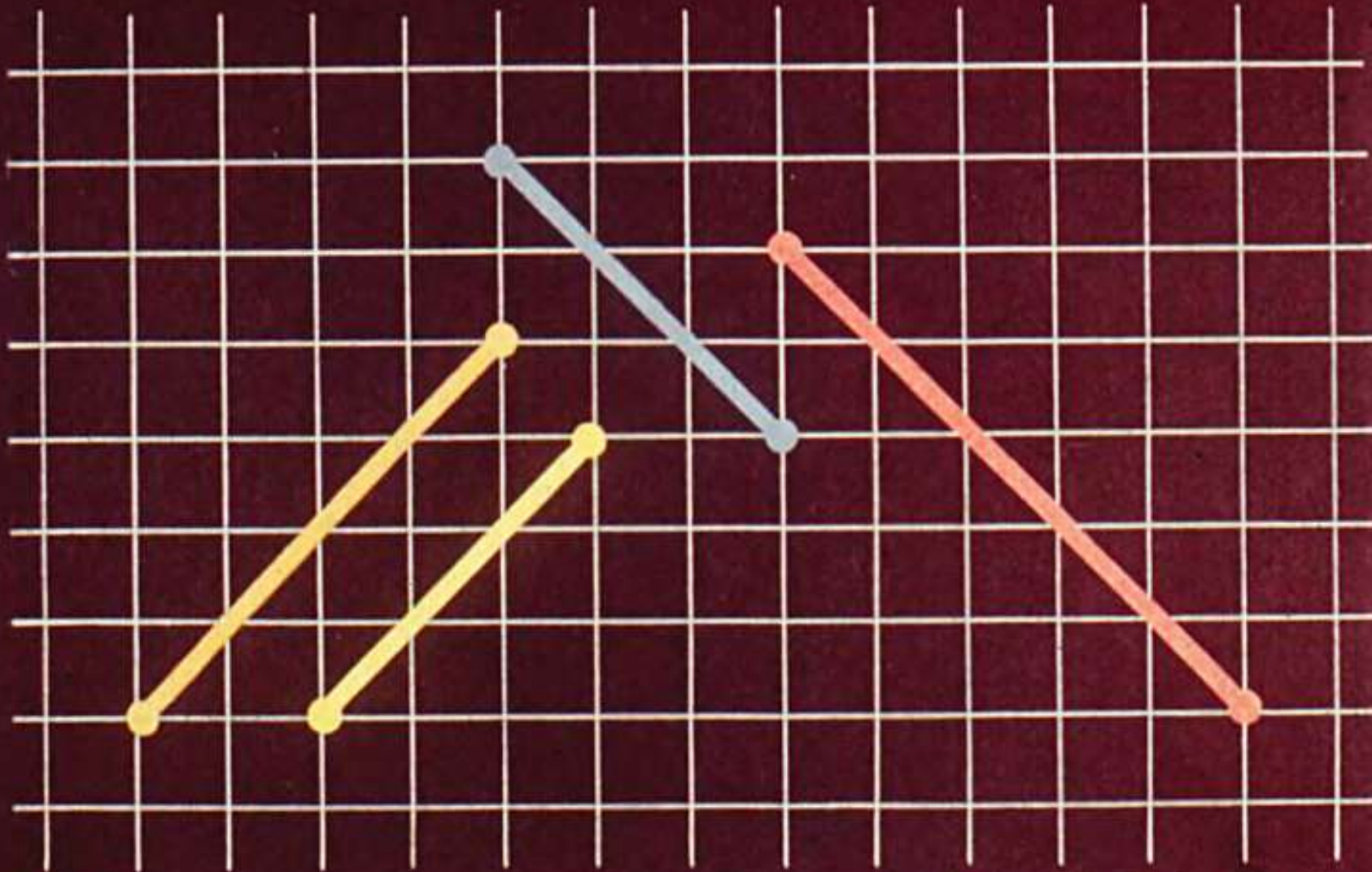
**Назовите самый короткий отрезок, самый длин-  
ный. Назовите равные отрезки. Длина синего  
отрезка—1 см. Найдите длину каждого отрезка.**

**27**



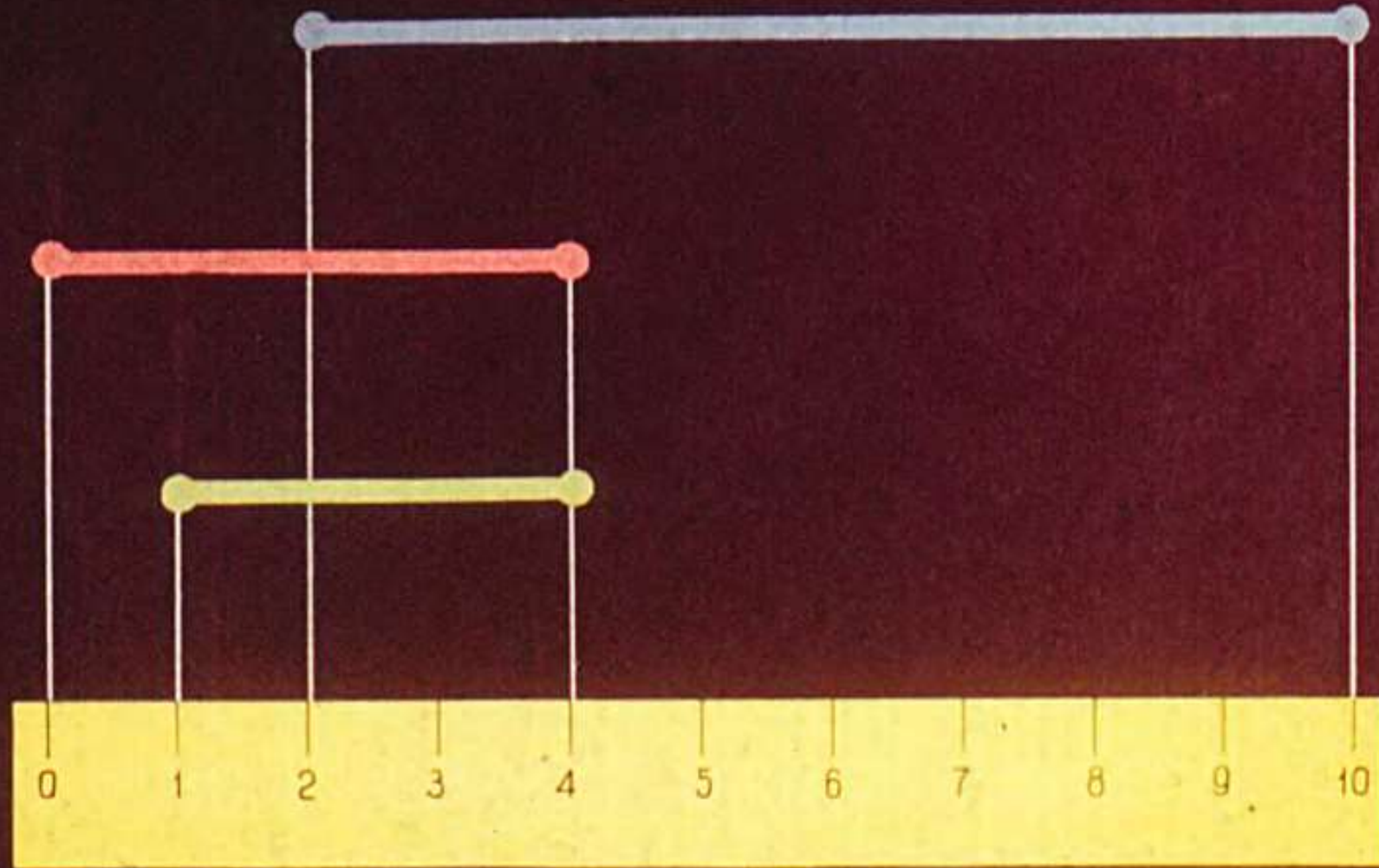
**Есть ли на этом рисунке равные отрезки? Длина белого отрезка—1 см. Найдите длину каждого отрезка.**

**28**



Есть ли здесь равные отрезки? Какой отрезок самый длинный, самый короткий?

29



**Назовите длину голубого отрезка, красного, зеленого. Какой отрезок самый длинный, самый короткий?**

**30**

# К О Н Е Ц

Диафильм сделан по программе,  
утвержденной Министерством просвещения СССР

АВТОР

кандидат педагогических наук

**Н. ЯНКОВСКАЯ**

художник-оформитель

**Т. ГУРИНА**

РЕДАКТОР

**В. ЧЕРНИНА**

Д - 271 - 82

© Студия „Диафильм“ Госкино СССР, 1982 г.  
101000, Москва, Центр, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30

31

Сканировал Николай Мишин