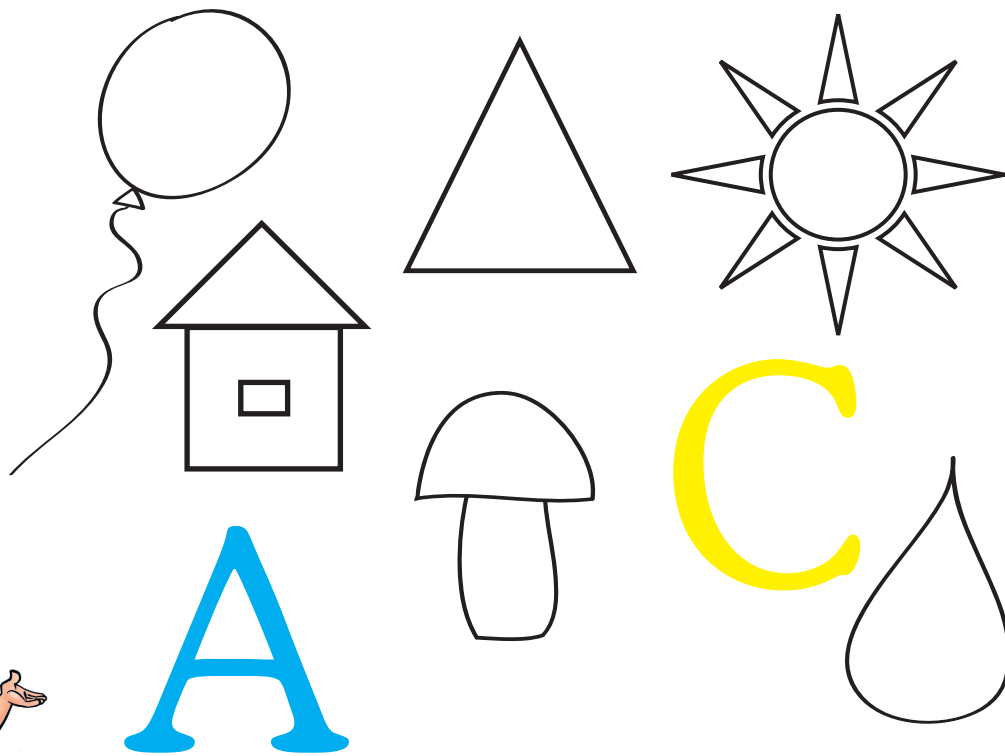


## Привет!

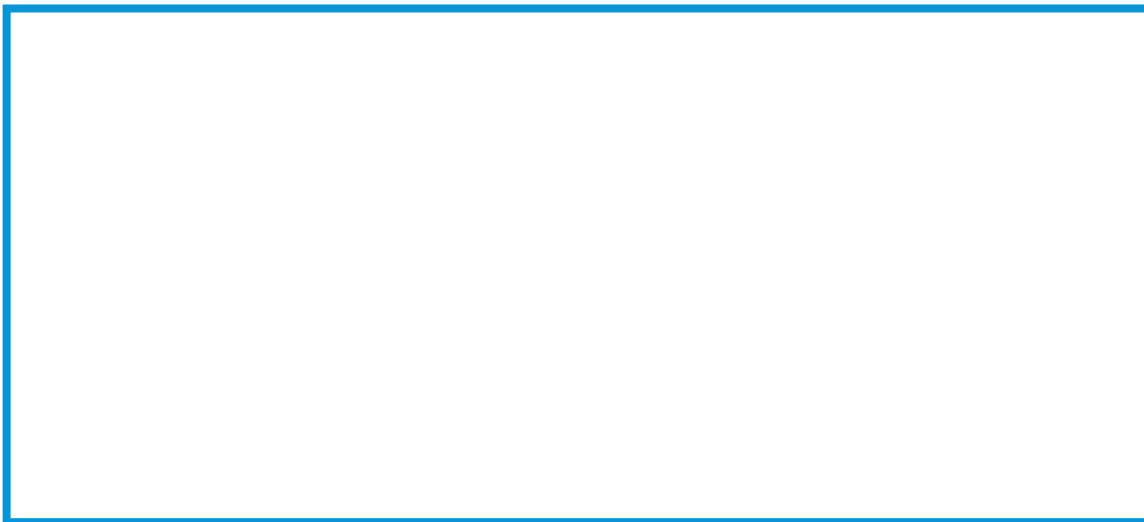
Развивайкин — весёлый мальчишка, который то и дело попадает во всякие смешные истории. То игрушки в лабиринте растеряет, то в картинках запутается.... Но он очень добрый и любознательный. Помоги ему справиться со всеми трудностями, и ты узнаешь много нового и интересного. С Развивайкиным тебя ждут весёлые приключения, и вам не придется скучать!

## Занятие №1

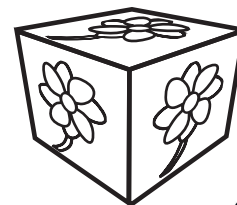
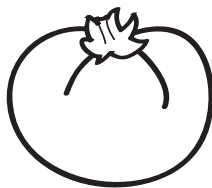
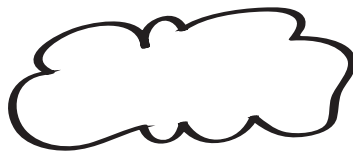
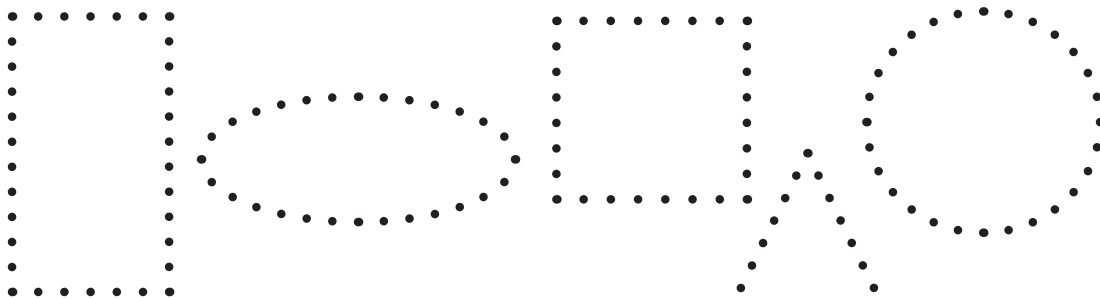
1. Запомни рисунки и буквы (20—30 сек.)



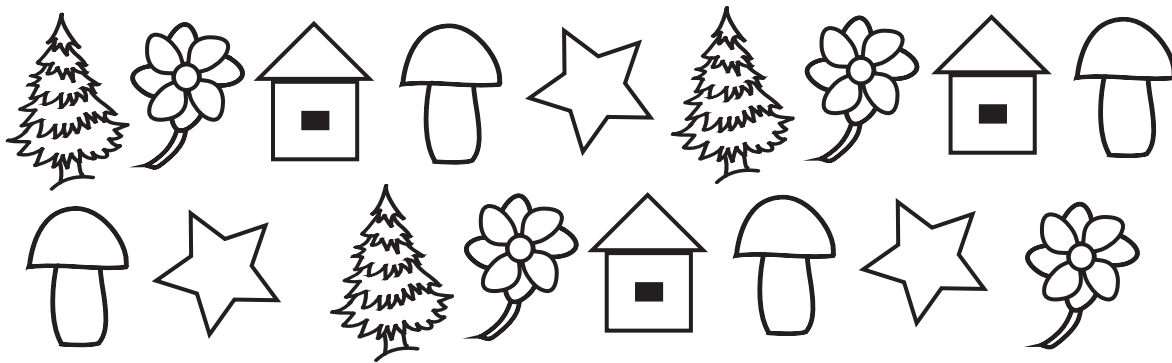
2. Нарисуй предметы, которые ты запомнил(а)  
(если ребёнок испытывает затруднения, пусть посмотрит на рисунок ещё раз).



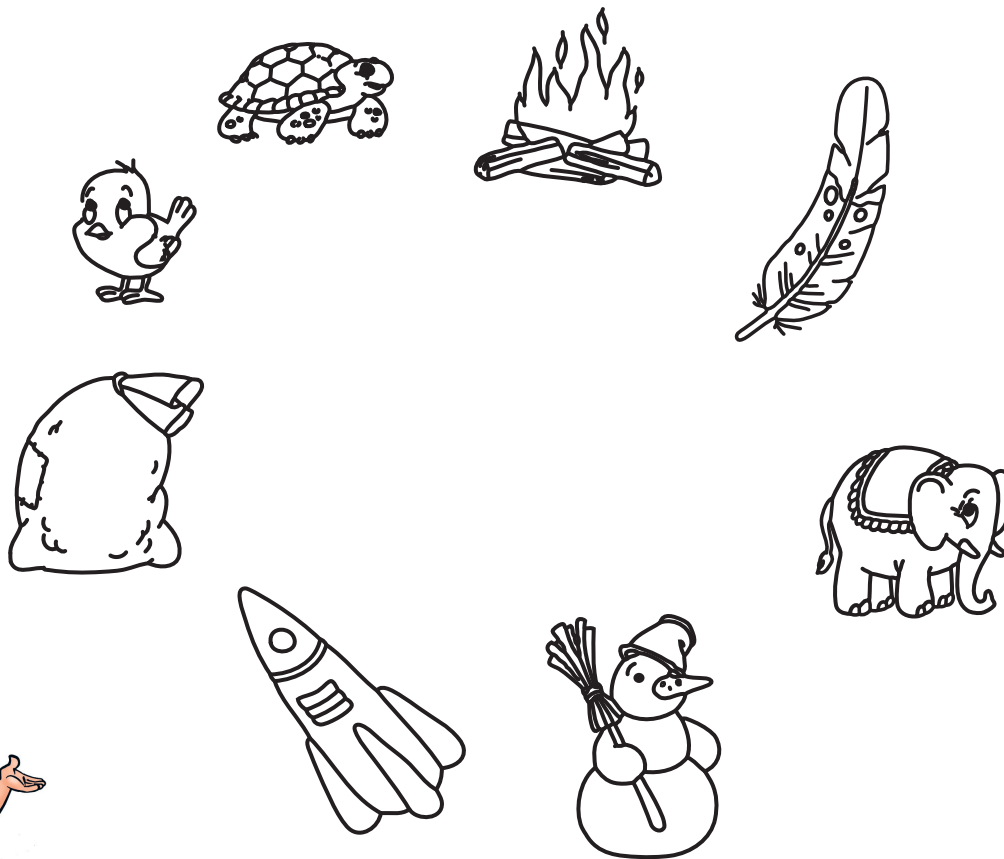
3. Нарисуй геометрические фигуры по точкам.  
Проведи линию от предмета к фигуре, на которую он похож. Раскрась предметы.



4. Раскрась коричневым карандашом все грибы, зелёным — все ёлочки, красным — все цветы, жёлтым — звёздочки, а все домики — синим.

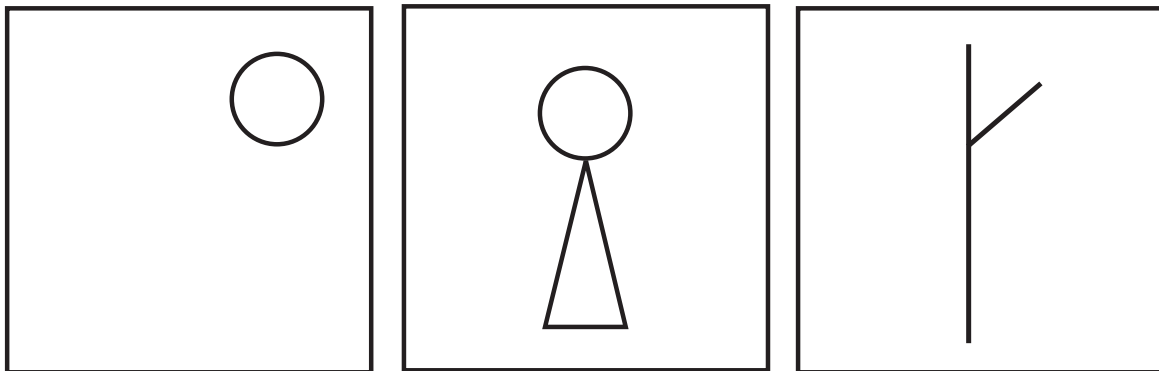


5. Соедини картинки, противоположные по смыслу. Раскрась их.

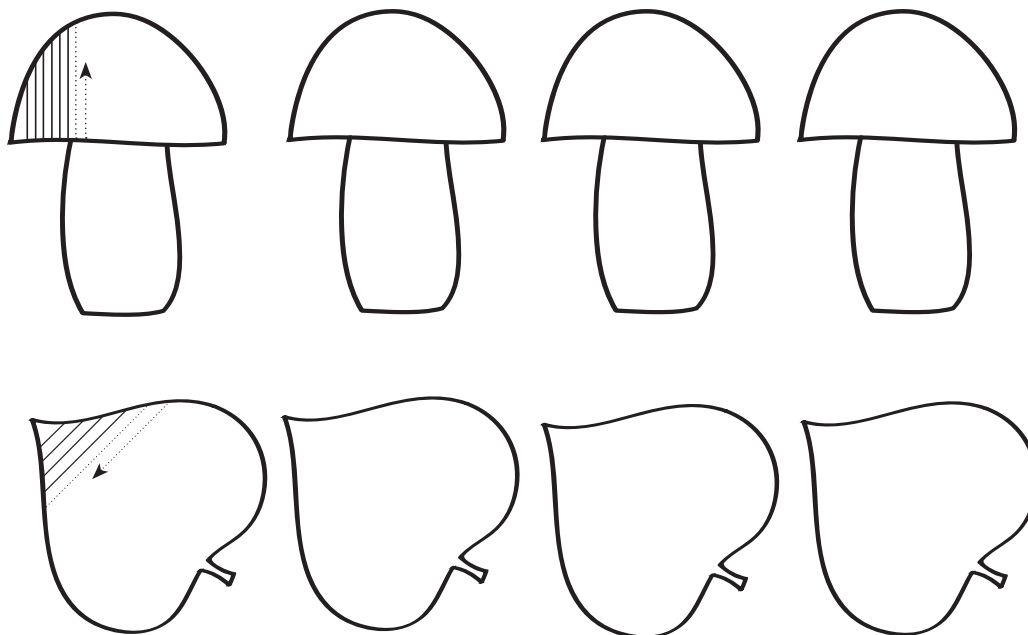




6. Попробуй нарисовать что-то интересное, используя данные фигуры.

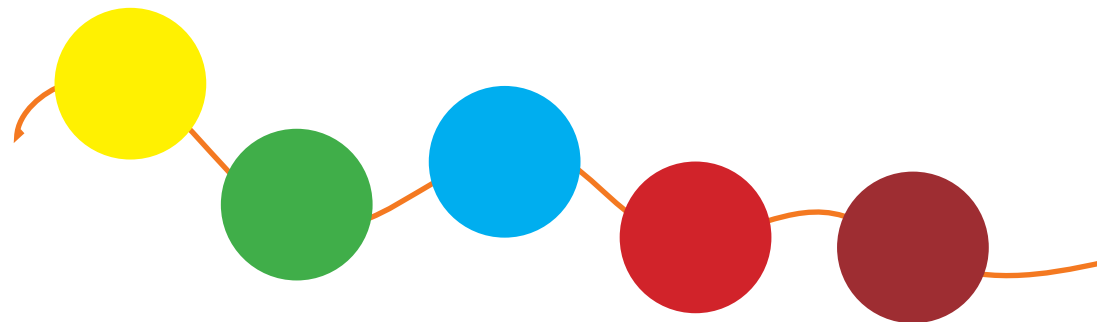
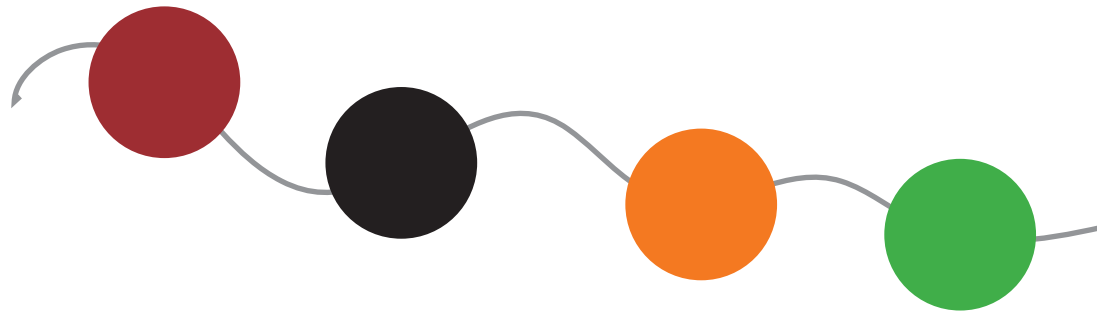
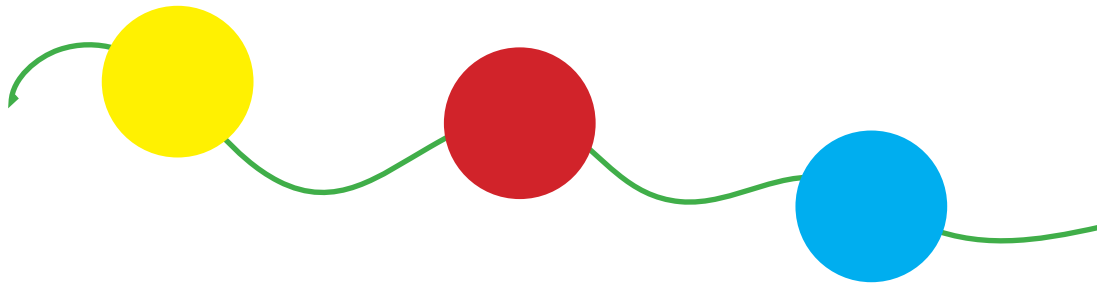


7. Выполни штриховку как указано на образце.

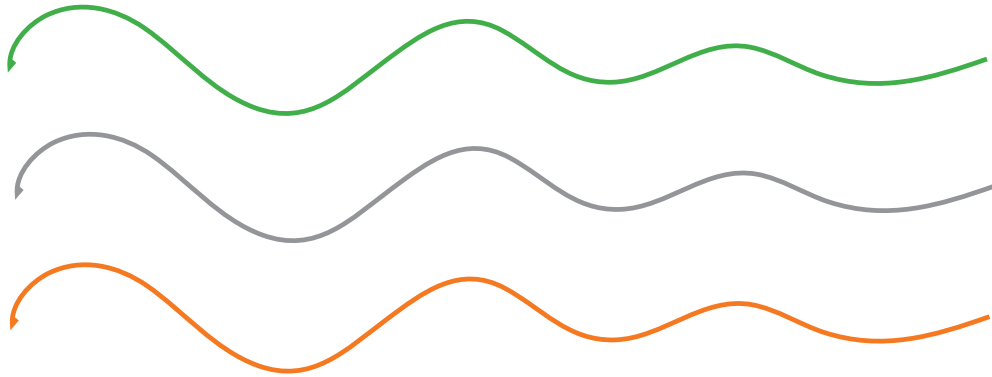


## Занятие №2

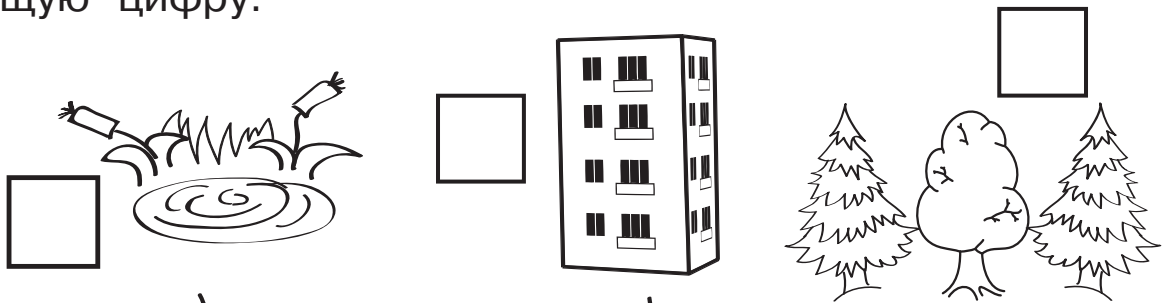
1. Запомни, какого цвета бусинки на каждой нитке. (Нитки с бусинами показываем ребёнку по очереди в течение 10—15 сек., остальные закройте листом).



Нарисуй бусинки такого же цвета, как они на образце. Рисуем бусинки на каждой линии по очереди.



2. Помоги Развивайкину узнать, какая тропинка куда приведёт? Напиши в квадрате соответствующую цифру.



1

2

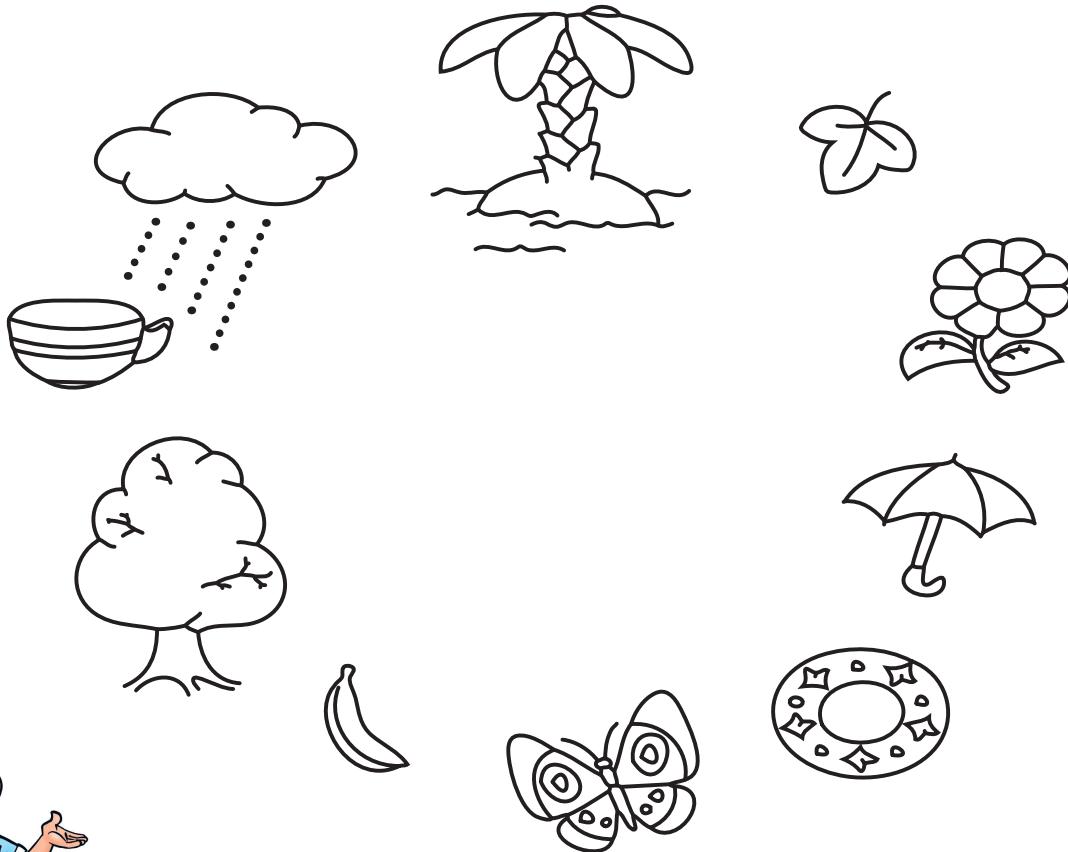
3



3. Раскрась кошечек справа от Развивайкина оранжевым цветом, а слева — коричневым.

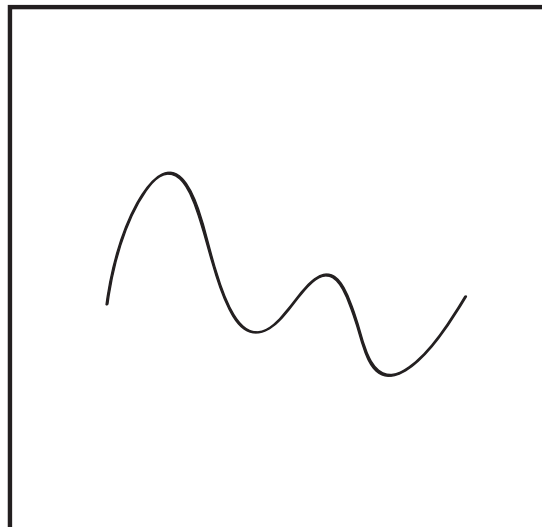
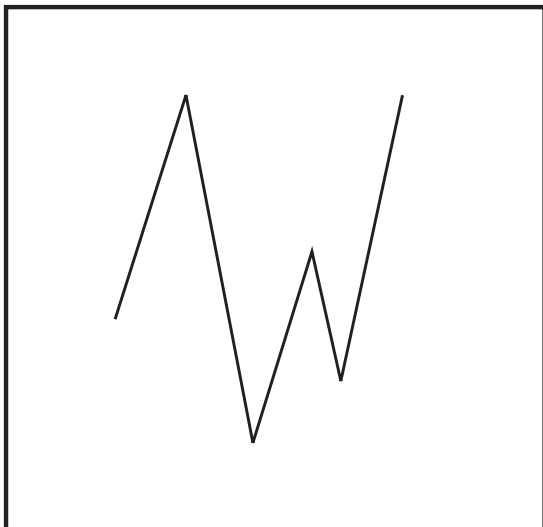


4. Соедини рисунки, которые дополняют друг друга. Раскрась их.

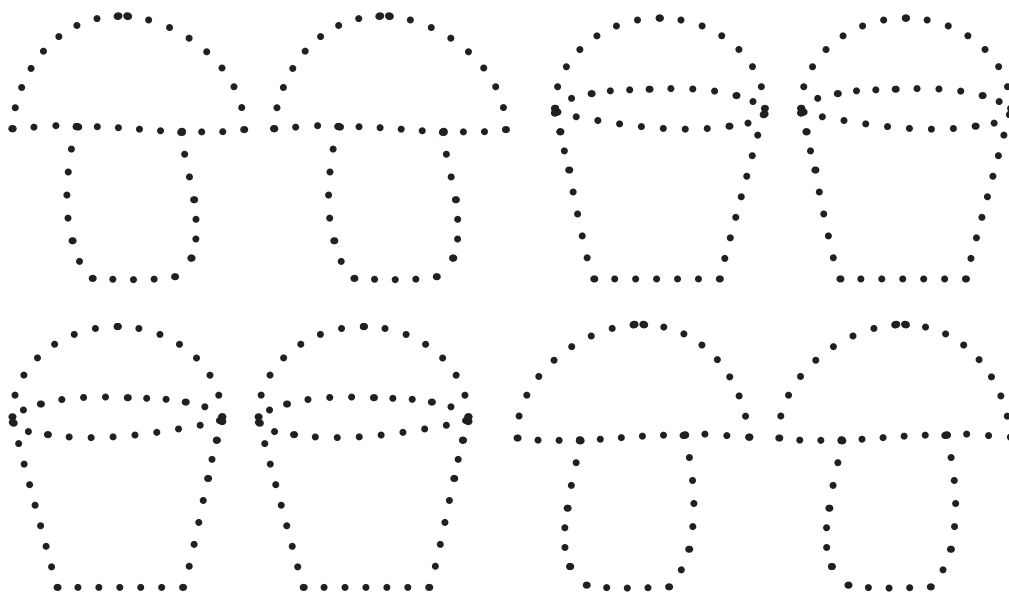




5. Попробуй нарисовать что-то интересное, используя данные линии.



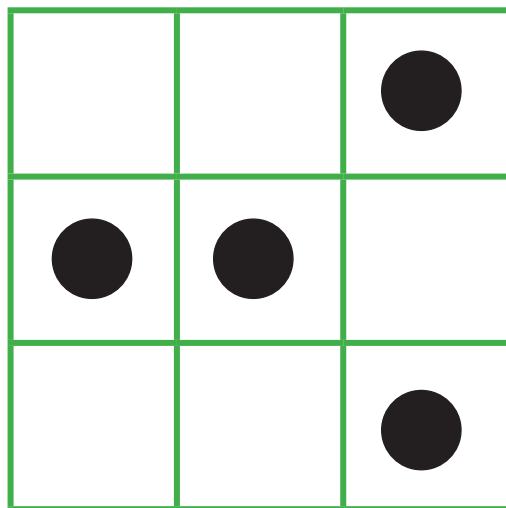
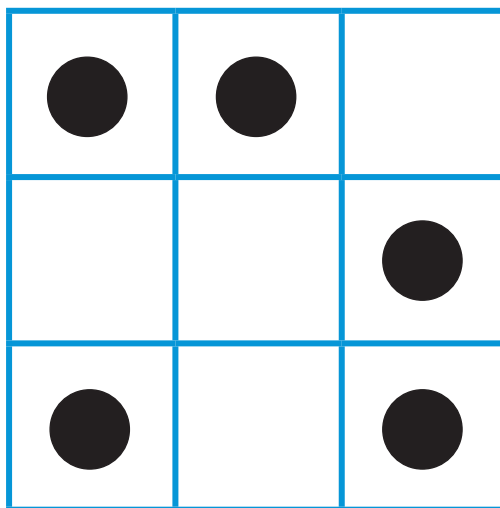
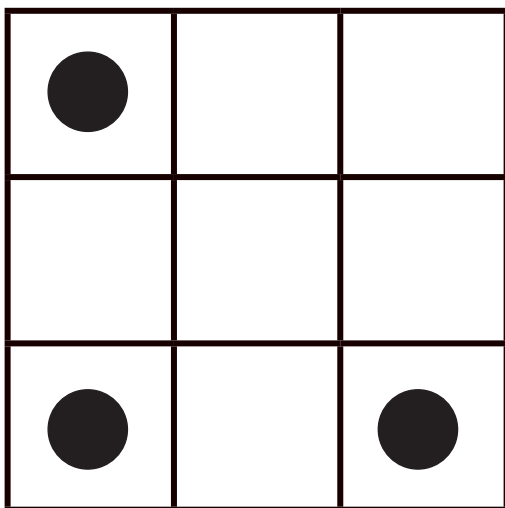
6. Соедини рисунок по точкам.



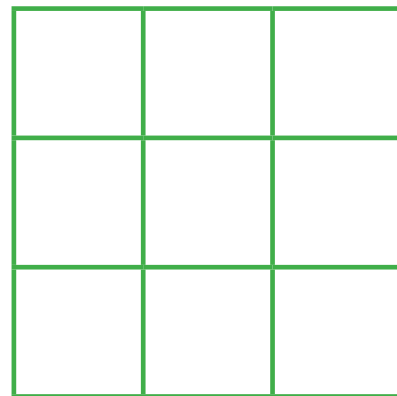
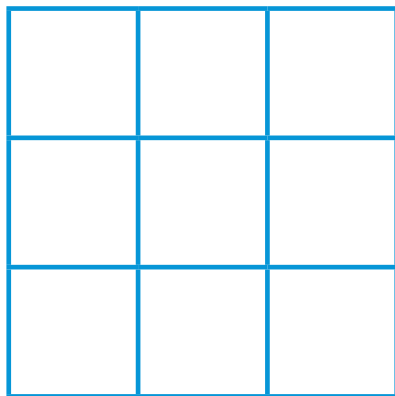
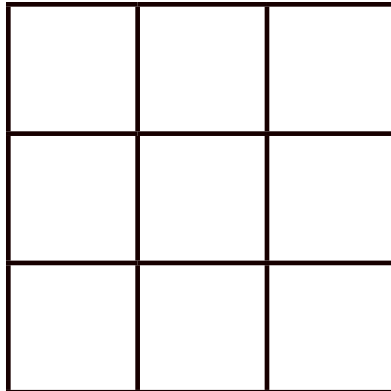


# Занятие №3

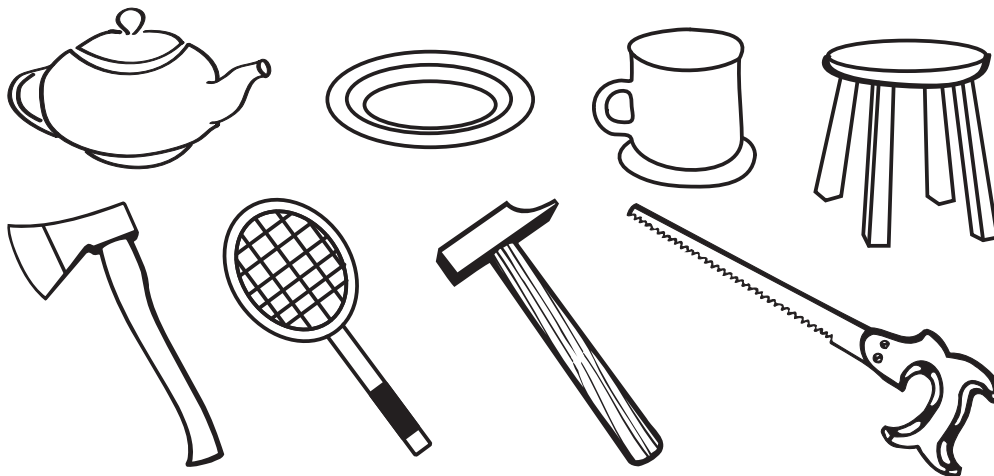
1. Запомни, где расположены точки в каждом квадрате (каждый квадрат показываем ребёнку по очереди в течение 10—15 сек., остальные закройте листом).



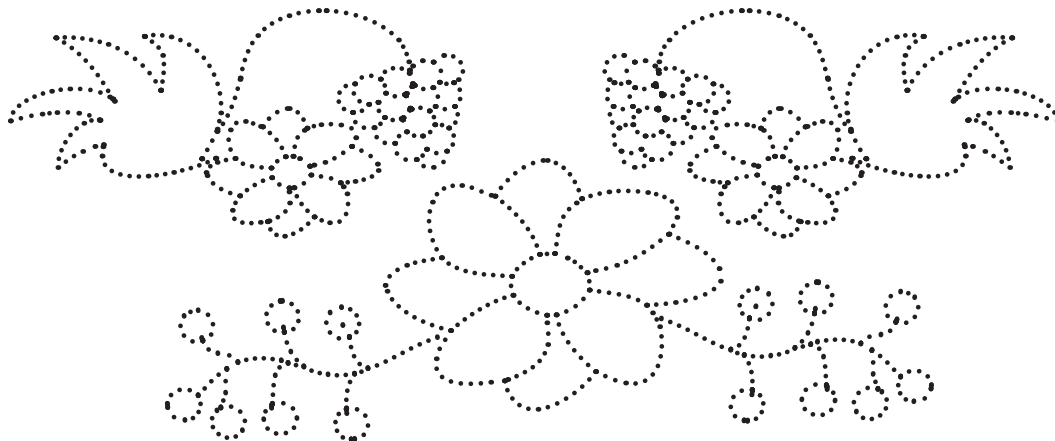
Поставь точки в клетках в соответствии с образцом (квадраты заполняем по очереди).



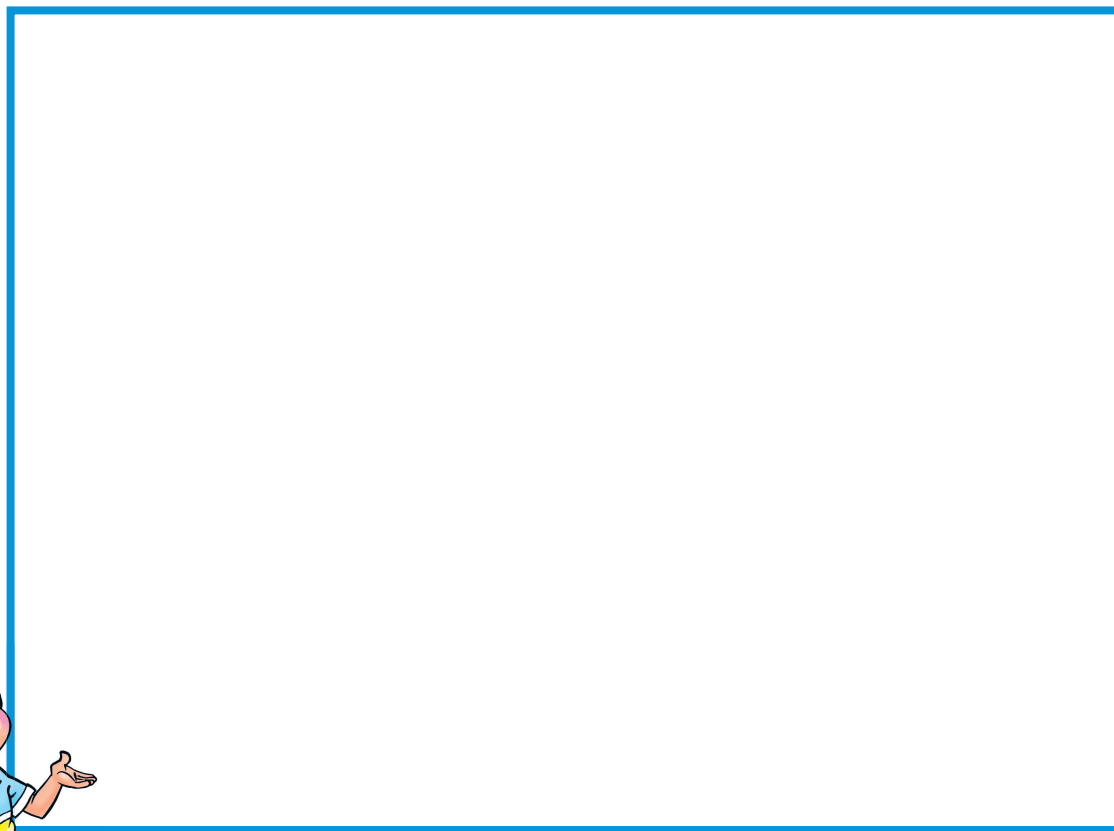
2. Зачеркни в каждом ряду лишний предмет. Объясни свой выбор. Как одним словом назвать остальные предметы?



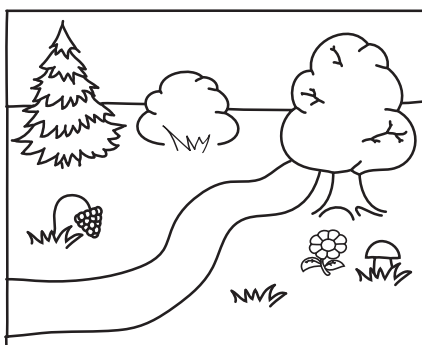
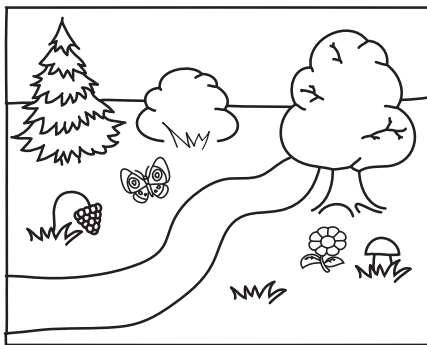
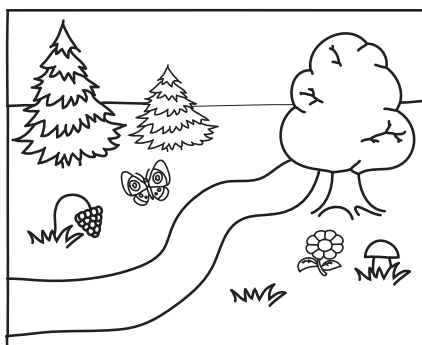
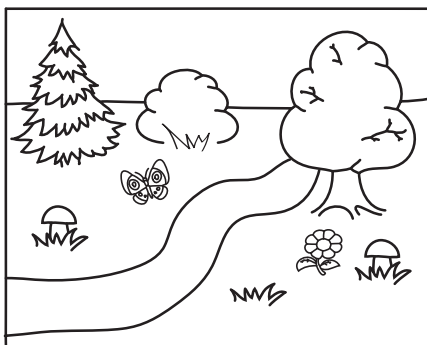
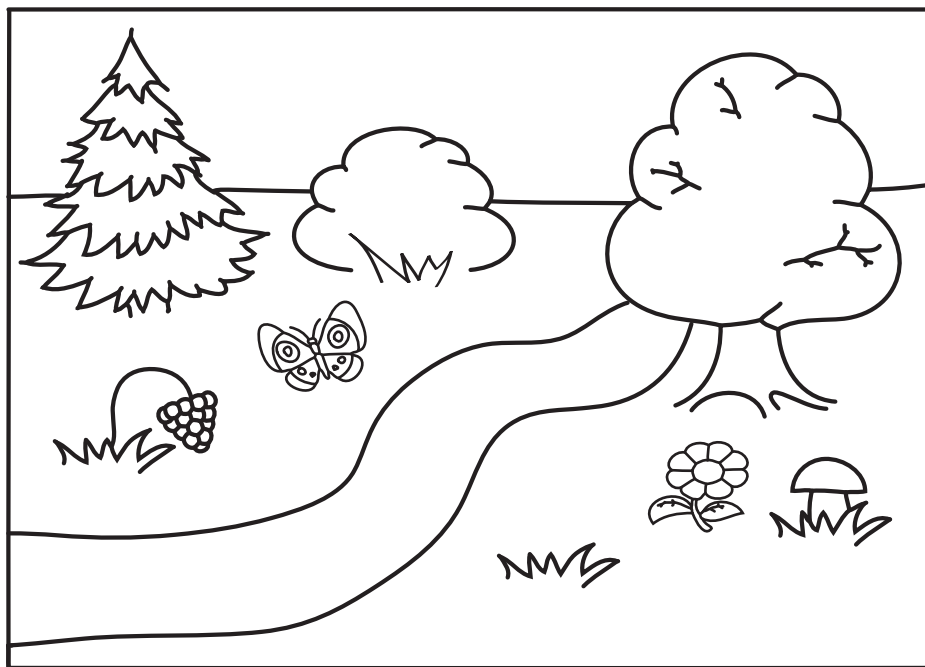
3. Соедини рисунок по точкам. Раскрась его.



4. Придумай и нарисуй сюжет картины (вырежьте из журнала или газеты какой-нибудь, желательно цветной, фрагмент и наклейте его в любом месте прямоугольника).



5. Какой пейзаж нарисовал художник? Найди вместе с Развивайкиным одинаковые рисунки и раскрась большой рисунок.





## Занятие № 4

1. Прочитайте ребёнку стихотворение.

**В. Маяковский**

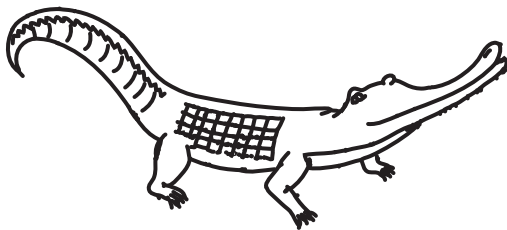
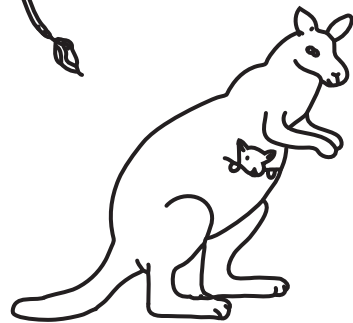
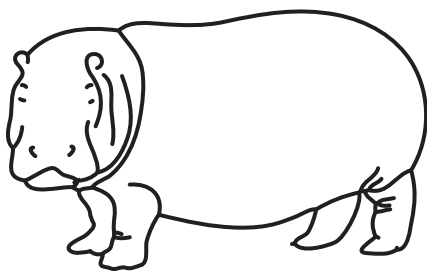
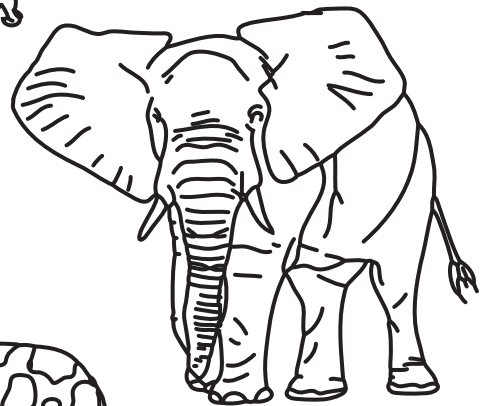
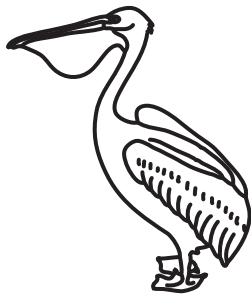
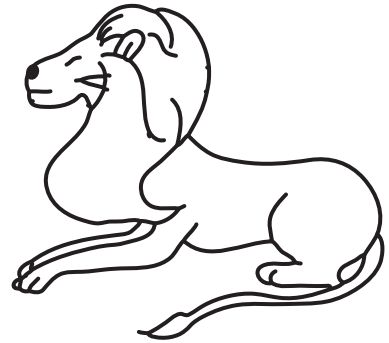
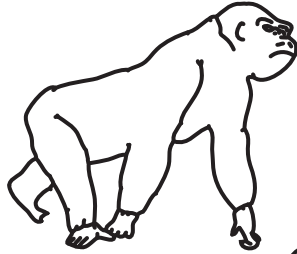
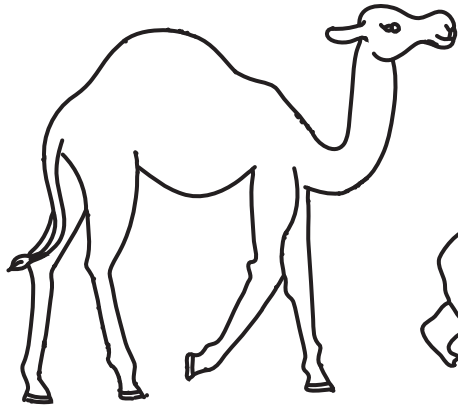
### Что ни страница, — то слон, то львица

Льва показываю я,  
    посмотрите, нате —  
он теперь не царь зверья,  
    просто председатель.  
Этот зверь зовется лама.  
Лама дочь  
    и лама мама.  
Маленький пеликан  
    и пеликан великан.  
Как живые, в нашей книжке  
слон,  
    слониха  
        и слонишки.  
Двух- и трехэтажный рост,  
с блюдо уха оба,  
впереди на морде хвост  
под названьем «хобот».

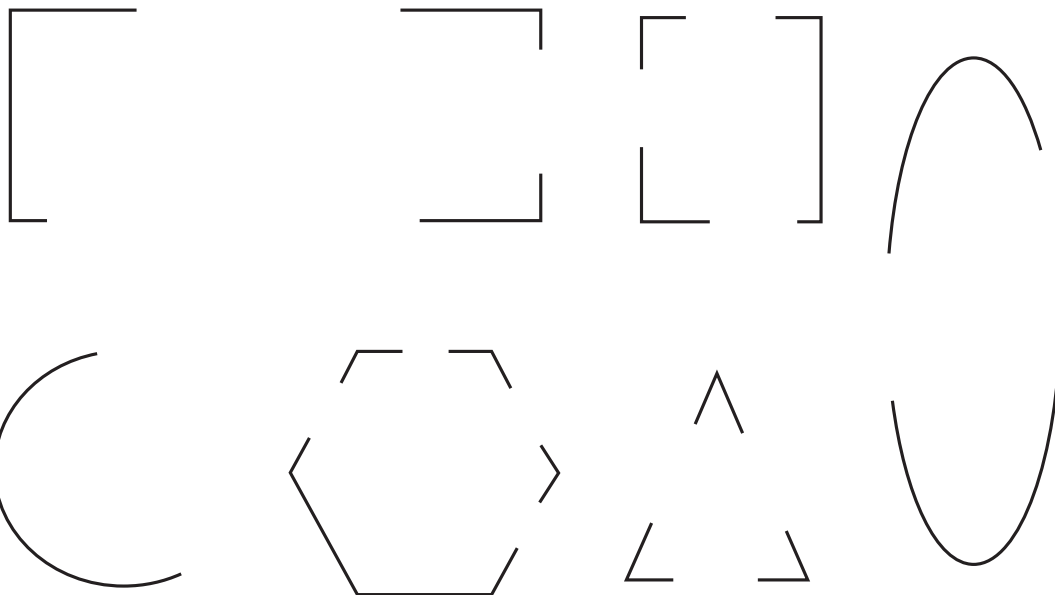
Сколько им еды, питья,  
сколько платья снашивать!  
Даже ихнее дитя  
ростом с папу с нашего.  
Всех прошу посторониться,  
разевай пошире рот, —  
для таких мала страница,  
дали целый разворот.  
Крокодил. Гроза детей.  
Лучше не гневите.  
Только он сидит в воде  
    и пока не виден.  
Вот верблюд,  
а на верблюде  
    возят кладь  
    и ездят люди.  
    <...>



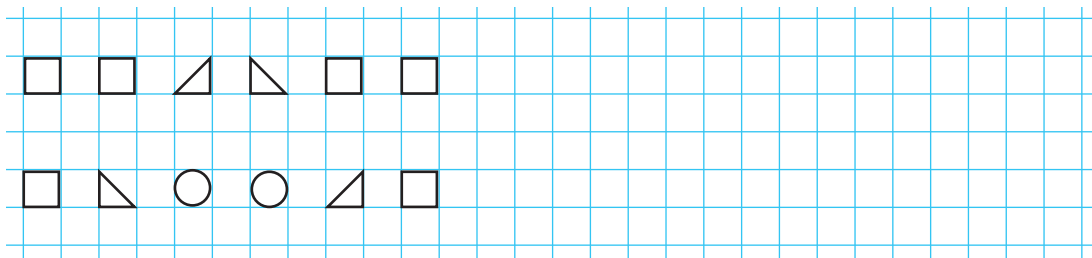
Раскрась только тех животных, про которых рассказывалось в стихотворении.



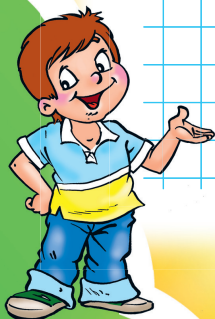
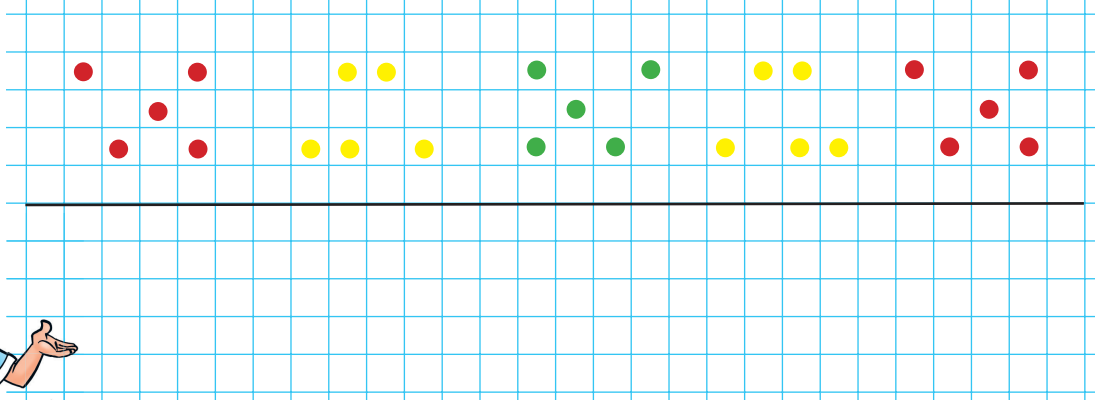
2. Дорисуй геометрические фигуры.



3. Продолжи рисунок.

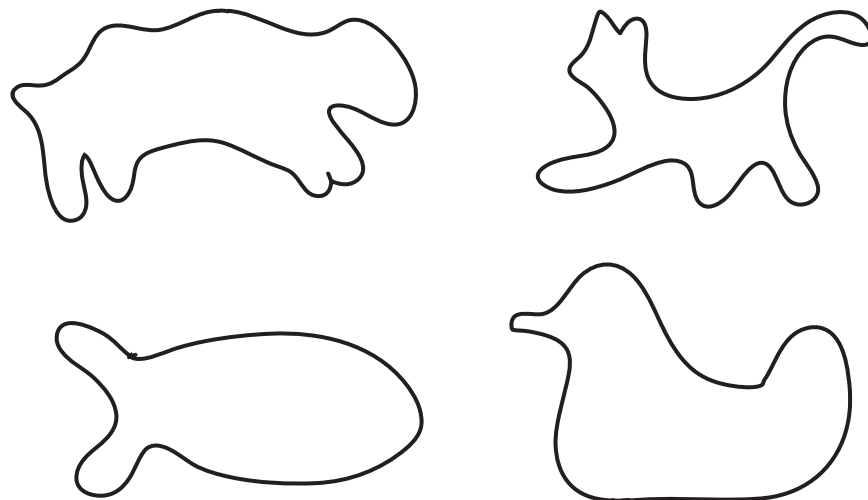


4. Нарисуй в клетках нижней половины такой же узор.





5. На что похожи изображённые на рисунках облака? Дорисуй картинку.



6. Соедини рисунок по точкам и раскрась его.

