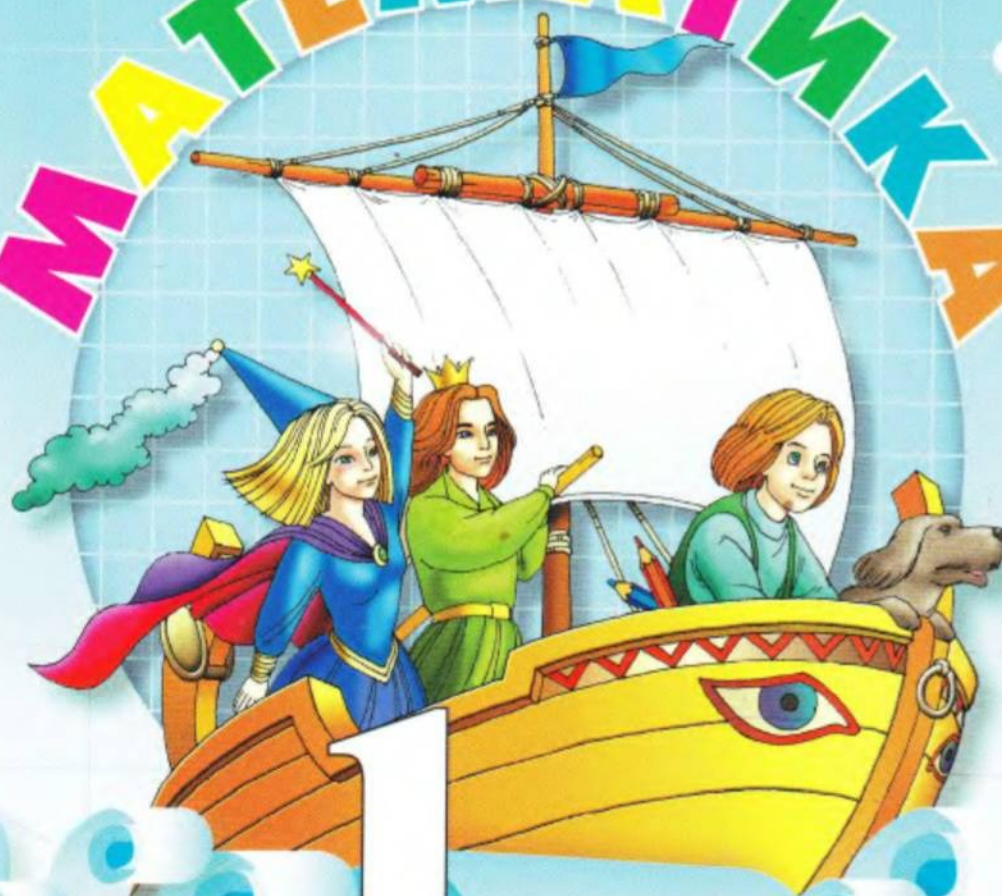


П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Г. Петерсон

# МАТЕМАТИКА



1 класс

У Ч У С Ь У Ч И Т Ь С Я

ЧАСТЬ  
ТРЕТЬЯ

УДК 373  
ББК 22.1я721  
П 29

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

**Серия «Перспектива» основана в 2006 году**

Руководитель учебно-методического комплекса «Перспектива»  
доктор педагогических наук *Л. Г. Петерсон*

На учебник получены положительные заключения  
Российской академии наук (№ 10106-5215/515 от 01.11.2010 г.)  
Российской академии образования (№ 01-5/7д-658 от 20.10.2010 г.)

**Петерсон Л. Г.**

П 29 Математика «Учусь учиться». 1 класс. Часть 3. — Изд. 4-е, перераб. / Л. Г. Петерсон. — М.: Ювента, 2012. — 96 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-482-9 (5-й завод)

Учебник является частью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и средней школы образовательной системы «Школа 2000...» (Л. Г. Петерсон).

Реализует содержание предметной области «Математика и информатика» Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

Обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС. **Позволяет организовать внеклассную исследовательскую и проектную работу учащихся (в том числе, с использованием ИКТ).**

Может использоваться во всех типах общеобразовательных учреждений **в двух вариантах**: либо в УМК «Перспектива», либо в открытом УМК «Школа 2000...» на основе реализации дидактической системы Л. Г. Петерсон (заключение РАО от 14.07.2006 года. Премия Президента РФ в области образования за 2002 год).

УДК 373  
ББК 22.1я721

**Условные обозначения:**



— базовые задания

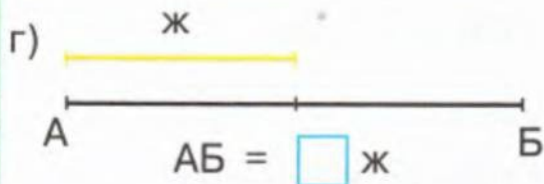
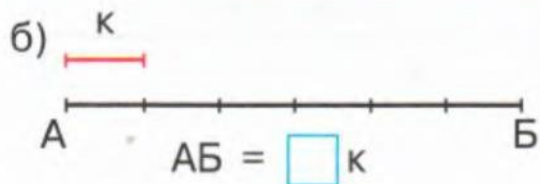
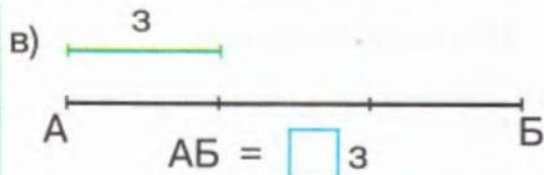
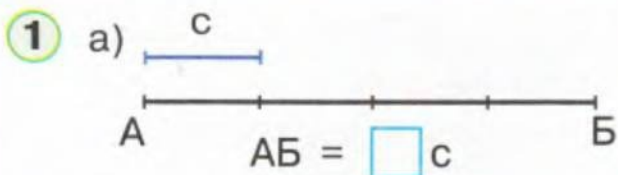


— дополнительные задания

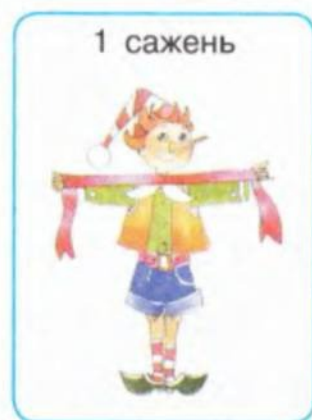
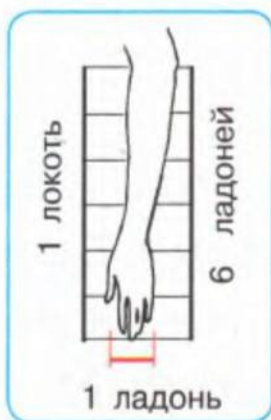
ISBN 978-5-85429-482-9 (5-й завод)

© Издательство «Ювента», 2002  
© Л. Г. Петерсон, 1996, 2000, 2010, с изменениями  
© Л. Г. Петерсон, 1992

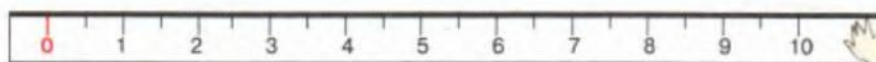





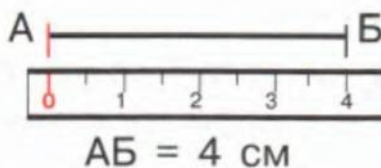
2 Первые единицы измерения длины



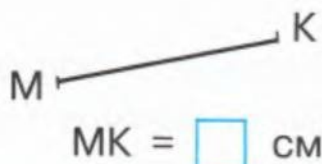
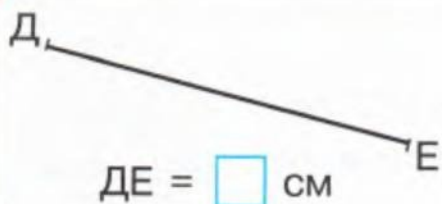
3 Сантиметр



 1 сантиметр  
1 см



4

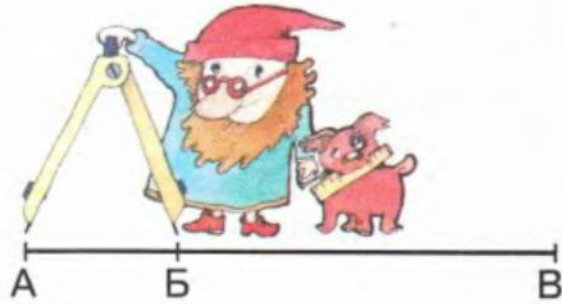


1 Измерь отрезки:

$$AB = \square \text{ см}$$

$$AB = \square \text{ см}$$

$$BV = \square \text{ см}$$



2 Построй отрезки:

A •

$$AB = 2 \text{ см}$$

$$AK = 5 \text{ см}$$

$$AD = 3 \text{ см}$$

$$AM = 1 \text{ см}$$

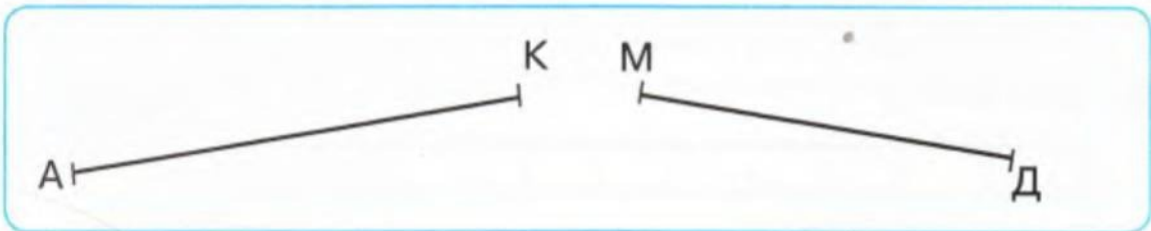
3  $3 \text{ см} + 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

$4 \text{ см} + 5 \text{ см} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$

$8 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$7 \text{ см} - 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

4 Какой отрезок длиннее и на сколько?



5 а) Из комнаты вынесли 4 стула, а потом ещё 3. Сколько всего стульев вынесли из комнаты?

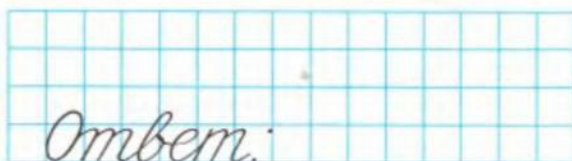
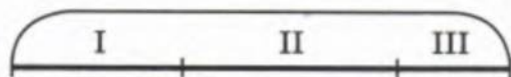
б) Коля собрал 8 грибов, из них съедобных было 5. Сколько несъедобных грибов собрал Коля?

в) На катке катались 9 мальчиков и 7 девочек. Кого было меньше на катке и на сколько человек?

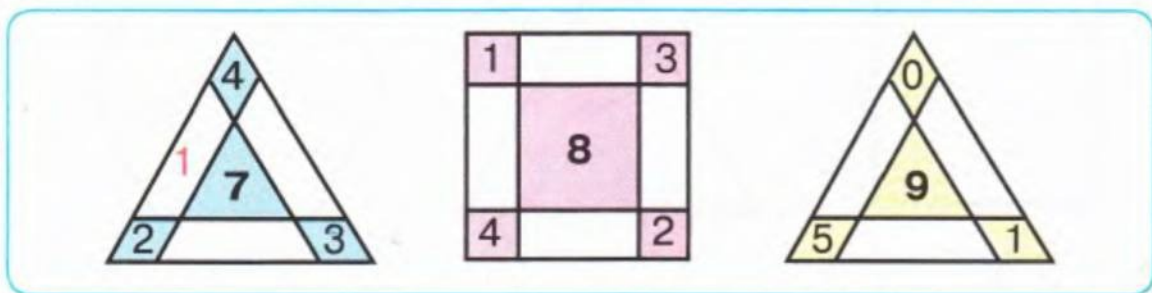




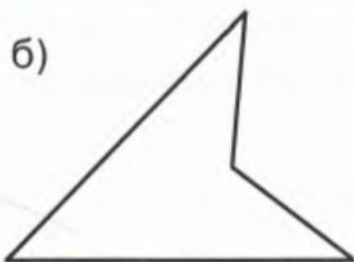
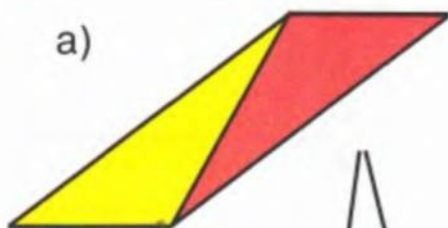
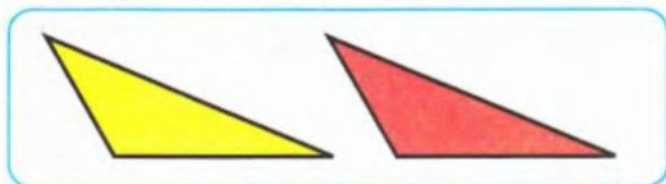
- 6 Осенью с трёх грядок накопили 9 мешков картошки. С первой грядки накопили 3 мешка, со второй – 4 мешка. Сколько мешков картофеля накопили с третьей грядки?



- 7 По каким правилам можно вставить числа в белые части фигур? Заполни пропуски.



- 8\* Сложи фигуры из треугольников:

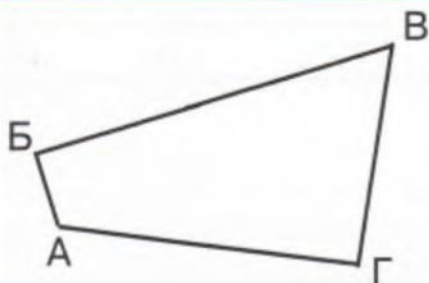


- 9\* В класс пришли Катя, Лена и Маша. В каком порядке они могли прийти в класс?

10 20 30 40



1



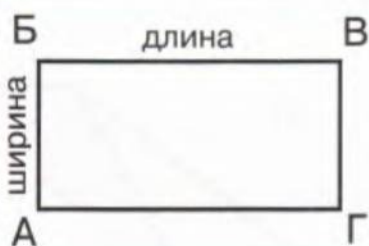
$$\begin{aligned} \text{АБ} &= \square \text{ см} & \text{ВГ} &= \square \text{ см} \\ \text{БВ} &= \square \text{ см} & \text{АГ} &= \square \text{ см} \end{aligned}$$

2

Измерь стороны многоугольников. Что ты замечаешь?



3



$$\begin{aligned} \text{АБ} &= \text{ВГ} = \square \text{ см} \\ \text{БВ} &= \text{АГ} = \square \text{ см} \end{aligned}$$



4

Найди сумму длин сторон (периметр) многоугольников:



$$3 \text{ см} + 1 \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$



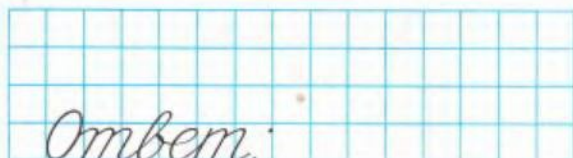
$$\square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$



$$\square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$



- 5 Сумма всех длин сторон (периметр) треугольника 7 см. Длина двух одинаковых сторон – по 2 см. Чему равна третья сторона?



6

>, <, =

3 см  9 см

5 см + 2 см  2 см + 5 см

5 см  2 см

6 см - 3 см  6 см + 1 см

6 см  7 см

7 см - 4 см  5 см - 4 см

7

+, -

4  3 = 7

8  4 = 4

5  0 = 5

5  2 = 7

6  5 = 1

0  3 = 3

9  3 = 6

7  2 = 9

6  6 = 0

8\*

а) Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на 2 года старше Белова?

б) Четыре человека обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?



9\*

Как найти число в средней клетке?

5	4	1
---	---	---

9	6	3
---	---	---

7		2
---	--	---

10 11 12





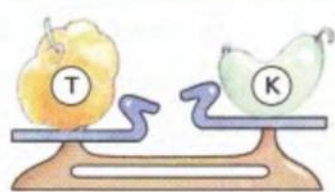
1



$$a < д$$



$$м = р$$

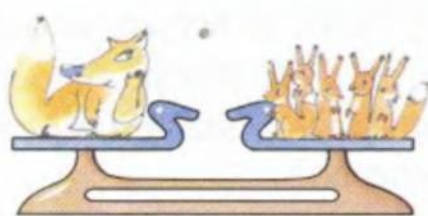


$$т > к$$

2 Найди массу лисёнка в зайчатах и белочках:



$$л = \square з$$



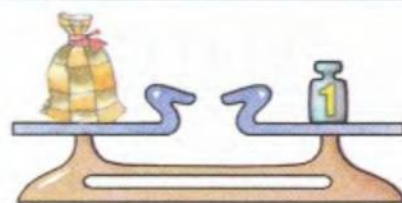
$$л = \square б$$

3

**Килограмм**

1 килограмм

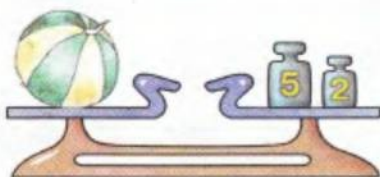
1 кг



Масса мешка с крупой равна 1 килограмму.



4



$5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$   
 Масса арбуза –  $\square$  килограммов.

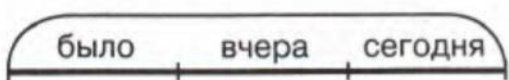
5 Какова масса дыни и тыквы?

<p>1)</p> <p><math>\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}</math></p>	<p>2)</p> <p><math>\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}</math></p>
---	---

- |  |   |
|--|---|
| $6 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ | $2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ |
| $5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ | $9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ |
| $8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ | $2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ |

7 Нарисуй отрезок длиной 7 см. Увеличь его на 2 см.

8 У Тани было 4 книги. Мама ещё купила ей вчера 2 книги, а сегодня – 3 книги. Сколько книг стало у Тани?



Ответ: *Ответ:*

9 <sup>★</sup> **Задача-ловушка.**

У мальчика в коробке было 7 мух. На две мухи он поймал двух рыбок. Сколько рыбок он поймает на остальных мух?



20 21 22

1

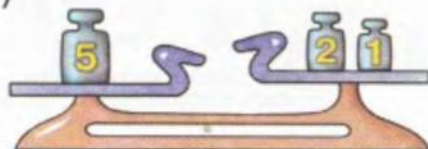
&gt;, &lt;, =

а)



$$5 \text{ кг} \square 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

б)



$$5 \text{ кг} \square 2 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

$$\text{в) } 4 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \square 4 \text{ кг} + 5 \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \square 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} \square 9 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} + 7 \text{ кг} \square 7 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

$$6 \text{ кг} - 4 \text{ кг} \square 7 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$$

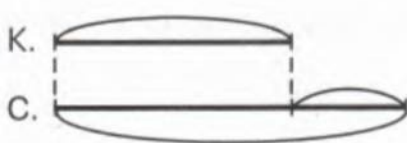
$$6 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \square 2 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$$

- 2) Масса арбуза 6 кг, а дыни – на 2 кг меньше. Сколько весит дыня?



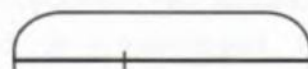
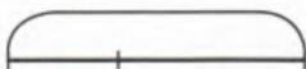
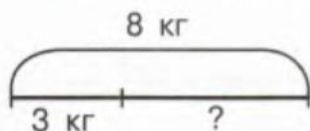
Ответ: *Омьем.*

- 3) Масса кошки 5 кг. Это на 2 кг меньше, чем масса собаки. Сколько весит собака?



Ответ: *Омьем.*

- 4) Придумай задачу по схеме и составь обратные к ней:

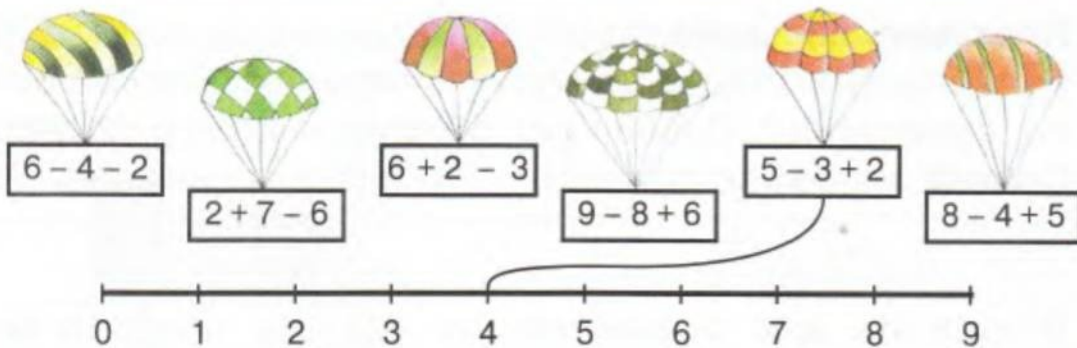


- 5) На одной чашке весов лежат два одинаковых пакета с мукой, а на другой – гири 1 кг и 5 кг. Весы находятся в равновесии. Какова масса одного пакета?





6

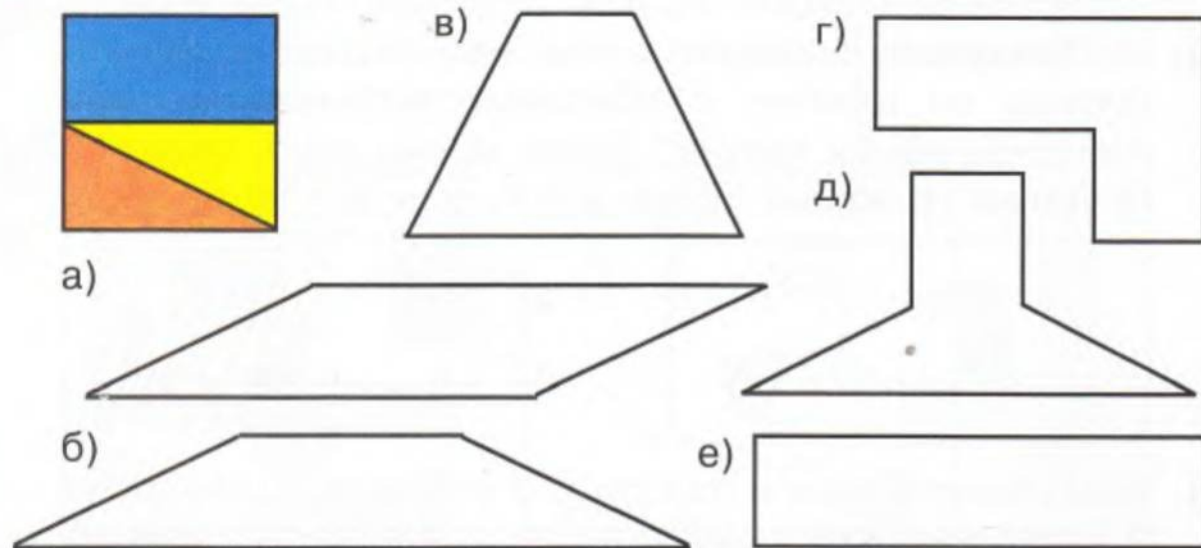


7

$3 + 6 = \square$       $7 - 3 + 1 = \square$       $2 + 6 - 1 - 7 = \square$   
 $5 + 2 = \square$       $8 - 5 - 0 = \square$       $0 + 9 - 5 + 4 = \square$

8\*

Сложи фигуры из частей квадрата:



9\*

Разложи на полке  $\triangle$ ,  $\square$  и  $\circ$  разными способами:



31 32 33







- 6 а) В одно ведро входит 7 банок воды, а в другое – 4 бидона. Объём какого ведра больше? Почему нельзя ответить на этот вопрос?  
 б) Как зависит значение объёма от величины мерки?

7



$$9 \text{ л} - \square \text{ л} = 3 \text{ л}$$

$$\square \text{ л} - 4 \text{ л} = 4 \text{ л}$$

$$7 \text{ л} - 6 \text{ л} = \square \text{ л}$$

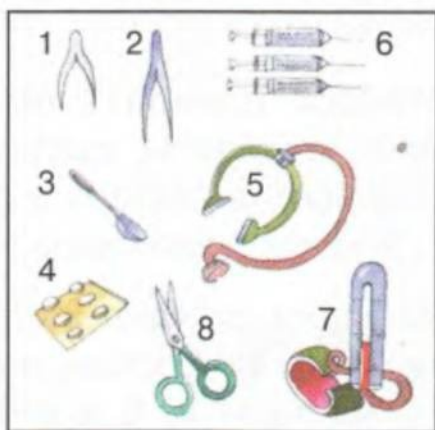
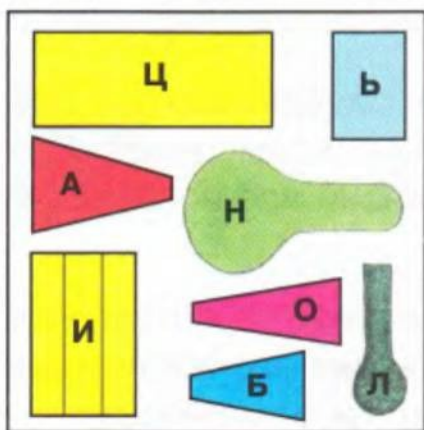
$$\square \text{ л} + 2 \text{ л} = 8 \text{ л}$$

$$4 \text{ л} + 3 \text{ л} - 5 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$6 \text{ л} - 5 \text{ л} + 8 \text{ л} = \square \text{ л}$$

- 8 В одну банку входит 5 литров воды, а в другую – 3 литра. Как с их помощью отмерить 8 литров воды? Как отмерить 2 литра воды?

- 9\* Подбери футляры так, чтобы получилось слово:

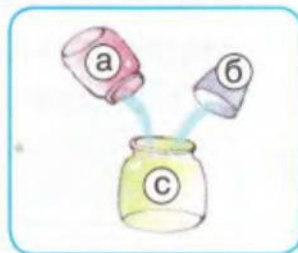
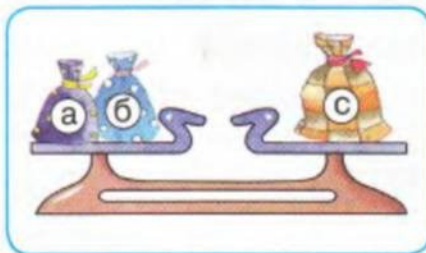
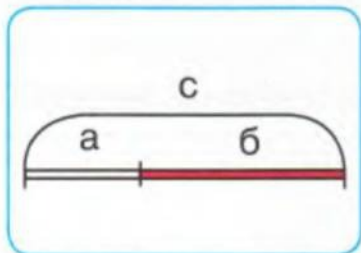


1	2	3	4	5	6	7	8

40 41 42



- 1) Найди по рисункам  $a + b$  и  $b + a$ . Сделай вывод.



$$a + b \square b + a$$

От перестановки слагаемых \_\_\_\_\_

- 2) а) В бидон налили сначала 2 л молока, а потом ещё 3 л. Сколько всего литров молока налили в бидон?

$$2\text{л} + 3\text{л} = 5\text{л}$$

б) Составь и объясни все возможные равенства с числами 2 л, 3 л, 5 л. Что ты замечаешь?

- 3) Начерти отрезок длиной 9 см и разбей его на две части. Какие варианты разбиения возможны? Для одного из вариантов составь и объясни все возможные равенства. Что ты замечаешь?

- 4) В сумку насыпали сначала  $a$  кг моркови, а потом ещё  $b$  кг и получили  $c$  кг. Составь и объясни все возможные равенства с числами  $a$ ,  $b$  и  $c$ . Что ты замечаешь?

$$a + b = c$$





5)  $3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$        $8 \text{ л} - 2 \text{ л} - 4 \text{ л} = \square \text{ л}$   
 $4 \text{ см} - 1 \text{ см} + 6 \text{ см} = \square \text{ см}$        $7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

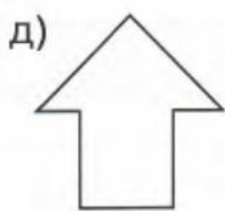
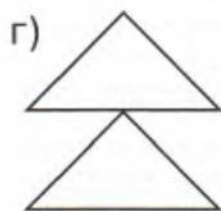
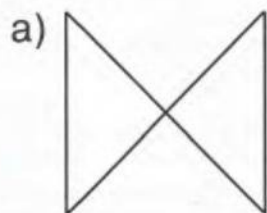
6) а) С ветки улетели сначала 3 птицы, а потом 5 птиц. Сколько всего птиц улетело с этой ветки?

б) Утром над окном висело 8 сосулек. За день 4 сосульки растаяли. Сколько сосулек осталось над окном к вечеру?

в) На аэродроме стояли 7 самолётов. Сначала в воздух поднялись 2 самолёта, а потом ещё 3. Сколько самолётов поднялось в воздух? Сколько осталось на площадке?

7)  $4 + \square = 7$        $8 - \square = 8$        $3 + 5 - \square = 7$   
 $\square - 2 = 6$        $0 + \square = 5$        $1 + 6 + \square = 9$   
 $5 + \square = 9$        $\square - 7 = 0$        $9 - \square - \square = 4$

8\* Сложи фигуры из частей квадрата:



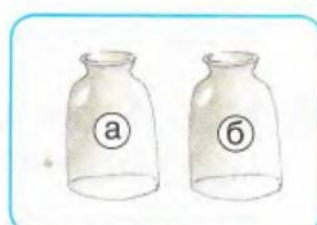
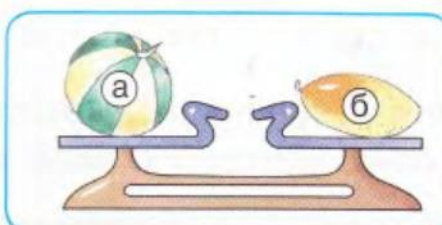
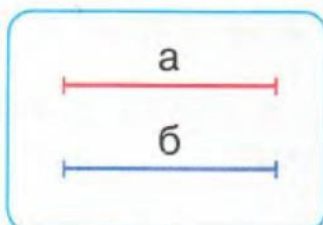
9\* У Димы 2 палочки длиной 9 см и 4 см. Как ему отмерить 5 см? Как ему отмерить 1 см?

50 51 52

XOX XOX XOX  
XOX XOX XOX

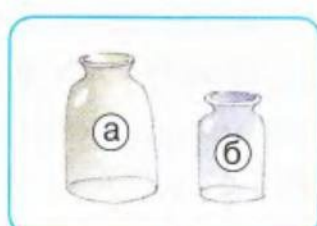
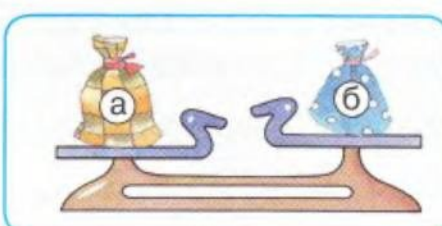
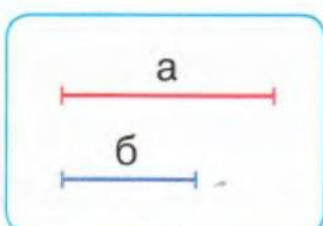
1) Рассмотрите картинки и сделайте вывод:

1)



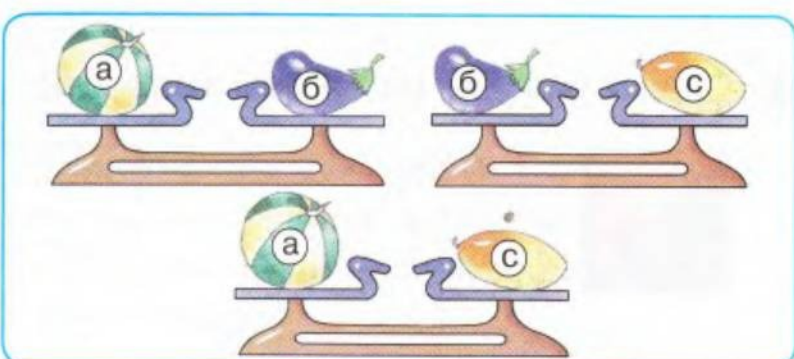
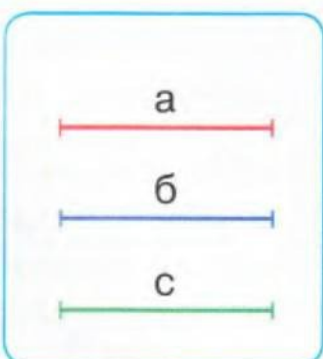
Если  $a = б$ , то  $б \square a$

2)



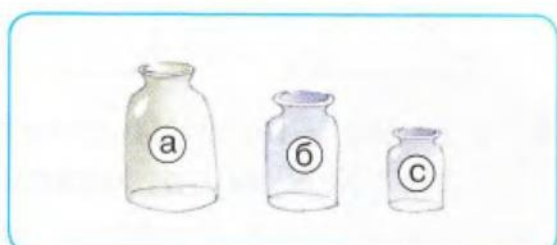
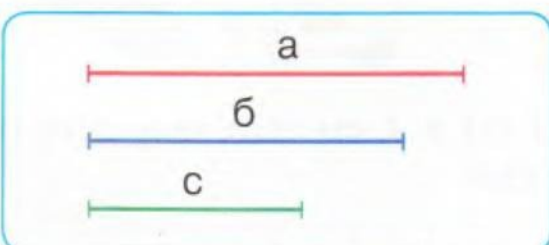
Если  $a > б$ , то  $б \square a$

3)



Если  $a = б$ ,  $б = с$ , то  $a \square с$

4)



Если  $a > б$ ,  $б > с$ , то  $a \square с$



2 Допиши предложения:

а) Если карандаш длиннее ручки, то ручка  карандаша.

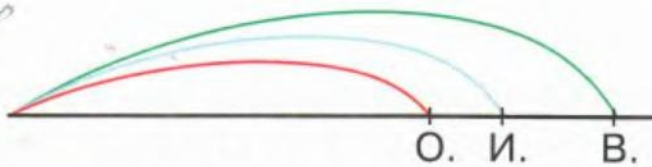
б) Если арбуз легче дыни, то дыня  арбуза.

в) Если дом выше дерева, то дерево  дома.

г) Если стол шире скамейки, то скамейка  стола.

д) Если  $a < б$ , то б  а.

3 Ребята кидали мяч. Володя кинул дальше Игоря, а Олег – ближе Игоря. Кто кинул мяч дальше – Володя или Олег?



4 Винни-Пух такого же роста, как Крокодил Гена, а Крокодил Гена выше Чебурашки. Кто ниже: Винни-Пух или Чебурашка?

5  $9 - 4 + 2 = \square$        $7 + 2 - 9 = \square$        $3 + 5 - 0 = \square$

$8 + 1 - 5 = \square$        $3 + 4 + 1 = \square$        $0 + 2 + 6 = \square$

$6 - 3 - 1 = \square$        $5 - 3 + 4 = \square$        $4 - 3 + 3 = \square$

6\* Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

7\* Арбуз весит 3 кг и пол-арбуза. Сколько весит арбуз?



60 61 62



- 1 а) Найди величины:



- б) Как измерить величину?  
 в) Как изменяется величина при изменении мерки?  
 г) Какие единицы измерения длины, массы, объёма ты знаешь?

- 2 У Димы длина большого пальца 5 см, а длина среднего пальца 7 см. На сколько его средний палец длиннее большого?

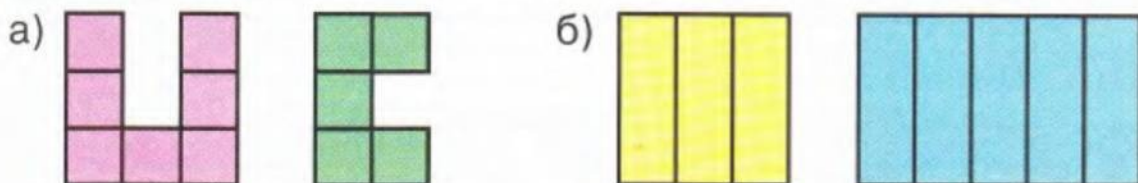


Сколько весят пакеты **а** и **б**? Какой из них тяжелее и на сколько? Как уравновесить пакеты **а** и **б**?

- 4 В один чайник входит 2 литра воды, а в другой – 3 литра. Сколько литров воды входит в оба чайника? На сколько второй чайник вместительнее?



- 5 Какая фигура занимает больше места и на сколько?





- 6 а) Из корзины взяли сначала 4 гриба, а потом 2 гриба. Сколько грибов взяли из корзины?  
 б) Оля купила 6 карандашей. Среди них был 1 зелёный, 3 красных, а остальные – синие. Сколько синих карандашей купила Оля?  
 в) В живом уголке 3 ежа, 2 черепахи, 1 уж и 2 розы. Сколько животных в живом уголке?



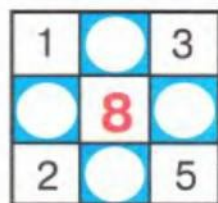
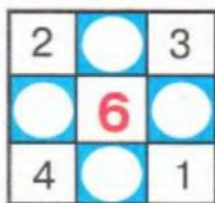
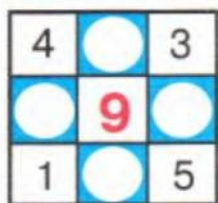
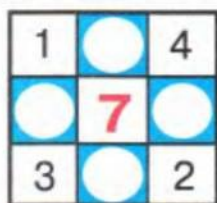
7

1 2 3 4 5 6 7 			1 2 3 4 5 6 7 8 
<input type="text" value="1 + 7"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 8\* На приём к Доктору Айболиту пришли Цапля, Филін, Щука и Мартышка. Доктор записал возраст каждого. Оказалось, что Цапля моложе Филина, Щука такого же возраста, как Филін, а Мартышка старше Щуки. Кто моложе: Цапля или Щука? Кто старше всех?



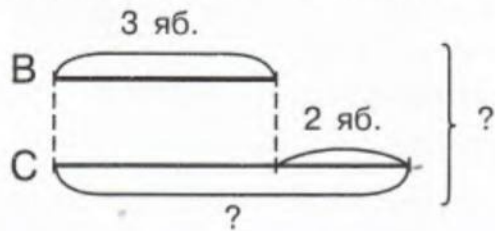
- 9\* Вставь в круги числа так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата была равна числу, записанному в центре.



70 71 72

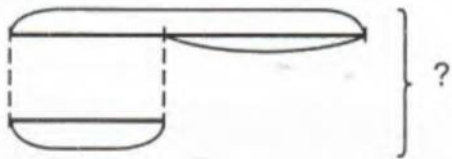


- 1 Рита вчера съела 3 яблока, а сегодня – на 2 яблока больше. Сколько яблок съела Рита сегодня? Сколько яблок съела Рита за 2 дня?



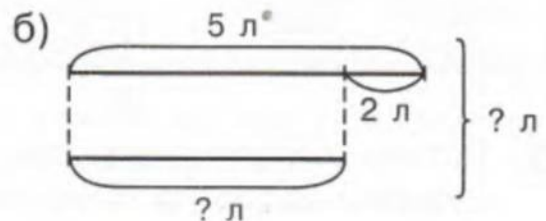
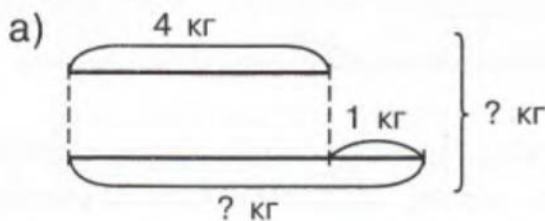
1)  
2)  
Ответ:

- 2 Катя сделала 6 закладок, а Даша – на 4 закладки меньше. Сколько закладок сделали Катя и Даша вместе?

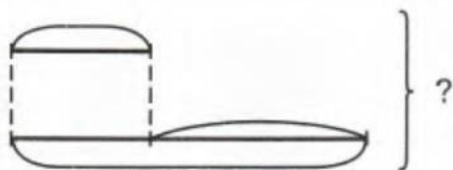


1)  
2)  
Ответ:

- 3 Придумай и реши задачи по схемам. О каких величинах в них идёт речь?



- 4 На арене цирка 2 жонглёра, а акробатов – на 5 больше. Сколько всего артистов на арене цирка?


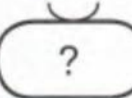


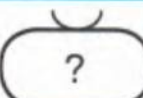
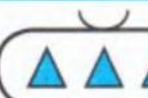



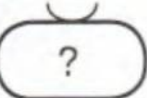




1)  
2)  
Ответ:

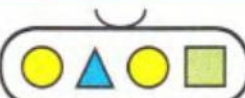


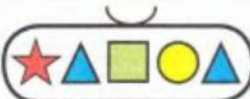






1

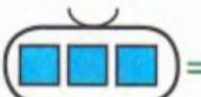


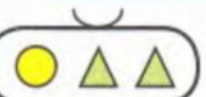

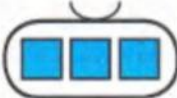
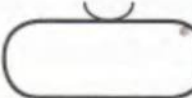
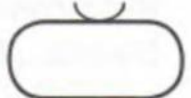


a)  +  = 	X = 
б)  +  + 	X = 
в)  +  + 	X = 

2

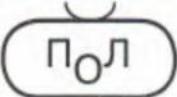
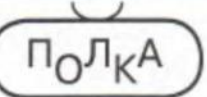

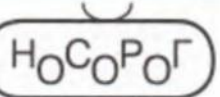
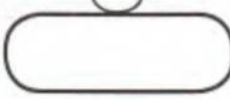
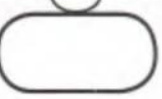
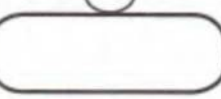



a)  + X = 	X = 
б) X +  = 	X = 

Чтобы найти часть, надо из целого вычесть другую часть

3

X +  = 	 + X = 
X =  - 	X =  - 
X = 	X = 

4

 + X = 	X +  = 
X =  - 	X =  - 
X = 	X = 

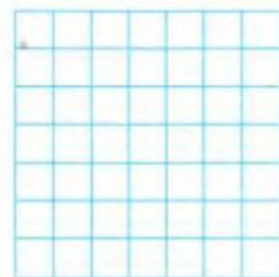
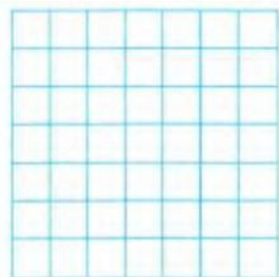
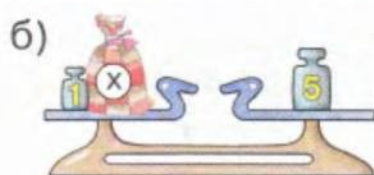




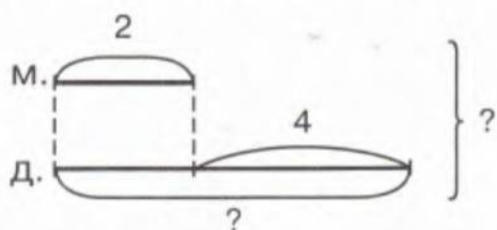
$$x + 2 = 4$$

$$x = 4 - 2$$

$$x = 2$$



6 На катке катались 2 мальчика, а девочек – на 4 больше. Сколько всего ребят было на катке?



1)  
2)  
Ответ:

7 Маша нарисовала 5 ромашек, а васильков – на 2 меньше. Сколько всего цветов нарисовала Маша?



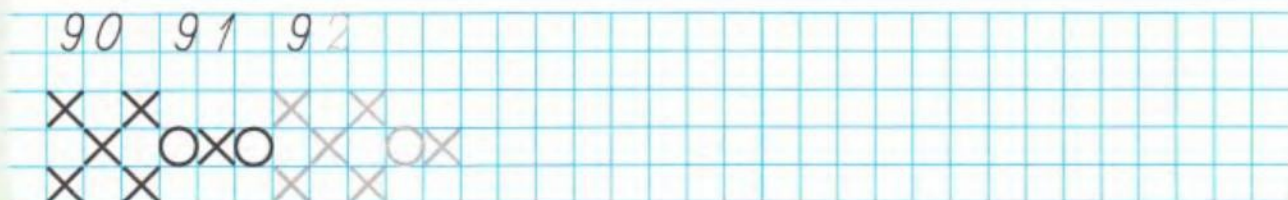
8  $5 \text{ см} + 4 \text{ см} - 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

$8 \text{ кг} - 3 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

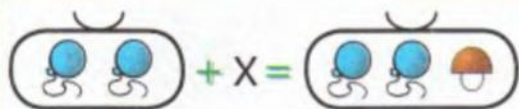
$3 \text{ л} - 2 \text{ л} + 8 \text{ л} = \square \text{ л}$

$1 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

9\*

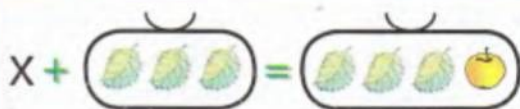


1



$$X = \text{[ ]} - \text{[ ]}$$

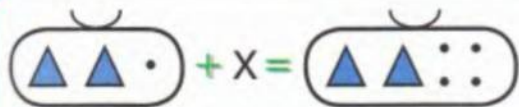
$$X = \text{[ ]}$$



$$X = \text{[ ]} - \text{[ ]}$$

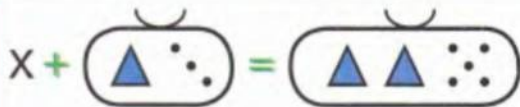
$$X = \text{[ ]}$$

2



$$X = \text{[ ]} - \text{[ ]}$$

$$X = \text{[ ]}$$

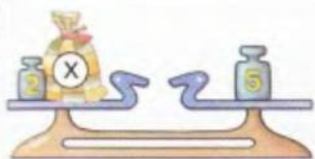


$$X = \text{[ ]} - \text{[ ]}$$

$$X = \text{[ ]}$$

3

а)

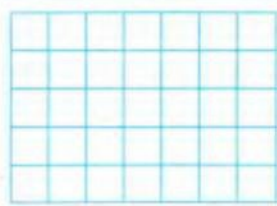


$$2 + x = 5$$

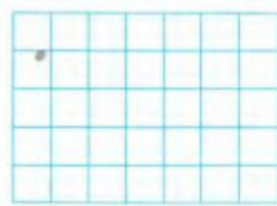
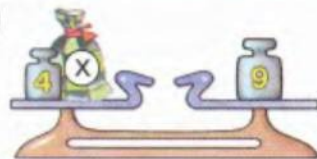
$$x = 5 - 2$$

$$x = 3$$

б)



в)

Если  $a + x = b$ , то  $x =$  Если  $x + a = b$ , то  $x =$  

4

Сравни:

$7 \square 7 - 1$

$5 + 3 \square 4 + 3$

$a \square a + 4$

$6 \square 6 + 1$

$8 - 2 \square 8 - 4$

$6 + 1 \square 6 - 3$

$9 \square 9 - 0$

$7 - 5 \square 9 - 5$

$c + 2 \square 2 + c$



5 Вставь в каждое равенство пропущенное число:

$3 + 1 = 8 - \square$

$5 - \square = 3 - 3$

$8 - 5 = \square + 2$

$9 - 3 = \square + 4$

$7 - 4 = \square + 1$

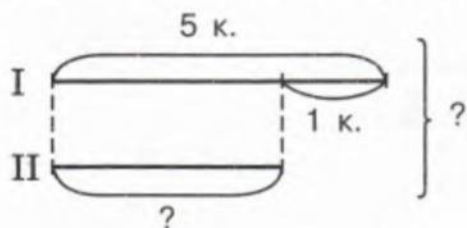
$7 + \square = 5 + 4$

$\square + 7 = 8 - 0$

$9 + 0 = 9 - \square$

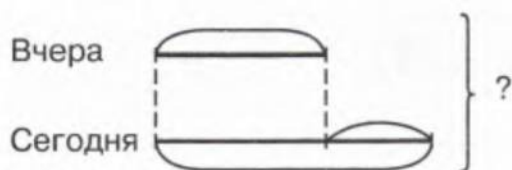
$\square - 3 = 5 - 3$

6 В одной стопке 5 книг, а в другой – на 1 книгу меньше. Сколько книг в двух стопках?



1)  
2)  
Ответ:

7 Вчера Володя поймал 3 рыбки, а сегодня – на 1 рыбку больше. Сколько рыбок поймал Володя за эти два дня?



1)  
2)  
Ответ:

8\*





100 200 300



1

а)  $(\triangle \triangle \triangle \square) - x = (\triangle \triangle \triangle)$

$x =$

б)  $(\star \bigcirc \square \triangle \triangle \bigcirc \bigcirc) - x = (\star \square \triangle \bigcirc)$

$x =$

Чтобы найти часть, надо из целого вычесть другую часть

2

а)  $(\triangle \triangle \triangle \triangle \bigcirc) - x = (\triangle \triangle \triangle \triangle)$

$x =$   -

$x =$

5	-	x	=	4
x	=	5	-	4
x	=	1		

б)  $(\bigcirc \bigcirc \bigcirc \triangle \triangle \square) - x = (\triangle \triangle \square)$

$x =$   -

$x =$

6	-	x	=	3
x	=			
x	=			

Если  $a - x = b$ , то  $x =$

3

8	-	x	=	3
x	=			
x	=			

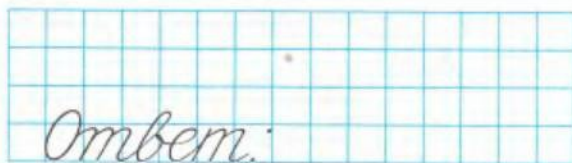
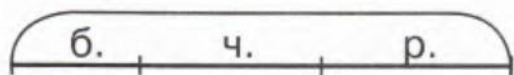
9	-	x	=	8
x	=			
x	=			


6	-	x	=	2
x	=			
x	=			





- 4) На прогулку вывели 9 собак. Из них 2 были белые, 3 чёрные, а остальные рыжие. Сколько было рыжих собак? Составь и реши обратные задачи.

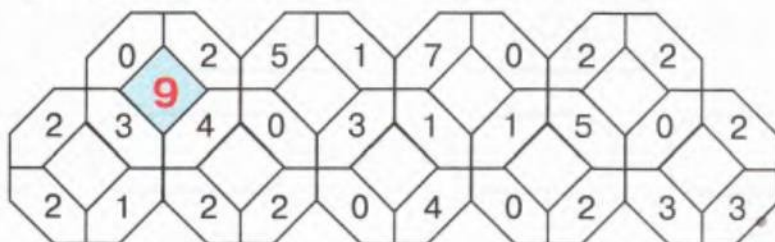


- 5)  а) Ёж нёс несколько грибов. По дороге он потерял 5 грибов, и у него осталось только 3 гриба. Сколько ...?

б) Цапля организовала оркестр, в котором было 2 гитариста, 4 балалаечника и один скрипач. Сколько ...?



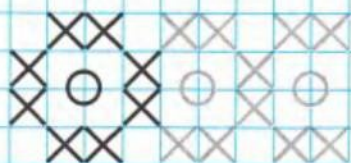
- 6) Вычисли и раскрась так, чтобы одинаковым цифрам соответствовали одинаковые цвета:



- 7\* Аня и Маня имеют фамилии Строгова и Добрина. Какую фамилию имеет каждая из девочек, если известно, что Маня и Добрина одноклассницы?
- 8\* Таня выше Светы, но ниже Наташи. Наташа ниже Кати, а Света выше Иры. Кто выше: Таня или Катя? Катя или Ира? Кто ниже: Ира или Таня?



200 201 202



1

$$a) \begin{array}{|c|} \hline \triangle \triangle \dots \\ \hline \end{array} - X = \begin{array}{|c|} \hline \triangle \dots \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$b) \begin{array}{|c|} \hline \triangle \triangle \cdot \\ \hline \end{array} + X = \begin{array}{|c|} \hline \triangle \triangle \dots \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

2

$$a) \begin{array}{|c|} \hline 5 - x = 2 \\ \hline \end{array}$$

$$b) \begin{array}{|c|} \hline x + 7 = 9 \\ \hline \end{array}$$

$$в) \begin{array}{|c|} \hline 3 - x = 3 \\ \hline \end{array}$$



3

$$a) \begin{array}{|c|} \hline \text{РОСТ} \\ \hline \end{array} + X = \begin{array}{|c|} \hline \text{СПОРТ} \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$b) \begin{array}{|c|} \hline \text{ВОЛК} \\ \hline \end{array} - X = \begin{array}{|c|} \hline \text{ВОЛ} \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

4

$$a) \begin{array}{|c|} \hline 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

+ x

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 + x = 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline x = \\ \hline \end{array}$$

$$b) \begin{array}{|c|} \hline 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 - x = 5 \\ \hline \end{array}$$

$$b) \begin{array}{|c|} \hline 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

- x

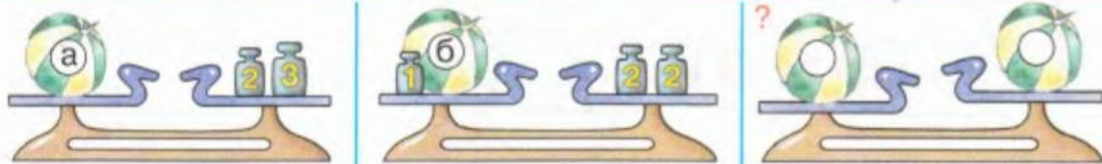
$$\begin{array}{|c|} \hline 9 - x = 3 \\ \hline \end{array}$$

$$г) \begin{array}{|c|} \hline 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 + x = 7 \\ \hline \end{array}$$



5



Сколько весят арбузы **а** и **б**? Какой из них легче и на сколько? Как уравновесить арбузы **а** и **б**?

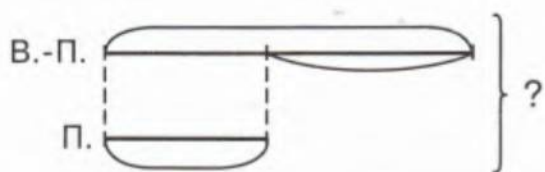
6

$9 \text{ см} - 6 \text{ см} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$       $3 \text{ л} + 4 \text{ л} + 2 \text{ л} = \square \text{ л}$

$8 \text{ кг} + 1 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = \square \text{ кг}$       $7 \text{ см} - 2 \text{ см} + 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

7

У Винни-Пуха 5 орехов, а у Пятачка – на 3 ореха меньше. Сколько всего орехов у Пятачка и Винни-Пуха?



1)  
2)  
Ответ:

8

Винни-Пух подарил ослику Иа-Иа 3 шарика, а Пятачок – на 1 шарик больше. Сколько всего шариков они подарили Иа-Иа?



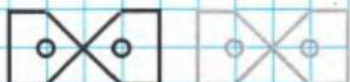
9

Начерти отрезок АБ длиной 2 см, а отрезок МК – на 3 см длиннее, чем АБ. Какова сумма длин отрезков АБ и МК?

10\*

**Задача-шутка.** На грядке сидели 6 воробьёв. К ним прилетели ещё 3. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьёв осталось на грядке?

14 24 34  
500 501 502



1

а) $X - \text{[3 red circles]} = \text{[2 green triangles]}$	$X = \text{[ ]}$
б) $X - \text{[1 blue triangle, 3 dots]} = \text{[1 blue triangle]}$	$X = \text{[ ]}$

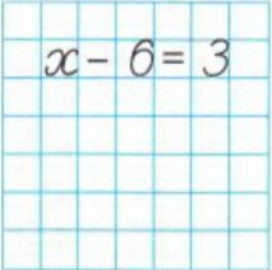
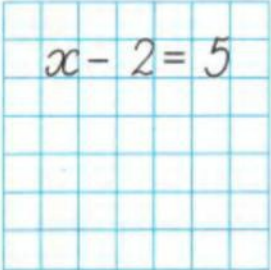
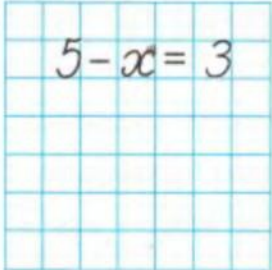
Чтобы найти целое, части надо сложить

2

а) $X - \text{[3 green circles]} = \text{[2 red circles]}$ $X = \text{[ ]} + \text{[ ]}$ $X = \text{[ ]}$	б) $X - \text{[1 blue triangle, 1 dot]} = \text{[2 blue triangles, 1 dot]}$ $X = \text{[ ]} + \text{[ ]}$ $X = \text{[ ]}$
---	--

Если  $x - a = b$ , то  $x = \text{[ ]}$

3

а) $x - 6 = 3$ 	б) $x - 2 = 5$ 	в) $5 - x = 3$ 
---	---	--



4

а) $X - \text{[ЦАП]} = \text{[Ля]}$ $X = \text{[ ]} + \text{[ ]}$ $X = \text{[ ]}$	б) $X - \text{[МОЛ]} = \text{[ОТ]}$ $X = \text{[ ]} + \text{[ ]}$ $X = \text{[ ]}$
--	--



5

+	1	3	5
2			
4			
3			

+		0	2
7	8	7	
5			
6			

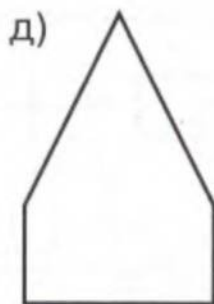
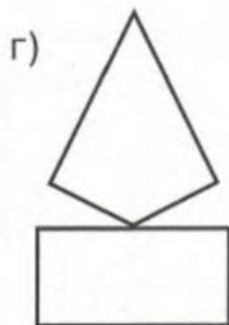
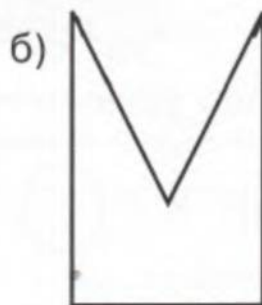
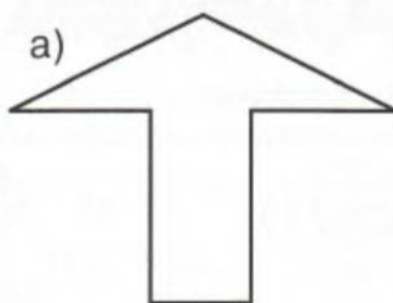
+	4	3	
5			7
		9	
	8		

- 6 В автобусе ехало 7 человек. На остановке вышло 2 человека и вошло 2. Сколько человек стало в автобусе?

7

$8 - 3 + 3 = \square$	$9 - 7 + 7 = \square$	$6 + a - a = \square$
$5 + 4 - 4 = \square$	$4 + 2 - 2 = \square$	$7 - 6 + 6 = \square$

- 8\* Сложи фигуры из частей квадрата:



- 9\* Год назад Ире было 5 лет. Сколько лет ей будет через 3 года?

804 814 824

3 33 333 3333

△○○○○△○○○○▽○○○○

1) Выполни действия по образцам А и Б:

А)  $\diamond + + = \diamond$

Б)  $\otimes - \bigcirc = \times$

а)  $\bigcirc + + =$

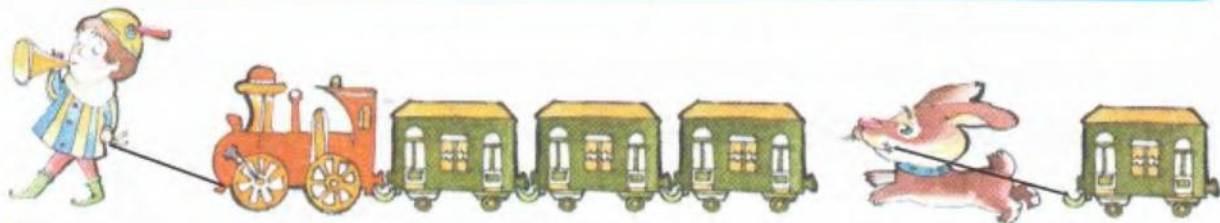
г)  $\square + \times =$

б)  $\triangle \text{ inside } \bigcirc - \triangle =$

д)  $\square \text{ with } \times - + =$

в)  $\square \text{ with } + - + =$

е)  $\diamond \text{ with } \times + + =$



2) Реши уравнения с линиями:

а)  $X + \bigcirc = \oplus$

$X =$

в)  $\diamond \text{ with } \times - X = \diamond$

$X =$

б)  $X - \square = +$

$X =$

г)  $\diamond \text{ with } \times - X = \diamond \text{ with } \times$

$X =$

3) а)

$$2 + x = 6$$

б)

$$9 - x = 4$$

в)

$$x - 8 = 1$$



4 Реши примеры. Что в них интересного?

$9 - 6 + 3 = \square$

$4 + 3 - 2 = \square$

$8 - 2 - 3 = \square$

$9 - 7 + 4 = \square$

$5 + 3 - 2 = \square$

$8 - 3 - 3 = \square$

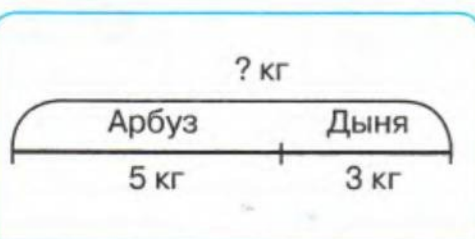
$9 - 8 + 5 = \square$

$6 + 3 - 2 = \square$

$8 - 4 - 3 = \square$

5 По схемам составлена краткая запись задач. Что обозначают в этих записях фигурная скобка и двойная стрелка?

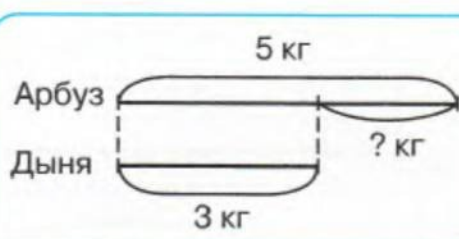
а)



А. - 5 кг  
Д. - 3 кг } ? кг



б)



А. - 5 кг  
Д. - 3 кг } на ? кг

6 Используя краткую запись, составь задачи и реши их:

а) I ваза - 6 яб.  
II ваза - 4 яб. } на ? яб.

б) Маша - 3 ц.  
Катя - 1 ц.  
Ира - ? ц. } 9 цветков

7 Запиши ответы примеров:

$9 - 2 - 4 + 5$

$3 + 4 - 1 - 2$

$4 + 5 - 8 + 6$

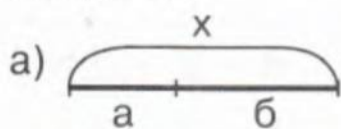
$5 - 4 + 7 - 3$



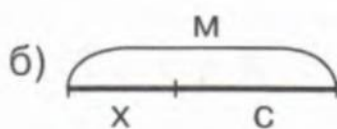
49 48 47

950 951 952

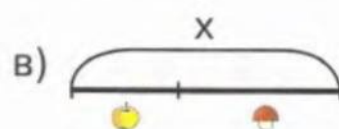
△○ 1△○○ 2△○○○○ 3

1 Найди  $x$ :

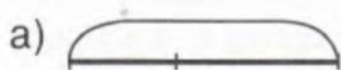
$$x = a + b$$



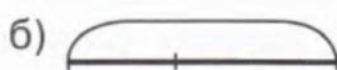
$$x =$$



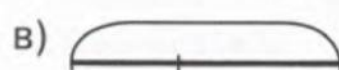
$$x =$$

2 Заполни схему и найди  $x$ :

$$\text{fish} + x = \text{triangle}$$



$$x - 1 = 9$$



$$\text{red circle} - x = \text{yellow square}$$

3

а)  $x - \text{2 triangles and 3 dots} = \text{2 triangles and 1 dot}$

$$x =$$

б)  $\text{3 triangles and 4 dots} - x = \text{2 triangles and 2 dots}$

$$x =$$

в)  $x + \text{2 triangles and 1 dot} = \text{3 triangles and 4 dots}$

$$x =$$

4 Реши уравнения и сделай проверку:

а)  $x + 7 = 8$   
 $x = 8 - 7$   
 $x = 1$   


---

 $1 + 7 = 8$   
 $8 = 8$

б)  $5 - x = 1$

в)  $x - 4 = 3$

5 Найди ошибки:

$3 - 3 = 0$

$7 > 0$

$4 < 3$

$5 - 0 > 5 + 0$

$5 + 2 = 6$

$5 < 9$

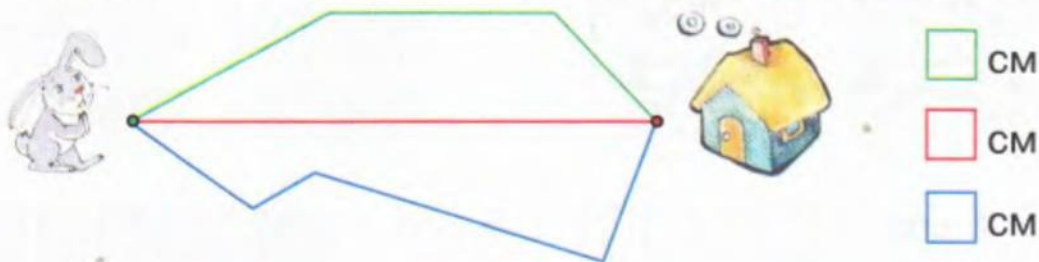
$9 > 2$

$8 - 4 < 8 - 3$

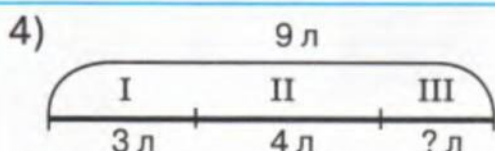
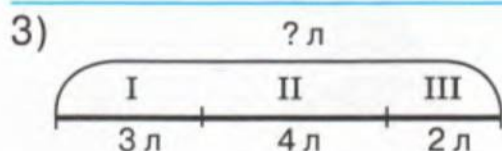
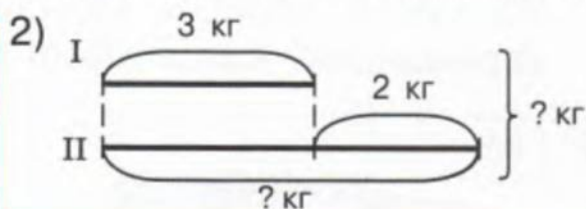
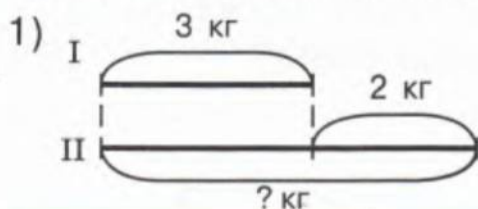




- 6 По какой дорожке надо бежать зайчику, чтобы быстрее добраться до дома? Найди длину всех трёх дорожек.

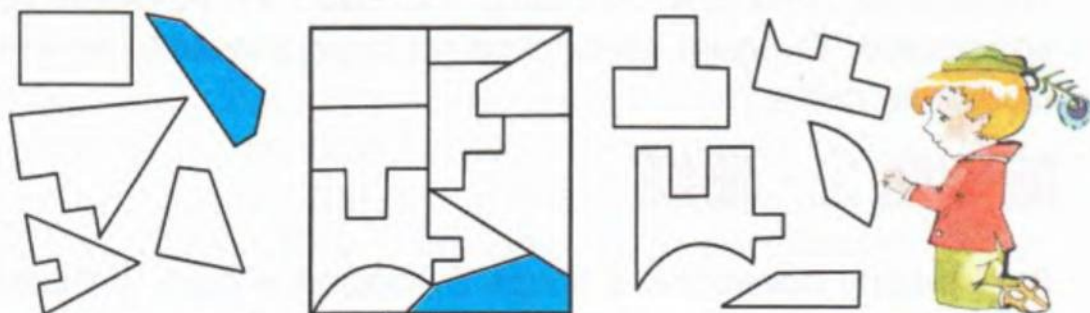


- 7 Придумай задачи по схемам и реши их. Что ты замечаешь?



- 8 Как с помощью гирь  $\text{1}$   $\text{2}$   $\text{5}$  отвесить 1 кг яблок, 2 кг, 3 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг, 8 кг? Как отвесить 4 кг?

- 9\* Раскрась равные фигуры одинаковым цветом.



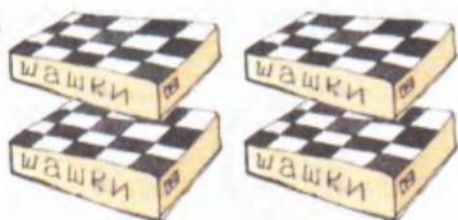
709 719 729

45 445 4445

//...O //...O

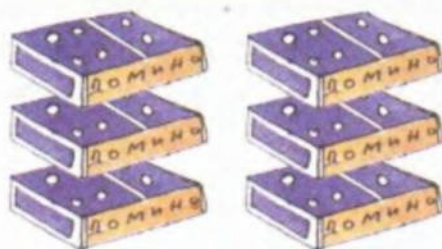
1

а)



$$4 \text{ кор.} = \square \square \square \square$$

б)



$$6 \text{ кор.} = \square \square \square \square \square \square$$

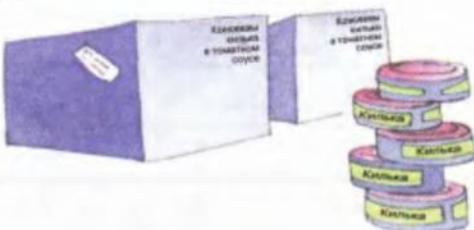
2

В магазине на полке лежали 8 коробок карандашей. Из них 5 коробок купили. Сколько осталось карандашей? Какая здесь единица счёта?



3

а)



$$2 \text{ ящ.} \ 5 \text{ шт.} = \square \square ::$$

б)



$$3 \text{ кор.} \ 4 \text{ шт.} = \square \square \square ::$$

4

а) В магазине на одной полке стояло 3 ящика и 5 банок консервов, а на другой полке – 2 таких же ящика и 1 банка консервов. Сколько консервов на двух полках? Какие здесь единицы счёта?

$$\square \square \square :: + \square \square \cdot = \square$$

б) В школу привезли 5 пачек букварей и ещё 7 букварей, а ученикам раздали 4 пачки букварей и 2 букваря. Сколько осталось букварей? Какие здесь единицы счёта?

$$\square \square \square \square \square :: - \square \square \square \square \cdot = \square$$



- 5 У Антона было 4 пачки печенья и ещё 3 печенья, а у Любы было 3 таких же пачки печенья и ещё 1 печенье. У кого из ребят печенья было больше и на сколько?

- 6 Придумай и реши задачу:

а)  ·  +  ·  =

б)  :  -  ·  =

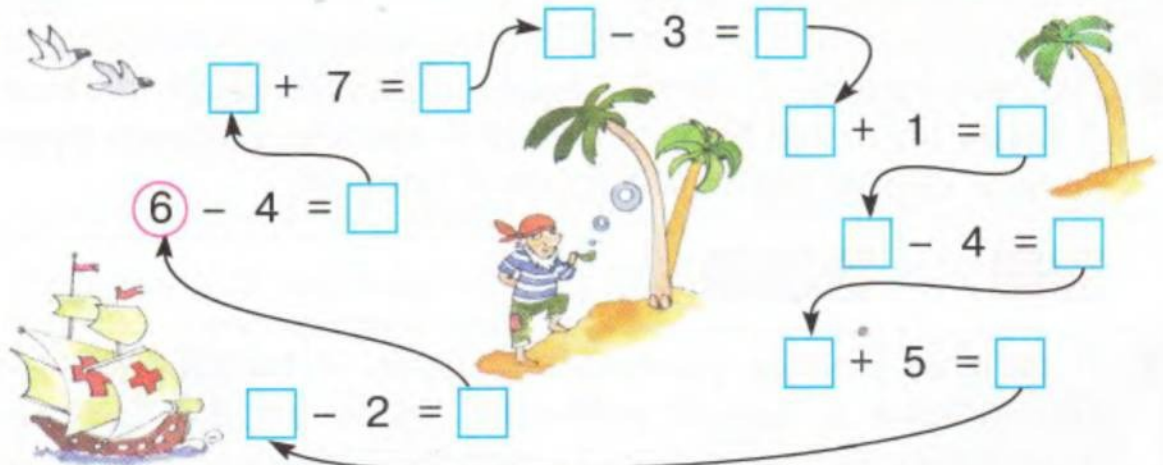
- 7 Реши уравнения и сделай проверку:

а)  $x + 4 = 9$

б)  $x - 2 = 3$

в)  $8 - x = 4$

8



6 - 4 =

+ 7 =

- 3 =

+ 1 =

- 4 =

+ 5 =


- 2 =

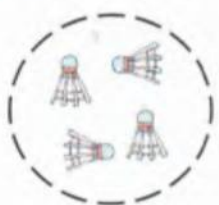



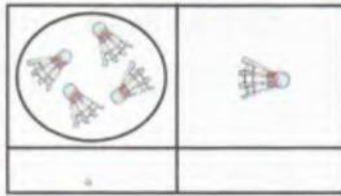
- 9\* Ребята прыгали в длину. Дима прыгнул дальше Пети, а Сергей ближе Пети. Андрей прыгнул ближе Сергея, но дальше Юры. Коля прыгнул дальше Димы, а Боря так же, как и Петя. Кто прыгнул дальше: Дима или Серёжа? Петя или Андрей? Кто прыгнул ближе: Юра или Боря? Боря или Дима?






с.      п.      д.


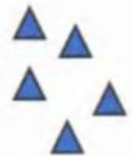

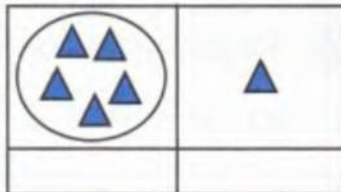


- 1 Сосчитай, сколько коробок и штук, и запиши в таблицы:



- 2 Павлику купили 2 пачки бумаги и ещё 4 листа, а Лиде – 3 таких же пачки бумаги и ещё 5 листов. Сколько бумаги купили обоим ребятам? Сделай рисунок.

$$\blacksquare \blacksquare :: + \blacksquare \blacksquare \blacksquare :: = \boxed{\phantom{000}}$$

- 3 В первом классе ученикам раздали 4 пачки учебников математики и ещё 6 учебников, а во втором классе – 3 таких же пачки и ещё 2 учебника. На сколько меньше раздали учебников во втором классе, чем в первом? Сделай рисунок.

- 4 Продавец продал 3 коробки с яйцами и 2 яйца. Сколько яиц у него осталось, если вначале было 7 коробок яиц и ещё 5 яиц? Сделай рисунок.



5

а)  $\color{red}\square\square\square \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix} + X = \color{red}\square\square\square\square \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix}$

$X = \square$

б)  $\color{yellow}\circ\circ\circ\circ \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix} - X = \color{yellow}\circ\circ\circ\circ \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix}$

$X = \square$

в)  $X - \color{green}\square \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix} = \color{green}\square\square \cdot$

$X = \square$

г)  $X + \color{blue}\circ\circ \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix} = \color{blue}\circ\circ\circ\circ \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix}$

$X = \square$

6

Расшифруй имя самой строгой учительницы:

- |  |  |
|--|--|
| <b>В</b> $4 + 3 - 6 + 8 - 5 = \square$ | <b>Ь</b> $5 + 2 - 4 + 5 - 2 = \square$ |
| <b>А</b> $9 - 3 + 0 - 2 + 4 = \square$ | <b>И</b> $4 + 2 - 3 + 1 + 3 = \square$ |
| <b>А</b> $2 + 2 + 5 - 9 + 3 = \square$ | <b>М</b> $9 - 7 + 5 - 4 - 1 = \square$ |
| <b>Н</b> $8 - 1 + 2 - 6 - 2 = \square$ | <b>Л</b> $6 + 2 - 4 - 2 + 3 = \square$ |



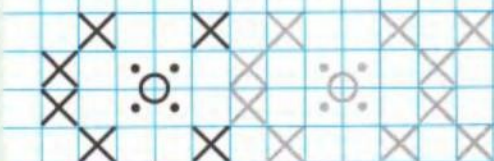
2	8	5	6	4	7	1	3

7

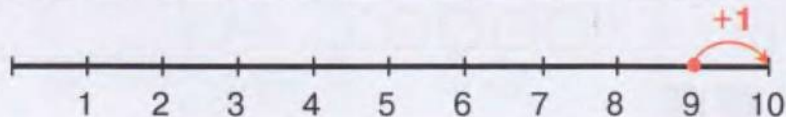
Пронумеруй картинки и расскажи, как всё было:



56 556 5556



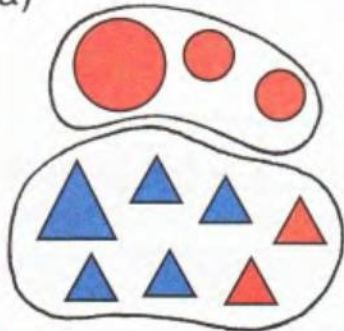
1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10** X



1

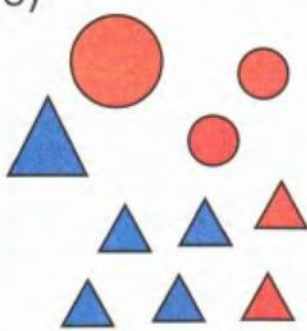
$3 + 7$

a)



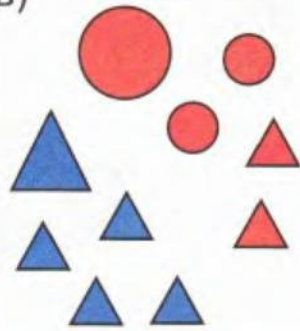
$2 + 8$

б)



$5 + 5$

в)



2



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

3

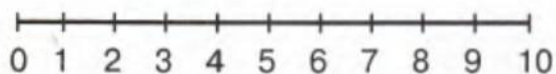


<b>10</b>	1	2		4		6	7		9
			7		5			2	

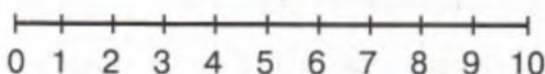
$4 + 6 = 10$
$\square + \square = \square$
$10 - 4 = \square$
$\square - \square = \square$



4



$$2 + 5 + 3 = \square$$



$$10 - 1 - 6 = \square$$

5

&gt;, &lt;, =

$10 \square 8$

$10 + 0 \square 10 - 0$

$3 + 7 \square 2 + 8$

$7 \square 10$

$10 - 2 \square 10 - 5$

$1 + 9 \square 5 - 5$

6

а)

$$x + 4 = 10$$

б)

$$10 - x = 1$$

в)

$$x - 10 = 0$$

7

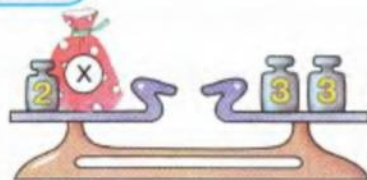
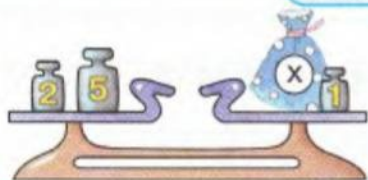
а) У Васи было 4 тетради. Он купил себе ещё 6 тетрадей. Сколько тетрадей стало у Васи?

б) У Кати было 10 карандашей, а у Ани на 3 карандаша меньше. Сколько карандашей было у Ани?

в) Бабушка купила 10 конфет. Из них 2 были шоколадные, а остальные ириски. Сколько ирисок купила бабушка?

8

Найди X



9\*

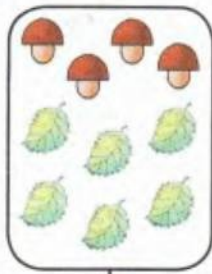
Куда войдёт больше воды: в трёхлитровый чайник или трёхлитровый самовар?

10 10 10

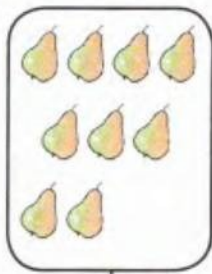
295 285 275



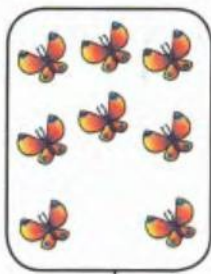
1 Дополни до 10:



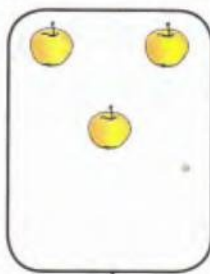
4 +



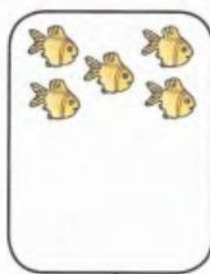
9 +



8 +



3 +



5 +

2

0	10	= 10
1		
2		
3		
4		
5	+	
6	=	
7		
8		
9		
10		

10	0	= 10	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		+
	6		=
	7		
	8		
	9		
	10		

10	0	=	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		-
	6		=
	7		
	8		
	9		
10			

3 МАТЕМАТИКА

10 - 1 = 9

МАТЕМАТИКА

МАГНИТОФОН

МАТЕМАТИКА

БРОНЕПОЕЗД

МАТЕМАТИКА



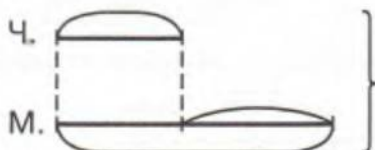


4

$$2 + \square = 10 \quad 5 + \square = 10 \quad 6 + \square = 10$$

$$\square + 7 = 10 \quad \square + 9 = 10 \quad \square + 8 = 10$$

- 5 Винни-Пух собрал 3 стаканчика черники, а малины – на 4 стаканчика больше. Сколько стаканчиков ягод собрал Винни-Пух?



1) 


2) *Омбем:*

- 6 Под ёлкой 6 грибов, а под берёзой – на 2 меньше. Сколько грибов под ёлкой и берёзой вместе?



- 7 Переложи одну спичку так, чтобы получилось верное равенство:

а) VII – IV = X    б) VI + V = IX

- 8 **Задача-шутка.**

- а) На столе лежат три спички. Не прибавляя ни одной спички, сделай из трёх спичек четыре. Ломать спички нельзя.  
 б) На столе лежат три спички. Добавь к ним ещё две так, чтобы получилось восемь. Ломать спички нельзя.

9\*

$$\begin{array}{c} \textcircled{2} \\ + \\ \textcircled{4} \end{array} + \begin{array}{c} \textcircled{2} \\ + \\ \textcircled{1} \end{array} + \textcircled{X} = \textcircled{10}$$



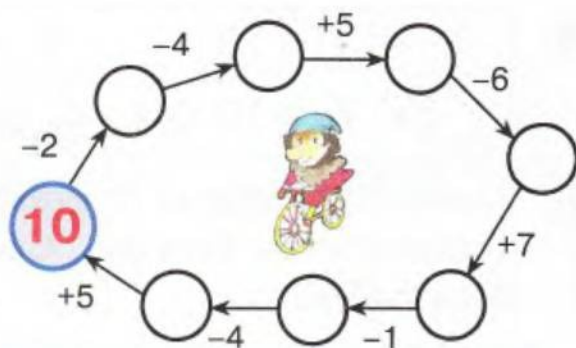
$$\textcircled{10} - \begin{array}{c} \textcircled{2} \\ - \\ \textcircled{3} \end{array} - \textcircled{X} = \textcircled{5}$$

3 9    3 3 9    3 3 3 9

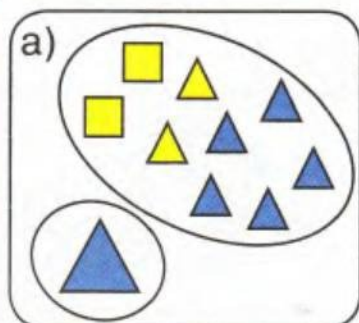
2 8 0    2 8 1    2 8 2



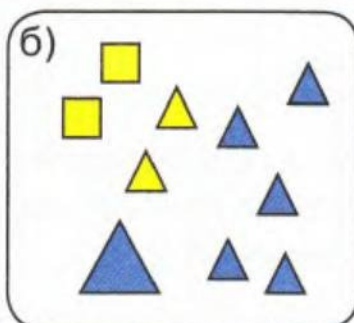
1 Дополни до 10:



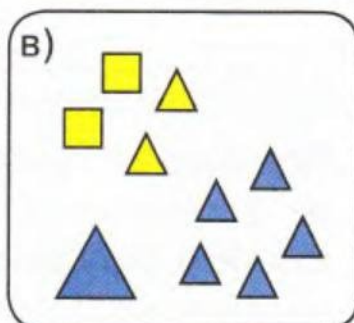
2



$9 + 1 = 10$
$1 + 9 = 10$
$10 - 9 = 1$
$10 - 1 = 9$



$8 + 2 = 10$
--------------



$6 + 4 = 10$
--------------

3 Найди, что неправильно:

а) У белочки было 10 золотых орешков, а серебряных – на 5 меньше. Сколько золотых орешков было у белочки?

б) Золушка перебрала за день 3 мешка с рисом и 7 мешков с гречкой. Сколько раз танцевала на балу Золушка с Принцем?



4 Составь задачу:

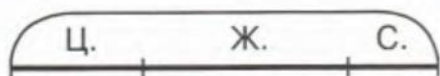


а) $4 + 6$	г) $10 - 7$
б) $10 - 4$	д) $1 + 3 + 2 + 4$
в) $3 + 7$	е) $1 + 2$



5)  $10 - 8 = \square$        $10 - 4 + 2 = \square$        $7 + 2 - 4 = \square$   
 $10 - \square = 4$        $3 + 7 - 9 = \square$        $5 - 0 + 3 = \square$   
 $\square + 5 = 10$        $5 - 3 + 8 = \square$        $10 - 5 - 4 = \square$   
 $9 + \square = 10$        $8 - 2 + 4 = \square$        $6 + 3 + 1 = \square$

- 6) Малыш показал Карлсону 10 новых марок. Из них 3 марки были с цветами, 5 – с животными, а остальные – о спорте. Сколько марок о спорте показал Карлсону Малыш?



Ответ:


7)

а)  $+x$

б)  $-x$

в)  $-x$

г)  $+x$

- 8\* **Расстановка стульев:**

- а) Как поставить 2 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?  
 б) Как поставить 3 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?  
 в) Как поставить 4 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по 2 стула?  
 г) Как расставить 7 стульев у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены было их поровну?


- 1 Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$6 + 4$$

$$6 - 1$$

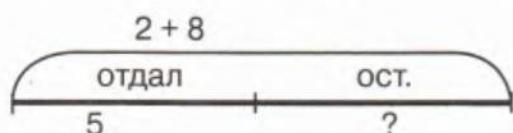
$$6 + 4 - 1$$

$$6 - 4$$

$$4 - 1$$



- 2 У Вани были 2 тетради в клетку и 8 в линейку. 5 тетрадей он отдал сестре. Сколько тетрадей у него осталось?

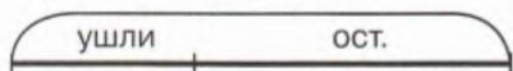


1)

2)

Ответ:

- 3 Во дворе гуляли 4 мальчика и 6 девочек. Трое детей ушли домой. Сколько осталось?



1)

2)

Ответ:

- 4 Медведь поймал сначала 4 рыбы, а потом ещё 5 рыб. Ему попались лишь 2 большие рыбы, а остальные маленькие. Сколько маленьких рыб поймал медведь?



1)

2)

Ответ:

- 5
- |                        |                       |                            |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|
| $1 + 9 - 8 = \square$  | $9 - 2 + 3 = \square$ | $10 - 3 - 5 + 7 = \square$ |
| $10 - 4 + 3 = \square$ | $8 - 3 + 2 = \square$ | $3 + 7 - 9 - 1 = \square$  |
| $5 + 4 - 7 = \square$  | $6 + 2 - 4 = \square$ | $5 + 5 - 8 + 3 = \square$  |



6

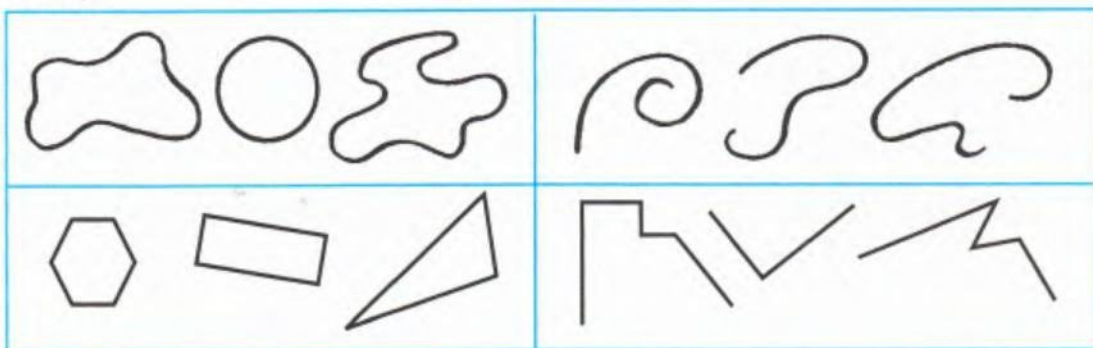
Найди X



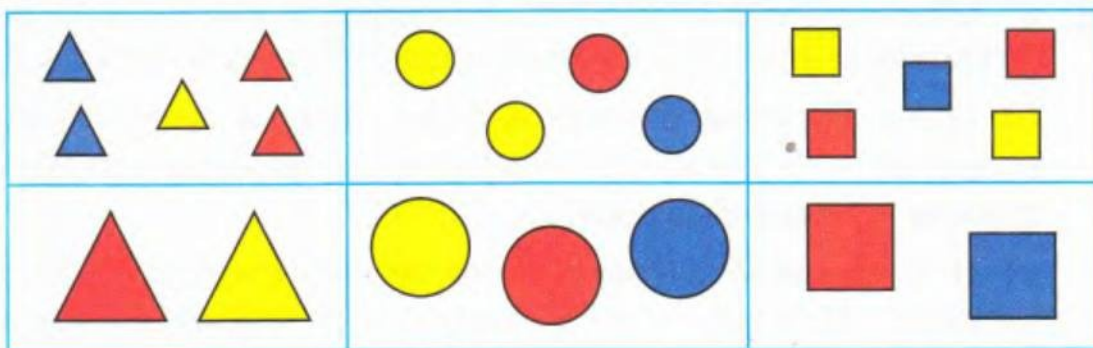
7 Как с помощью гирь  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{2}$  и  $\boxed{5}$  отвесить 7 кг, 9 кг, 1 кг, 3 кг?

8\* Найди общий признак фигур по строкам и столбцам таблиц:

а)



б)



9\* У Павлика и Даши было поровну конфет. Павлик отдал Даше 2 конфеты. На сколько конфет у Даши стало больше, чем у Павлика?



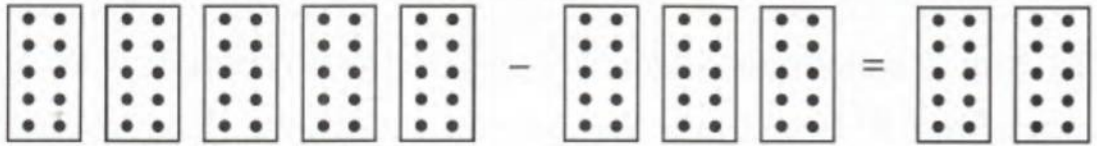
139 239 339  
 20 200 2000  
 (V) ((VV)) (((VV)))

1 а)



$$2 \text{ д} + 3 \text{ д} = 5 \text{ д}$$

б)



$$5 \text{ д} - 3 \text{ д} = 2 \text{ д}$$

2

$$\begin{array}{l} 7 \text{ д} + 2 \text{ д} = \\ 10 \text{ д} - 4 \text{ д} = \\ 5 \text{ д} + 3 \text{ д} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \text{ д} - 6 \text{ д} = \\ 1 \text{ д} + 7 \text{ д} = \\ 4 \text{ д} + 3 \text{ д} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \text{ д} + 5 \text{ д} = \\ 6 \text{ д} - 3 \text{ д} = \\ 9 \text{ д} + 1 \text{ д} = \end{array}$$

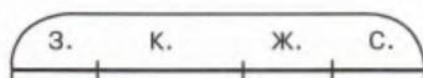
3

а) Маша купила 3 десятка тетрадей в клетку и 2 десятка тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купила Маша?

б) Одна белочка заготовила на зиму 4 десятка орехов, а другая – 5 десятков. На сколько меньше орехов заготовила первая белочка?

в) В школьной столовой на полке стояло 9 десятков тарелок. Одному классу раздали 2 десятка тарелок, а другому – 3 десятка. Сколько тарелок осталось на полке?

г) Для оформления школьного зала купили 8 десятков шариков. Из них 2 десятка были зелёные, 3 десятка – красные, 1 десяток – жёлтые, а остальные – синие. Сколько синих шариков купили?



Ответ:



4

>, <, =

3 д  8 д    5 д + 1 д  5 д + 2 д    5 д + 1 д  5 д + 2 д  
 9 д  6 д    8 д - 3 д  8 д - 6 д    7 д - 2 д  6 д - 2 д

 =  = 10



5

Сосчитай, сколько точек?






а)  =  д










б)  =  д

6\*

Найди закономерность и заполни пустые клетки таблиц:

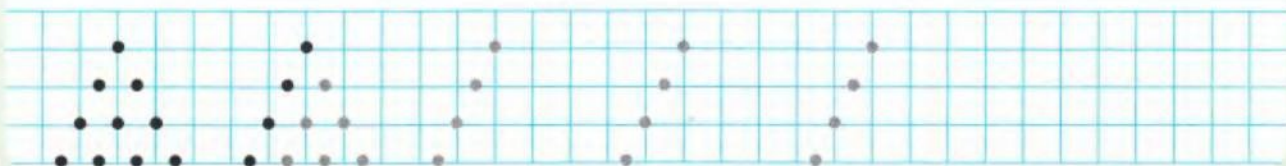
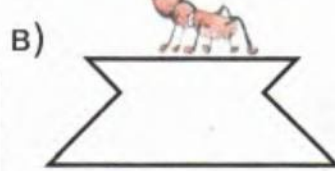


7\*

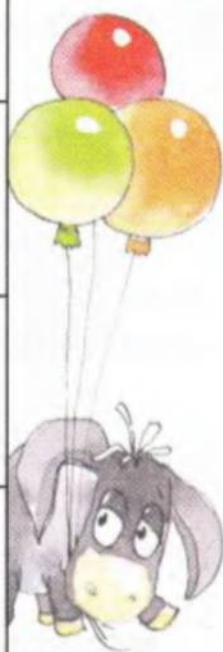
Сложи фигуры из частей квадрата:



1

$$1 \text{ д} = \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} = \triangle = 10 \text{ десять}$$

2 д = $\triangle \triangle$	= 20	двадцать
3 д =	=	тридцать
4 д = $\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \end{array}$	= 40	сорок
5 д =	=	пятьдесят
6 д = $\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{array}$	=	
7 д = $\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \end{array}$	=	
8 д =	=	восемьдесят
9 д =	=	девяносто



2

$\triangle \triangle \triangle$	$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \end{array}$	$\triangle \triangle \triangle \triangle$		$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{array}$		$\triangle$		$\triangle \triangle \triangle$
30			60		20		50	



3

>, <, =

30  80

60  20

50  7

0  60

30  10

40  70

6  40

90  0

4

А

 +  = 

20 + 40 = 60

Двадцать плюс сорок равно шестидесяти

Б

 -  = 

70 - 30 = 40


Семьдесят минус тридцать равно сорока

а)

 +  =

20 + 30 =

в)

 +  =

б)

 -  =

г)

 -  =

5

В спортивных соревнованиях участвовали 40 мальчиков и 30 девочек. Сколько всего детей участвовали в соревнованиях? Что ещё можно спросить?

6

20 + 50 =

70 - 10 =

10 + 60 =

50 + 10 =

80 - 40 =

50 - 20 =

70 + 20 =

90 - 30 =

90 - 90 =

10 20 30 40 50

90 80 70

○△○○△○○○△

$$\begin{array}{ll} 1) \quad 80 + 10 - 30 = \square & 60 - 30 - 20 + 50 = \square \\ 40 - 20 + 60 = \square & 10 + 40 + 30 - 70 = \square \\ 70 - 50 + 40 = \square & 50 - 10 - 30 + 60 = \square \end{array}$$

- 2) а) Завод выпустил за день 80 автомобилей. Из них 20 были грузовые, а остальные – легковые. Сколько легковых машин выпустил завод?



- б) Люба собрала 40 съедобных грибов и 10 червивых. Сколько грибов собрала Люба?

- в) Составь задачи, чтобы они решались так:

$$10 + 50 + 20$$

$$90 - 60$$

$$20 + 40 - 50$$

- 3) Игорь покупал книгу. Он отдал в кассу две купюры по 50 рублей. Сколько сдачи ему надо получить, если книга стоит 80 рублей?



1) .

2)

Ответ:

$$x + 20 = 70$$

$$80 - x = 40$$

$$x - 40 = 30$$

- 5) Расшифруй ребусы:

а) яяяяяя

б)

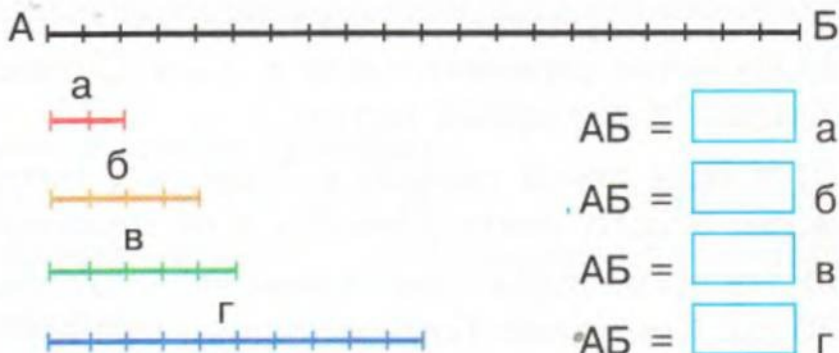
а а а а  
а а а а а а а а  
а а а а а а а а а а



- 6 Однажды в весёлом расположении духа Винни-Пух пришёл к Кролику, и они пошли покупать в подарок ослику Иа-Иа большой красивый воздушный шарик. В кошельке лежали две монеты достоинством в 5 руб., шесть монет — в 10 руб. и купюра в 50 руб. Какими способами можно заплатить 60 рублей?



- 7 Измерь отрезок АБ длиной 20 клеточек мерками а, б, в и г.



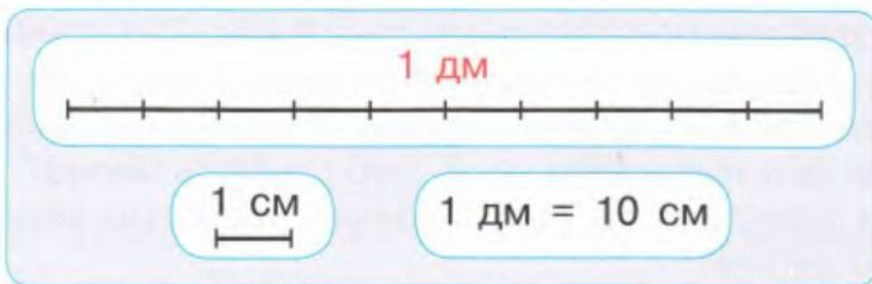
- 8\* Ваня прошёл 20 шагов, а Саша – 19 шагов. Кто из них прошёл большее расстояние?
- 9\* У Димы 50 марок, а у Саши 30 марок. На сколько больше марок у Димы, чем у Саши? Сколько марок Дима должен отдать Саше, чтобы у них марок стало поровну?



100 200 300

893 883 873

△ 10△△ 20△△△ 30



1

2 дм =  см

4 дм =  см

6 дм =  см

3 дм =  см

5 дм =  см

8 дм =  см

2

50 см =  дм

70 см =  дм

60 см =  дм

10 см =  дм

90 см =  дм

40 см =  дм

3

а) От нитки отрезали кусок в 3 дм. Остался кусок в 4 дм. Какова была длина нитки?

б) У Иры лента длиной в 7 дм, а у Наташи – длиной в 9 дм. У кого лента длиннее и на сколько?

в) На урок труда Оля принесла 9 дм тесьмы, а Катя – 80 см. Кто принёс больше тесьмы, Оля или Катя? Почему?

4

&gt;, &lt;, =

4 см  9 дм

50 см  6 дм

8 дм  80 см

7 дм  70 см

3 дм  20 см

70 см  9 дм

5

5 дм + 3 дм =  дм

60 см – 1 дм =  дм

9 дм – 2 дм =  дм

4 дм + 30 см =  дм

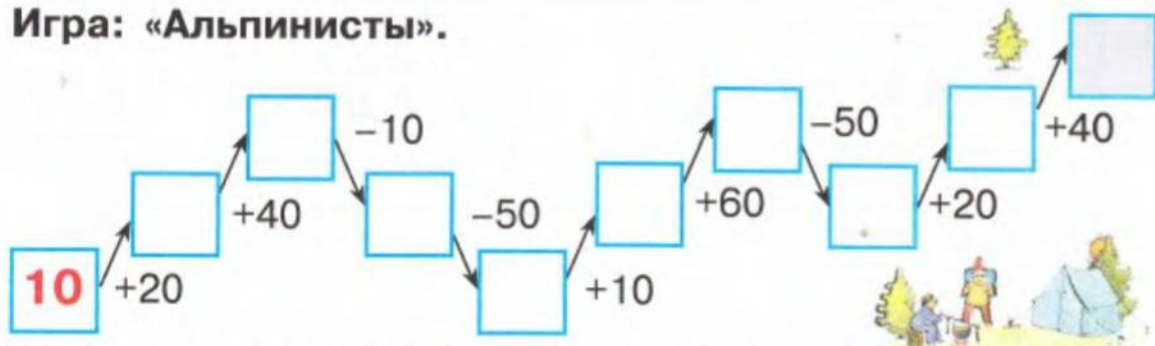
6

Таня купила 5 дм красной тесьмы и 4 дм голубой. 30 см она израсходовала. Сколько у неё осталось?

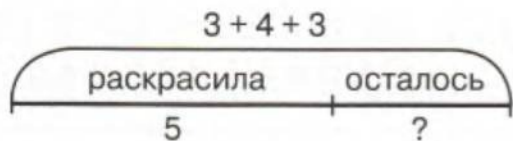




7 Игра: «Альпинисты».



8 а) Наташа нарисовала 3 треугольника, 4 квадрата и 3 кружка. 5 фигур она раскрасила. Сколько фигур ей осталось раскрасить?



1) 


2) Ответ:

б) Выполни такое же задание, как Наташа.



9 Реши уравнения и сделай проверку:

а)  $x + 20 = 80$

б)  $x - 30 = 40$

в)  $50 - x = 20$

10\* Старинная задача.

Некий человек должен был перевезти в лодке через реку волка, козу и капусту. В лодке мог поместиться один человек, а с ним или волк, или коза, или капуста. Но если оставить волка с козой без человека, то волк съест козу. Если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. А в присутствии человека «никто никого не ел». Человек всё-таки перевёз свой груз через реку. Как он это сделал?



471 471

309 319 329

△ • △△ • △△△ •

1

$$\triangle\triangle \cdot = 2 \text{ д } 1 \text{ е}$$

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = 6 \text{ д } 8 \text{ е}$$

$$\text{а) } \triangle\triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \square \text{ д } \square \text{ е}$$

$$\text{в) } \triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \square \text{ д } \square \text{ е}$$

$$\text{б) } \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \square \text{ д } \square \text{ е}$$

$$\text{г) } \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \square \text{ д } \square \text{ е}$$

2 Выполни действия по образцу:



$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \triangle \cdot = \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$$

$$3 \text{ д } 5 \text{ е} + 1 \text{ д } 2 \text{ е} = 4 \text{ д } 7 \text{ е}$$

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} - \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \cdot$$

$$5 \text{ д } 4 \text{ е} - 2 \text{ д } 3 \text{ е} = 3 \text{ д } 1 \text{ е}$$

а)

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle \end{array} \cdot + \triangle \cdot = \square$$

$$\square \text{ д } \square \text{ е} + \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$$

б)

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} - \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \square$$

$$\square \text{ д } \square \text{ е} - \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$$

в)

$$\triangle\triangle + \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \square$$

$$\square \text{ д } \square \text{ е} + \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$$

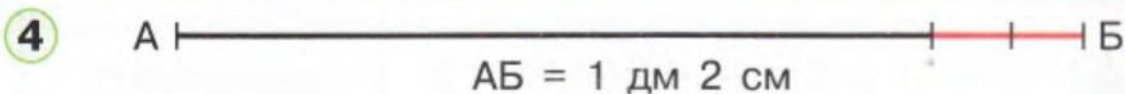
г)

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} - \begin{array}{ccc} \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle \end{array} = \square$$

$$\square \text{ д } \square \text{ е} - \square \text{ д } \square \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$$



3  $2 \text{ д } 3 \text{ е} + 1 \text{ д } 2 \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$      $3 \text{ д } 5 \text{ е} + 2 \text{ д } 4 \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$   
 $8 \text{ д } 9 \text{ е} - 6 \text{ д } 9 \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$      $7 \text{ д } 2 \text{ е} + 2 \text{ д } 0 \text{ е} = \square \text{ д } \square \text{ е}$



Измерь в дециметрах и сантиметрах: а) длину и ширину своей тетради; б) длину и ширину учебника; в) длину и ширину парты.

- 5 а)  $3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 1 \text{ дм } 4 \text{ см} = 4 \text{ дм } 6 \text{ см}$   
 б)  $6 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$   
 в)  $9 \text{ дм } 8 \text{ см} - 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$   
 г)  $5 \text{ дм } 7 \text{ см} - 3 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$














6 а)  $X + \begin{matrix} \text{М} & \text{У} & \text{К} & \text{А} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{С} & \text{У} & \text{М} & \text{К} & \text{А} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix}$   
 $X = \begin{matrix} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix}$   
 $X = \begin{matrix} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix}$   
 б)  $\begin{matrix} \text{З} & \text{А} & \text{М} & \text{О} & \text{К} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix} - X = \begin{matrix} \text{К} & \text{О} & \text{З} & \text{А} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix}$   
 $X = \begin{matrix} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix} - \begin{matrix} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix}$   
 $X = \begin{matrix} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \end{matrix}$

7\* В квадратном зале для танцев поставь вдоль стен 10 кресел так, чтобы у каждой стены стояло кресел поровну.



8\*  $7 - 4 + 2 + \square = 10$      $10 - 4 + 3 - \square = 1$

8 88 888  
 450 451 452

①	 = 1 д 0 е = 10	десять
	 • = 1 д 1 е = 11 = 10 + 1	одиннадцать
	 •• = 1 д 2 е = 12 = 10 + 2	двенадцать
	 ••• = 1 д 3 е = 13 = 10 + 3	тринадцать
	 •••• = 1 д 4 е =     =	четырнадцать
	 ••••• = 1 д 5 е =     =	пятнадцать
	 •••••• = 1 д 6 е =     =	шестнадцать
	 ••••••• = 1 д 7 е =     =	
	 ••••••••	
	 ••••••••	
	 •••••••••• = 2 д 0 е = 20 = 10 + 10	двадцать

②	$14 = 10 + \square$	$15 = 5 + \square$	$10 + 7 = \square$
	$12 = \square + 10$	$18 = \square + 8$	$10 + 1 = \square$

- ③ Красная Шапочка несёт бабушке 10 пирожков с капустой и 6 пирожков с рисом. Сколько всего пирожков несёт Красная Шапочка бабушке?

④ **Задача-ловушка.**

Иван Царевич сорвал с одной яблони 8 волшебных яблок, а с другой – 10. Сколько волшебных яблок сорвал Иван Царевич с третьей яблони?





5

$10 + 3 = 13$
$3 + 10 = 13$
$13 - 10 = 3$
$13 - 3 = 10$

$10 + 6 = 16$

$10 + 4 = 14$

6 Разбей число 12 на разрядные слагаемые и запиши все возможные равенства.

7

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

8 В соревнованиях по футболу приняли участие 18 команд. После первого круга соревнований выбыли 8 команд, а после второго – ещё 6 команд. Сколько команд продолжают борьбу за призовые места?

9\* Найди признак отличия фигур одной группы от фигур другой.


10	11	12	13
20	19	18	17
○	▽	△	○
○	○	▽	△
△	△	△	△

- 1 Назови по порядку числа: а) от 9 до 15; б) от 12 до 20; в) от 14 до 8; г) от 20 до 11.

2

$$\triangle \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} + \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \end{matrix} = \triangle \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix}$$

$$14 + 3 = 17$$

Четырнадцать плюс три равно семнадцать

$$\triangle \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} - \triangle \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \end{matrix} = \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix}$$

$$19 - 12 = 7$$

Девятнадцать минус двенадцать равно семи

а)  $\begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} + \triangle \begin{matrix} \cdot \end{matrix} = \square$

$$5 + 11 = \square$$

в)  $\triangle \begin{matrix} \cdot \end{matrix} + \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б)  $\triangle \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} - \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} = \square$

$$16 - 4 = \square$$

г)  $\triangle \begin{matrix} \cdot \end{matrix} - \triangle \begin{matrix} \cdot \end{matrix} = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3  $13 + 2 = \square$        $19 - 6 = \square$        $0 + 12 = \square$   
 $4 + 15 = \square$        $18 - 14 = \square$        $5 + 13 = \square$   
 $11 + 8 = \square$        $17 - 10 = \square$        $16 - 4 = \square$

4

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = 10 \text{ см} + 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$$

- 5  $15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$        $11 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$   
 $17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$        $13 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$



6 Найди ошибки:

$$10 + 7 = 17$$

$$13 + 4 = 7$$

$$19 \text{ см} = 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$10 - 2 = 12$$

$$15 + 5 = 10$$

$$13 \text{ см} = 4 \text{ дм}$$



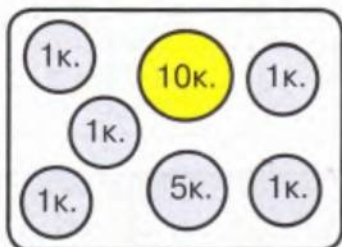
7 У мамы было 19 кусков сахара. 3 куска она положила в кашу, а 5 кусков – в компот. Сколько кусков сахара осталось у мамы?

8  $x - 5 = 13$

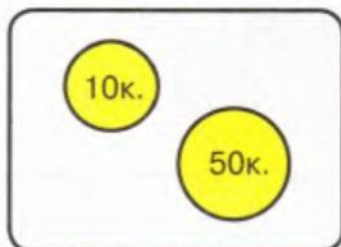
$16 - x = 3$

$x + 12 = 17$

9 Вот деньги, которые лежат в кошельке у Пети:



А вот деньги, которые есть у Игоря:



У кого из мальчиков больше монет? У кого из них больше денег и на сколько?

10\* Найди закономерность и заполни таблицу:

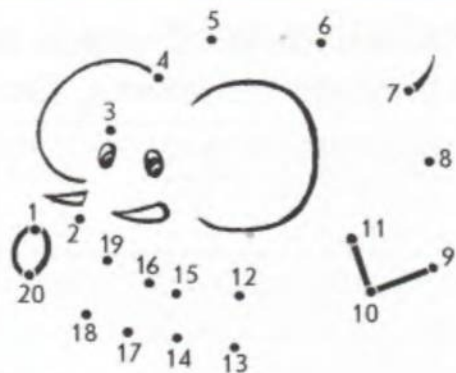
🌲 🌲	🌲 🏠	🌲 *	🌲 🚩
🏠 🌲	🏠 🏠	🏠 *	
	* 🏠		* 🚩
🚩 🌲			🚩 🚩

20 21 22 23

79 78 77 76

ΔO 1 1ΔOO 12ΔOOO 13

0	1	2			5	
7			10			13
	15			18		



2

&gt;, &lt;, =

11  14

13 + 4  13

18 - 11  18 - 6

12  6

17 - 2  17

13 + 4  4 + 13

0  15

16 + 3  0

14 - 2  17 - 2

3

15		11		14		17		16	

4

а)  $16 - 12 = 4$

- =

в)  $14 + 3 =$

б)  $13 - 2 =$

г)  $15 - 11 =$

5

$12 + 7 =$

$10 + 8 =$

$11 + 0 =$

$3 + 13 =$

$2 + 10 =$

$0 + 19 =$

$16 - 4 =$

$19 - 10 =$

$16 - 0 =$

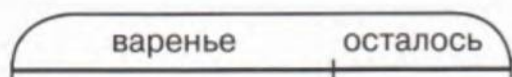
$17 - 15 =$

$14 - 4 =$

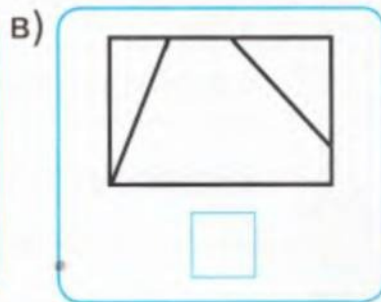
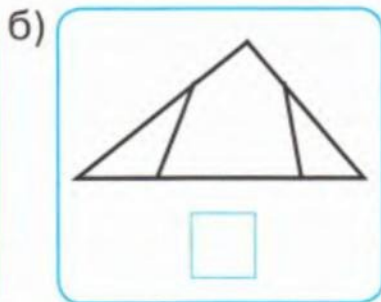
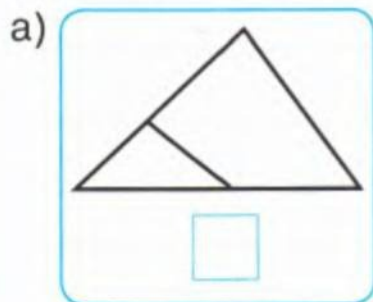
$12 - 12 =$



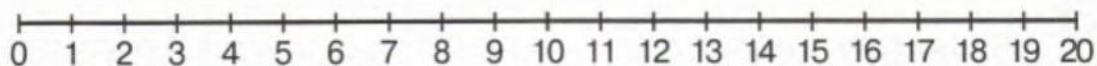
- 6) а) Сначала из корзины выложили 12 яблок, а потом ещё 3. Сколько яблок выложили из корзины?  
 б) На стоянке находится 16 автомобилей. Из них 5 автомобилей «Волга», а остальные «Жигули». Сколько «Жигулей» на стоянке?  
 в) Аня взяла из кошелька 4 руб., после чего у неё в кошельке осталась одна пятирублёвая монета и ещё 10 руб. Сколько денег было у Ани вначале?  
 г) Купили 7 кг малины и 3 кг крыжовника. Для варенья взяли 8 кг. Сколько ягод осталось?



- 7) Сколько спряталось многоугольников?



- 8★



$6 + 8 = \square$

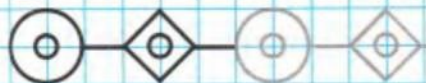
$12 - 4 = \square$



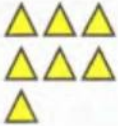
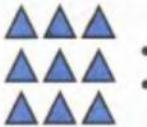
$20 - 3 = \square$

- 9★ Год назад Саше было 6 лет. Сколько лет ему будет через 4 года?

16 26 36

173 273 373



①	 = 2 д 6 е = 26	двадцать шесть
	 = 3 д 4 е = 34	тридцать четыре
	 = 7 д 0 е = 70	семьдесят
	 = 9 д 5 е = 95	девяносто пять

② Запиши числа тремя способами. Прочитай их.

пятьдесят восемь		5 д 8 е	58
тридцать шесть			
сорок четыре			
двадцать семь			
семьдесят пять			
шестьдесят три			
девяносто два		9 д 2 е	



③ Запиши числа с помощью цифр и прочитай их:

6 д 3 е =       8 д 1 е =       2 д 9 е =   
 5 д 4 е =       4 д 0 е =       9 д 7 е =

④ Назови по порядку числа:

а) от 32 до 41; б) от 56 до 73; в) от 94 до 85; г) от 29 до 14

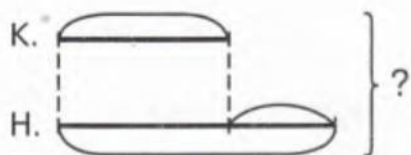


5) Запиши и прочитай следующие 3 числа:

А 23 25 27

Б 78 76 74

6) Капризуля наплакала за день 6 ковшей слёз, а царевна Несмеяна – на 4 ковша слёз больше. Сколько слёз наплакали за день Капризуля и Несмеяна вместе?



1)   
 2)   
 Ответ:

7) Кто к нам в гости пришёл?

Н | 13 - 12

И | 18 - 5

Ч | 8 + 2

П | 16 + 2

О | 10 + 1

Л | 17 - 14

10	13	18	18	11	3	13	1	11



8\* Найди ответ, сравнивая с первым примером:

а)  $15 - 7 = 8$

б)  $13 - 4 = 9$

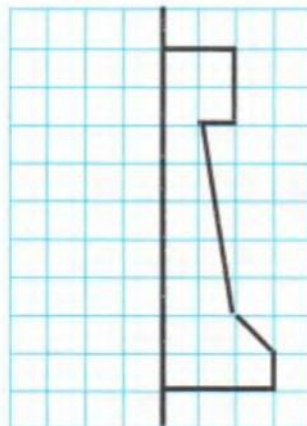
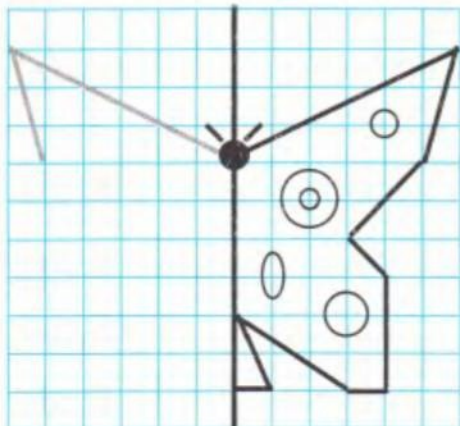
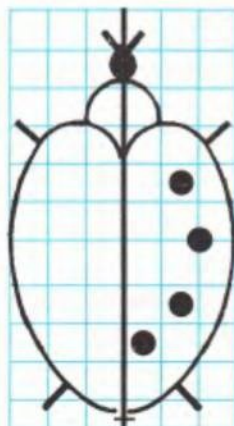
в)  $8 + 6 = 14$

$16 - 7 = \square$

$13 - 5 = \square$

$9 + 6 = \square$

9\* Дорисуй и раскрась:



1

а) Прочитай числа и определи, сколько в них десятков и сколько единиц?

27 19 45 96 88 50 67 49 34 71

б) Какое число следует при счёте за числом:

38 40 49

в) Какое число предшествует при счёте числу:

62 80 56

г) Какое число расположено между числами:

24 и 26

90 и 92

69 и 71

д) Назови по порядку числа:

от 47 до 63

от 86 до 67



2

Заполни пустые клетки таблицы и прочитай числа сначала по строкам, а потом по столбцам:

а)

26	21	24		27	
56	51		50	57	
86		84	80		82

б)

35	45			15	95
38		68		18	
39			79		99

3

35		42		24

4

37 см =  дм  см

4 дм 1 см =  см

63 см =  дм  см

8 дм 4 см =  см

72 см =  дм  см

5 дм 6 см =  см

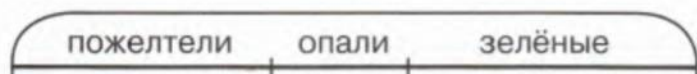
96 см =  дм  см

2 дм 8 см =  см



5 а)  $x - 3 = 12$  б)  $7 + x = 19$  в)  $17 - x = 6$

6 На ветке клёна было 16 листьев. Из них 6 уже пожелтели, 2 опали, а остальные ещё зелёные. Сколько зелёных листьев на ветке клёна? Какие ещё вопросы можно задать к этому условию? Составь обратные задачи.



7 Реши примеры и расшифруй имя героя сказки:

Л	$15 + 3 - 12$	<input type="radio"/>	С	$16 - 13 + 7$	<input type="radio"/>
Ё	$17 - 14 - 2$	<input type="radio"/>	О	$10 + 9 - 7$	<input type="radio"/>
Н	$11 + 6 - 15$	<input type="radio"/>	К	$8 + 10 - 14$	<input type="radio"/>



10	6	12	2	1	2	12	4

8\* Соедини точки в порядке возрастания. Что ты замечаешь?



- 1 Нарисуй графические модели чисел и сравни их. Сделай вывод.

а)  $15 =$  \_\_\_\_\_  
 $32 =$  \_\_\_\_\_  
 $15 \square 32$

б)  $41 =$  \_\_\_\_\_  
 $6 =$  \_\_\_\_\_  
 $41 \square 6$

2

&gt;, &lt;, =

$37 \square 29$

$56 \square 58$

$8 \square 42$

$24 \square 31$

$45 \square 80$

$19 \square 16$

$35 \square 9$

$76 \square 46$

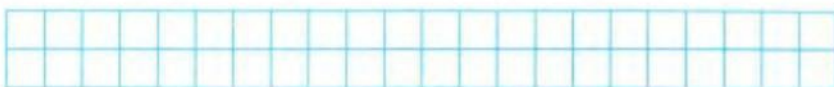
$74 \square 14$

$21 \square 27$

$0 \square 12$

$52 \square 7$

- 3 а) Шаг отца 9 дм 7 см, а шаг сына 5 дм 2 см. Чей шаг короче? На сколько?



- б) Муравей прополз от ромашки до василька 5 дм 6 см, а от василька до муравейника 4 дм 2 см. Какое расстояние прополз муравей от ромашки до муравейника?



4  $8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$49 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$6 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

$94 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$5 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$

$26 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$

$34 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$



5 Кто это? Каких ещё героев этой сказки ты знаешь?

Д  $1 + 9 - 2$

К  $0 + 3 + 7$

Е  $12 - 2 - 6$

И  $14 - 11 + 12$

Л  $5 + 5 + 8$

Р  $18 - 5 - 2$

А  $6 + 10 - 3$

О  $7 + 12 - 12$

Н  $15 + 4 - 7$

Г  $14 - 6 + 6$

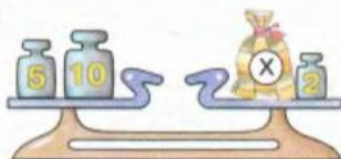


10	11	7	10	7	8	15	18

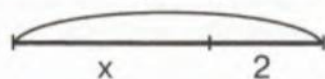
14	4	12	13

6 Составь схему и найди массу мешка:

а)

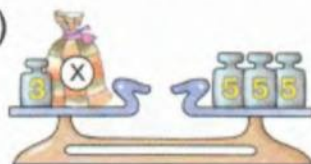


$$5 + 10$$



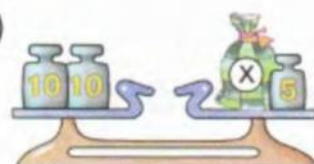
кг

б)



кг

в)



кг

7 Купили 10 мотков белой шерсти, 3 мотка синей и 2 мотка красной. На свитер израсходовали 11 мотков. Сколько мотков шерсти ещё осталось?

8 Рассмотрите различные способы размена: а) 10 рублей; б) 50 рублей.

9<sup>★</sup> Сравни эти 4 ряда чисел и найди среди них лишний ряд. Чем все ряды похожи? Чем отличается лишний ряд от остальных?

2	5	8	11	14
1	4	7	10	13
3	4	5	6	7
3	6	9	12	15

- 1 а) Назови разрядные слагаемые числа 35. Запиши в тетради все возможные равенства с числами 5, 30 и 35?

$$\triangle \triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } = \triangle \triangle \triangle + \text{ : } \cdot \text{ : }$$

$$35 = 30 + 5$$

- б) Запиши числа 92 и 56 в виде суммы разрядных слагаемых.

в)  $48 = 40 + \square$

$70 + 3 = \square$

$21 = 1 + \square$

$96 = \square + 6$

$5 + 80 = \square$

$39 = \square + \square$

2  $\triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } + \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } = \triangle \triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : }$

$$24 + 13 = 37$$

Чтобы сложить двузначные числа, можно к десяткам прибавить десятки, а к единицам – единицы

$$\triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } - \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } = \triangle \triangle \triangle \cdot$$

$$45 - 14 = 31$$

Чтобы вычесть двузначные числа, можно из десятков вычесть десятки, а из единиц – единицы

а)  $\triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } + \triangle \triangle \triangle \cdot = \square$

$$26 + 31 =$$

б)  $\triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } - \triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } = \square$

в)  $\triangle \triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } + \triangle \triangle = \square$

г)  $\triangle \triangle \triangle \text{ : } \cdot \text{ : } + \cdot = \square$



3)  $36 + 42 = \square$      $69 - 21 = \square$      $22 + 57 = \square$   
 $44 - 13 = \square$      $72 + 24 = \square$      $38 - 15 = \square$   
 $52 + 15 = \square$      $85 - 43 = \square$      $41 + 56 = \square$

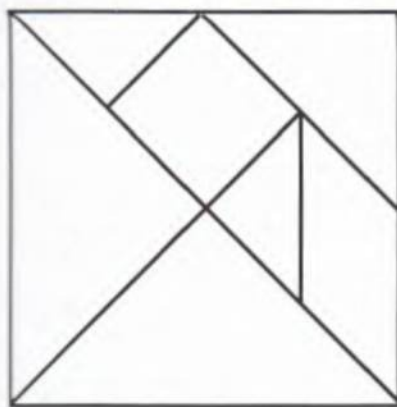
4) а) На почте за день приняли 43 телеграммы. Из них 12 были срочные, а остальные простые. Сколько простых телеграмм приняли на почте за день?

б) Первый класс собрал 26 кг цветного лома, а второй – 15 кг. На сколько больше собрал цветного лома первый класс, чем второй?

в) В детский сад привезли 20 кукол, 30 грузовиков и 4 мишки. Сколько игрушек привезли в детский сад?

5\* **Игра: «Танграмм».**

Разрежь квадраты на части, как показано на рисунке.



а) Из двух больших треугольников составь два разных четырёхугольника.

б) Составь новую фигуру из квадрата и двух маленьких треугольников.

в) Составь фигуру по собственному замыслу.

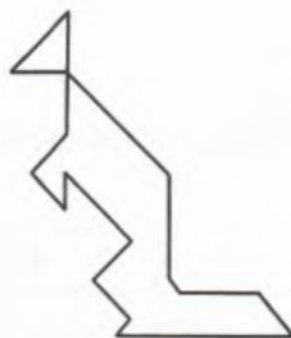
г) Составь фигуры журавля, страуса, кенгуру:



Журавль



Страус



Кенгуру



- 1) Реши примеры. Что в них интересного? Составь и реши подобные примеры.

а)  $\triangle \triangle \triangle \cdot + \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} =$    $31 + 4 =$

б)  $\triangle \triangle \triangle \cdot + \begin{matrix} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} =$    $31 + 40 =$

в)  $\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{matrix} \cdot - \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \end{matrix} =$

г)  $\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{matrix} \cdot - \triangle \triangle =$

д)  $\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} - \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} =$

е)  $\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} - \begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} =$

2)  $82 - 20 =$   
 $82 - 2 =$   
 $64 + 30 =$   
 $64 + 3 =$

$73 - 23 =$   
 $65 - 60 =$   
 $58 - 58 =$   
 $49 + 0 =$

$90 - 20 =$   
 $14 + 25 =$   
 $86 - 34 =$   
 $70 + 16 =$

- 3) Составь все возможные равенства из чисел:

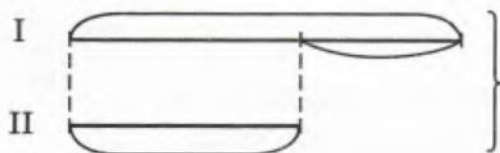
а)  40     8     48

б)  25     12     37

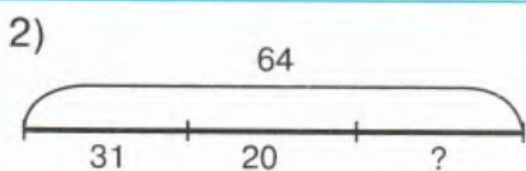
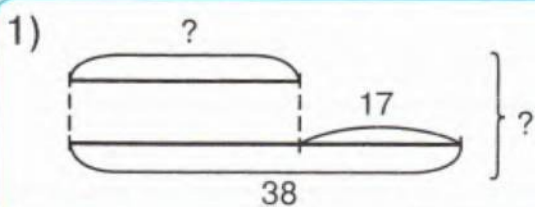




- 4 С одной грядки собрали 27 кг клубники, а со второй – на 15 кг меньше. Сколько клубники собрали с двух грядок?



- 5 Придумай и реши задачи:



- 6 Начерти в тетради прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Сколько в нём содержится клеточек?

7

МАШИНА - X = ШИНА

X =  -

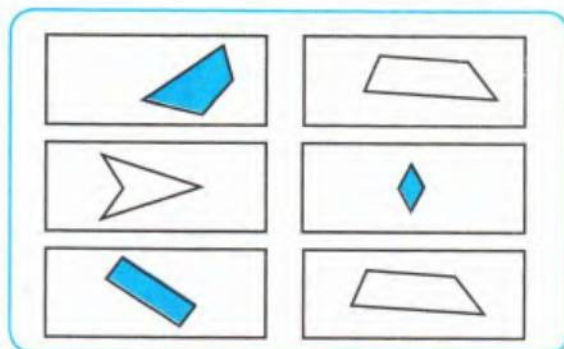
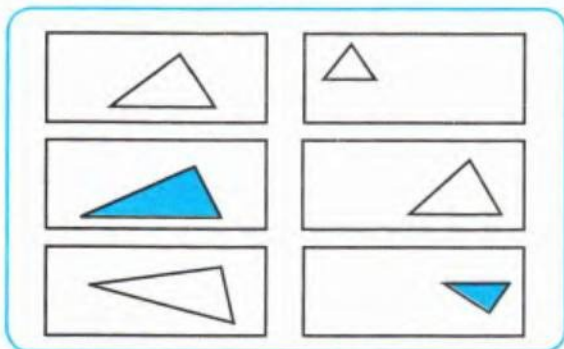
X =

X - СТО = ЛИЦА

X =  +

X =

- 8\* Найди признак отличия всех фигур одной группы от фигур другой:



4

$$10 = \text{yellow circle} + \text{red square}$$

	9	7	2	3	5	10
	1	0	7	8	6	

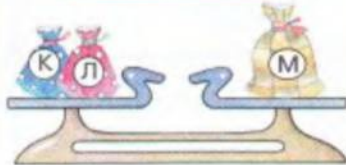
5

>, <, =



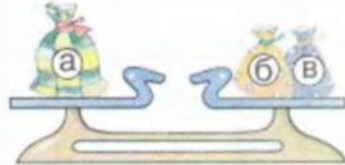
а  б

б  а



к  м

л  м



а  б

а  в

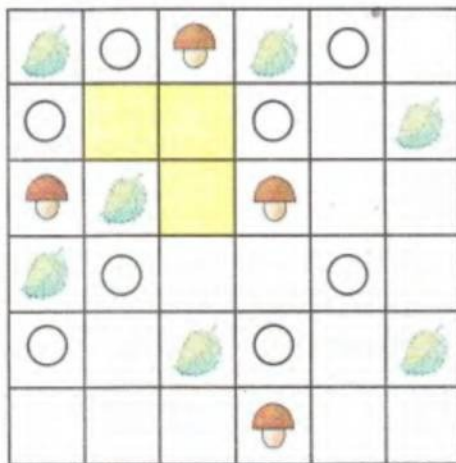
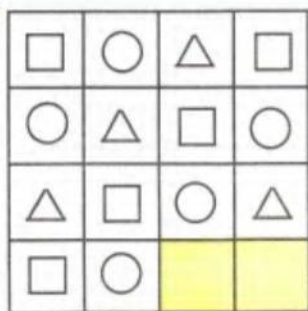
6

В одну банку входит 5 литров воды, а в другую – 3 литра воды. Как с их помощью отмерить 2 литра воды? Как отмерить 8 л, 13 л, 16 л?

7

Начерти 3 квадрата со сторонами 4 см. Разбей их на 2 равные части разными способами.

8\*



9\*

Составь слова и найди «лишнее» слово:

РАБЕЗ

НЕОТ

АШКОК

АКГИН



- 1) а) Запиши в таблице суммы чисел 8 и 7, 7 и 8, 9 и 5, 5 и 9.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2							
1	1									
2	2									
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

б) Заполни таблицу. Что интересного ты наблюдаешь?

в) Какие суммы двух однозначных чисел равны 11? 13? 17?

- 2) Найди по таблице значения выражений:

$9 + 2 = \square$

$7 + 8 = \square$

$5 + 7 = \square$

$9 + 8 = \square$

$12 - 6 = \square$

$11 - 8 = \square$

$15 - 9 = \square$

$14 - 5 = \square$



- 3) Представь данные числа в виде суммы равных слагаемых:

$2 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$14 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

$16 = \square + \square$

$6 = \square + \square$

$12 = \square + \square$

$18 = \square + \square$

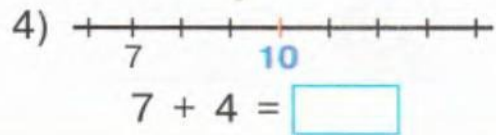
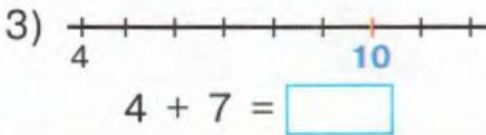
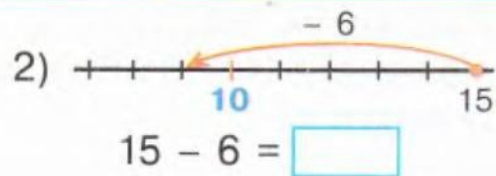
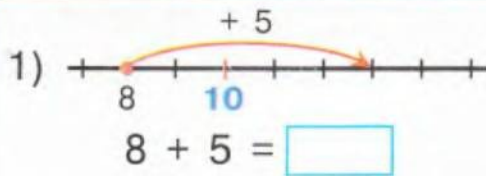
- 4) Допиши равенства. Найди в них части и целое:

1)  $5 + 9 =$   
 $9 + 5 =$   
 $14 - 9 =$   
 $14 - 5 =$

2)  $6 + 7 =$

3)  $8 + 4 =$

5



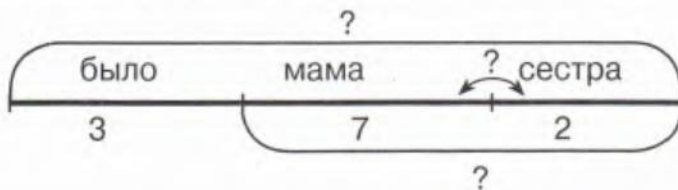
Сравни решение третьего и четвертого примеров. Что ты замечаешь? Какую из этих сумм удобнее вычислять?

6

- а) Маме 27 лет, а папа на 2 года старше. Сколько лет папе?
- б) Дедушке 64 года. Это на 12 лет больше, чем бабушке. Сколько лет бабушке?
- в) Косте 11 лет, а сестре 15 лет. На сколько Костя младше сестры?

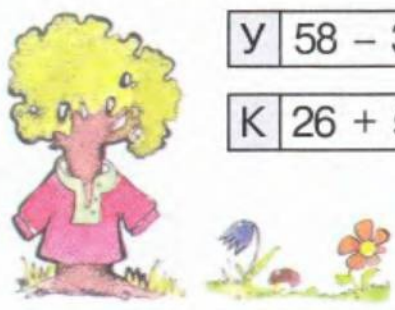
7

У Толи было 3 марки. Мама подарила ему еще 7 марок, а сестра – 2 марки. Сколько марок у него стало? Сколько марок ему подарили? На сколько марок мама подарила больше, чем сестра?



8

Расшифруй слово. Что у него общего с картинкой?

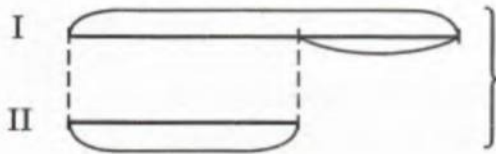


- У  $58 - 35$
- И  $92 - 90$
- А  $78 - 8$
- К  $26 + 51$
- Г  $43 + 4$
- Н  $37 - 17$

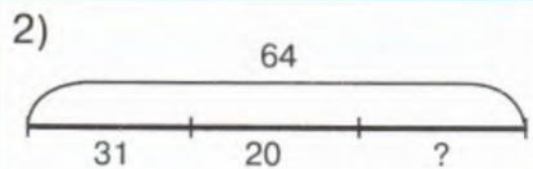
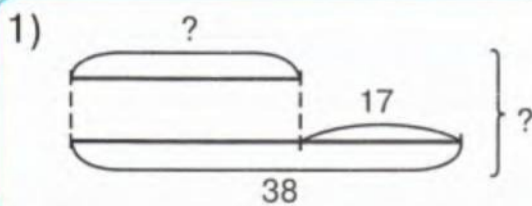
77	20	2	47	70



- 4 С одной грядки собрали 27 кг клубники, а со второй – на 15 кг меньше. Сколько клубники собрали с двух грядок?



- 5 Придумай и реши задачи:



- 6 Начерти в тетради прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Сколько в нём содержится клеточек?

7

МАШИНА - X = ШИНА

X =  -

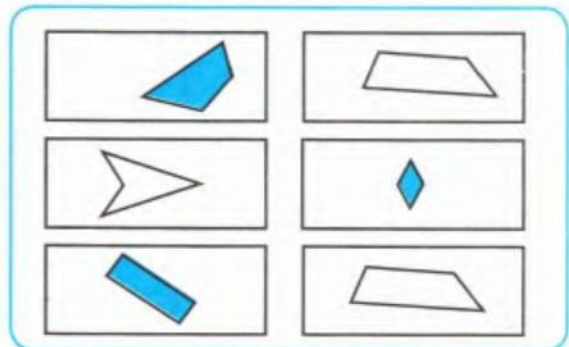
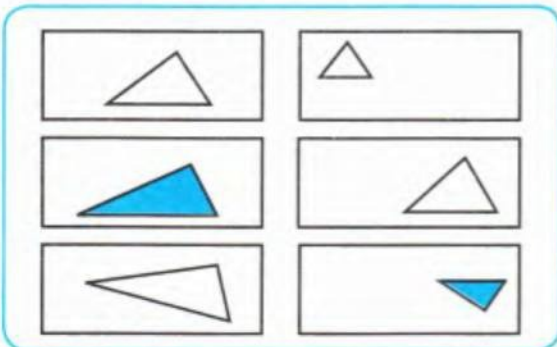
X =

X - СТО = ЛИЦА

X =  +

X =

- 8\* Найди признак отличия всех фигур одной группы от фигур другой:



1 а) У Винни-Пуха на дне рождения было 26 зверей и 12 птиц. Сколько гостей было у Винни-Пуха на дне рождения?



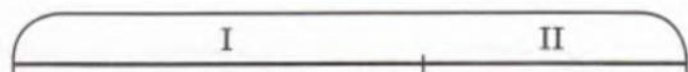
б) В Лесной школе учатся 47 белочек. Из них 12 белочек учатся в первом классе, а остальные – во втором. Сколько белочек учатся во втором классе?



в) На озере собрались 12 лебедей, 34 гуся и 40 уток. Сколько птиц собралось на лесном озере?



г) В птичьем хоре «Ручеёк» поют 55 соловьёв и 32 канарейки. Из них 64 птицы поют первым голосом, а остальные – вторым. Сколько птиц в этом хоре поют вторым голосом?



2  $26 - 14 = \square$        $95 - 90 = \square$        $59 - 3 = \square$   
 $35 + 43 = \square$        $46 - 36 = \square$        $31 + 21 = \square$   
 $67 - 26 = \square$        $50 + 28 = \square$        $82 + 5 = \square$

3 Реши уравнения и сделай проверку:

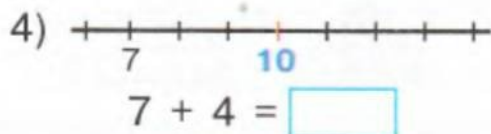
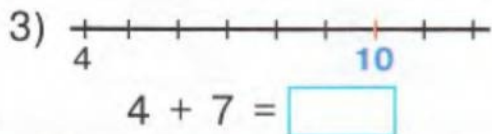
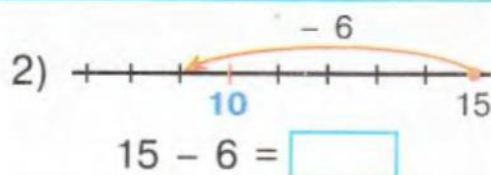
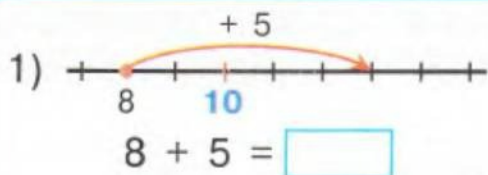
$$43 + x = 67$$

$$35 - x = 15$$

$$x - 7 = 12$$



5



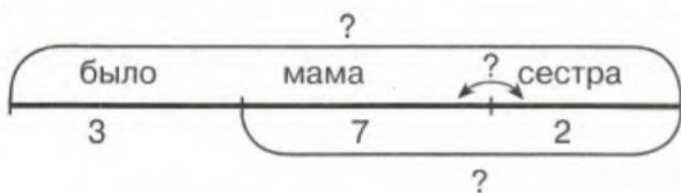
Сравни решение третьего и четвертого примеров. Что ты замечаешь? Какую из этих сумм удобнее вычислять?

6

- а) Маме 27 лет, а папа на 2 года старше. Сколько лет папе?  
 б) Дедушке 64 года. Это на 12 лет больше, чем бабушке. Сколько лет бабушке?  
 в) Косте 11 лет, а сестре 15 лет. На сколько Костя младше сестры?

7

- У Толи было 3 марки. Мама подарила ему еще 7 марок, а сестра – 2 марки. Сколько марок у него стало? Сколько марок ему подарили? На сколько марок мама подарила больше, чем сестра?



8

- Расшифруй слово. Что у него общего с картинкой?



У  $58 - 35$

И  $92 - 90$

А  $78 - 8$

К  $26 + 51$

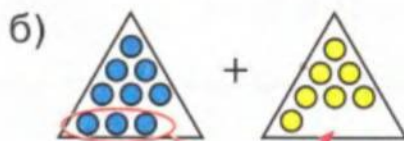
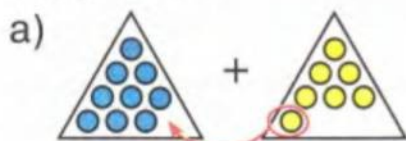
Г  $43 + 4$

Н  $37 - 17$



77	20	2	47	70

- 1) Рассмотрите картинку и объясните, какими способами можно сложить 9 и 7. Как удобнее складывать? Сколько получится?



2)

$9 + 3 =$

$9 + 2 =$

$8 + 6 =$

$9 + 1 =$

$7 + 5 = 12$

Сделай вывод.

- 3) а) Объясни решение примера и сделай рисунок:



$$6 + 5 = 10 + 1 = 11$$

4 1



б) Реши с объяснением:

$9 + 6 =$

$7 + 6 =$

- 4) Реши примеры, прибавляя по частям:

$9 + 5$

$7 + 4$

$2 + 9$

$8 + 7$

$6 + 6$

$9 + 8$

$4 + 8$

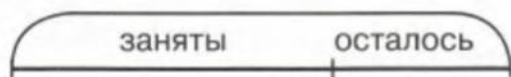
$3 + 8$



- 5) В пруд пустили 9 карпов и 7 налимов. Сколько рыб пустили в пруд?



- 6) В классе 6 больших парт и 8 маленьких. Из них сегодня занято 12 парт. Сколько осталось пустых парт?



1)													
2)													
Ответ:													

- 7) Поставь вопросы к данному условию и ответь на них:

а) Папа посадил 10 деревьев, а Дима – 2 дерева.

б) Сумка с картошкой весит 18 кг. Из неё отсыпали 8 кг.

в) Мама купила 10 яблок, 4 лимона и 5 груш.

- 8) Расшифруй слово. Нравится ли тебе это слово? Почему?



У	$34 + 25$	<input type="radio"/>
---	-----------	-----------------------

Б	$39 - 30$	<input type="radio"/>
---	-----------	-----------------------

Р	$66 - 21$	<input type="radio"/>
---	-----------	-----------------------

Д	$48 - 2$	<input type="radio"/>
---	----------	-----------------------

А	$53 - 13$	<input type="radio"/>
---	-----------	-----------------------

46	45	59	42	9	40

Ж	$82 - 40$	<input type="radio"/>
---	-----------	-----------------------

- 9) Измерь отрезки АБ и СД и найди сумму их длин:



- 10\* Магические квадраты.

8		
	5	
	9	2

9		
5	10	3

7		
2		
3	8	



1 Вычисли, прибавляя по частям:

$8 + 8$

$5 + 7$

$4 + 8$

$5 + 6$

$9 + 3$

$2 + 9$

$6 + 9$

$6 + 8$



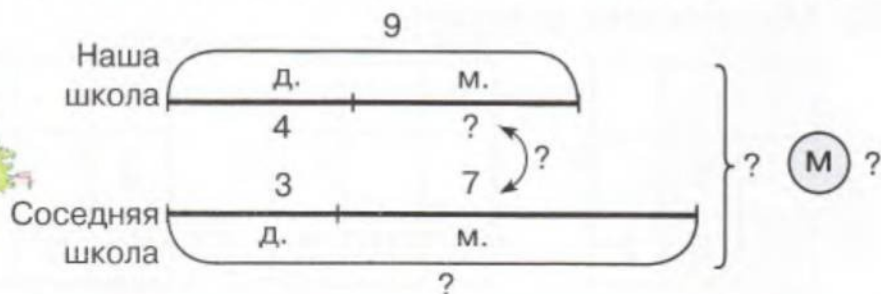
2 а) Реши примеры. Что ты замечаешь?

$9 + 2 = 11$	$8 + 3 =$	$7 + 4 =$	$6 + 5 =$	<input type="text"/>
$9 + 3 =$	$8 + 4 =$	$7 + 5 =$	$6 + 6 =$	<input type="text"/>
$9 + 4 =$	$8 + 5 =$	$7 + 6 =$		<input type="text"/>
$9 + 5 =$	$8 + 6 =$	$7 + 7 =$		<input type="text"/>
$9 + 6 =$	$8 + 7 =$			<input type="text"/>
$9 + 7 =$	$8 + 8 =$			<input type="text"/>
$9 + 8 =$				<input type="text"/>
$9 + 9 =$				<input type="text"/>

б) Сколькими способами можно разбить на однозначные слагаемые числа от 11 до 18? Выучи эти способы.

3 В лыжных соревнованиях от нашей школы участвовали 9 учеников, среди которых было 4 девочки, От соседней школы участвовали 7 мальчиков и 3 девочки. Сколько участвовало в соревнованиях: а) мальчиков из нашей школы; б) учеников из соседней школы; в) учеников из нашей и соседней школ; г) мальчиков из нашей и соседней школ? Из какой школы мальчиков участвовало больше и на сколько?

Какие ещё вопросы можно поставить к этому условию?





4 а) Когда из мешка отсыпали 3 кг крупы, в нём осталось 6 кг. Сколько крупы было в мешке?



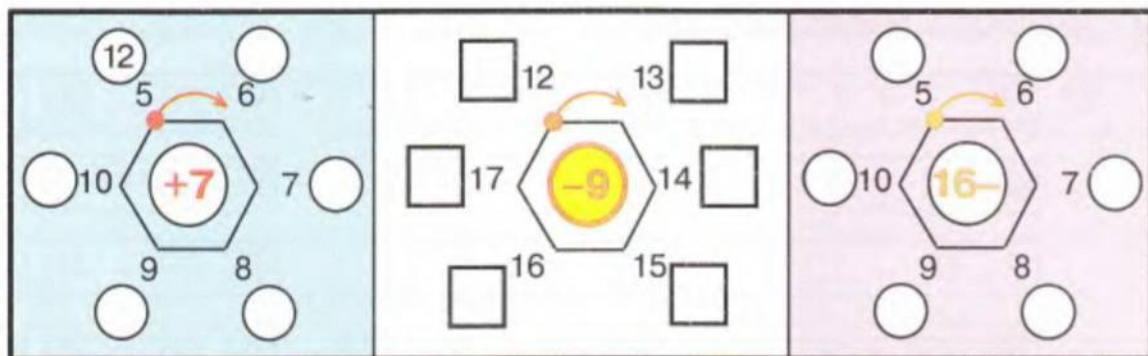
б) У Юры 12 значков, а у Пети 16 значков. У кого из мальчиков значков меньше и на сколько?

в) В первом бидоне 4 л молока, а во втором – на 2 л больше. Сколько литров молока в двух бидонах?

г) Ире 5 лет, а её брат на 4 года старше. Сколько лет брату? Сколько лет будет Ире и брату через 3 года?



5 Игра: «Карусель».



6

Сравни:

$4 + 8$	<input type="checkbox"/>	$8 + 4$	$16 - 8$	<input type="checkbox"/>	$15 - 8$	$18 + 0$	<input type="checkbox"/>	$18 - 0$
$9 + 5$	<input type="checkbox"/>	$7 + 9$	$13 - 7$	<input type="checkbox"/>	$13 - 4$	$14 - 6$	<input type="checkbox"/>	$14 + 3$

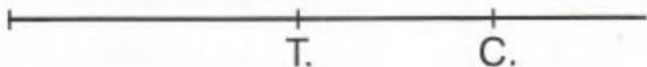
7 Реши уравнения:

$$x - 7 = 5$$





$$90 - x = 20$$

$$48 - x = 32$$

8\* Девочки бегали наперегонки. Таня прибежала раньше Светы, но позже Иры, Лена прибежала раньше Иры, а Оксана – позже Светы. Кто из них прибежал раньше всех? Кто позже всех? В каком порядке они прибежали?



- 1 Засели числа в домики. Есть ли другие варианты разбиения двузначных чисел на однозначные слагаемые?

13	
9	
	5
6	

14	
5	
	7
6	

15	
7	
	6

11	
4	
	8
2	
	6

12	
9	
	7
4	
	6

16	
	8
9	

17	
	8

18	
9	

- 2 Вычисли и расшифруй:

Й	$7 + 7$	<input type="radio"/>
Ю	$8 + 9$	<input type="radio"/>
З	$18 - 13$	<input type="radio"/>
Ч	$10 + 9$	<input type="radio"/>
П	$9 + 3$	<input type="radio"/>
О	$39 - 31$	<input type="radio"/>
К	$82 - 51$	<input type="radio"/>

Н	$7 + 8$	<input type="radio"/>
У	$5 + 6$	<input type="radio"/>
Л	$8 + 5$	<input type="radio"/>
И	$36 + 52$	<input type="radio"/>
Д	$9 + 9$	<input type="radio"/>
Е	$57 - 37$	<input type="radio"/>
В	$8 + 8$	<input type="radio"/>

Я	$76 - 30$	<input type="radio"/>
Р	$25 + 15$	<input type="radio"/>
Г	$49 - 40$	<input type="radio"/>
А	$46 + 20$	<input type="radio"/>
С	$99 - 36$	<input type="radio"/>

б) 

15	88	31	8	13	66	14

15	8	63	8	16

в) 

12	40	88	31	13	17	19	20	15	88	46

15	20	5	15	66	14	31	88



88

20 9 8

18 40 11 5 20 14



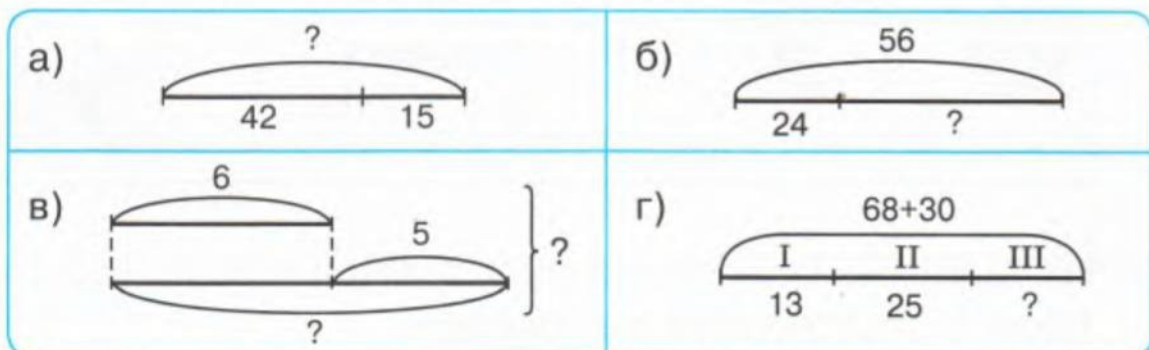


3 Помоги Незнайке найти ошибки:

а) $x - 3 = 14$	б) $59 > 60$	в) $52 + 10 = 42$
$x = 14 - 3$	$83 = 38$	$37 - 20 = 35$
$x = 11$	$9 < 90$	$15 + 60 = 75$

- 4 а) В одном домике Цветочного города живут 16 малышей. Из них 9 малышей отправились в путешествие на воздушном шаре. Сколько малышей осталось дома?
- б) На бал в Зелёном городе пришли 9 малышей и 8 малышек. Сколько всего малышей и малышек было на балу?
- в) Для своего газированного автомобиля Винтик и Шпунтик использовали за 3 дня 90 литров газированной воды с сиропом. В первый день они использовали 20 л, во второй день – 30 л. Сколько литров газированной воды они использовали в третий день?

5 Придумай задачи по схемам и реши их:



- 6 Составь 4 равенства из чисел 6, 9, 15. Объясни способы проверки примера на сложение и примера на вычитание.
- 7\* Найди закономерность и заполни пустые клетки таблицы:

○		○
	□	
△		△
✖		✖



- 1) Выполни вычитание по частям. Покажи стрелками, что удобно вычесть сначала, что потом. Найди ответ.

$$\triangle \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{matrix} - \bullet - \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{matrix} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2) Выполни вычитание с проверкой. Сделай вывод.

$\triangle \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{matrix} - \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{matrix} = \begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \end{matrix} - \begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \end{matrix} = \begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{matrix}$	$13 - 4 =$ <input type="text"/>
$\triangle \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{matrix} - \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{matrix} =$	$11 - 3 =$ <input type="text"/>
$\triangle \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \bullet \end{matrix} - \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \bullet \end{matrix} =$	$12 - 5 = 7$ $7 + 5 = 12$

- 3) Объясни решение примера. Сделай чертёж.

а) $12 - 3 = 10 - 1 = 9$ $\quad \quad \quad \begin{matrix} \frown \\ 2 \quad 1 \end{matrix}$	Проверка: $9 + 3 = 12$
---	---------------------------



Реши с объяснением и проверкой:

б) $17 - 9 =$ <input type="text"/>	в) $13 - 6 =$ <input type="text"/>
Проверка: <input type="text"/>	Проверка: <input type="text"/>

- 4) Выполни вычитание по частям:

$14 - 7$	$18 - 9$	$11 - 3$	$13 - 7$
$12 - 8$	$15 - 7$	$16 - 9$	$17 - 8$





5 Реши уравнения и сделай проверку:

$x + 6 = 14$      $15 - x = 9$      $13 - x = 8$



6 а) Один мешок картофеля весит 32 кг, а другой весит на 14 кг больше. Сколько весит второй мешок?

б) В стаде 45 белых коров. Это на 23 больше, чем чёрных. Сколько всего коров в стаде?

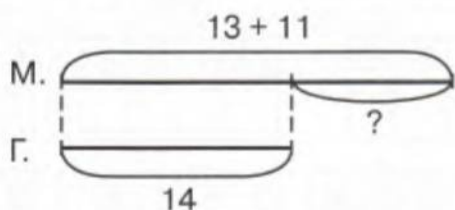
7  $32 + 25 - 16 = \square$      $78 - 4 + 12 = \square$

$64 - 54 - 8 = \square$      $20 + 30 + 9 = \square$

$56 - 6 + 23 = \square$      $47 - 43 + 8 = \square$

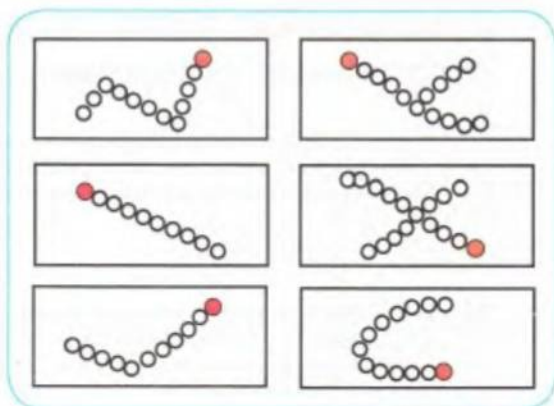
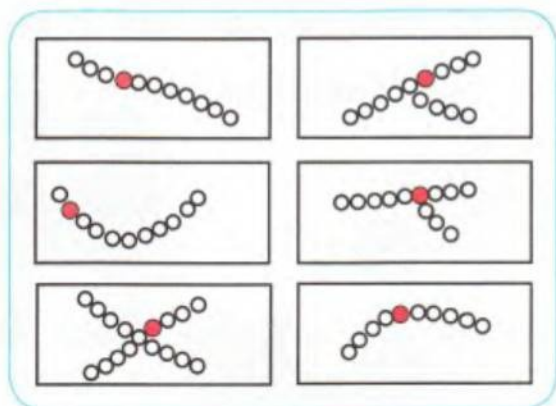


8 В один день Миша дал Гене 13 марок. На другой день Гена дал Мише 14 марок. На третий день Миша дал Гене 11 марок. Кто кому дал больше марок и на сколько?



9\* Три человека обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

10\* Найди признак отличия всех фигур одной группы от фигур другой.



- 1 Прибавляй и вычитай по частям. Объясни решение примеров.

$7 + 8 \quad 11 - 7 \quad 13 - 4 \quad 9 + 6$



- 2 На какие однозначные слагаемые можно разбить числа 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18?

- 3 Реши примеры и расшифруй стихотворение. Кто его написал?

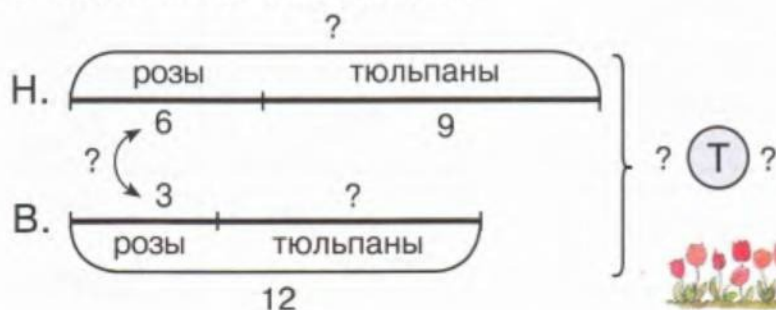
Х	11 - 8	<input type="radio"/>	К	10 - 8	<input type="radio"/>	Т	8 + 8	<input type="radio"/>
О	13 - 7	<input type="radio"/>	Л	4 + 6	<input type="radio"/>	У	6 + 7	<input type="radio"/>
Д	12 - 5	<input type="radio"/>	И	11 - 7	<input type="radio"/>	Ю	39 - 20	<input type="radio"/>
Р	8 + 6	<input type="radio"/>	П	6 + 5	<input type="radio"/>	Г	25 + 13	<input type="radio"/>
А	13 - 8	<input type="radio"/>	Ы	16 - 7	<input type="radio"/>	Й	8 + 9	<input type="radio"/>
Н	17 - 9	<input type="radio"/>	Б	4 + 8	<input type="radio"/>	Ж	7 + 8	<input type="radio"/>

16	6	14	6	11	9	15	2	5	12	9	10	38	6	10	6	7	8	9	17

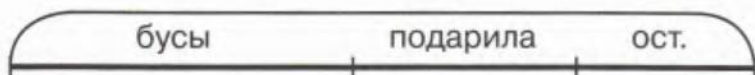
11	14	6	38	10	6	16	4	10	13	16	19	38	3	6	10	6	7	8	9	17

- 4 Используя схему, поставь вопросы к задаче и ответь на них. «Настя и Валя сажали цветы. Настя посадила 6 роз и 9 тюльпанов. Валя посадила 12 цветов, из них 3 розы, а остальные тюльпаны».

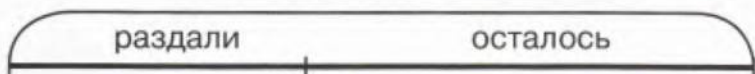




- 5 а) У Алёши осталось 28 тетрадей в клетку и 20 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей осталось у Алёши?  
 б) У Вали было 48 ракушек. Из 23 ракушек она сделала бусы, а 15 ракушек подарила сестре. Сколько ракушек у неё осталось?



- в) На одной полке в библиотеке стояло 32 книги, на другой – 25, а на третьей – 30 книг. Ребятам раздали 42 книги. Сколько книг осталось на полках?



- 6 Сравни, если возможно:

$23 \text{ кг} \square 5 \text{ кг}$

$68 \text{ см} \square 86 \text{ см}$

$3 \text{ дм} \square 16 \text{ см}$

$18 \text{ л} \square 37 \text{ л}$

$3 \text{ см} \square 57 \text{ дм}$

$7 \text{ м} \square 8 \text{ кг}$

- 7 Выполни действия:

$90 - 50 = \square$

$52 - 32 = \square$

$90 + 5 - 24 = \square$

$80 + 9 = \square$

$86 - 80 = \square$

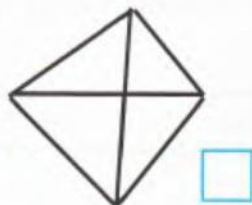
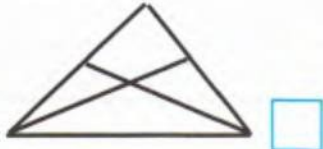
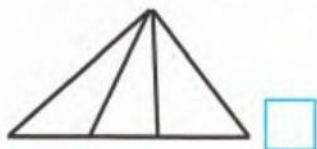
$88 - 41 - 12 = \square$

$74 - 4 = \square$

$27 + 2 = \square$

$36 + 20 + 42 = \square$

- 8\* Сколько треугольников?



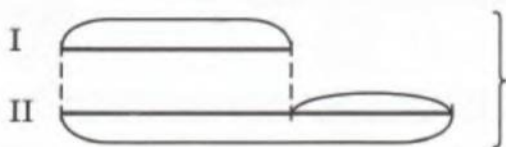
- 9\* В цирке было 12 собачек. Половина всех собачек были белыми. Сколько белых собачек было в цирке?

+	9	6	8
7			
5			
2			

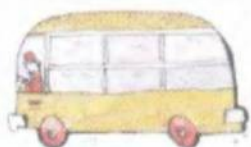
+	7	6	
	15		17
		11	
4			

+	20	12	2
36			
	60		
		82	

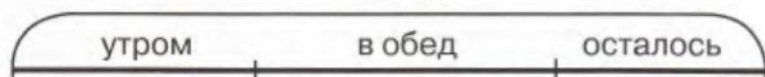
- 2 а) Катя собрала с одной грядки 9 клубничек, а с другой – 7 клубничек. Сколько всего клубничек собрала Катя?
- б) Бабушка связала на спицах 5 рядов, а ей надо связать 11. Сколько рядов ей осталось связать?
- в) В первом классе 23 ученика, а во втором – на 2 больше. Сколько учеников в двух классах?



- г) В автобусе ехали 12 мужчин, 4 женщины и 3 детей. На остановке вышли 6 человек. Сколько человек осталось в автобусе? Что ещё можно спросить?



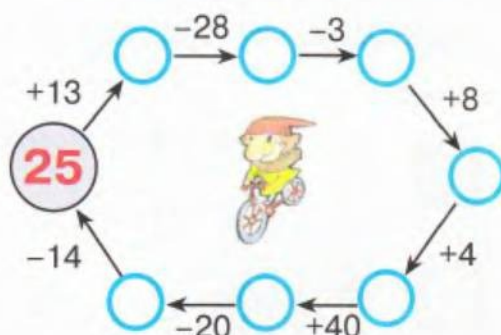
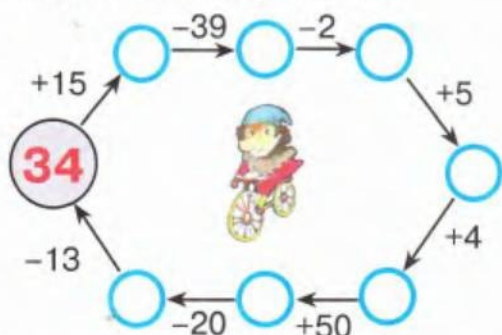
- д) В детский сад привезли молоко в двух бидонах: в одном 20 л, а в другом 36 л. Утром израсходовали 24 л, а в обед 30 л. Сколько литров молока осталось?



- 3 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:
- $x + 8 = 16$                        $x - 7 = 4$                        $14 - x = 8$



4 Игра: «Велогонка».



5 Реши первый пример. Ответ второго примера найди по результату первого.

а)  $24 + 35 = \square$     б)  $38 - 20 = \square$     в)  $59 - 27 = \square$

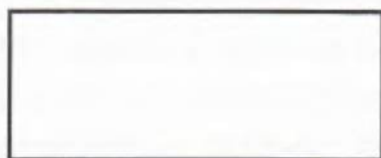
$24 + 36 = \square$      $38 - 19 = \square$      $60 - 27 = \square$

6 Построй прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см. Найди сумму длин всех сторон (периметр) прямоугольника.

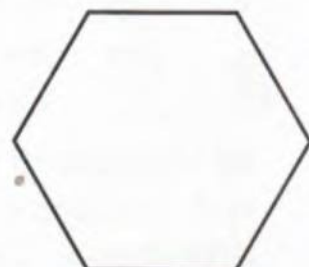
7 Измерь стороны фигур и найди их периметры. У какой фигуры периметр больше?



см

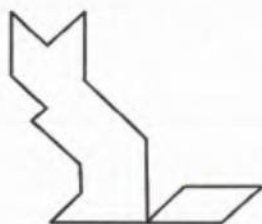


см



см

8\* Игра: «Танграм». Воспользуйся правилами игры на странице 69.



Кошка



Заяц



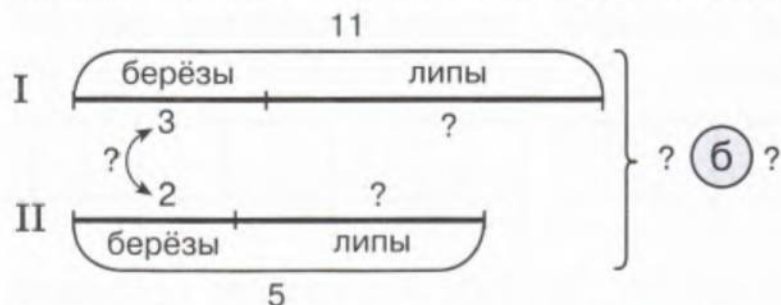
Свеча







- 4 На одном берегу ручья растут 11 деревьев. Среди них 3 берёзы, а остальные липы. На другом берегу растут 5 деревьев. Из них 2 берёзы, а остальные липы. Используя схему, поставь вопросы к задаче и ответь на них.



Какие ещё вопросы можно поставить к этому условию?

- 5 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:
- $$32 + x = 95 \quad x - 26 = 12 \quad 87 - x = 34$$

- 6 Реши примеры и расшифруй имя героя сказки.

Л  $7 + 4 - 3$        Н  $18 - 9 + 2$

А  $3 + 9 - 8$        О  $3 + 6 + 4$

Р  $9 + 8 - 7$        М  $10 - 2 - 5$

К  $7 + 7 - 8$        С  $15 - 8 - 5$

6	4	10	8	2	13	11



- 7\* Из трёх одинаковых по виду колец одно несколько легче каждого из двух других. Как найти его одним взвешиванием на чашечных весах без гирь?

- 8\* Мальчик написал на бумажке число 86, а затем увеличил его на 12, не производя никакой записи. Как он это сделал?



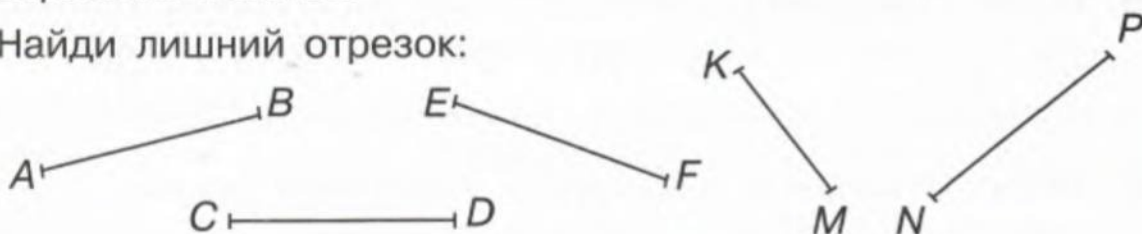
- 1) Продолжи ряд на 3 числа, сохраняя закономерность:
- а) 1, 3, 5, 7...      в) 35, 30, 25...      д) 900, 800, 700...  
 б) 10, 20, 30...      г) 7, 17, 27...      е) 105, 115, 125...

- 2) Раскрась флажки красным, синим и жёлтым цветом разными способами:

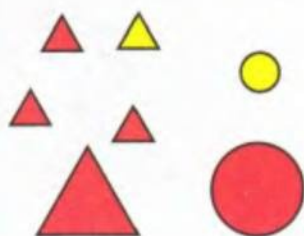


- 3) Что общего у чисел: 16, 23, 50? По какому признаку одно из чисел может быть лишним? Найди разные варианты ответов.

- 4) Найди лишний отрезок:



- 5) Разбей фигуры на группы по форме и запиши равенства. Укажи в равенствах части и целое. На какие ещё группы можно разбить эти фигуры?



$$T + K = \Phi$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- 6) Какими способами можно разбить на части числа 8, 9 и 10?

- 7) Реши примеры. Что ты замечаешь?

$$3 - 1 + 5 = \square$$

$$8 - 6 + 6 = \square$$

$$5 + 2 + 2 = \square$$

$$4 - 2 + 6 = \square$$

$$7 + 1 - 1 = \square$$

$$9 - 7 + 4 = \square$$

$$5 - 3 + 7 = \square$$

$$6 - 3 + 3 = \square$$

$$1 + 8 - 6 = \square$$



- 8 Нарисуй графические модели чисел:

$$15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 38 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 83 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 9 Назови числа 43, 87, 12, 6, 69, 21 сначала в порядке возрастания, а потом в порядке убывания.

- 10 Вместо звёздочек поставь, если возможно, цифры так, чтобы получились верные равенства или неравенства:

$$61 > 6 * \quad 89 < * 0 \quad 98 < * * \quad 25 > *$$

$$7 * = * 2 \quad 4 * > 48 \quad 3 * = * 0 \quad 18 < *$$

- 11 Выполни действия:

$$\begin{array}{cccc} 10 + 8 & 20 + 60 & 57 - 23 & 9 + 5 + 0 \\ 16 - 6 & 70 - 50 & 84 + 2 & 12 - 8 - 4 \\ 7 + 40 & 25 + 54 & 95 - 50 & 9 + 9 - 0 \\ 32 - 30 & 68 - 12 & 36 - 16 & 15 - 8 + 7 \end{array}$$

- 12 Представь числа 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 в виде суммы двух однозначных слагаемых всеми возможными способами.

- 13 Верно ли Винни-Пух сравнил выражения:

а)  $84 + 15 < 15 + 84$       б)  $36 - 11 > 36 - 13$

да нет

да нет



- 14 Масса бочки с мёдом 36 кг, а масса такой же пустой бочки – 5 кг. Сколько килограммов мёда в этой бочке? Составь и реши обратную задачу.

- 15 Сначала в школьном хоре было 47 учеников, а потом их число увеличилось на 12. Сколько учеников стало в школьном хоре? Составь и реши обратную задачу.

- 16 Мама сшила 8 больших наволочек и 4 маленьких. Сколько наволочек сшила мама?

- 17 Папа достал из ящика 15 гвоздей. Он прибил 8 гвоздями планку, 2 гвоздя забил в стену, а остальные отдал сыну. Сколько гвоздей отдал папа сыну?
- 18 Мама купила 8 кг картофеля, а моркови – на 5 кг меньше. Сколько всего килограммов овощей купила мама?
- 19 В корзине 12 яблок, на тарелке 6 яблок и в сумке 10 яблок. На сколько яблок в корзине меньше, чем в тарелке и в сумке?
- 20 Расшифруй стихотворение. Кто его написал?

Т	$3 + 7 - 4$	<input type="radio"/>	Р	$7 + 2 + 5$	<input type="radio"/>	Д	$4 + 9 + 40$	<input type="radio"/>
---	-------------	-----------------------	---	-------------	-----------------------	---	--------------	-----------------------

Е	$11 - 2 - 5$	<input type="radio"/>	О	$13 - 6 + 4$	<input type="radio"/>	А	$15 - 6 + 9$	<input type="radio"/>
---	--------------	-----------------------	---	--------------	-----------------------	---	--------------	-----------------------

Ж	$6 + 8 - 4$	<input type="radio"/>	В	$3 + 8 - 6$	<input type="radio"/>	Ш	$5 + 7 + 36$	<input type="radio"/>
---	-------------	-----------------------	---	-------------	-----------------------	---	--------------	-----------------------

К	$12 - 6 + 3$	<input type="radio"/>	У	$8 + 4 + 15$	<input type="radio"/>	Л	$9 + 4 - 5$	<input type="radio"/>
---	--------------	-----------------------	---	--------------	-----------------------	---	-------------	-----------------------

И	$7 + 5 + 4$	<input type="radio"/>	С	$16 - 8 + 7$	<input type="radio"/>	Я	$78 - 25 - 3$	<input type="radio"/>
---	-------------	-----------------------	---	--------------	-----------------------	---	---------------	-----------------------

П	$17 - 8 + 3$	<input type="radio"/>	Ь	$9 + 7 + 3$	<input type="radio"/>	Й	$7 + 7 + 32$	<input type="radio"/>
---	--------------	-----------------------	---	-------------	-----------------------	---	--------------	-----------------------

27	18	5	11	15	19	9	16	12	11	53

12	11	53	27	48	9	11	46

8	4	10	16	6	15	8	18	53	9	18	50

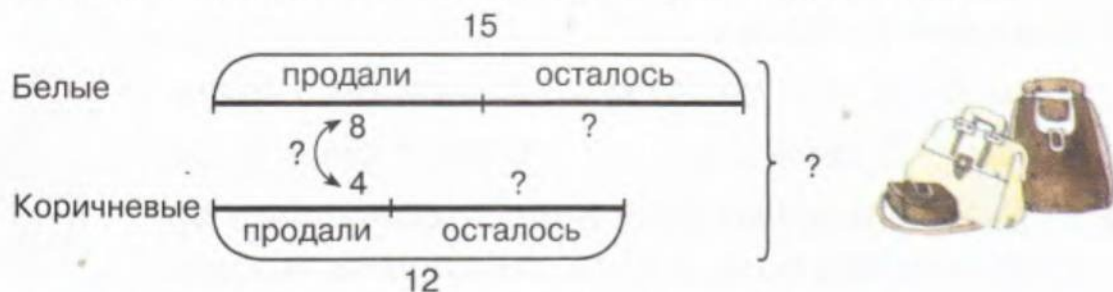
5	18	6	14	27	48	9	18



- 21 В кошельке у Васи 40 рублей, причём половина денег пятирублевыми монетами, а остальные – другими монетами. Сколько у Васи пятирублевых монет?

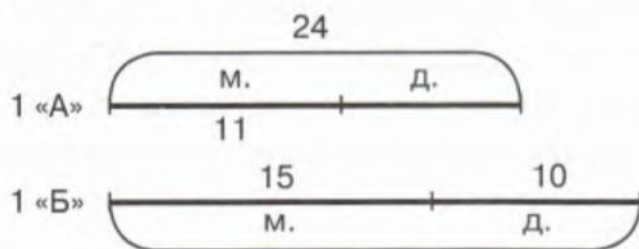


- 22** В магазине было 15 белых сумок и 12 коричневых сумок. За день продали 8 белых сумок и 4 коричневых.



Используя схему, поставь вопросы к задаче и ответь на них. Какие ещё вопросы можно поставить к этой задаче?

- 23** В 1 «А» учится 24 человека, из них 11 мальчиков. В 1 «Б» учится 15 мальчиков и 10 девочек. Поставь вопросы к этому условию и ответь на них.



- 24** Измерь длину своего шага, длину своей руки, ступни, ширину плеч. Вырази полученные результаты измерений: а) в сантиметрах; б) в дециметрах и сантиметрах.

- 25** Вырази в новых единицах измерения:

3 дм =  см

6 дм 2 см =  см

40 см =  дм

24 см =  дм  см

- 26** Можно ли сравнить эти длины, не видя закрытых цифр:

5 см  \* дм 4 см

\* дм 9 см  1 дм 3 см

9 дм \* см  9 дм 2 см

4 дм 2 см  8 дм \* см

27 На одной чашке весов 2 гири, а на другой – 3 гири. Какая из этих чашек перевешивает?

28 Выполни действия:

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} + 1 \text{ дм } 2 \text{ см} \quad 7 \text{ дм } 6 \text{ см} - 2 \text{ дм}$$

$$30 \text{ см} + 5 \text{ дм } 4 \text{ см} \quad 6 \text{ дм } 8 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

29 а) Длина шага Ани 5 дм 3 см, а длина шага её старшего брата на 3 дм 2 см больше. Какова длина шага Аниного брата?

б) Длина прямоугольника 4 дм 8 см, а ширина – 1 дм 6 см. На сколько ширина прямоугольника меньше длины?

30 В начале марта толщина льда на озере была 5 дм. К концу марта она уменьшилась на 20 см. Какая стала толщина льда к концу марта?

31 Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Соедини две его вершины так, чтобы образовалось 2 треугольника. Сколько возможно вариантов решения этой задачи? Измерь длины полученных отрезков. Что ты замечаешь?

32 Выполни действия:

$$25 \text{ л} + 72 \text{ л} - 16 \text{ л} = \square \text{ л} \quad 16 \text{ кг} + 82 \text{ кг} - 34 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

33 Как с помощью гирь    отмерить 16 кг? 11 кг? 10 кг? 6 кг?

34 В одну банку входит 4 литра воды, а в другую – 3 литра. Как с их помощью отмерить 7 литров воды? Как отмерить 1 л, 10 л, 11 л, 14 л?

35 а) В бак вмещается 32 л воды, а в бочку на 14 л больше. Сколько воды войдёт в бочку и бак одновременно?

б) Курице на месяц требуется 5 кг зерна, что на 2 кг меньше, чем требуется утке. Сколько килограммов зерна требуется на месяц им вместе?





36 Реши уравнения:

$x + 15 = 27$

$x - 9 = 9$

$46 - x = 32$

37 Не считая, скажи ответ:

$36 - 24 + 24 = \square$

$78 + 21 - 21 = \square$

$43 + 39 - 39 = \square$

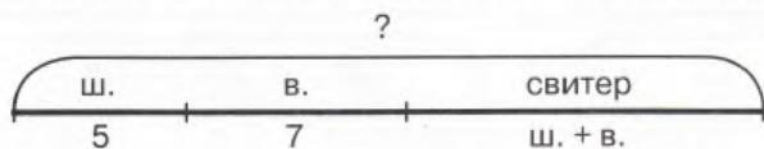
38 В вагоне ехали 14 человек. На остановке из него вышли 5 человек, а 6 вошли. Сколько человек стало в вагоне?

39 Наташа вырезала из бумаги 30 флажков, а Ира – 28 флажков. Из них 14 флажков синие, 23 красные, а остальные жёлтые. Сколько жёлтых флажков вырезали девочки?

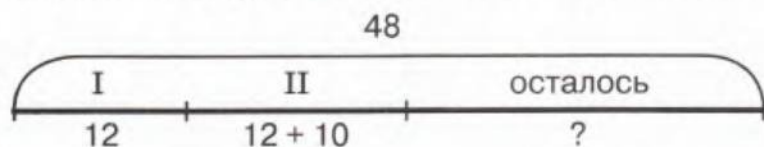
40 Около школы растут 8 тополей, 3 липы и 4 осины. Из них 9 деревьев посадили в этом году. Сколько деревьев было около школы в конце прошлого года?

41 Семья заготовила осенью три мешка картофеля массой 30 кг, 32 кг и 36 кг. Зимой было израсходовано 40 кг, а весной – 48 кг. Сколько килограммов картофеля осталось?

42 Мама вязала шапку 5 дней, варежки – 7 дней, а свитер – столько, сколько варежки и шапку вместе. Сколько дней затратила мама, чтобы связать шапку, варежки и свитер?



43 В книге 48 страниц. Витя прочитал в первый день 12 страниц, а во второй – на 10 страниц больше, чем в первый. Сколько страниц ему ещё осталось прочитать?



44 На одной стороне улицы было 9 домов, а на другой – на 2 дома меньше. Построили 3 новых дома, а один старый дом снесли. Сколько домов стало на улице?

- 45 а) Найди закономерность и заполни таблицу. Какая фигура расположена в верхней строке и в правом столбце? Внизу левого столбца? В средней строке, но не в правом столбце и не в левом?
- б) Найди в таблице задуманную фигуру по указанным признакам:




46 Игра: «Сундучки».

	+		=	11
	1		3	5
		6	4	2

	+		=	12
	4		9	6
		10	5	12

	+		=	13
	5		7	12
		1	4	3

	+		=	14
	2		5	8
		7	13	4

	+		=	15
	3		4	6
		8	10	2

	+		=	16
	6		7	2
		8	5	15

	+		=	17
	9		7	
		5	14	

	+		=	18
	8		9	
		16		

	+		=	19
	10		12	
		4		





## Ассоциация «Школа 2000...»

Центр системно-деятельностной педагогики  
«Школа 2000...» АПК и ППРО

ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»  
(дошкольная подготовка — начальная школа — средняя школа)



**Научный руководитель —**

доктор педагогических наук, автор дидактической системы  
деятельностного метода обучения *Л. Г. Петерсон*

**Курсовую подготовку учителей**

к реализации деятельностного метода обучения  
осуществляет Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»  
125212 Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2

Тел.: (495) 797-89-77, 452-22-33 E-mail: info@sch2000.ru Интернет: www.sch2000.ru

*Ассоциация «Школа 2000...» рекомендует учителям, заместителям директоров по УВР, родителям использовать компьютерной экспертной программы «Электронное приложение к учебникам математики Л. Г. Петерсон», позволяющей проводить сравнительный анализ успеваемости класса и возрастной группы по каждому навыку, индивидуальную диагностику каждого ученика, а также отслеживать динамику его развития в течение учебного года.*

Заявки по тел.: (495) 797-89-77, 452-22-33 E-mail: info@sch2000.ru Интернет: www.sch2000.ru

Учебное издание  
Серия «Перспектива»

Петерсон Людмила Георгиевна

### МАТЕМАТИКА

**1 класс**

Учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений  
в трех частях

**Часть 3**

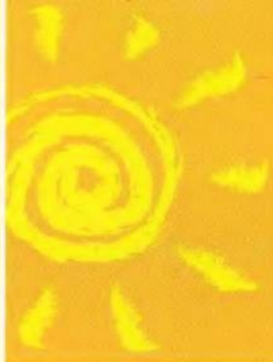
Ответственный за выпуск *Ю. И. Веслинский*  
Художники *П. А. Северцов, Е. Билетина*  
Художественный редактор *Т. С. Шалыпина*  
Технические редакторы *Е. В. Бегунова, В. Н. Зиновьева*  
Компьютерная верстка *Р. Ю. Шаповалов*  
Корректор *О. Б. Андрюхина*

Подписано в печать 12.04.2012. Формат 84x108/16. Объем 6,0 печ. л.  
Усл. печ. л. 10,08. Бумага офсетная №1. Печать офсетная. Гарнитура Школьная.  
Тираж 80 000 экз. Заказ № 31374 (K-Sm).

Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)  
125284 Москва, а/я 42. Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99  
E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:  
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А Телефон: (499) 253-93-23  
Часы работы: с 10 до 19 часов Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1



**ПЕРСПЕКТИВА**

**Л.Г. Петерсон и др.  
Математика «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ», 1 класс**

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочие тетради
- Блок-тетрадь эталонов «Построй свою математику»
- Самостоятельные и контрольные работы
- Методические рекомендации к учебнику
- Устные упражнения. Методическое пособие
- Дидактические материалы
- Сценарии уроков к учебнику с презентациями, демонстрационными и раздаточными материалами. CD
- Электронная программа мониторинга результатов обучения

**ОТКРЫТЫЙ УМК «ШКОЛА 2000...» для начальной школы**

1. Дидактическая система «Школа 2000...» (Л.Г. Петерсон)
2. Курс математики «Учусь учиться», 1—4 классы (Л.Г. Петерсон)
3. Завершенные предметные линии из федеральных перечней по другим учебным предметам учебного плана ФГОС по выбору образовательных учреждений

