



КОЛЛЕКЦИЯ "УМНЫХ ТЕТРАДОК"

"Умная тетрадка № 1"

Тема - математика.

Ребенок в игровой форме познакомится с понятиями большой и маленький, широкий и узкий, высокий и низкий. Кроме того идет параллельной запоминание цветов.

Умная тетрадка - это обучающий материал, который поможет в игровой форме знакомить ребенка с буквами, цифрами, фигурами и многим другим. Интересные картинки и задания позволят легко и весело запомнить понятия: большой и маленький, широкий и узкий, высокий и низкий, запоминать цвета.

Выбирайте для вашего ребенка такие темы, которые, на ваш взгляд, будут ему интересны. Во время работы ребенку нужен ваш контроль, поддержка и одобрение.

В дошкольном возрасте очень важна эмоциональная составляющая занятий. Хвалите малыша, радуйтесь его успехам, показывайте, что вам интересно заниматься с ним, и тогда занятия с "Умной тетрадкой" станут еще более увлекательными.

Ваш ребенок открывает для себя новый вид деятельности - его любопытству и удивлению нет предела. Поддерживайте все его начинания, ничего не запрещайте, даже если он не выполняет задания, а делает что-то свое. Если у вас не получается что-то и занятия не интересны вашему ребенку, не расстраивайтесь, просто вернитесь к этой теме через месяц. Обязательно обращайте внимание на мнение малыша и не заставляйте делать его что-то вопреки его желаниям.

Для стимуляции заинтересованности ребенка очень важна дальнейшая судьба его работ. Малыш должен гордиться своими успехами. Устраивайте его личные выставки, что все могли восхищаться успехами малыша. Это является очень сильным мотивом для дальнейших достижений.

Будет лучше, если вы с первых занятий начнете приучать ребенка к порядку. Выделите ему отдельное место, где он сможет удобно расположиться. Привлекайте его к уборке рабочего места. Приучайте приводить себя в порядок после занятий. Удобнее, если вы будете использовать специальные фартучки с рукавчиками, чтобы не отвлекать малыша замечания о том, что он вымажется и облегчить себе процесс ликвидации последствий после окончания занятий вашего творца. Также вам нужно [купить фломастеры](#), цветные карандаши или краски и пластилин (Очень высокого качества канцелярский товары для детей торговой марки ARTBERRY производителя Erich Krause. Они безопасные, яркие и легко смываются).

Работайте с "Умной тетрадкой" столько, сколько ребенку нравится, и не в коем случае заставляйте. Когда ребенок занимается удовольствием, он запоминает все гораздо быстрее.

Занятие 1

(большой и маленький)

Задание:

Нужно раскрасить большой кораблик синим цветом, а маленький красным.



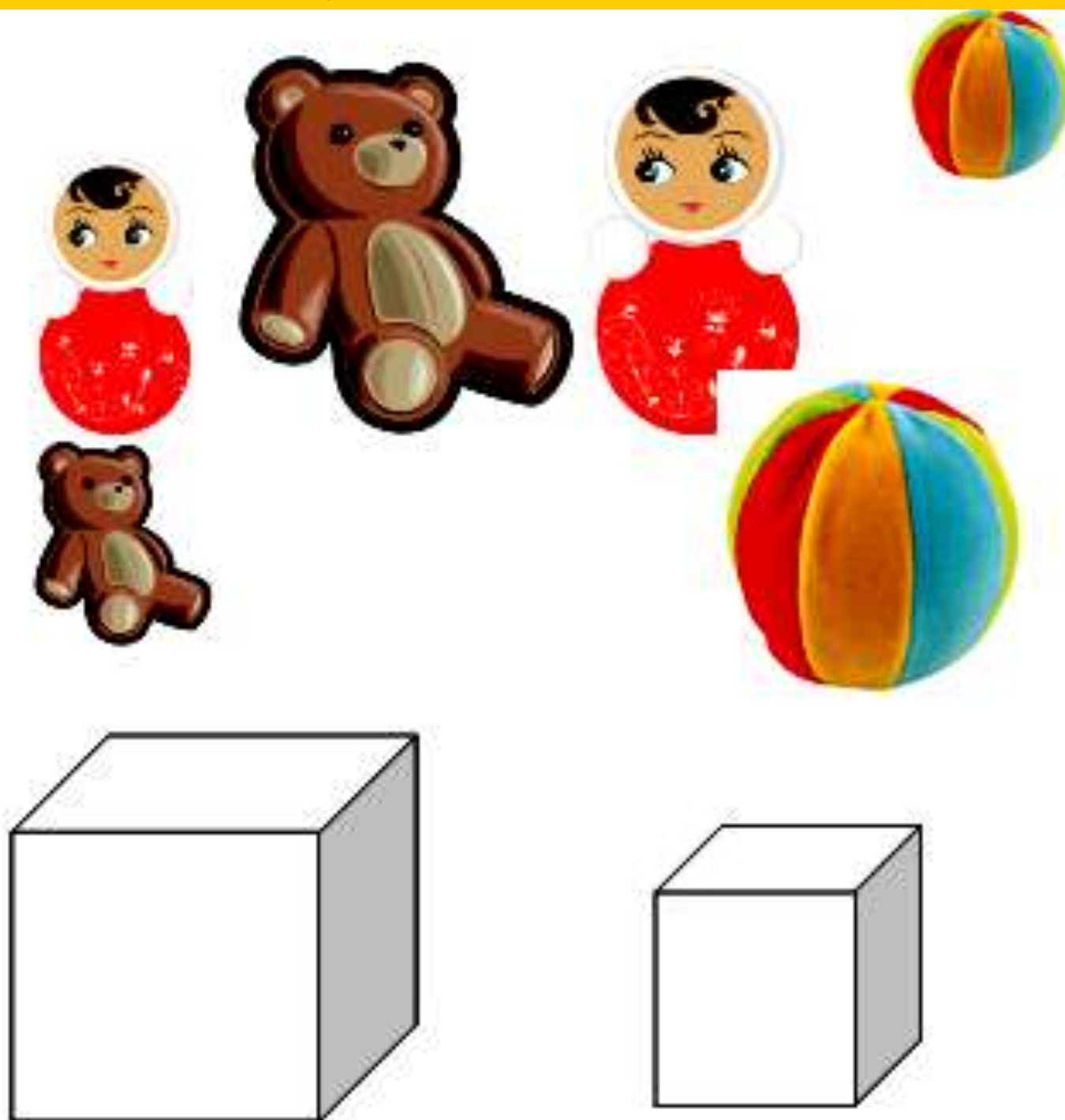
Задание:

Нужно раскрасить большой зонтик желтым цветом, а маленький зеленым.



Занятие 2 (большой и маленький)

Задание: Нужно сложить большие игрушки в большую коробку, а маленькие - в маленькую



(короткий и длинный)

Задание:

Покажи какая морковка длинная, а какая короткая. Раскрась их.



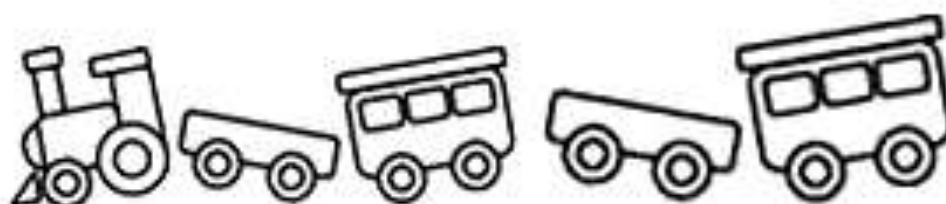
Задание:

Раскрась короткий карандаш коричневым цветом, а длинный зеленым.



(короткий и длинный)

Задание: Найди длинные предметы и короткие. Длинные покрась зеленым цветом, а короткие желтым



(высокий и низкий)

Задание: Раскрась высокий дом в синий цвет, а низкий в зеленый

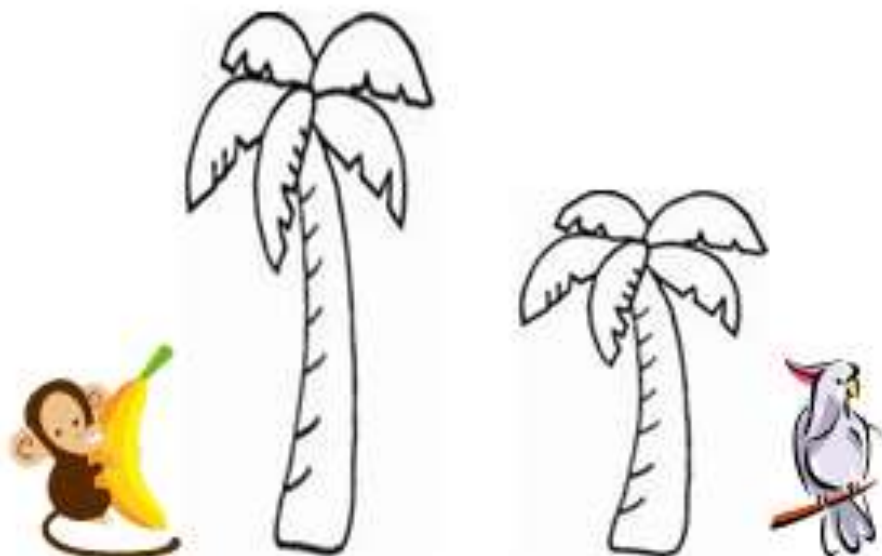


Задание: Найди высокую елочку и низкую. Раскрась их.

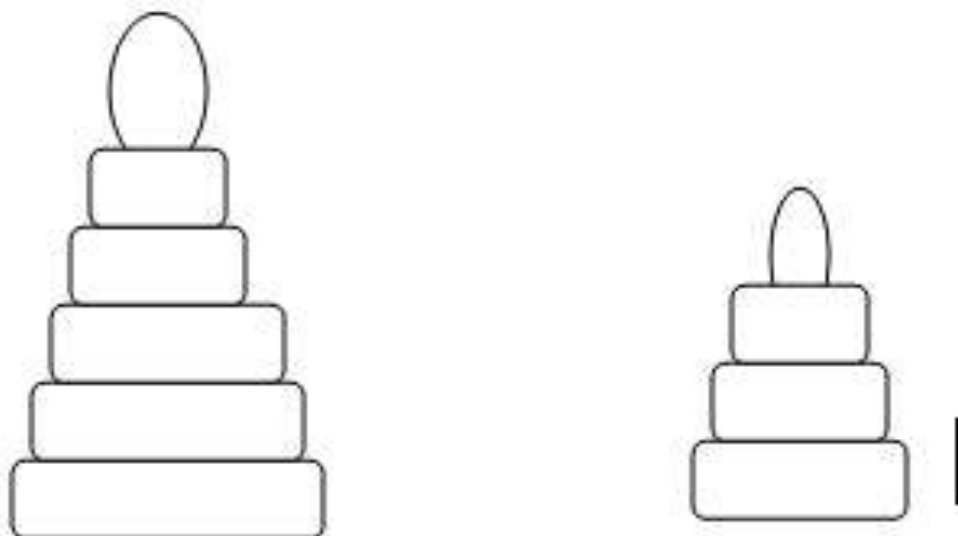


(высокий и низкий)

Задание: Скажи, кто сидит под высокой пальмой, а кто под низкой. Раскрась листочки пальмы зеленым цветом, а ствол коричневым



Задание: Покажи, какая пирамидка высокая, а какая низкая, раскрась их.



(широкий и узкий)

Задание: Раскрась широкую ленточку синим цветом, а узкую красным

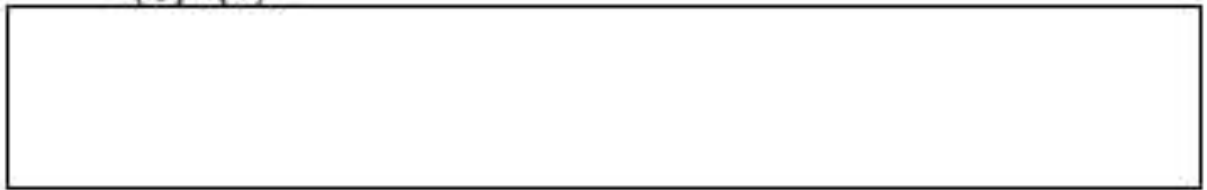


Задание: Покажи какой листок узкий, а какой широкий, раскрась их.



(широкий и узкий)

Задание: Покажи, какая машинка едет по широкой дороге а какая по узкой, раскрась картинку.



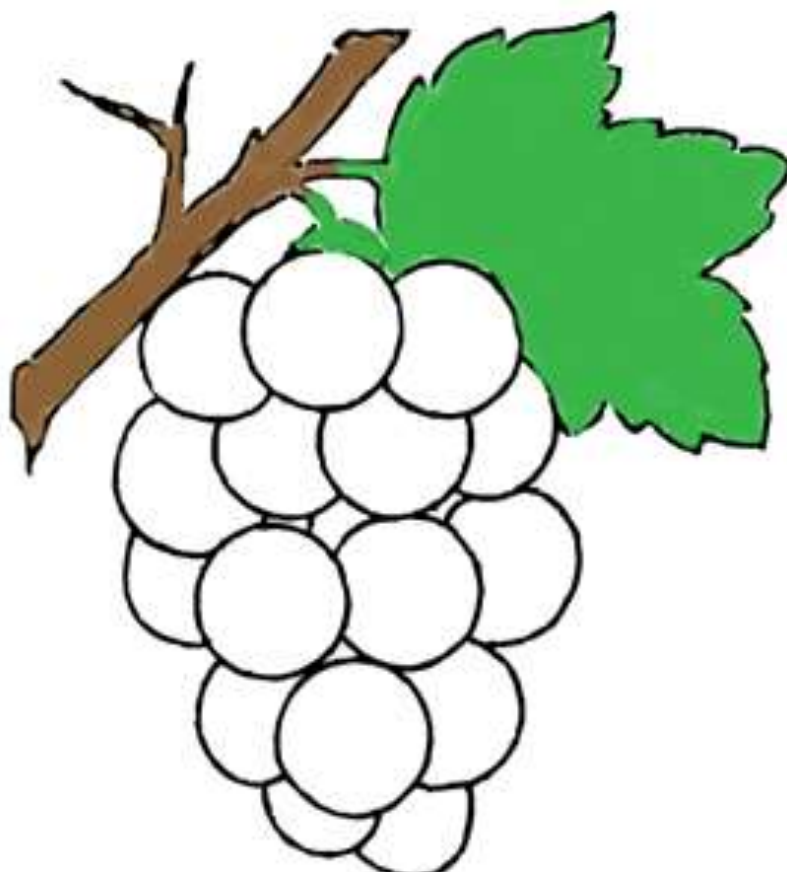
*Умная тетрадка
№ 2
(рисование)*



Задание: Пальчиковое рисование – нужно дорисовать шарики на елочке.



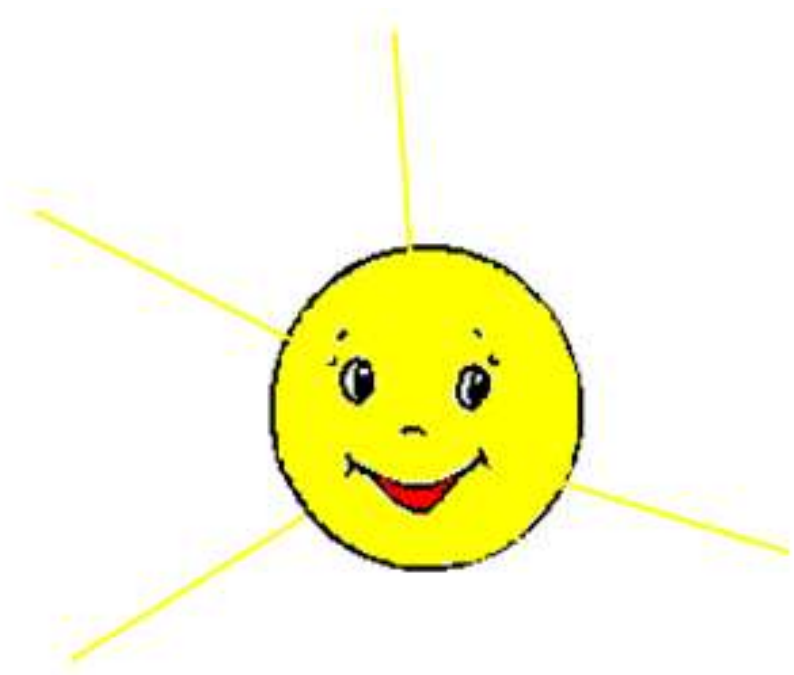
Задание: Пальчиковое рисование – нужно раскрасить платье и неваляшки..



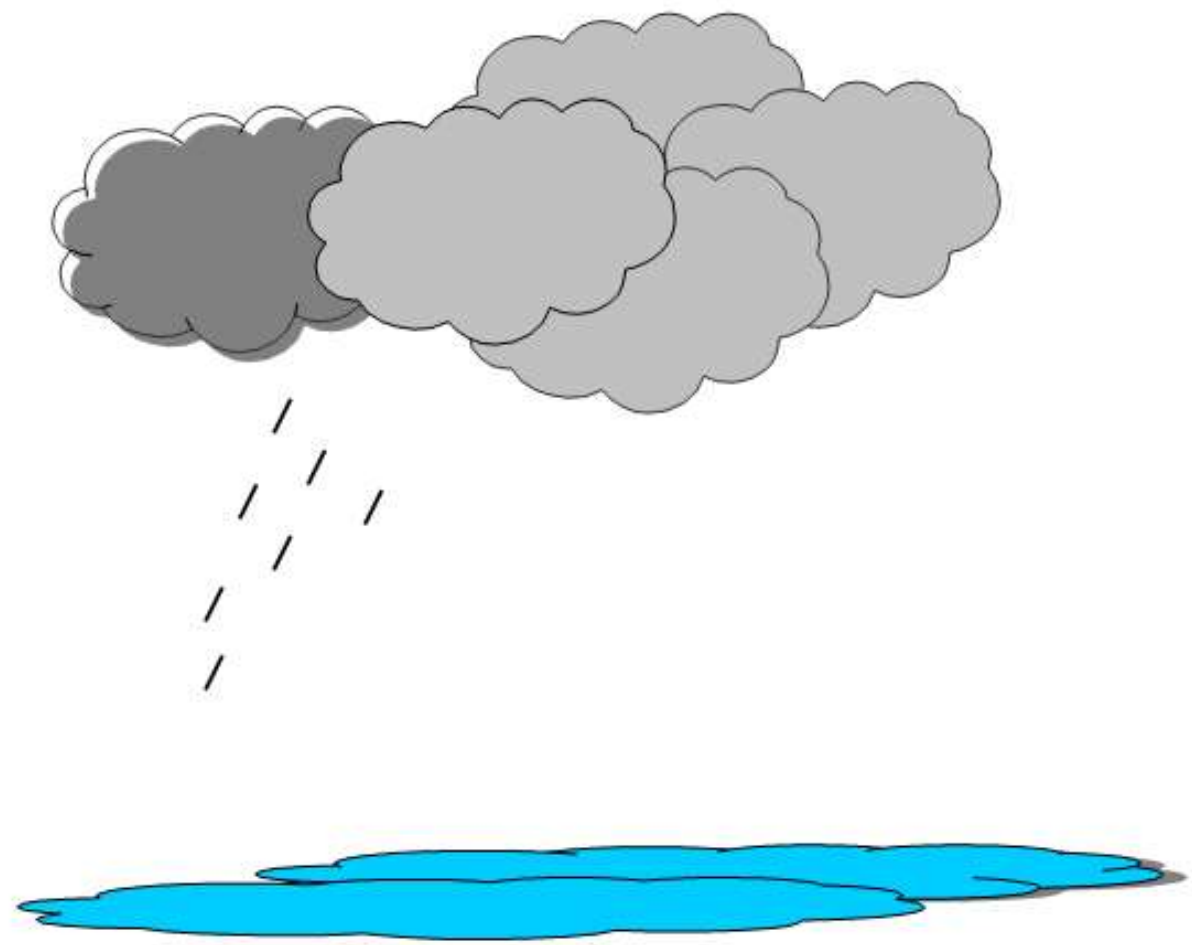
Задание: Пальчиковое рисование – нужно раскрасить виноградинки



Задание: Учимся рисовать волнистые линии. Дорисуй шарикам веревочки



Задание: Учимся рисовать прямые линии. Дорисуй лучики солнышку



Задание: Учимся рисовать прямые линии. Дорисуй дождик.

Умная тетрадка

№ 3

(математика часть 2)

Примечание по работе с материалом

1) Таблица 1- Карточки с цифрами. Распечатать и разрезать отдельно карточку с каждой цифрой. (Примечание, распечатывайте несколько экземпляров, чтобы показывать ребенку цифры из своего набора и просить его найти такую же цифру в его наборе. Начинайте обучение с одной цифры, используйте в качестве дополнительного материала презентации по математике, которые можно скачать в разделе презентаций). Варианты игры с карточками – разложить все карточки и просить ребенка принести вам определенную цифру, перевернуть карточки лицом вниз и открывая по одной просите назвать ребенка цифры. Если ребенок не усидчив возите карточке в машинка, укладываете их спать, включайте их в игры ребенка, таким образом, не навязчиво осваивая цифры).

2) Таблица быстрого счета. После освоения цифр и порядка счета используйте эту таблицу для закрепления навыков счета, ребенок должен считать и одновременно находить цифры в таблице. Включайте в процесс обучения элементы игры – например, кто посчитает быстрее)

3) Трафареты необходимо распечатать на плотной бумаге, цифры нарисованные черным цветом необходимо вырезать. Рекомендую трафарет обвернуть скотчем, чтобы после работы с ним, можно было протереть его и использовать снова. Любимое занятие моего сынули, с гордостью показывает, что он сам нарисовал цифры. Веселое запоминание цифр. (Примечание, чтобы удобнее было работать с трафаретом, приклейте с обратной стороны листок бумаге, чтобы получился конвертик. Чистый листок бумаги вкладывать в конверт, тогда листок не будет «ездить»)

Таблица 1

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Таблица 2

5	9	8	6	3
2	4	10	1	7

11

22

33

44

55

66

77

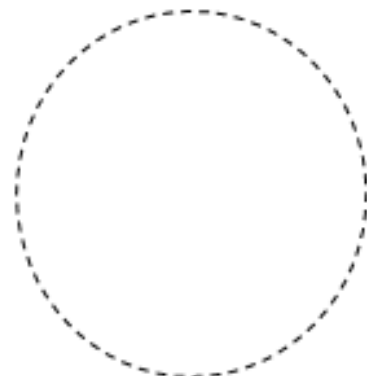
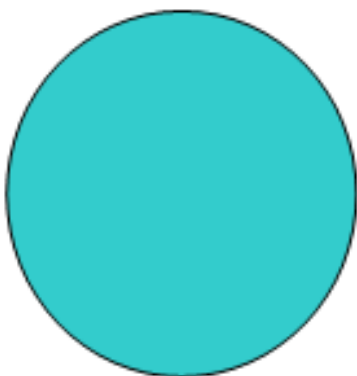
88

99

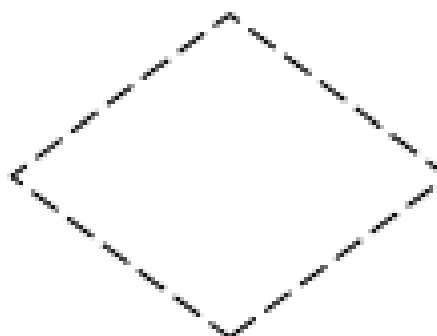
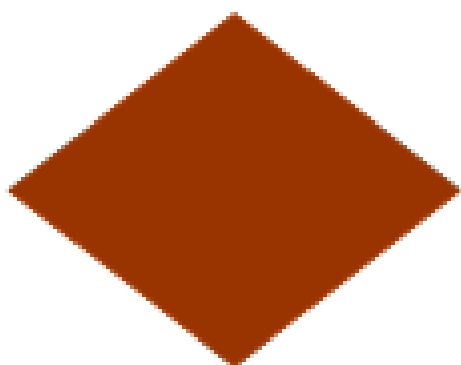
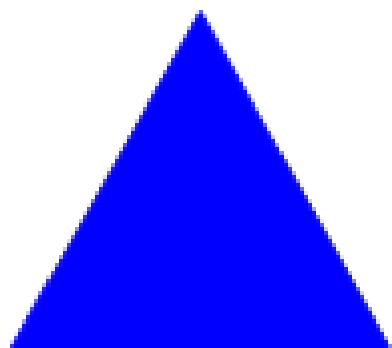
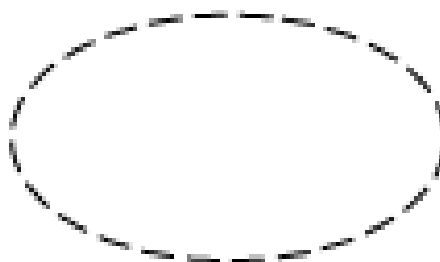
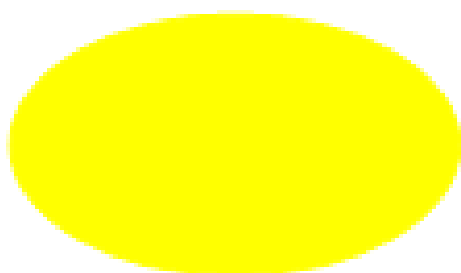
1010

Умная тетрадка № 4 (геометрические фигуры часть 1)

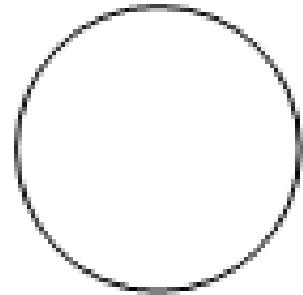
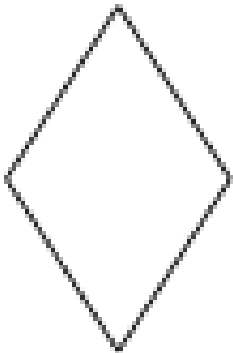
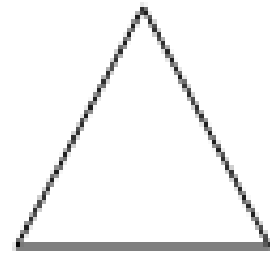
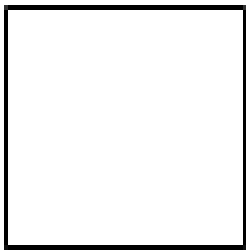
1) Задание: Нужно обвести по контуру фигуры и закрасить их в аналогичный цвет. Повторяем цвета, учим геометрические фигуры.



2) Задание: Нужно обвести по контуру фигуры и закрасить их в аналогичный цвет. Повторяем цвета, учим геометрические фигуры.



Задание 2. Трафарет Трафареты необходимо распечатать на плотной бумаге и вырезать. Рекомендую трафарет обернуть скотчем, чтобы после работы с ним, можно было протереть его и использовать снова. (Примечание, чтобы удобнее было работать с трафаретом, приклейте с обратной стороны листок бумаге, чтобы получился конвертик. Чистый листок бумаги вкладывать в конверт, тогда листок не будет «ездить»)



***Умная тетрадка
№ 5
(трафареты буквы)***

Пояснение по работе с трафаретами.

Трафареты необходимо распечатать на плотной бумаге, буквы нарисованные черным цветом необходимо вырезать. Рекомендую трафарет обернуть скотчем, чтобы после работы с ним, можно было протереть его и использовать снова. Любимое занятие моего сынули, с гордостью показывает, что он сам нарисовал буквы. Веселое запоминание букв. (Примечание, чтобы удобнее было работать с трафаретом, приклейте с обратной стороны листок бумаге, чтобы получился конвертик. Чистый листок бумаги вкладывать в конверт, тогда листок не будет «ездить»)

АА

ББ

ВВ

ГГ

ДД

ЕЕ

ЁЁ

ЖЖ

ЗЗ

ИИ

ЙЙ

КК

ЛЛ

ММ

НН

ОО

ПП

РР

СС

ТТ

у у

ф ф

х х

ц ц

ч ч

ш ш

щ щ

ь ь

ы ы

ь ь

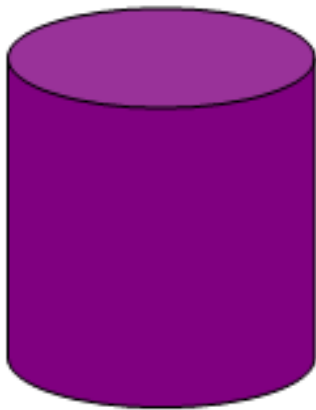
э э

ю ю

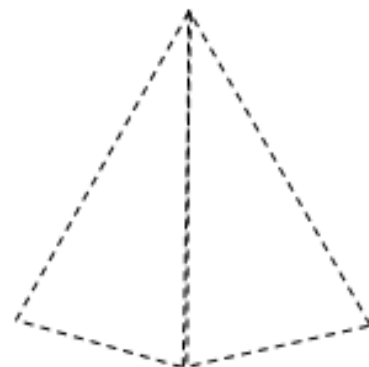
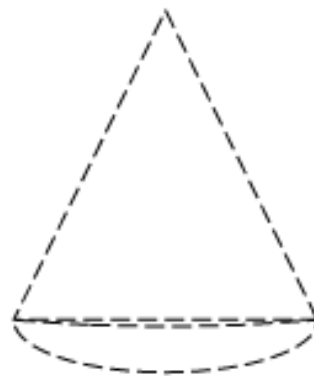
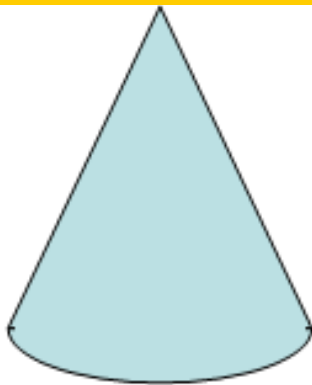
я я

***Умная тетрадка
№ 6
(геометрические
фигуры часть 2)***

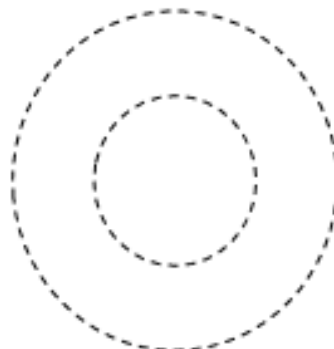
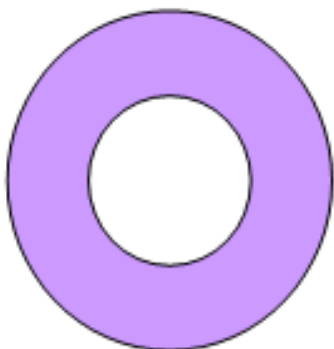
Задание: Нужно обвести по контуру фигуры и закрасить их в аналогичный цвет.
Повторяем цвета, учим геометрические фигуры.
(Памятка на картинке параллелограмм и цилиндр)



Памятка: на картинке конус и пирамида.



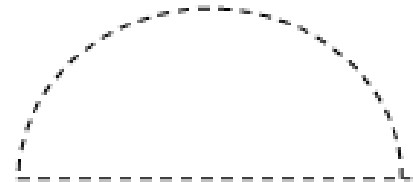
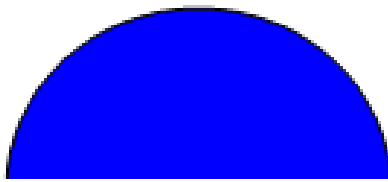
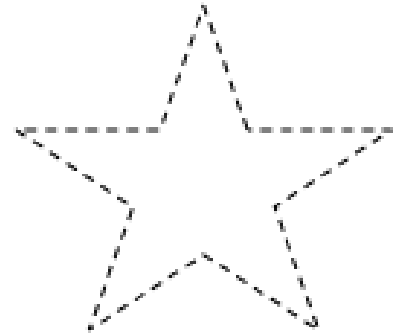
Памятка: на картинке сердце и кольцо



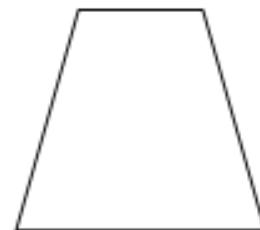
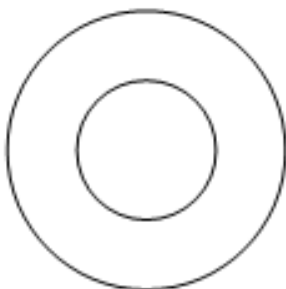
Памятка: на картинке трапеция и месяц.



Памятка: на картинке звезда и полукруг



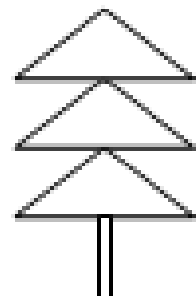
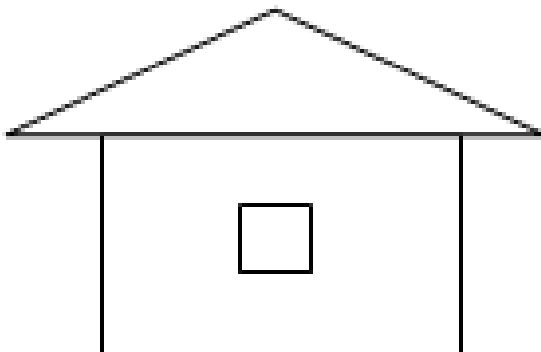
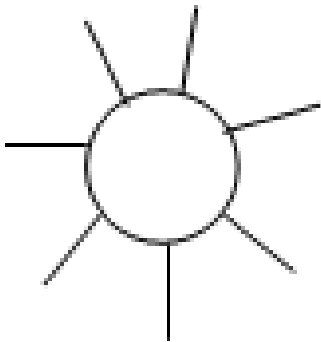
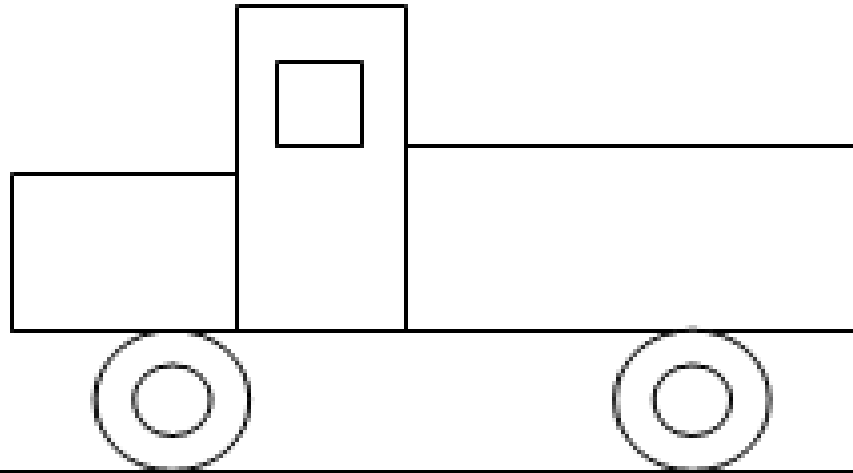
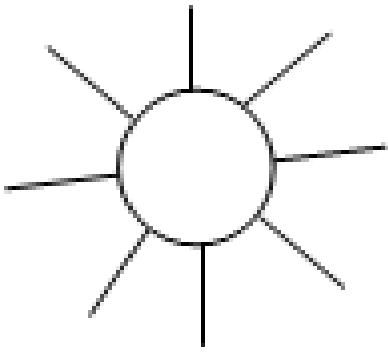
Задание 2. Трафарет Трафареты необходимо распечатать на плотной бумаге и вырезать. Рекомендую трафарет обернуть скотчем, чтобы после работы с ним, можно было протереть его и использовать снова. (Примечание, чтобы удобнее было работать с трафаретом, приклейте с обратной стороны листок бумаге, чтобы получился конвертик. Чистый листок бумаги вкладывать в конверт, тогда листок не будет «ездить»)

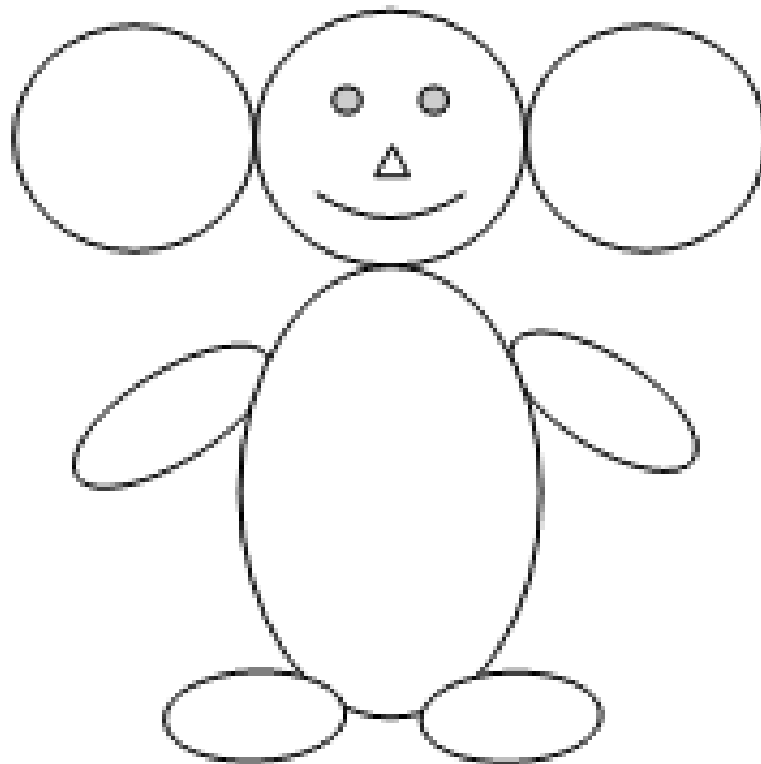


Умная тетрадка № 7 (геометрические фигуры часть 3)

Задание: Раскрасить картинки и найти знакомые геометрические фигуры







***Умная тетрадка
№ 8
(Вырезаем аппликации)***

Примечание по работе с материалом

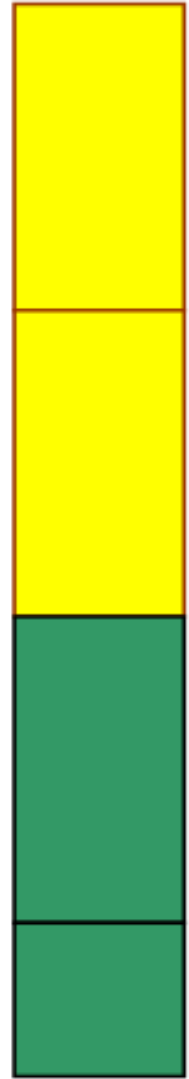
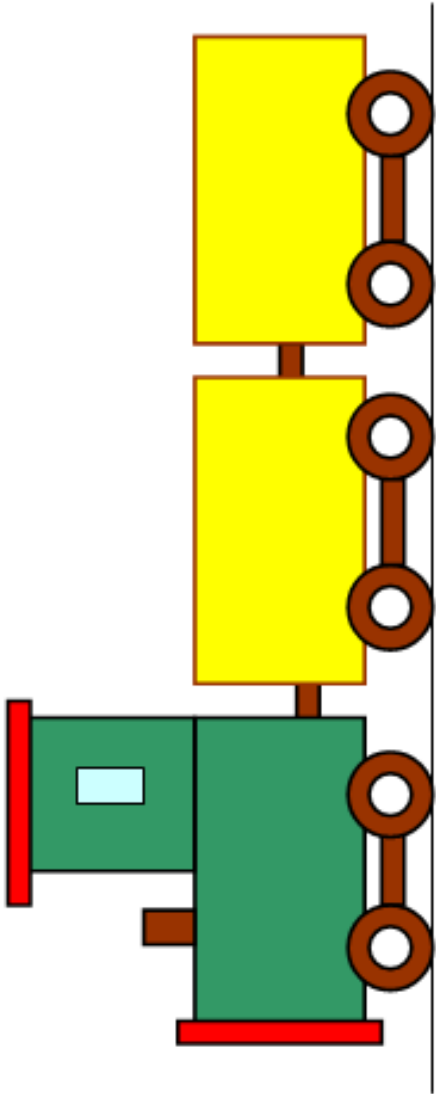
Эта часть «Умной тетрадки» разработана для малышек, которые осваивают работу с ножницами. Составные части аппликаций составлены таким образом, чтобы ребенок мог самостоятельно вырезать детали «по прямой». Конечно, помощница мама всегда рядом. Вы можете помочь придержать лист бумаги, когда ребенок отрезает, также мама вырезает все круглые части аппликации (если малыш не умеет сам). Для работы нужны карандаши или фломастеры, чтобы дорисовать картинке недостающие части. Позвольте ребенку самостоятельно выбрать картинку для работы.

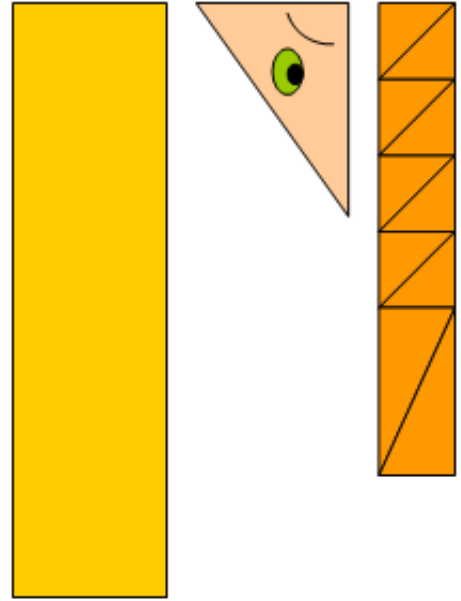
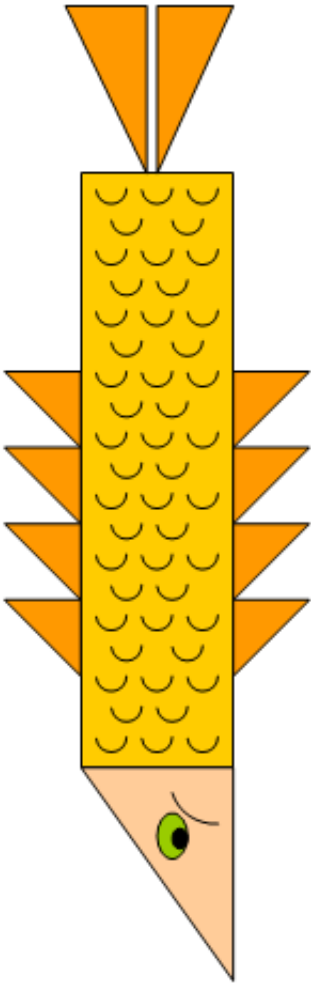
Каждая картинка состоит из двух частей. Первая половина – это образец аппликации, вторая это ее составные части. Вам нужно распечатать только составные части, чтобы сложить из нее картинку и приклеить на чистый листок. Чем плотнее будет бумага, тем удобнее ребенку будет вырезать детали. Аппликация открытка пригодится вам, чтобы порадовать дедушку с бабушкой первым подарком «от внука». Из листка формата А4 делаем складную открытку. С лицевой стороны наклеим аппликацию, а внутри можно еще что-нибудь нарисовать.

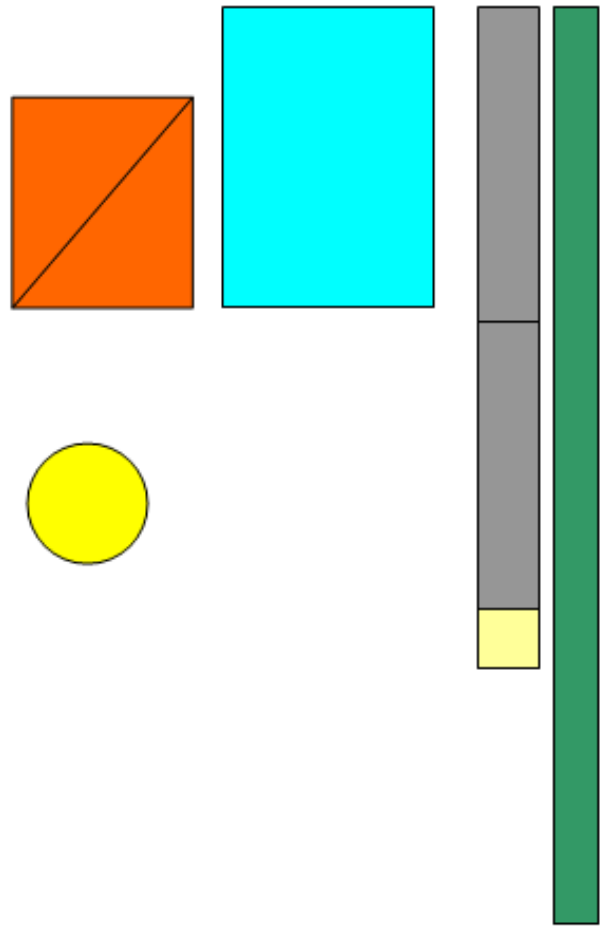
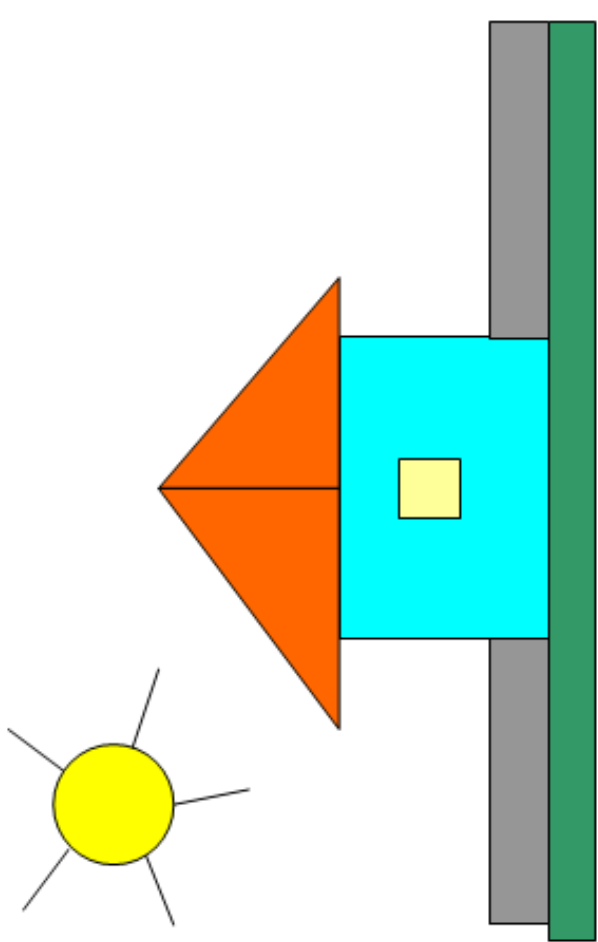
Еще хочу напомнить рецепт экологически чистого клея (для особо любознательных малышек очень пригодиться). Мука + вода в кастрюльку и на огонь, как только начнет закипать выключаем. Если хотим погуще - добавим муки, если, наоборот, вышло густо, то добавим воды. Можно несколько дней хранить в холодильнике, но не дольше.

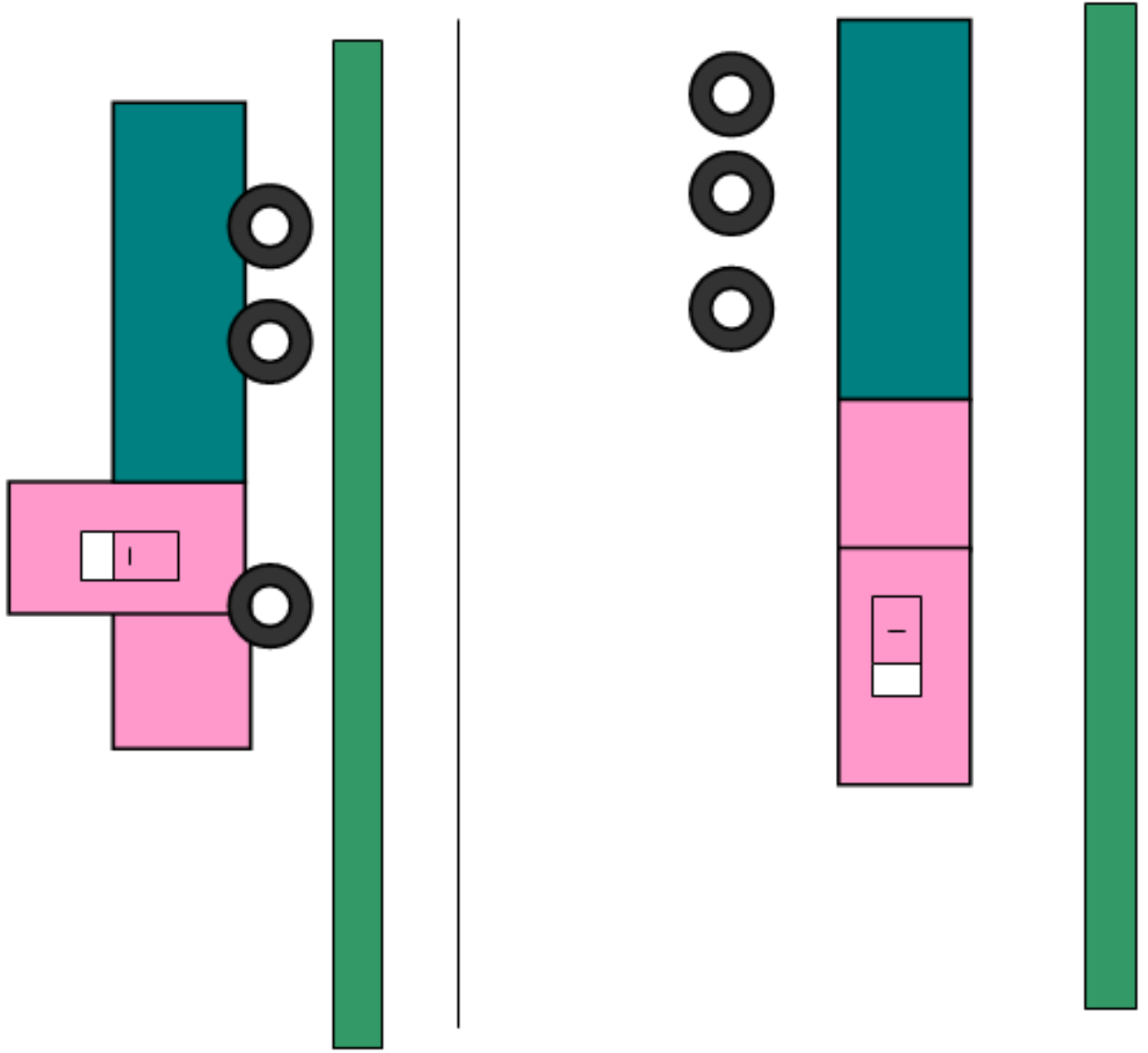
Правила безопасности, которые вы должны сразу же объяснить ребенку:

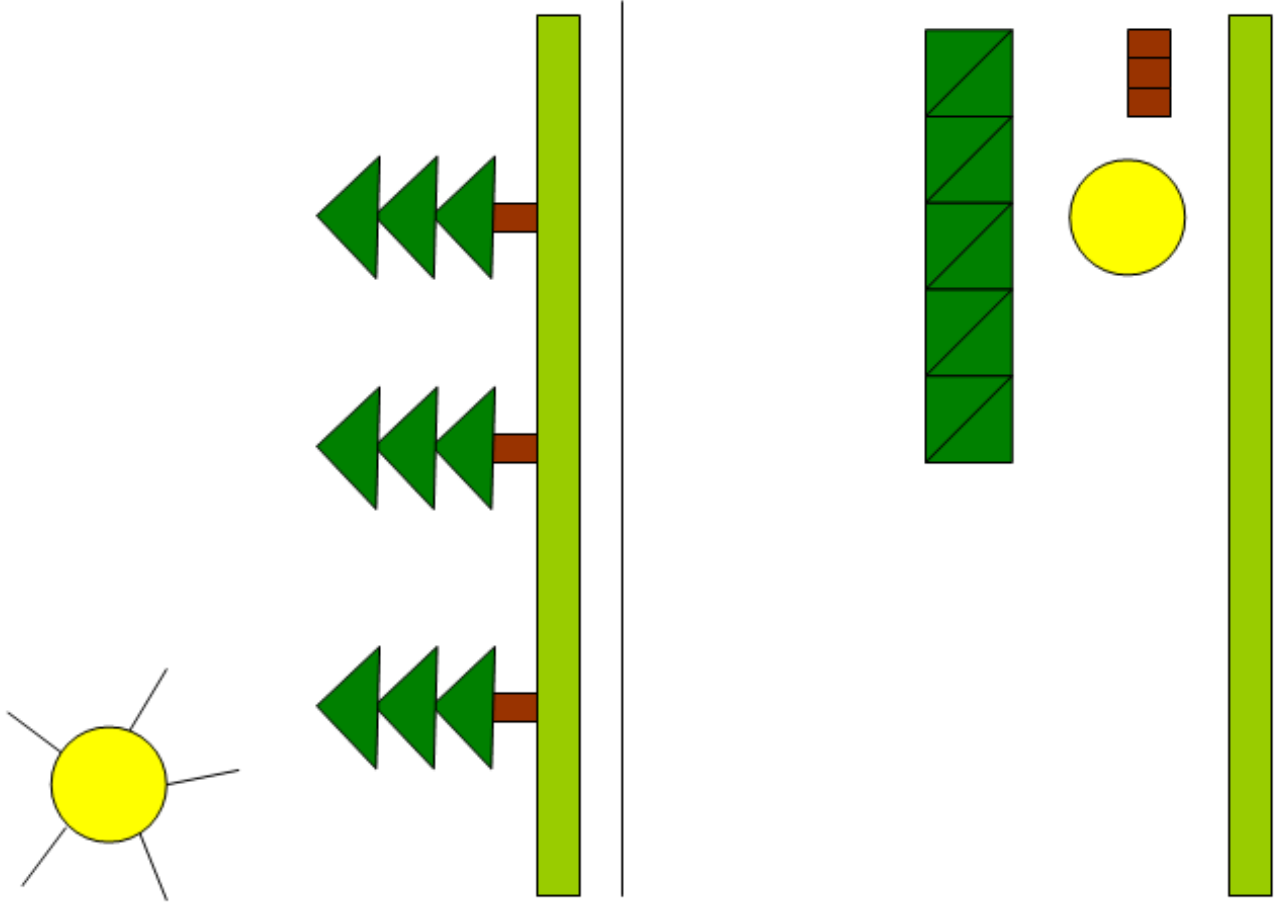
- **Ножницы — это НЕ игрушка. Ножницы — это ИНСТРУМЕНТ. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться.**
- **Ножницами МОЖНО: резать бумагу, картон, нитки, ткань.**
- **Ножницами НЕЛЬЗЯ: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними, а тем более бегать.**
- **С ножницами нужно работать, сидя за столом.**

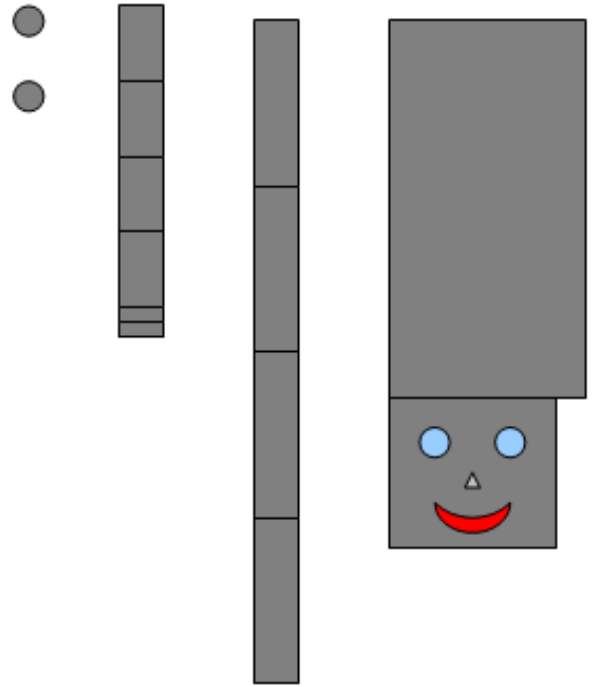
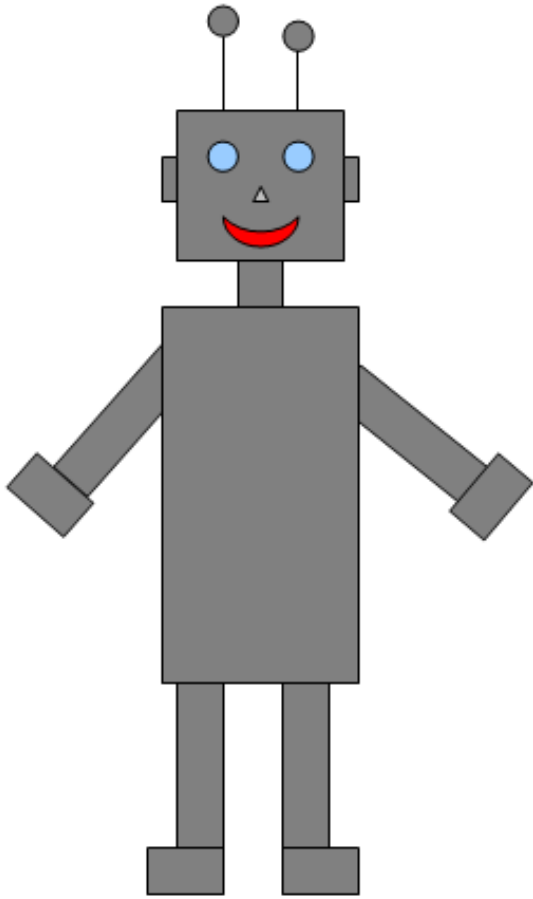


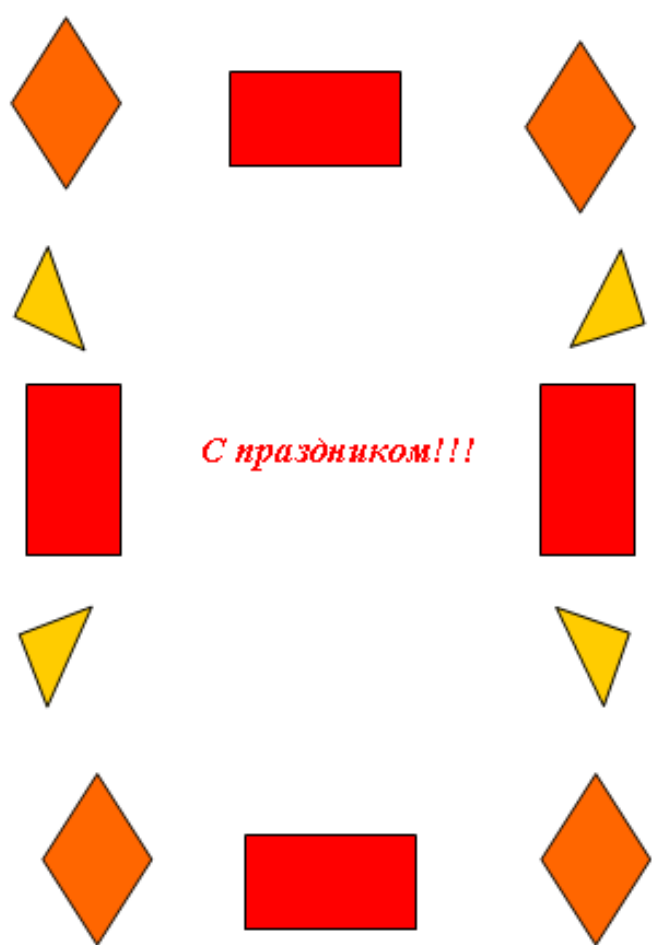


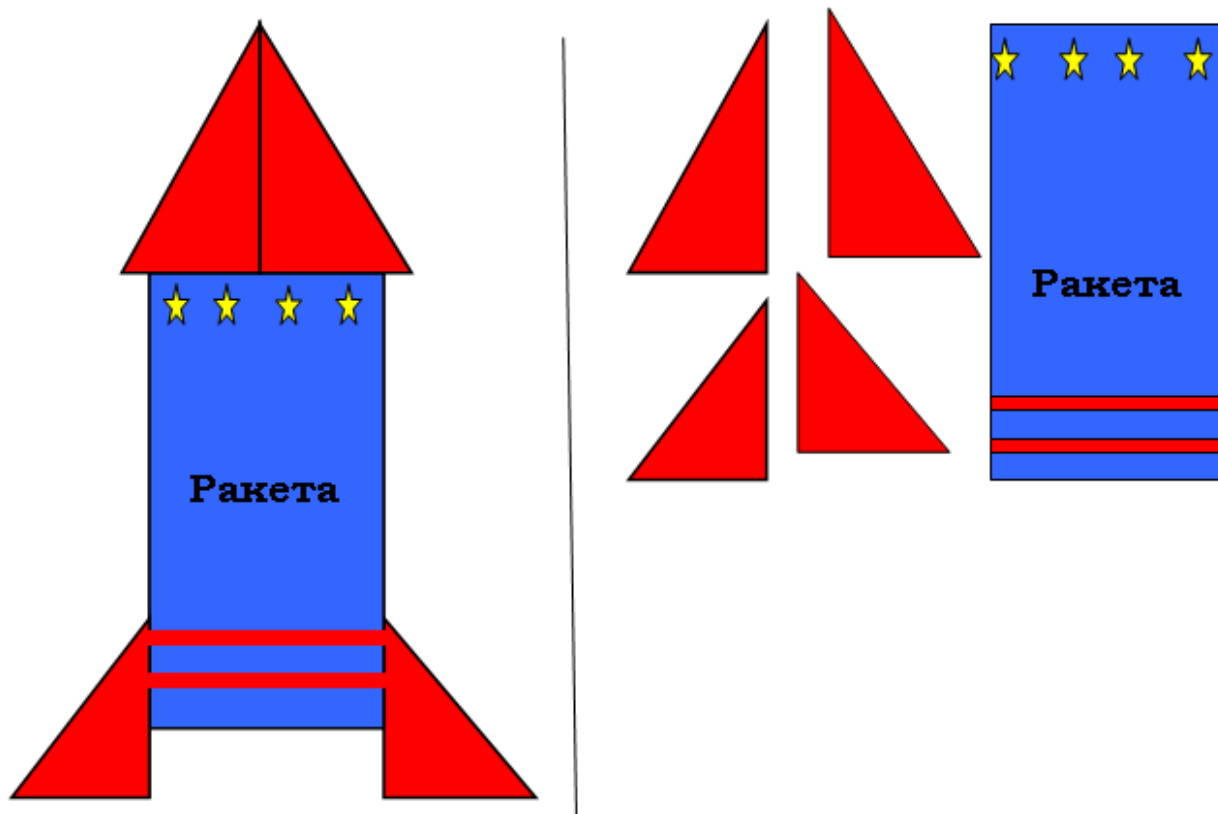












***Умная тетрадка
№ 9
(Ориентация в
пространстве)***

Занятие 1

(предлоги под, на)

Задание: Скажи, что лежит под столом, а что стоит на столе. Раскрась стол желтым цветом



Занятие 2

Задание: Скажи, кто сидит на стуле, а кто под стулом. Раскрась картинку



Занятие 3

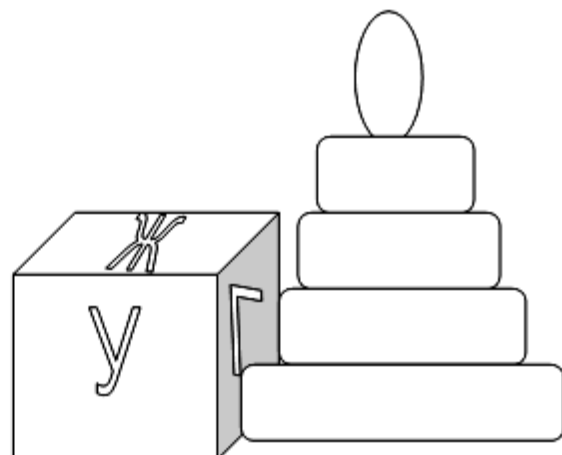
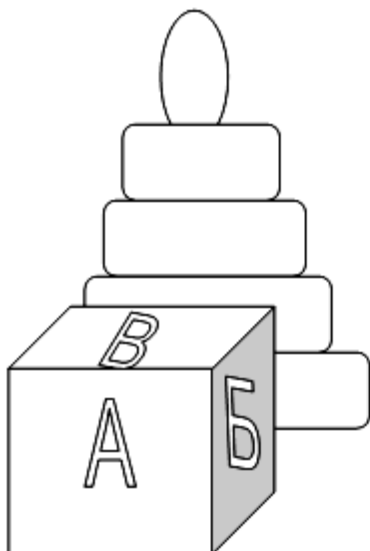
(предлоги около, за)

Задание: Скажи, кто спрятался за елочкой, кто стоит около елочки. Раскрась елочку зеленым цветом.



Занятие 3

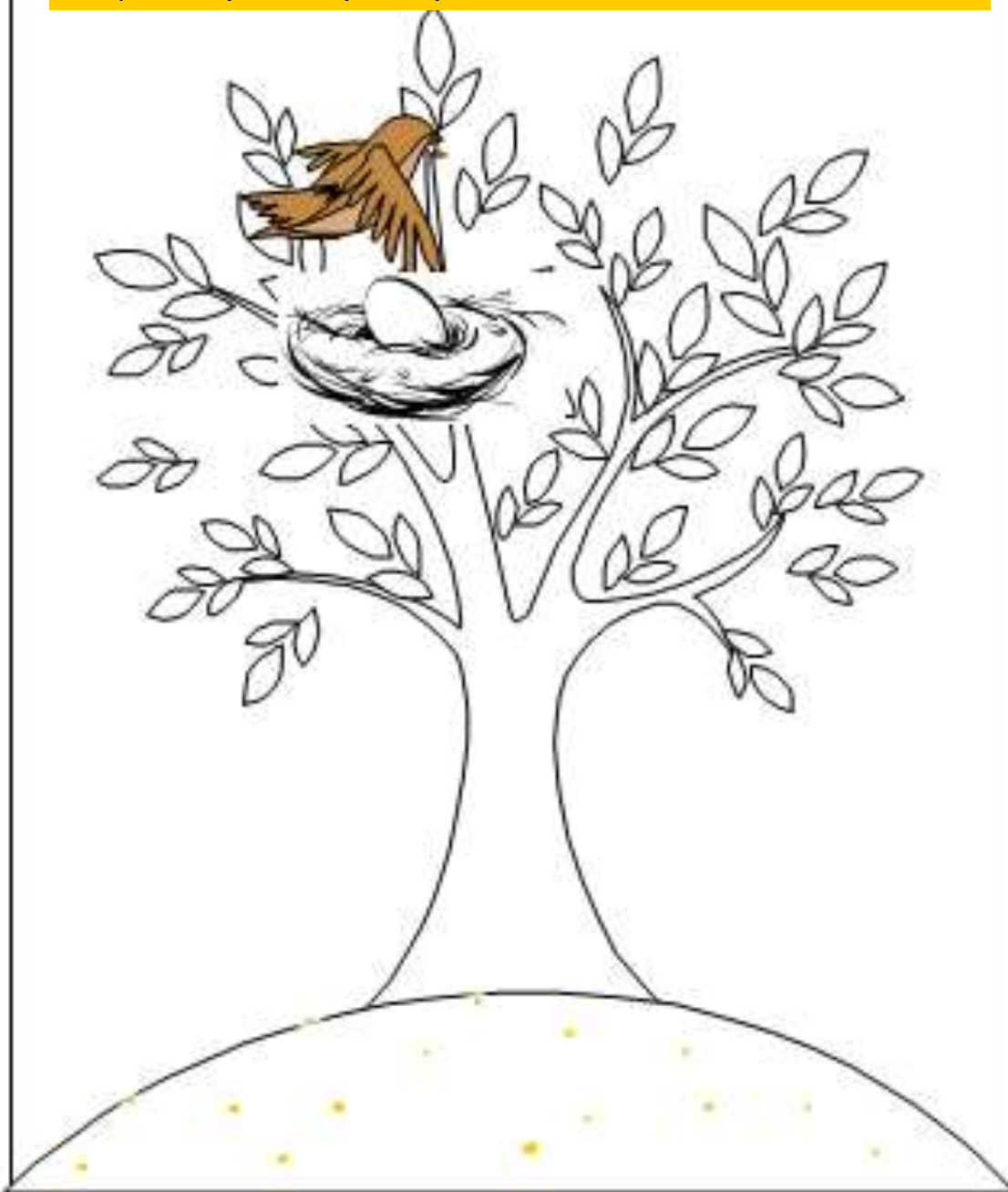
Задание: : Покажи, какая пирамидка стоит за кубиком, а какая около кубика. Назови буквы, которые нарисованы на кубиках. Раскрась картинку



Занятие 5

(предлоги над, в)

Задание: Покажи, что лежит в гнезде, а кто летает над гнездом? Сколько птичек на картинке. Сколько в гнезде яиц? Раскрась картинку



Занятие 6

Задание: Покажи, кто летает над цветком, а кто сидит в цветке. Раскрась картинку.



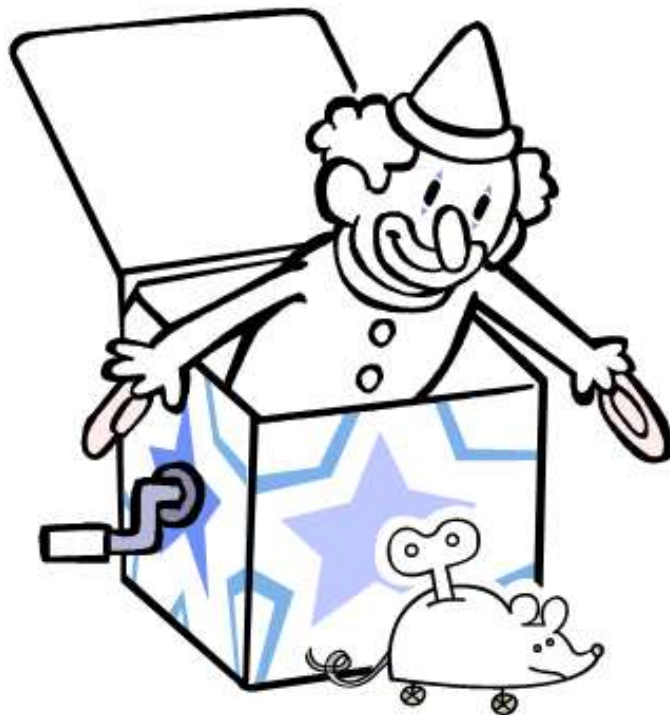
Занятие 7 (предлоги из, перед)

Задание: Покажи, кто выглядывает из машины, а кто перебегает дорогу перед машиной. Раскрась картинку. (Расскажите малышу про светофор. Объясните, на какой сигнал светофора можно перейти дорогу).



Занятие 8

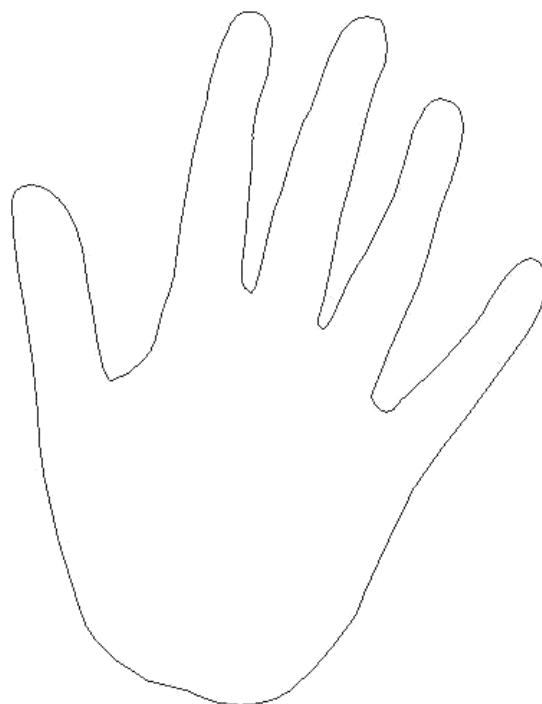
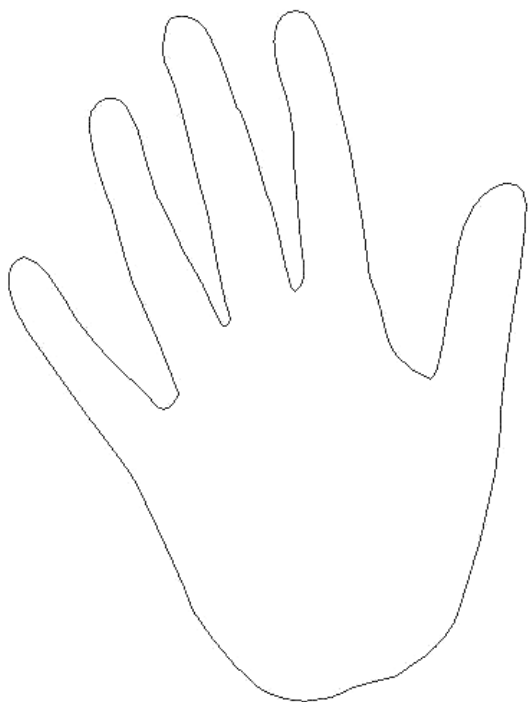
Задание: Покажи, кто выглядывает из коробки, а кто сидит перед коробкой. Раскрась картинку.



Умная тетрадка № 10 (Право и лево)

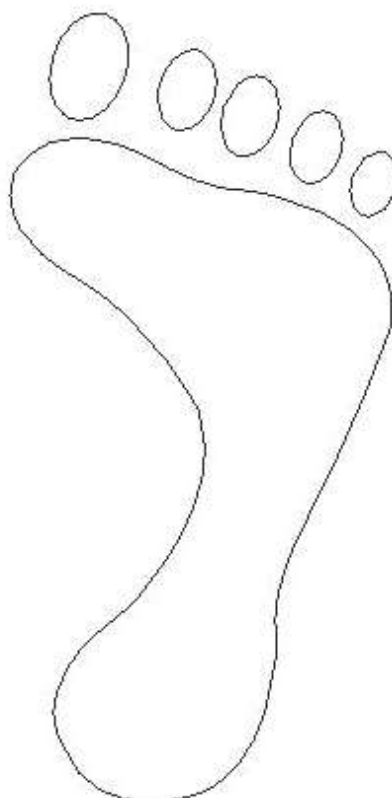
Занятие 1

Задание: Покажи, какая ручка правая, а какая левая. Приложи правую ручку к правой ручке картинке, а левую ручку к левой ручке картинке.



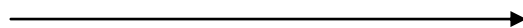
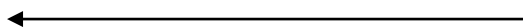
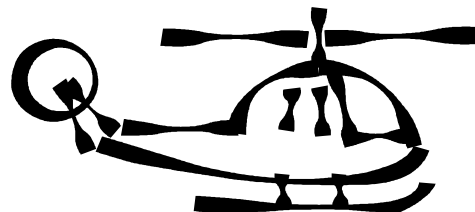
Занятие 2

Задание: Покажи, какая ножка правая, а какая левая. Приложи правую ножку к правой ножке картинке, а левую ножку к левой ножке картинке.



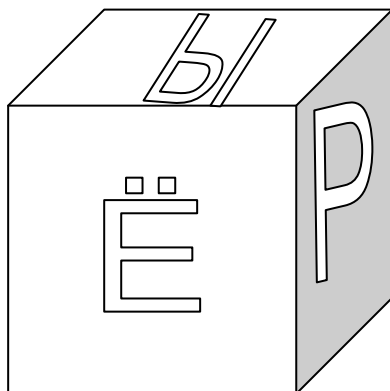
Занятие 3

Задание: Покажи, какая машина едет направо, а какая налево. Кто летит в правую сторону, а кто в левую. Раскрась картинку.



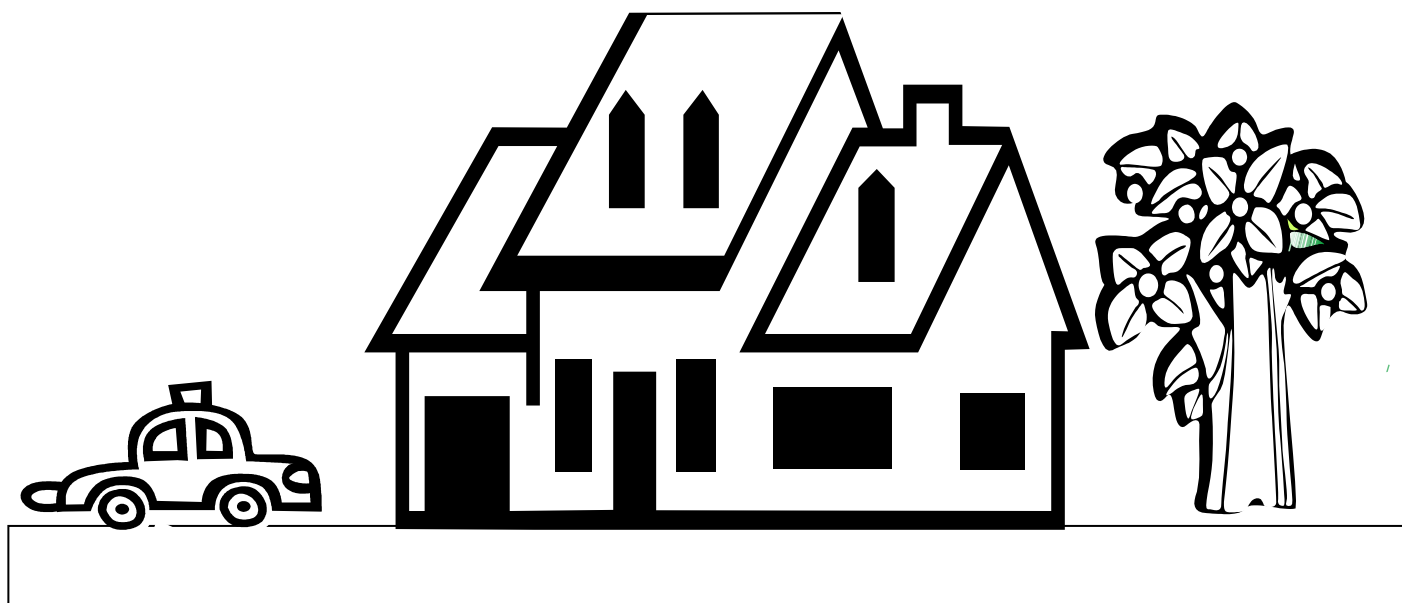
Занятие 4

Задание: Раскрась мячик, который лежит слева от кубика красным цветом, а мяч, который лежит справа от кубика – синим. Какие буквы нарисованы на кубики?



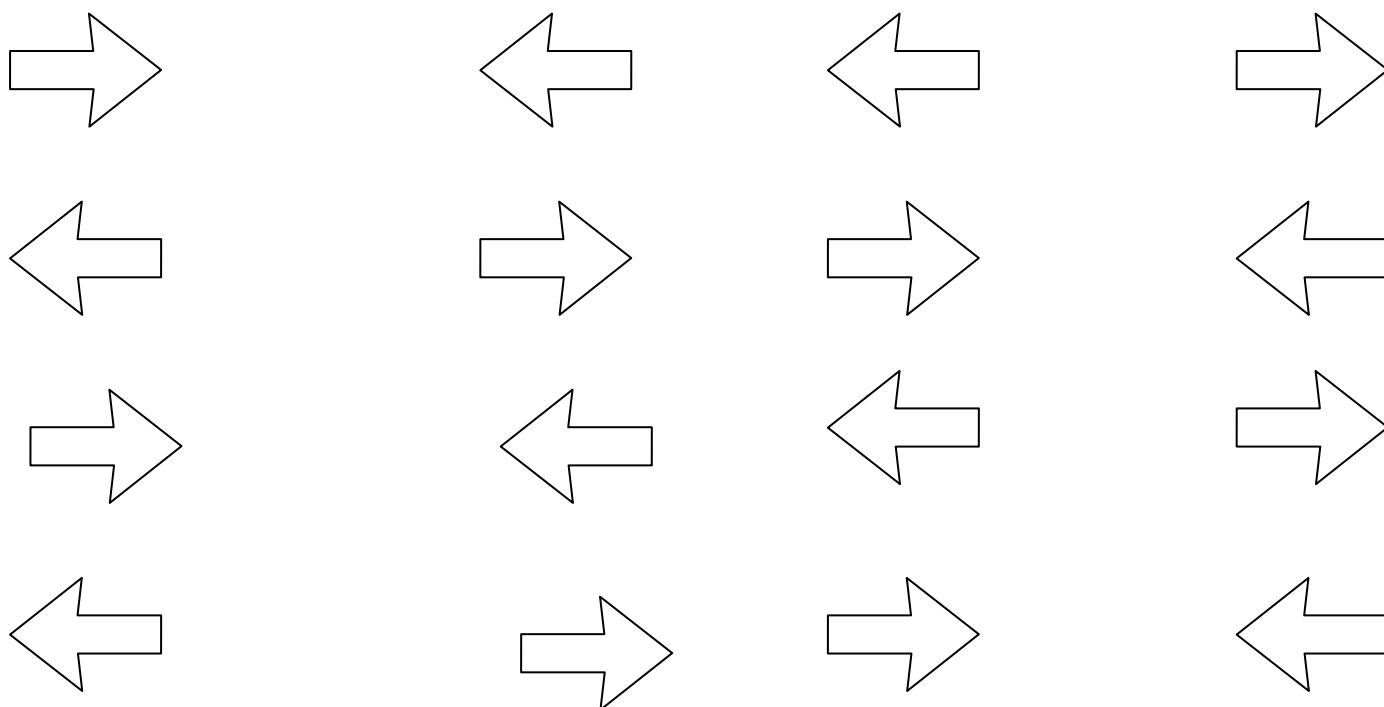
Занятие 5

Задание: Скажи, что стоит слева от домика, а что стоит справа от домика. Раскрась картинку.



Занятие 6

Задание: Раскрась стрелочки, которые показывают в правую сторону желтым цветом, а стрелочки, которые показывают в левую сторону коричневым.



Умная тетрадка

№ 11

(Осваиваем ножницы)

Примечание

«Умная тетрадка № 11» предназначена для обучения ребенка работе с ножницами. С помощью специально разработанных трафаретов малыш научится выполнять ножницами самые простые действия, задания постепенно усложняются. Возможно, вам понадобится несколько экземпляров «Умной тетрадке» для закрепления навыков работы с ножницами.

Самый первый и простой урок – это нарезание бахромы. Линии на трафаретах сделаны жирными, чтобы малышу было удобнее вырезать именно по ним. Лист делится на 2 части, чтобы ребенку удобнее было держать листок самостоятельно. Возможно, в начале вам придется помогать малышу придерживать бумагу. Напоминаю, что удобнее учиться резать на более плотной бумаге. Если в центре листка с вырезанной бахромой попросить ребенка нарисовать картинку, то получится очень красивый «самостоятельный» подарок для родственников.

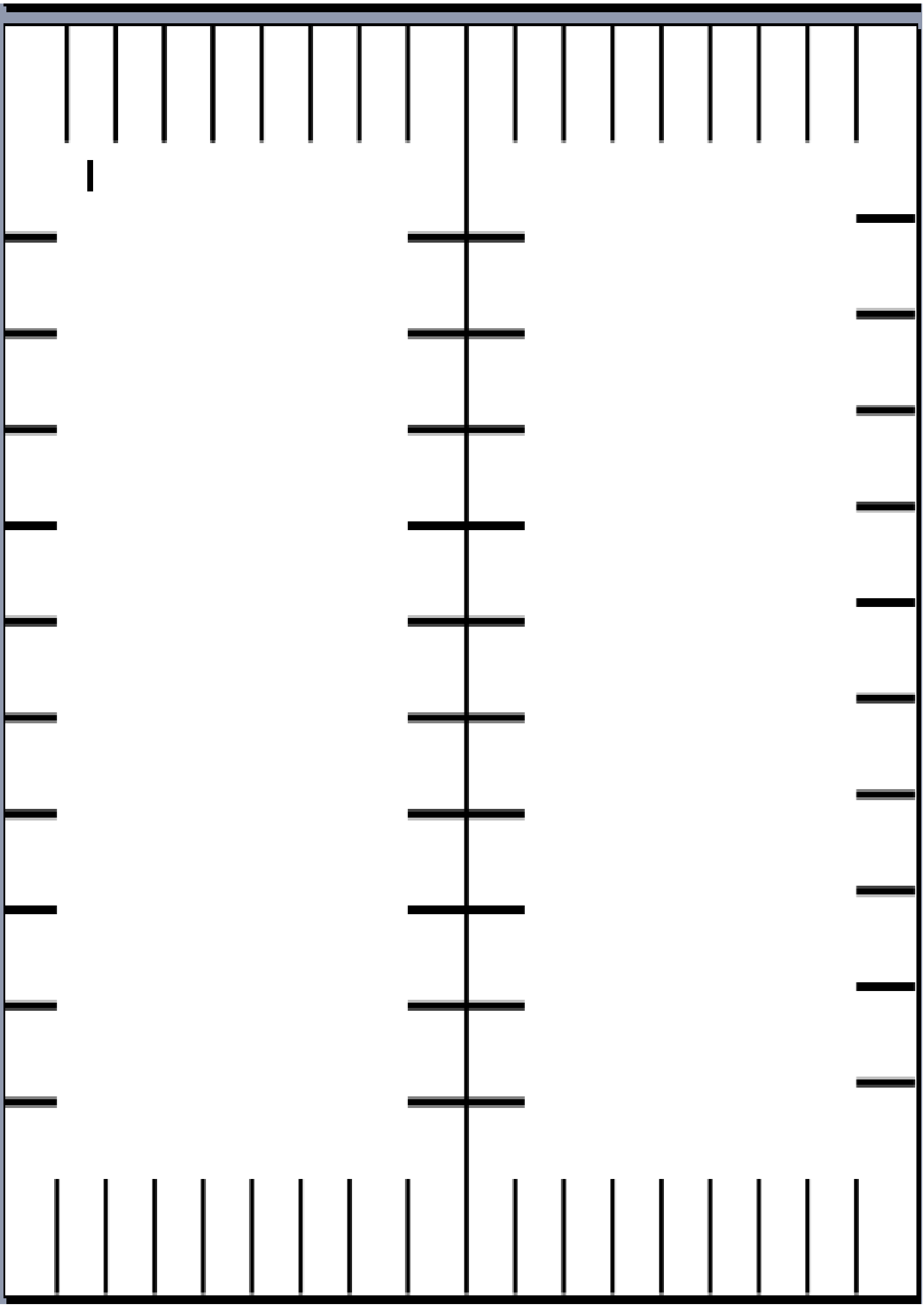
–это трафарет для нарезания прямых линий. После того, как малыш научится нарезать бахрому, переходим к длинным прямым линиям, т.е. малышу нужно открывать и закрывать ножницы несколько раз и научиться продвигать их вперед.

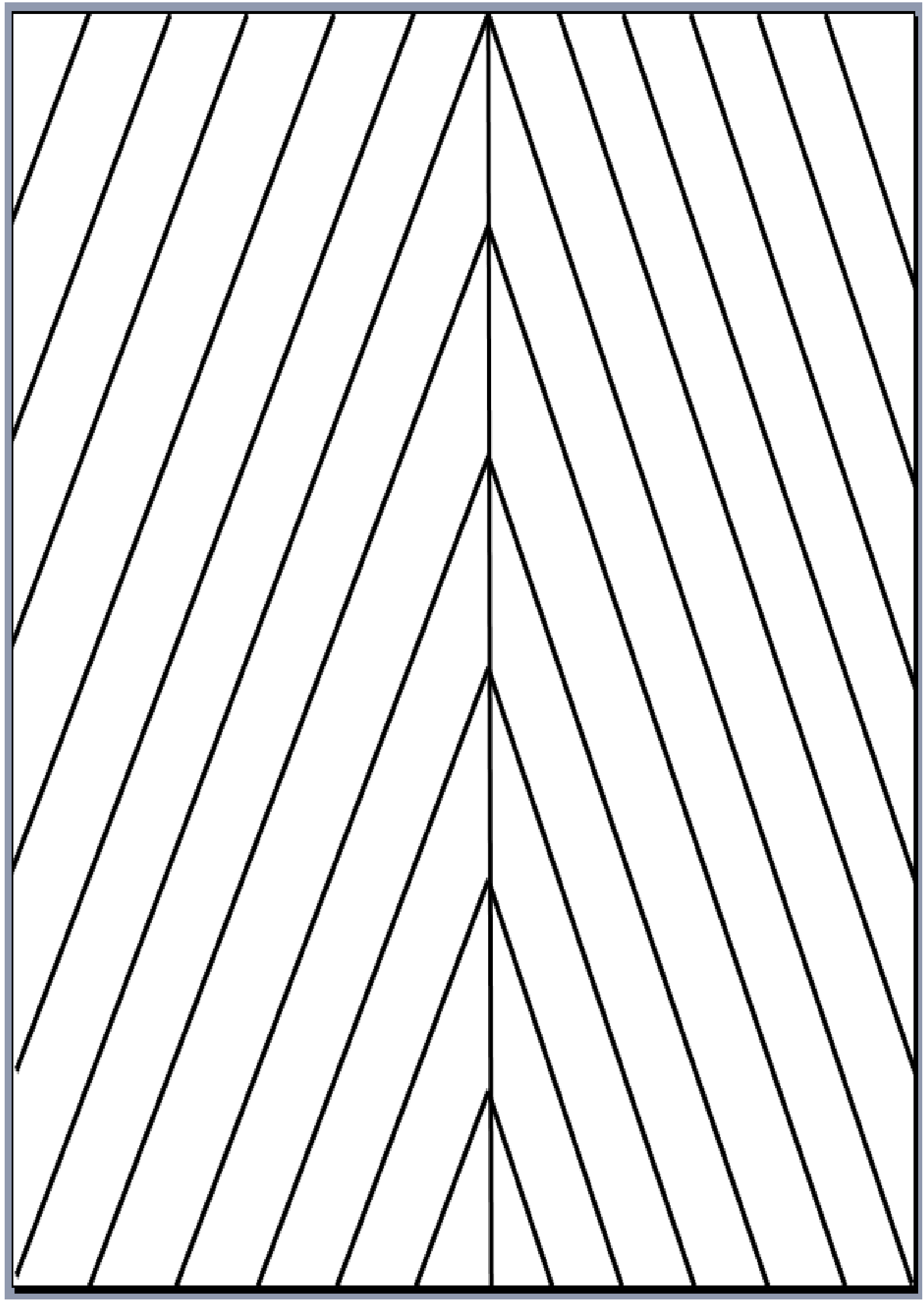
Урок 3 – закрепляем навыки вырезания прямых линий, для усложнения добавляем наклон.

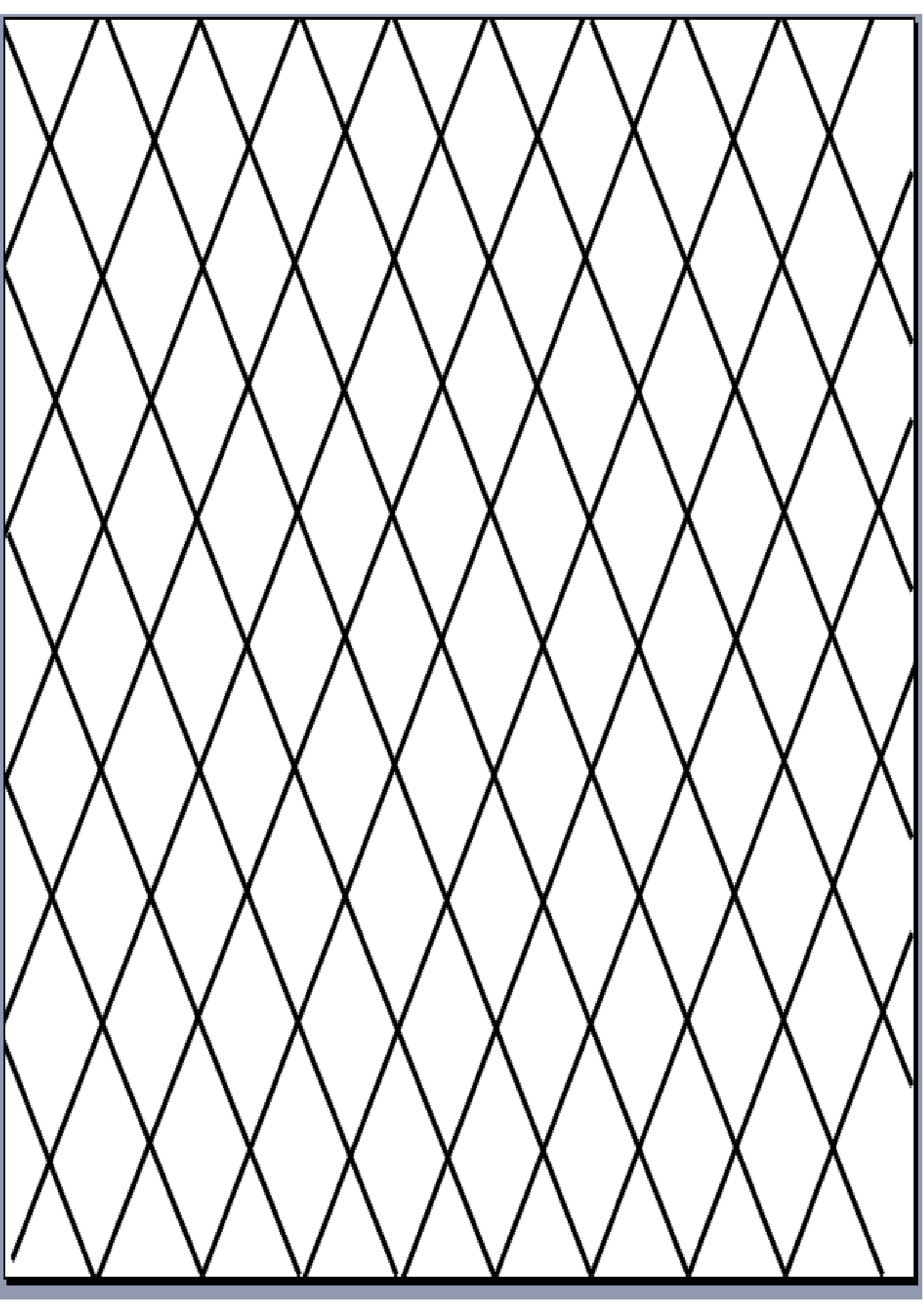
Урок 4 и 5, это развитие фантазии ребенка, из прямых линий мы учимся делать фигурки – квадратики и ромбы.

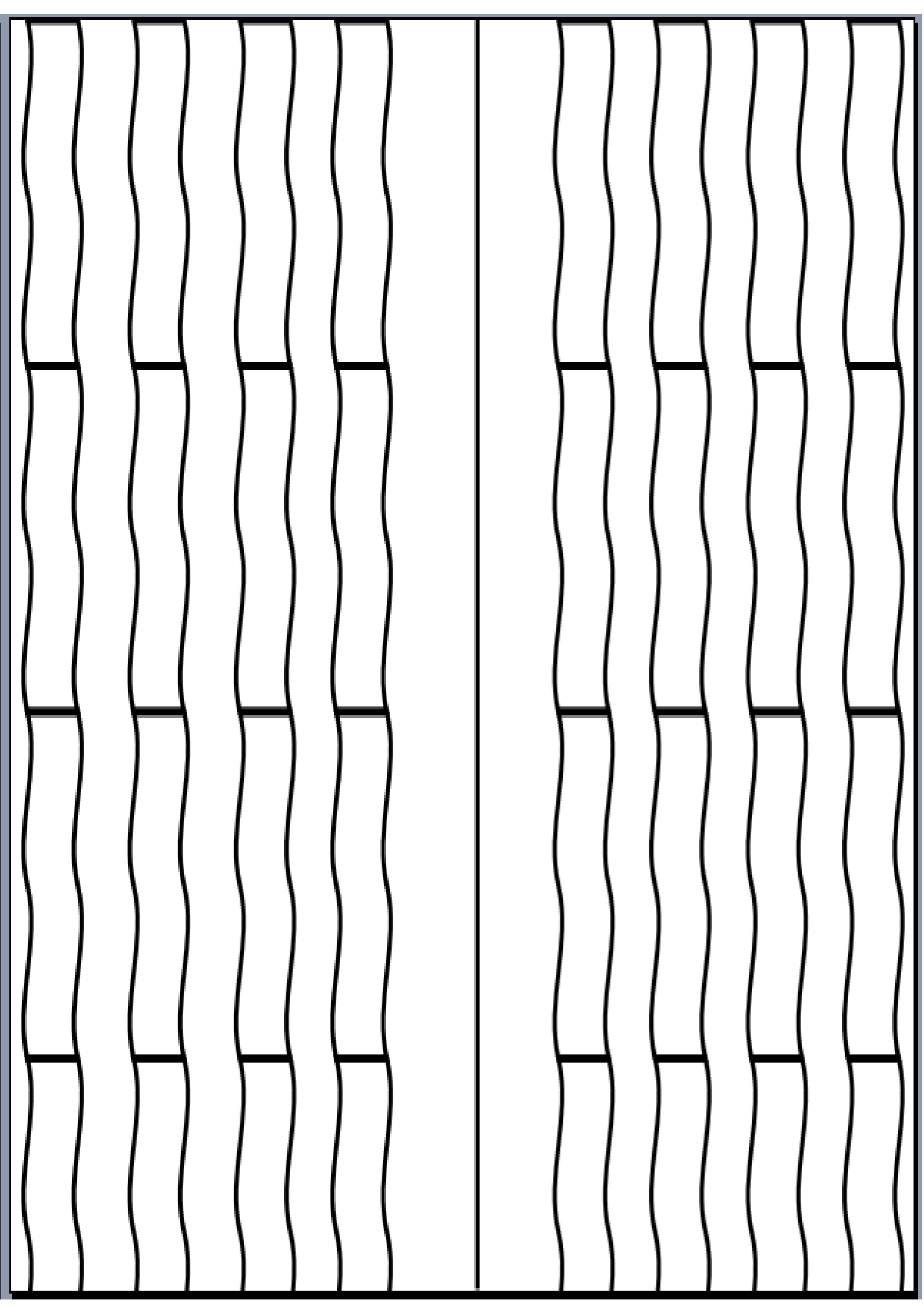
Урок 6 –трафарет для обучения нарезания волнистых линий, тренируем ручку малыша для вырезания круг форм.

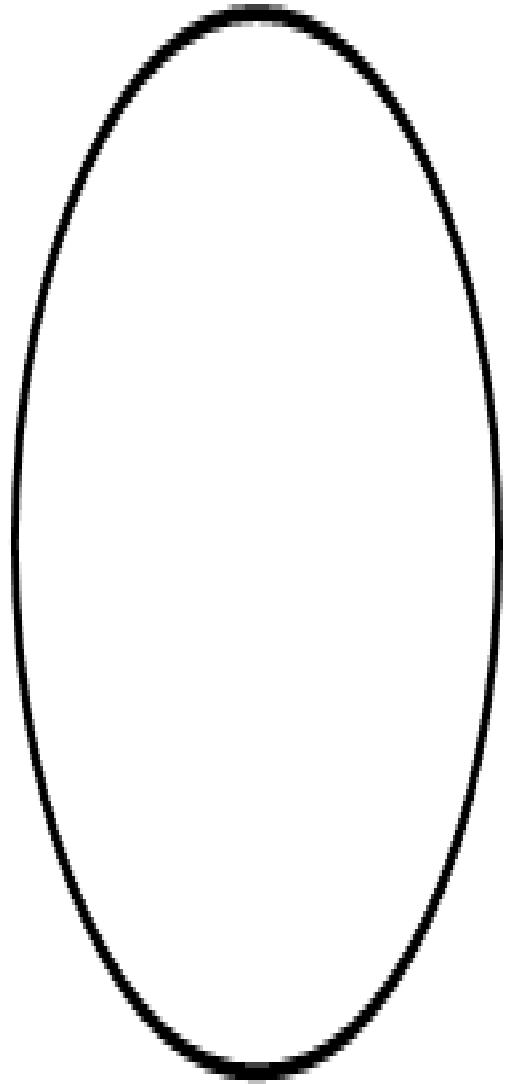
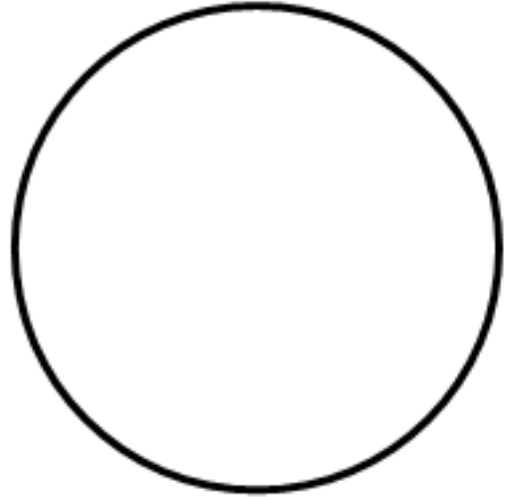
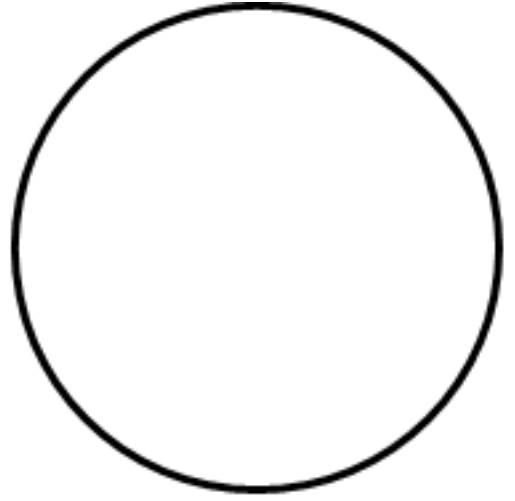
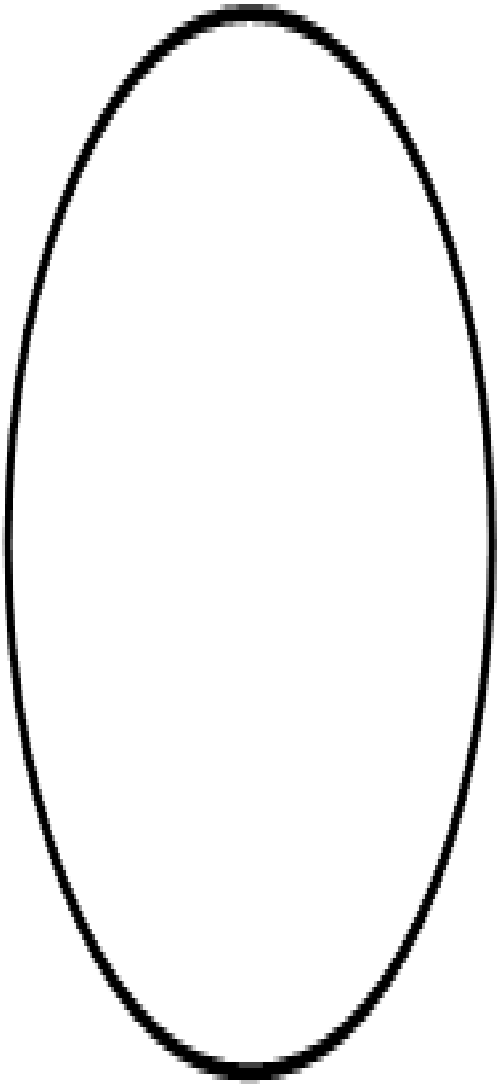
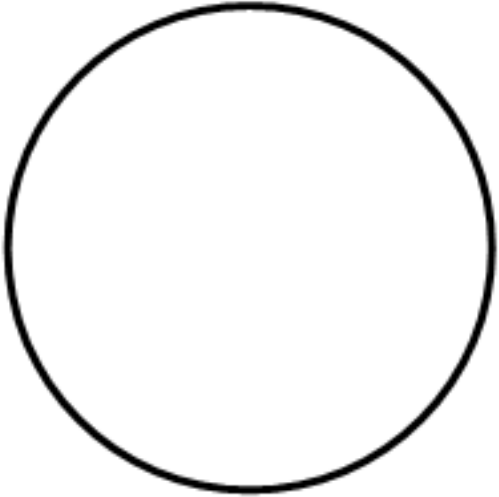
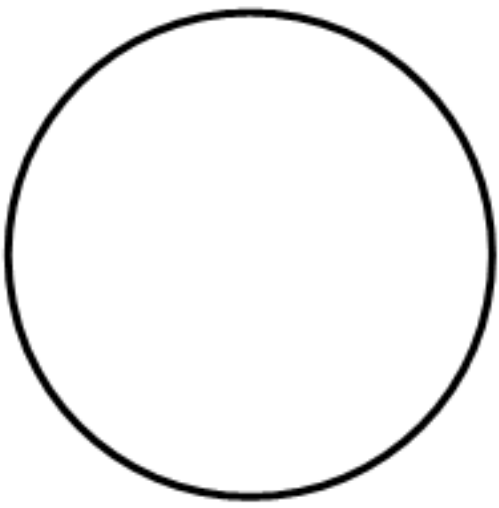
Урок 7 –трафарет для нарезания круга и эллипса.











Умная тетрадка

№ 12

(Логика – часть первая)

Формирование логического мышления это очень важный момент в жизни ребенка. В начале малышу очень трудно определять логические признаки предметов, но эти навыки необходимо развивать. Начинать нужно с простых игр: когда учите цвета, попросите рассортировать игрушки по определенному цвету, при изучении геометрических фигур попросите отдельно сложить фигуры определенной формы, пусть малыш отдельно складывает вилочки и ложки, машинки и мягкие игрушки, карандаши и фломастеры, играя в такие игры, малыш закрепляет знание о том, что предметы можно разделять по каким-то признакам. Чем старше становится малыш, тем больше признаков классификации он узнает (он сможет отделять мягкие предметы от твердых, широкие от узких, большие и маленькие).

«Умная тетрадка № 12» - это логические задания для обучения малыша классификации предметов по определенному признаку.

Задание 1 – найти «не букву».

Задание 2 – среди машинок найти самолетик.

Задание 3- найти «не цифру».

Задание 4 - среди девочек найти одну птичку (если ваш малыш покажет, что в картинке «лишняя» вторая девочка, потому что она без шапочки, то это будет просто замечательно).

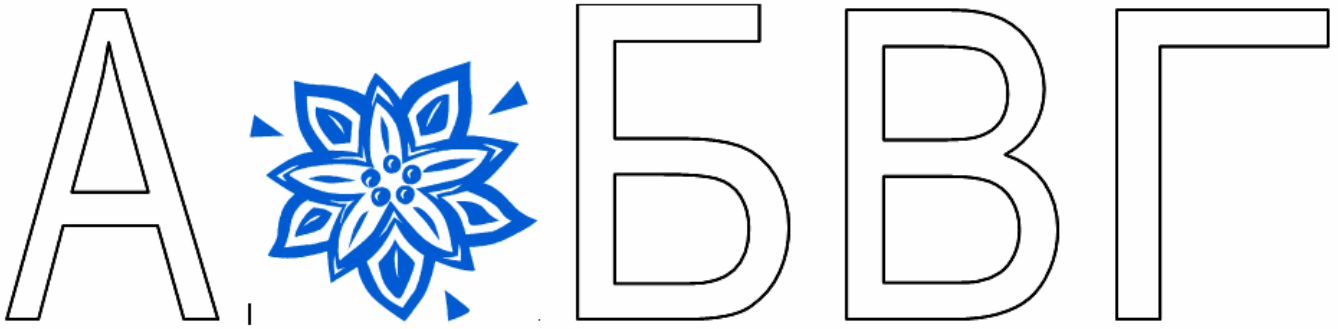
Задание 5- среди животных найти цветочек.

Задание 6 – среди мебели найти игрушку.

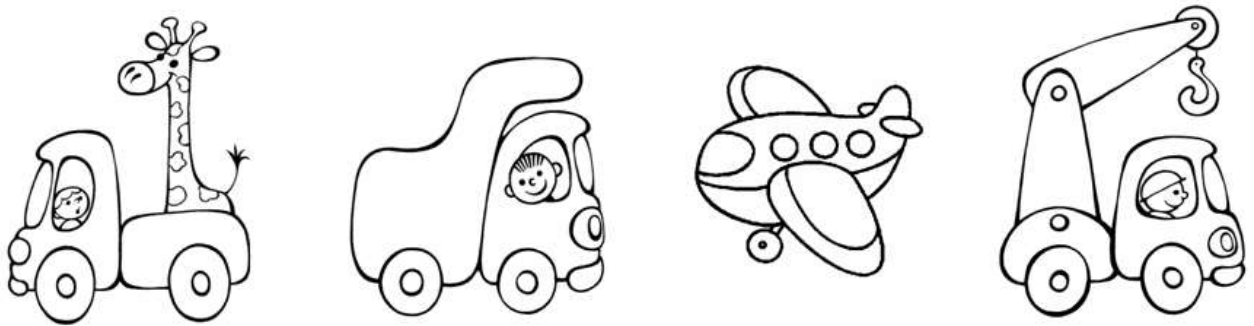
Задание 7 – среди одежды найти часы.

В зависимости от возраста ребенка играть в логические игры нужно по-разному. Для ребенка 1,5 лет нужно назвать признак классификации и попросить найти «лишнюю картинку». Для малыша 2,5 лет признак классификации уже можно не называть, и просто попросить показать, кто или что на картинке «лишний». Конечно, все зависит подготовленности ребенка к этим заданиям. Если малыш не разу не играл в игры – классификации, то сначала нужно поиграть с ним вместе, а потом уже просить выполнять его задания самостоятельно.

Занятие 1



Занятие 2



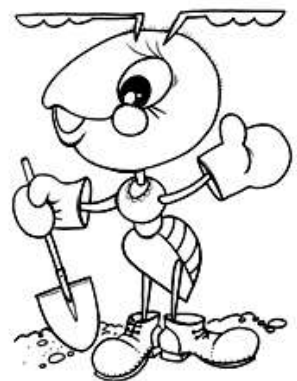
Занятие 3



Занятие 4



Занятие 5



Занятие 6



Занятие 7



Умная тетрадка

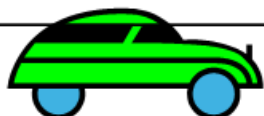
№ 13

(Рисование)

«Умная тетрадка № 13» - предназначена для деток 2-3 лет. Продолжает готовить ручку для письма. Учимся рисовать прямые и волнистые линии, пробуем рисовать круг.

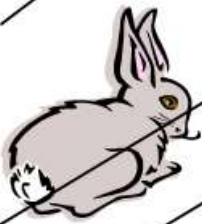
Занятие 1

Задание: Проведи машины по своим дорожкам, не задев края линии



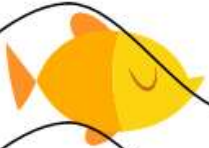
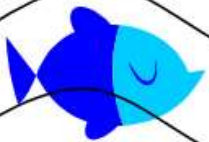
Занятие 2

Задание: Проведи зверюшек по своим дорожкам, не задев края линии



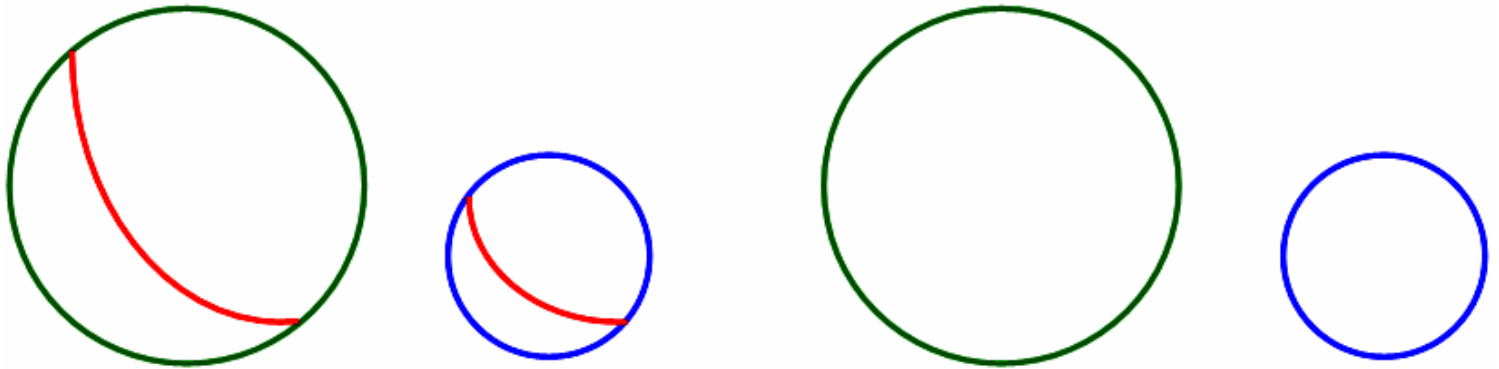
Занятие 3

Задание: Помоги рыбкам проплыть по своим дорожкам, не задев края линии.



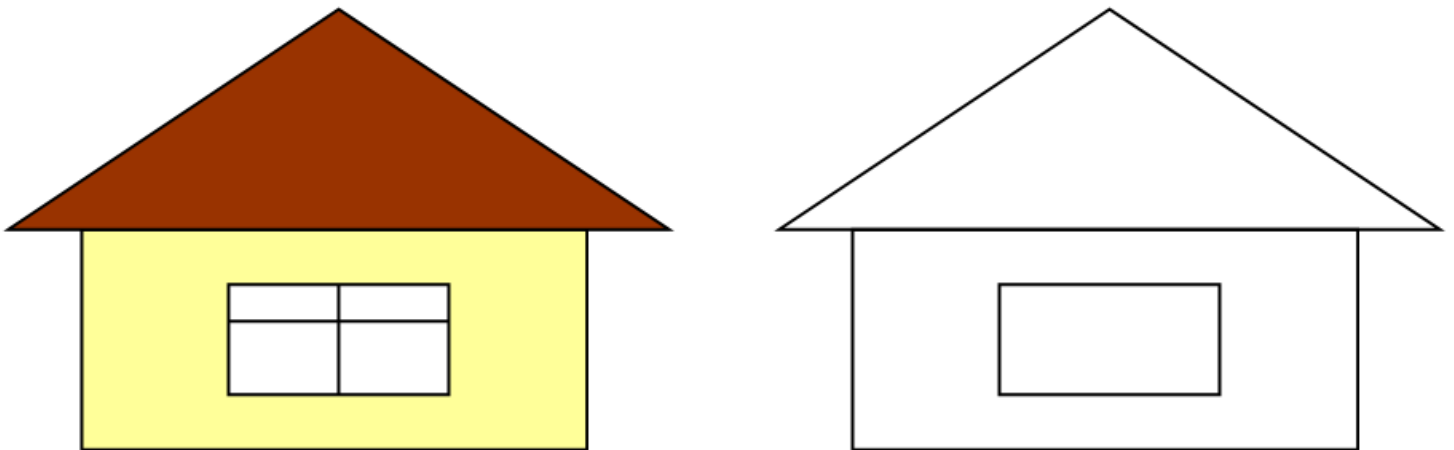
Занятие 4

Задание: Дорисуй мячикам полосы.



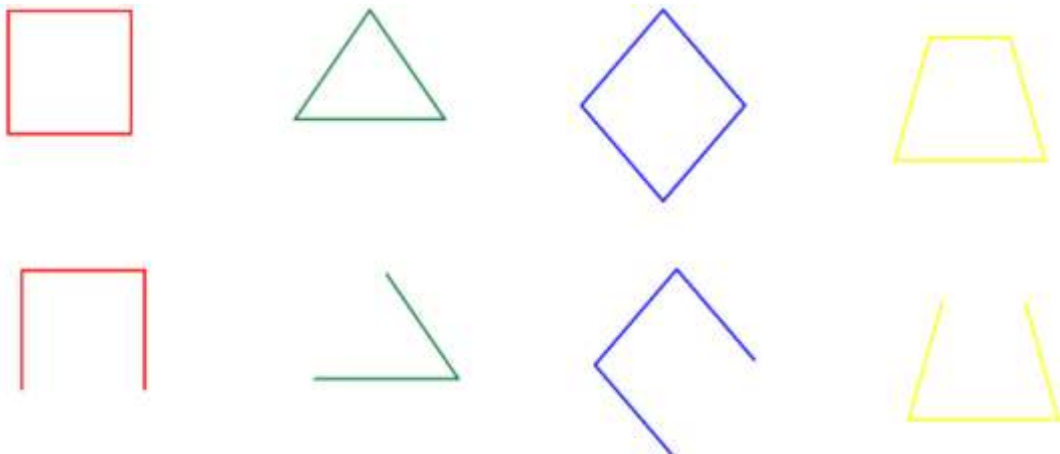
Занятие 5

Задание: Сделай домики одинаковыми. (Раскрась и дорисуй окошко).



Занятие 6

Задание: Дорисуй геометрические фигуры как показано в верхнем ряду. Назови их.



Занятие 7

Задание: Дорисуй машине колеса и раскрась картинку.



Занятие 8

Задание: Дорисуй котику мячик.



Умная тетрадка

Для занятий с малышами до года

Логика

Главная цель нашей программы развития - это обучение малыша умению думать, рассуждать. Мы хотим, что ваш ребенок в дальнейшем хотел учиться, умел сам искать ответы на вопросы, поэтому наша развивающая программа нацелена главным образом на развитие логики, внимания, мышления, памяти.

Я не считаю главным выучить малыша буквам, цифрам и прочим премудростям, хотя и это возможно. Но, на мой взгляд, всему свое время и не стоит торопиться.

«Умная тетрадка» включает в себя две логические игры: «Половинки» и «Такой не такой». Благодаря этим играм ребенок поймет, что предметы могут состоять из частей, а части могут складываться в целое. Это важный этап в формировании логического мышления малыша. Мы пытаемся разбудить в нем интерес к познанию внутренних составляющих предметов. Ребенок и сам уже пытается освоить это знание, он начинает рвать книжки именно поэтому, ему интересно узнать, а что будет дальше. Вот была книжка целая, а теперь ее нет.

Игры из «Умной тетрадки» помогут вам направить познавательную энергию малыша в нужное русло. Он узнает, что предметы могут собираться по определенным признакам, научится выделять этот признак, это очень значимый этап в развитии логического мышления. Хвалите малыша, ведь он учится строить первые логические связи, он растет и развивается, а вы активно помогаете ему в этом.

Когда начинать?

Наиболее подходящий возраст для занятий с «Умной тетрадкой» - 9 - 10 месяцев.

Удачи вам!

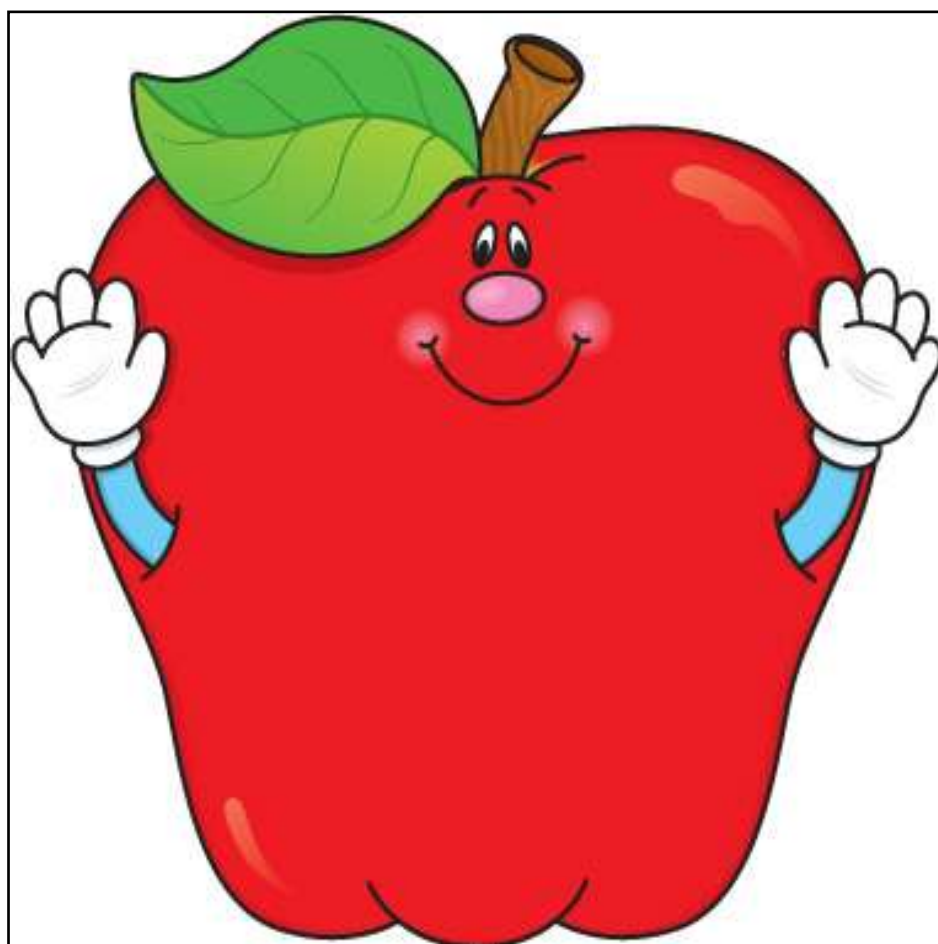
Игра половинки

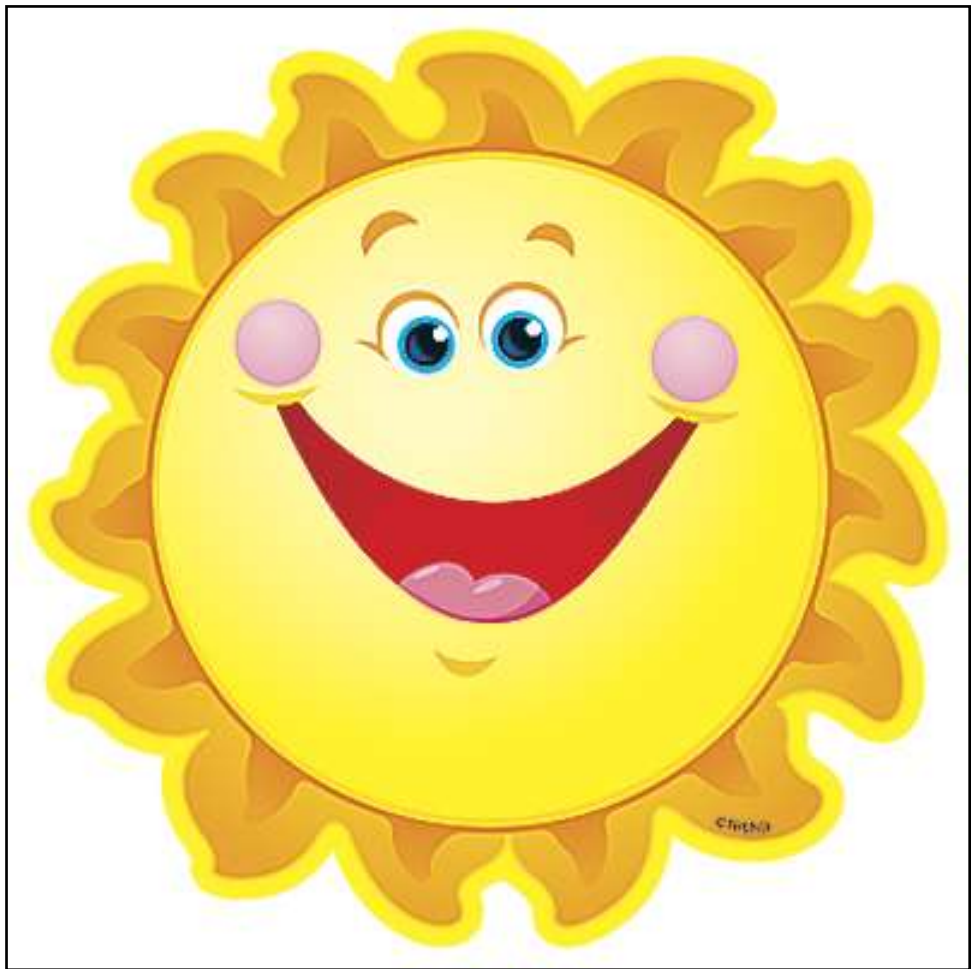
Цель игры: Научить ребенка искать половинки картинок самостоятельно.

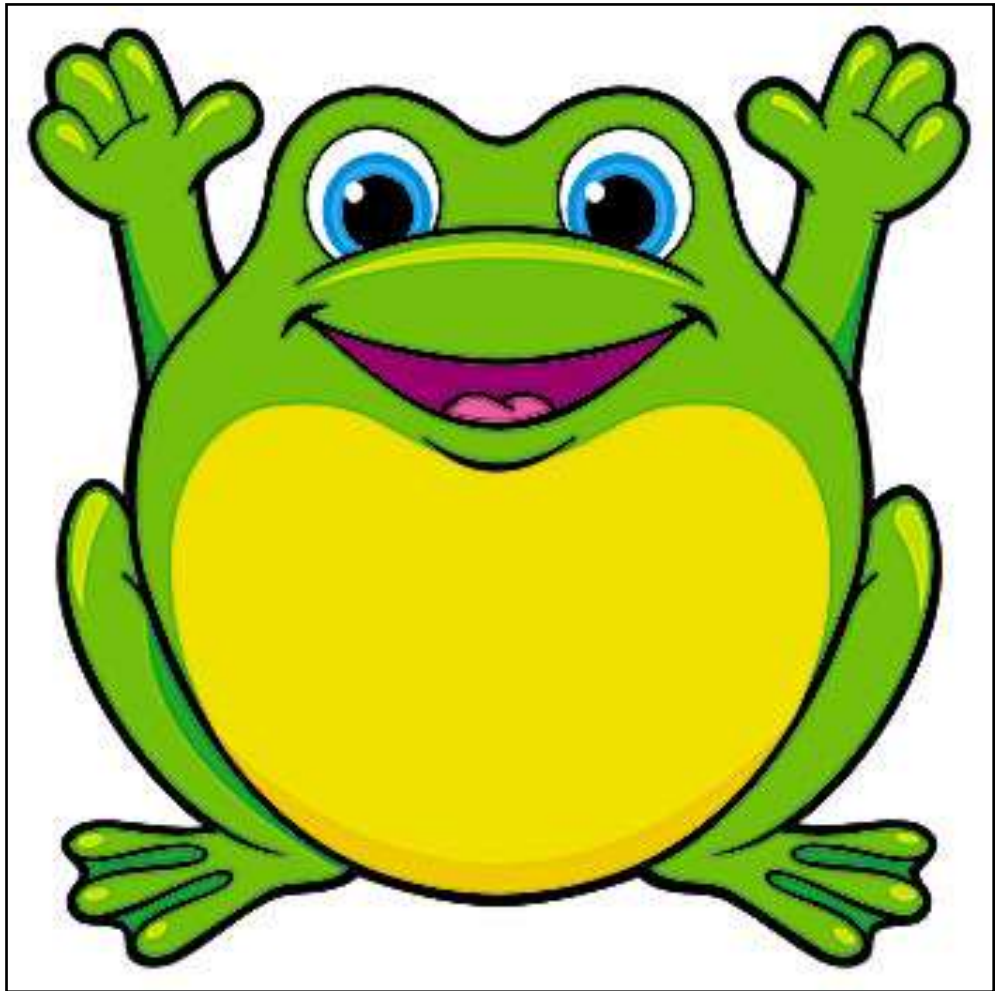
Правила игры

Вам нужно разрезать картинки пополам.

- 1) В начале покажите малышу целые картинки, расскажите, что на них нарисовано, поиграйте с ними.
- 2) Так как ребенок до года познает мир «на вкус» чтобы картинки послужили вам дольше заламинируйте их скотчем.
- 3) Разрежьте картинку на глаз у малыша: «Ой, смотри, что картинкой случилось. Стало две половинки. Давай попробуем собрать. Ну вот снова картинка целая. А теперь сам»
- 4) Разрежьте вторую картинку и «потеряйте» ее. Теперь у вас две разрезанных картинки. И нужно найти нужную половину. «Ой, а как собрать картинку, где ее половинка. Нет, это не подходит, не красивая картинка, а эта подходит? Да вот теперь снова красиво».
- 5) Теперь пусть малыш сам попробует найти половинку от картинки.
- 6) Добавлять новую разрезанную картинку нужно только после того, как ребенок научился управлять с имеющимся количеством.









Игра: Такой не такой.

Цель игры: научить ребенка классифицировать предметы по определенному признаку.

Правила игры

Вырежьте геометрические фигуры. Ребенок сидит на полу.

Сортировка по цвету

Возьмите коробку и положите в нее красные круги. Покажите ребенку. Пусть он ими поиграет, как хочет. В другую коробочку положите желтые круги. Покажите их малышу, дайте поиграть. Перемешайте круги. Возьмите красный круг и попросите ребенка дать такой же. Возьмите желтый круг и спросите малыша: "А это такой же? Нет, это не такой же - это желтый". Теперь возьмите желтый круг и сделайте тоже самое.

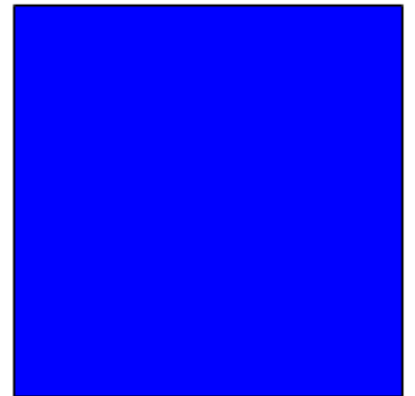
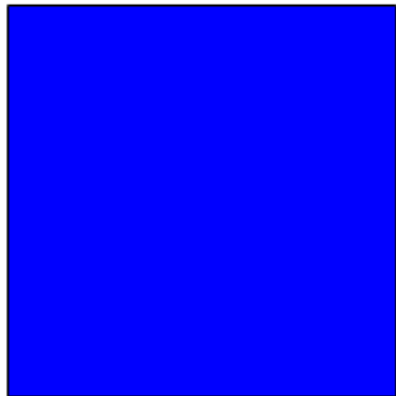
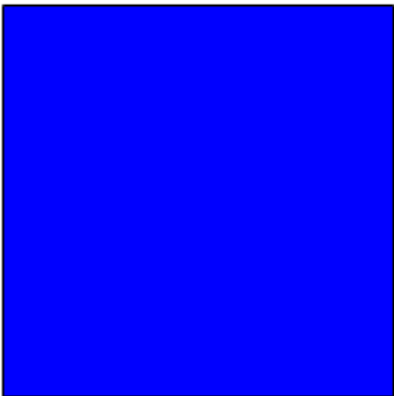
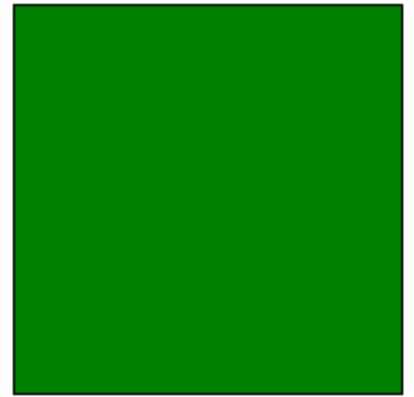
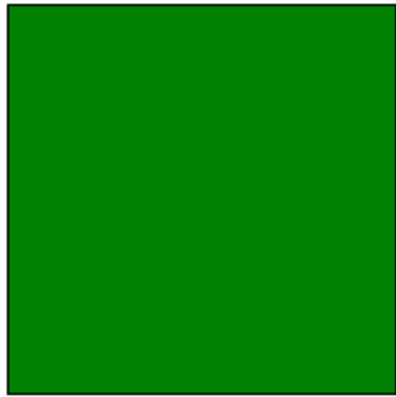
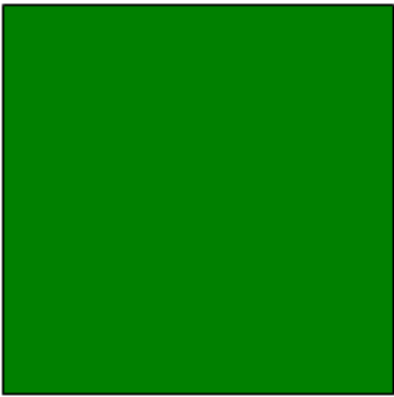
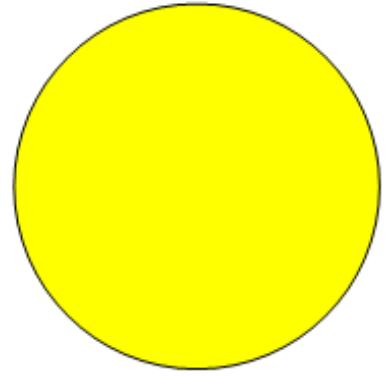
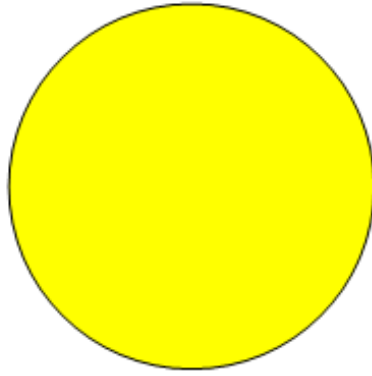
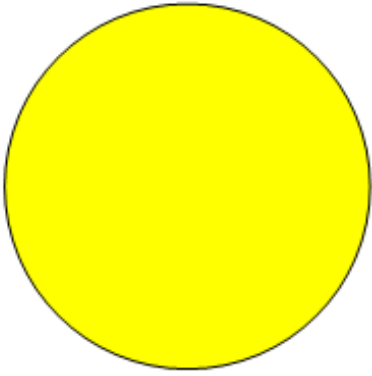
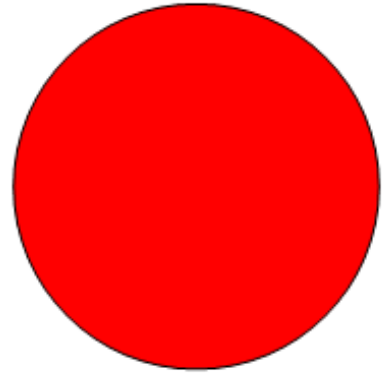
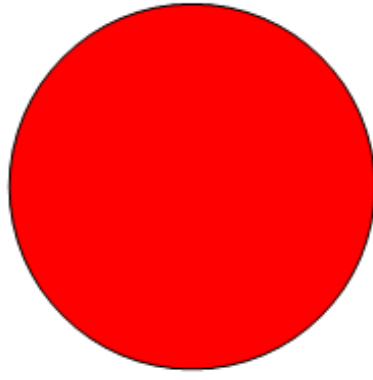
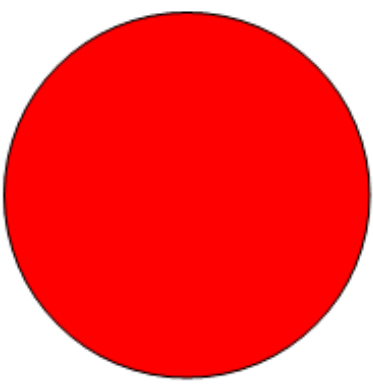
Недельки через две, после того как малыш научится хорошо отличать круги друг от друга, начинайте играть в квадраты.

Сортировка по форме.

Еще недельки через две попробуйте научить ребенка отличать фигуры не по цветам, а по форме, т.е. в одной коробочке у вас будут круги (для начала одного цвета), а в другой квадраты.

Сортировка по цвету и форме.

И еще через две недельки добавьте в коробочку геометрические фигурки обоих цветов. И теперь уже малыш должен научиться выбирать такую же фигурку и по цвету, и по форме одновременно.



Умная тетрадка

Для занятий с малышами от 1 года до 2 лет

Логика

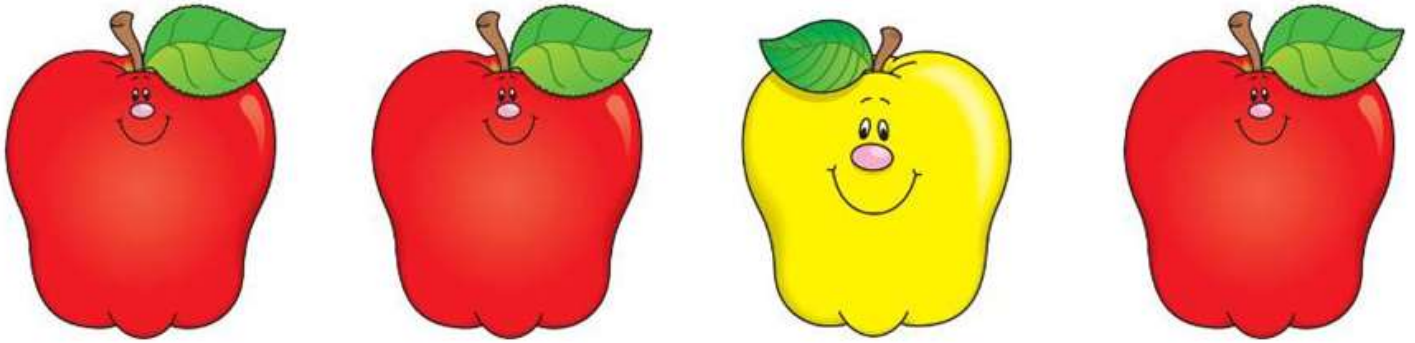
Формирование логического мышления это очень важный момент в жизни ребенка. В начале малышу очень трудно определять логические признаки предметов, но эти навыки необходимо развивать. Начинать нужно с простых игр: когда учите цвета, попросите рассортировать игрушки по определенному цвету, при изучении геометрических фигур попросите отдельно сложить фигуры определенной формы, пусть малыш отдельно складываете вилочки и ложки, машинки и мягкие игрушки, карандаши и фломастеры, играя в такие игры, ребенок закрепляет знание о том, что предметы можно разделять по каким-то признакам. Чем старше становится малыш, тем больше признаков классификации он узнает (он сможет отделять мягкие предметы от твердых, широкие от узких, большие и маленькие).

Самый первый уровень логических связей это разделение предметов по их признакам. Будем учить малыша понятию одинаковый (такой же) и разный (не такой, другой).

Выполняя задания «Умной тетрадки» ребенок научится отличать одинаковые предметы от неодинаковых. В качестве признаков классификации мы возьмем для начала цвет, размер. Задания выполняйте после освоения материалов презентации.

Занятие 1

Задание 1: Попросите ребенка показать одинаковые яблочки. Попросите назвать или назовите сами цвет этих яблочек. А теперь попросите его найти яблочко, которое не похоже на другие, не такое как все. Опять укажите цвет яблочка.

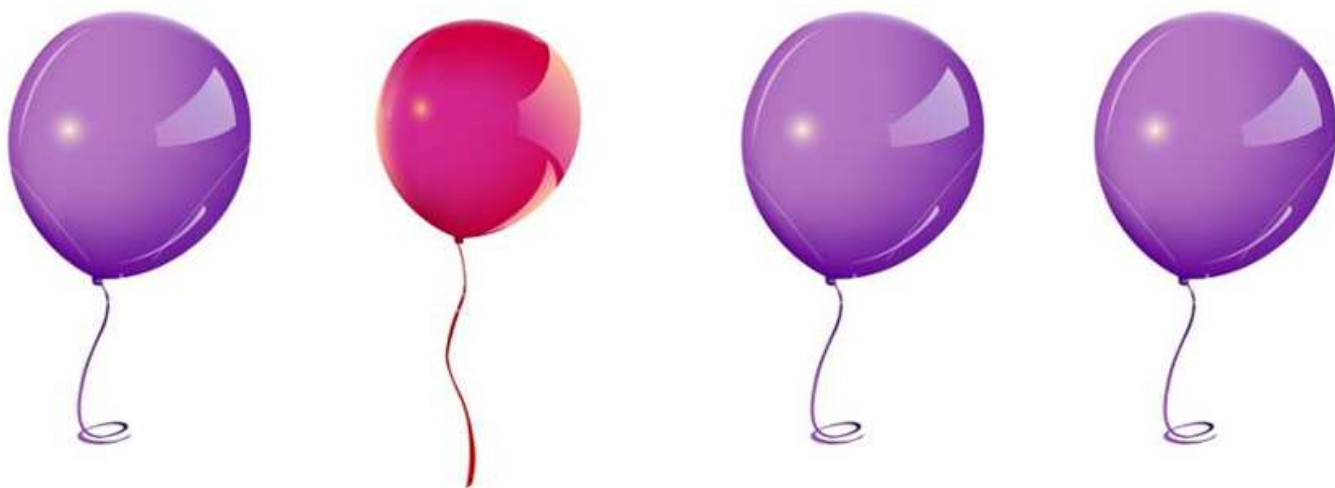


Задание 2: Попросите ребенка раскрасить одно яблочко в желтый цвет, а и 2 в красный. Пусть теперь малыш покажет одинаковые яблочки.

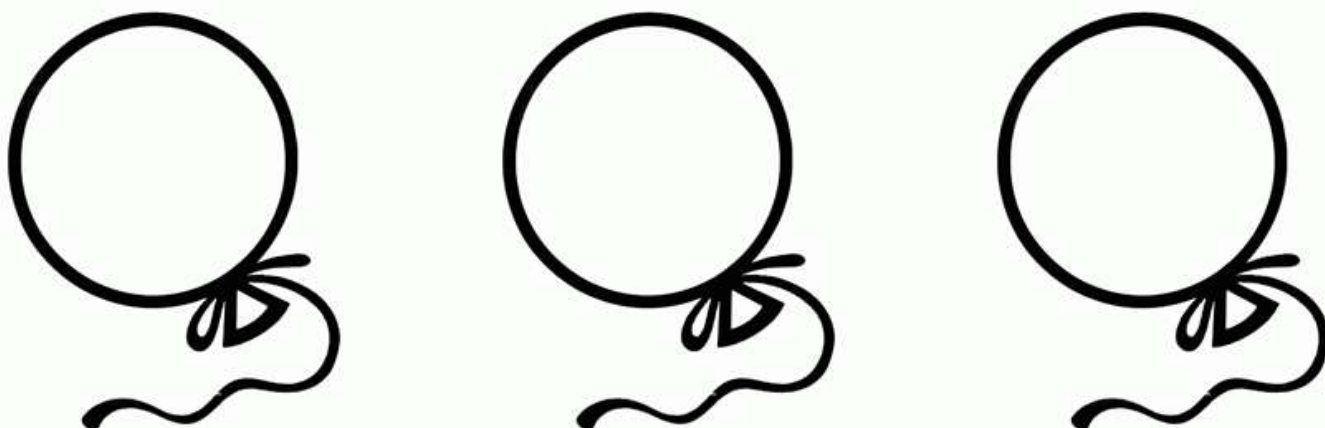


Занятие 2

Задание 1: Попросите ребенка показать одинаковые шарики. Попросите назвать или назовите сами цвет этих шариков. А теперь попросите его найти шарик, который не похож на другие, не такой как все. Опять укажите цвет шарика.



Задание 2: Попросите ребенка раскрасить один шарик в синий цвет, а и 2 в зеленый. Пусть теперь малыш покажет одинаковые шарики.

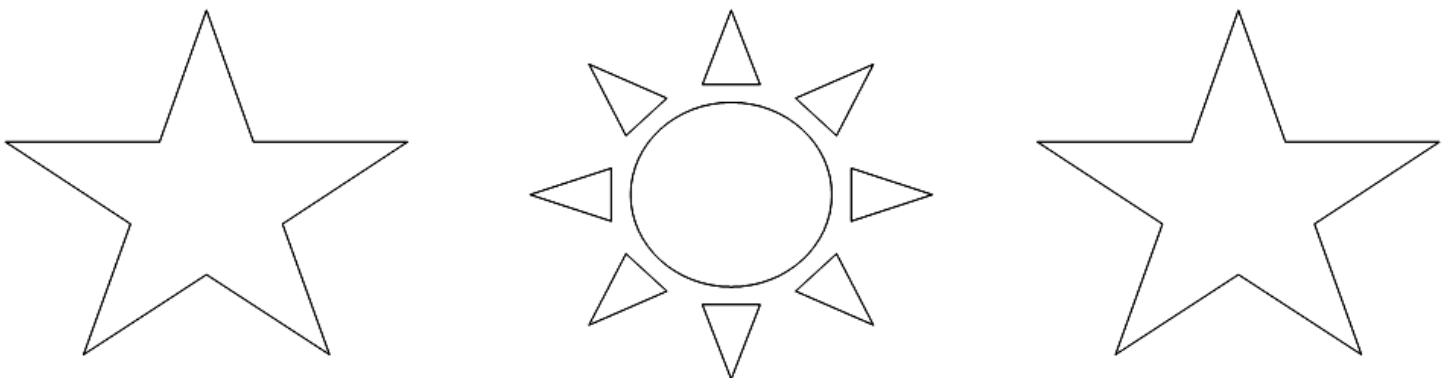


Занятие 3

Задание 1: Попросите ребенка показать одинаковые картинки. А теперь попросите его найти картинку, которая не похожа на другие, не такая как все. Пусть малыш скажет, что нарисовано на одинаковых картинках. И что нарисовано на картинке не похожей на другие.



Задание 2: Раскрасьте солнышки и звездочки, попросите ребенка показать одинаковые картинки.

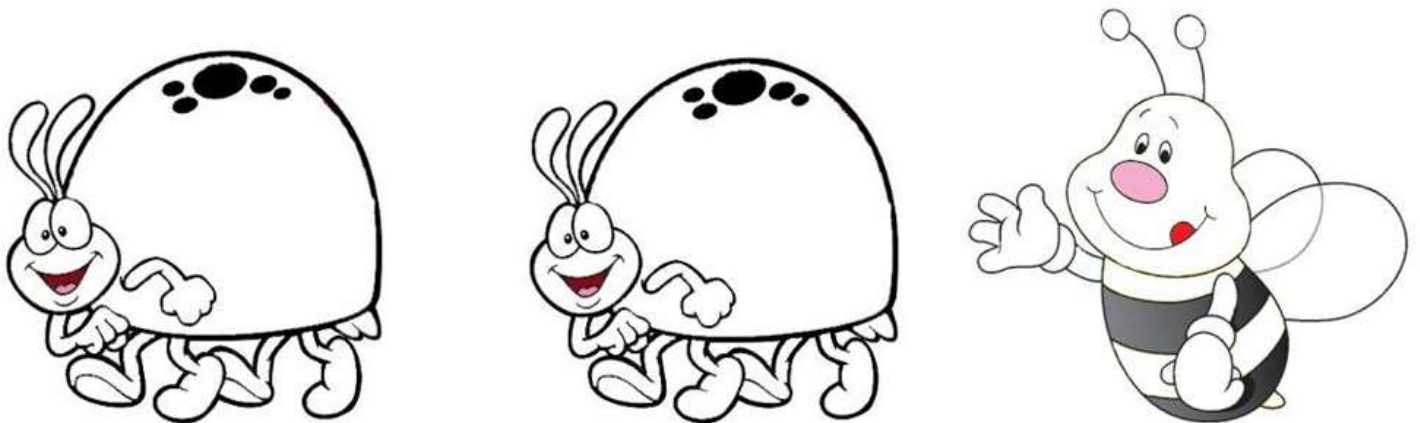


Занятие 4

Задание 1: Попросите ребенка показать одинаковые картинки. А теперь попросите его найти картинку, которая не похожа на другие, не такая как все. Пусть малыш скажет, что нарисовано на одинаковых картинках. И что нарисовано на картинке не похожей на другие.



Задание 2: Раскрасьте пчелку и божьих коровок. Попросите малыша найти лишнюю картинку, и показать одинаковые.

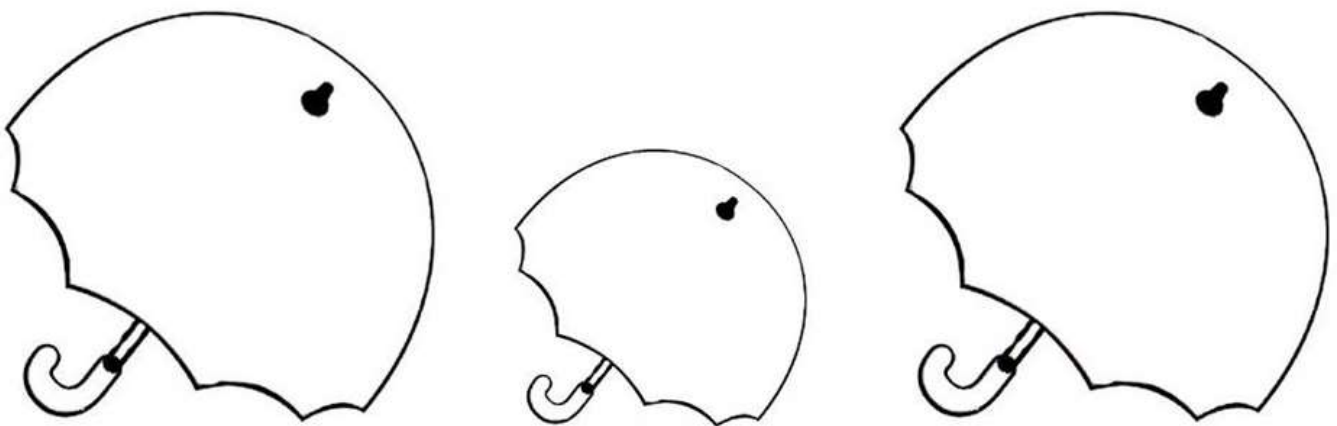


Занятие 5

Задание 1: Попросите ребенка показать одинаковые зонтики. А теперь попросите его найти зонтик, который не похож на другие, не такой как все. Пусть малыш попробует пояснить сам, чем отличаются зонтики. Если у него не получится, то помогите ему.



Задание 2: Раскрасьте зонтики и попросите ребенка найти зонт не похожий на другие.



Занятие 6

Задание 1: Попросите ребенка показать одинаковые подарки. А теперь попросите его найти подарок, который не похож на другие, не такой как все. Пусть малыш попробует пояснить сам, чем отличаются подарки. Если у него не получится, то помогите ему.



Задание 2: Попросите ребенка раскрасить подарки и найти одинаковые.



Занятие 7

Задание 1: Вырежьте картинки снизу и дайте их рассмотреть малышу. Потом по одной подавайте картинку ребенку и попросите его найти из какого черного рисунка можно сделать домик похожий на картинку. (Например, найти домик похожий на звездочку или яблочко).

